

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
「大灣區職涯探索之旅」津貼

2024-2025 運用報告

1. 本校已運用「大灣區職涯探索之旅」津貼作以下用途：

	實際開支金額（\$）
自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的考察活動 活動日期：2024 年 11 月 29 日	\$100,000
參加由「商校合作計劃」機構伙伴安排的「大灣區職涯探索之旅」活動 （活動日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日編號：_____）	---
其他（請註明）： _____	
總開支金額	\$100,000
津貼餘款	\$0

2. 到訪大灣區城市：

☐ 廣州 ☒ 深圳 ☐ 珠海 ☐ 佛山 ☐ 惠州 ☐ 東莞
☐ 中山 ☐ 江門 ☐ 肇慶 ☐ 澳門特別行政區

3. 參加人數：

☐ 中四學生_____人 ☐ 中五學生____人 ☒ 中六學生 113 人
☒ 教師 13 人 ☐ 其他_____（請註明）_____人

4. 截至2026年8月31日為止，「大灣區職涯探索之旅」津貼

- ☒ 已全數用完
- ☐ 尚有餘款，須退回教育局的款額_____元。[資助、按位津貼及直資學校適用]
- ☐ 尚有餘款_____元，將予以取消。[官立學校適用]
（請於適當空格內加上「✓」號）

2024/25 學年「大灣區職涯探索之旅」計劃報告

學校須於完成考察活動後，將舉辦活動的詳情、財政報告和成效檢討載於該學年（2024/25 或 2025/26 學年）的學校報告內，並將經法團校董會／校董會／學校管理委員會批核的學校報告上載學校網頁，讓持份者（包括教職員、家長、學生等）閱覽。

第一部分：活動詳情

請在適當方格內加上「✓」號及填寫相關資料		
1.	活動模式	☒ 自行籌劃與大灣區職業生涯探索相關的校本考察活動 活動名稱：生涯規劃 —— 深圳科技考察之旅（1天）
2.	到訪大灣區城市	☒ 深圳
3.	活動日期	2024 年 11 月 29 日
4.	參加人數	☐ 中四學生 _____ 人 ☐ 中五學生 _____ 人 ☒ 中六學生 <u>113</u> 人 ☒ 教師 <u>13</u> 人
5.	參訪的行業／企業	1. 參觀【深圳大疆無人機】科技體驗中心，了解無人機航拍、參與機器人對抗賽 2. 參觀【比亞迪雲巴】中心，雲巴大腦控制中心，瞭解雲巴如何保證安全運行，實現全自動化駕駛，車站無人化當值。

第二部分：財政報告（適用於選擇運用津貼自行籌辦校本考察團的學校）

開支	開支金額（元）
考察團團費（學生每人 \$1,050 元、教師每人\$980）	\$131,390
其他	
總開支金額	\$131,390

收入	收入金額（元）
津貼（2024/25 學年）	\$100,000
其他-學生付款	\$16,600
總收入金額	\$116,600 (校方補貼：\$14,790)

第三部分：成效檢討

1. 考察活動預期目標：

透過實地考察和體驗活動，認識中國新能源汽車企業。瞭解國家在無人機等高新科技的最新發展，提升國民身份認同，亦可為生涯發展作好準備。

2. 考察活動達到的成效：問卷結果顯示

- 92%學生認為透過參觀【深圳大疆無人機】科技體驗中心，了解無人機行業應用場景及發展、大疆的工程師精神。
- 90%學生認為能透過操作體驗無人機航拍及機器人對抗賽，讓我可初步體會科技應用及發展，思考未來有更多的開拓空間。
- 85%學生認為能透過參觀【比亞迪雲巴】控制中心，瞭解雲巴如何保證安全運行。感受到國家科技發展及可為世界其他地區打造低成本在集體運輸系統。
- 90%學生認為能透過乘坐自動化無人駕駛的雲巴，體會雲巴安全運行及穩定性。
- 85%學生認為是次活動的行程安排滿意。
- 89%學生認為整體而言對是次活動感到滿意。

3. 考察活動可以改善或繼續推展的地方：

- 一天活動行程比較緊湊，只可到較鄰近香港的深圳地區，可發展至兩天旅程，到較遠的地區，了解國家其他企業發展。

4. 其他觀察（如有）：

從學生問卷回應及觀察中發現學生非常投入活動，對國家科技發展大開眼界，科技實力，增加歸屬感。