

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

負責人姓名： 陳國柱副校長

聯絡電話： 2640 4968

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）共 259 名（包括 A. 領取綜援人數：75 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：64 名）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支（\$）	評估方法（例如：測驗、問卷等）	合辦機構／服務供應機構名稱（如適用）	備註（例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
文化藝術、體育及興趣等培訓活動	66	108	57	90%以上	本學年	\$144,914.35	• 成果展示 • 公開比賽成績 • 觀察學生表現及出席率	---	學生掌握了特定的藝術、音樂或體育技能，並在持續練習中追求卓越，展現了毅力與紀律。
參觀及戶外活動	3	3	2	95%以上	本學年	\$5,285	• 觀察學生表現 • 出席率	---	學生透過親身體驗和觀察，拓寬了學術視野，激發了對周遭事物的好奇心與探究精神。
領袖訓練及社交／溝通技巧訓練	4	7	3	95%以上	本學年	\$8,500	• 觀察學生表現 • 出席率	---	學生在團隊互動中學會了尊重和理解不同意見，展現出更成熟的同理心和包容性。
服務學習	2	2	1	95%以上	本學年	\$3,000	• 觀察學生表現 • 出席率	---	學生透過親身服務，深刻體會到助人為樂的滿足感和貢獻社會的意義，建立了更強的社會責任感。
活動項目總數：4									
@學生人次	75	120	64		總開支	\$161,699.35			
**總學生人次	259								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☒ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：_____