

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2025-2026 學校發展津貼計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
1.	減輕教師工作量，使他們能專注： ☐ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	<u>中文朗誦訓練</u> ➤ 提昇朗誦技巧； ➤ 為學生提供多元化的語文培訓； ➤ 聘請導師費用。	9/2025-12/2025	➤ 朗誦導師人數：1 名 ➤ 次數：共 16 堂 ➤ 學生人數：8-10 人 ➤ 每次時間：90 分鐘 ➤ 每次導師費：\$1200 申請學校發展津貼：\$19,200	➤ 學生、老師及導師回應 ➤ 學生出席率 ➤ 學生問卷	蔡詠珊老師 梁鳳儀老師 韓思麗老師
2.	減輕教師工作量，使他們能專注： ☐ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	<u>英語寫作工作坊（初中）</u> ➤ 本工作坊為初中學生設計，旨在提升他們的英語寫作技巧。 ➤ 工作坊將由一位富經驗，以英語為母語的導師教授，在校內為學生提供實用而有趣的寫作指導。 ➤ 透過工作坊，學生能學會如何寫出流暢、結構清晰的文章，更能豐富詞彙、擴闊視野，並從中發掘寫作的樂趣。	10/2025 至 3/2026	聘請導師費用： ➤ 每小時收費：\$800/小時 ➤ 導師人數：1名 ➤ 次數：1小時/節，共8節 ➤ 學生人數：最少10人，最多20人。 申請學校發展津貼： 導師費：\$ 800 x 8 =\$ 6,400	➤ 學生出席率 ■ 60%學生出席率超過七成。 ➤ 持續性評估 ➤ 問卷調查 ■ 60%學生認同工作坊能提升人寫作能力。 ■ 60%學生認同工作坊能教授實用寫作技巧。	陳紫珊老師 趙雅筠老師 (暫定)

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
3.	減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	<u>人工智能課程(中四及中五)</u> ➤ 聘請專業導師教授學生人工智能課程，讓學生與時並進，掌握最新學習新趨勢。	12/2025 至 3/2026	聘請導師費用： ➤ 導師人數：9名 ➤ 時數：80分鐘/節 ➤ 學生人數：240人 ➤ 申請學校發展津貼： \$ 50,000	➤ 學生表現 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷調查	胡曄寧老師
4.	減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☐ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	<u>升中四學習技巧課程</u> ➤ 邀請機構協助帶領中四學生掌握學習技巧、時間管理及訂立學習目標。	8/2026	➤ 訂立學習目標講座 ➤ 分5班在課室內進行工作坊:有效時間管理 ➤ 申請學校發展津貼： \$ 20,000	➤ 學生表現 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷調查	盧雪欣副校長
5.	減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	<u>初中課後補習班</u> ➤ 聘請機構及導師為中一至中三級學生舉辦課後中/英/數補習班。 ➤ 增強學生對學習的信心	11/2025- 5/2026	➤ 每班人數為10-15人，以小班形式進行 ➤ 申請學校發展津貼： \$ 30,000	➤ 學生表現 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷調查	盧雪欣副校長

6.	減輕教師工作量，使他們能專注： ☒課程發展 ☒提高學生的語文能力 ☒照顧學生的學習需	<u>學習技巧訓練班及其他補習班</u> ➤鞏固學生的學習基礎 ➤提升學生學習能力	11/2025-5/2026	➤每班人數為10-15人，以小班形式進行 ➤申請學校發展津貼： \$ 50,000	➤學生表現 ➤老師觀察 ➤問卷調查	盧雪欣副校長
----	--	---	----------------	--	--	--------