

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	全方位語文學習活動(參觀 / 文學散步等)	2026年3月	通過「文學散步」讓學生享受文學閱讀的愉快經驗，提高閱讀及學習語文的興趣。	中二 (25)	0	0	0	\$6,000	NIL	A2 智能發展	中文科(初中)	B1 問卷調查	
2	課後延展學習活動	2026年3月	透過全方位活動深化學生課堂所學，提高學習中文的興趣。	中一、中三 (30)	0	0	0	\$7,000	NIL	A2 智能發展	中文科(初中)	B1 問卷調查	
3	中文校際朗誦節報名費資助	2025年11月	資助學生參加校外比賽。	中一至中五 (10)	0	0	0	\$880	NIL	A2 智能發展	中文科(初中)	B5 觀察 B1 問卷調查	
4	Speech Festival Application Fee	11/2025 - 12/2025	Participation in the Speech Festival develops students' appreciation of poetry, articulation and pronunciation skills as well as expressive reading techniques.	F.1-3 13 students	0	0	0	\$1,200	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B6 書面報告及記錄	
5	English Days Assembly: Drama Appreciation	15/10/2025	To enhance students' interest in English drama, broaden students' horizons and strengthen positive values.	F.1-3 (386 students)	12	0	0	\$13,500	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
6	Visit to SPCA (Headquater) - Education Talk & Tour	10/2025 - 08/2026	To enhance students' English speaking skills while enriching their knowledge of animal protection.	F.1-3 25 students	2	0	0	\$3,000	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B1 問卷調查	
7	Visit to SPCA (Headquater) - Education Talk & Tour - Coach Fee	10/2025 - 04/2026	To subsidize half of the coach fee to make the activity accessible to all students.	F.1-3 25 students	2	0	0	\$1,200	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B5 觀察	
8	Visit to Pizza Express on sustainable food choices and healthy eating	10/2025 - 04/2026	To enhance students' speaking skills and raise awareness of healthy eating, making sustainable food choices and food safety through hands-on experience. The visit also introduces students to the career of a chef.	F.1-3 25 students	2	0	0	\$3,000	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B1 問卷調查	
9	Visit to Pizza Express on sustainable food choices and healthy eating - Coach Fee	10/2025 - 04/2026	To subsidize half of the coach fee to make the activity accessible to all students.	F.1-3 25 students	2	0	0	\$1,200	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B5 觀察	
10	Walk in HK Tours - Coach Fee (e.g. Tai Kwun Tour, The Mills, etc.)	Oct 25 - Apr 26	To subsidize half of the coach fee to make the activity accessible to all students.	F.1-3 25 students	2	0	0	\$1,200	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
11	Junior Form Festive Activities Materials	10/2025 - 04/2026	To expand students' vocabulary and knowledge related to both Chinese and Western festivals and encourage the authentic use of English.	F.1-3 (Pending) 60	3	0	0	\$2,000	NIL	A2 智能發展	英文科(初中)	B1 問卷調查	
12	Speech Festival Application Fee (F.4 - F.5)	09/2025 - 12/2025	Participation in the Speech Festival develops students' appreciation of poetry, articulation and pronunciation skills as well as expressive reading techniques.	F.4-5 10 students	0	0	0	\$1,000	NIL	A2 智能發展	英文科(高中)	B5 觀察	
13	English Drama Appreciation (F.4 - F.6)	10/2025 - 05/2026	To enhance students' interest in English drama, broaden students' horizons and strengthen positive values.	F.4-6 35 students	2	0	0	\$15,000	NIL	A4 體藝發展	英文科(高中)	B5 觀察	
14	No Pain No Grain Foodstep Journey by Food Angel (F.4 - F.5)	10/2025 - 05/2026	To enhance students' English speaking skills while enriching their knowledge of food protection.	F.4-5 29 students	2	0	0	\$4,000	NIL	A1 價值觀教育	英文科(高中)	B1 問卷調查	
15	No Pain No Grain Foodstep Journey by Food Angel - Coach Fee (F.4 - F.5)	10/2025 - 05/2026	To subsidize half of the coach fee to make the activity accessible to all students.	F.4-5 29 students	2	0	0	\$1,200	NIL	A1 價值觀教育	英文科(高中)	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
16	Visit to SPCA (Headquater) - Education Talk & Tour (F.4 - F.5)	10/2025 - 05/2026	To enhance students' English speaking skills while enriching their knowledge of animal protection.	F.4-5 29 students	2	0	0	\$3,000	NIL	A1 價值觀教育	英文科(高中)	B1 問卷調查	
17	Visit to SPCA (Headquater) - Education Talk & Tour - Coach Fee (F.4 - F.5)	10/2025 - 05/2026	To subsidize half of the coach fee to make the activity accessible to all students.	F.4-5 29 students	2	0	0	\$1,200	NIL	A1 價值觀教育	英文科(高中)	B5 觀察	
18	Walk in HK Tours - Coach Fee (e.g. Tai Kwun Tour, Sun Yat Sen Historical Trail Tour, etc.) (F.4 - F.5)	10/2025 - 05/2026	To subsidize half of the coach fee to make the activity accessible to all students.	F.4-5 29 students	2	0	0	\$1,200	NIL	A2 智能發展	英文科(高中)	B5 觀察	
19	普通話朗誦比賽(報名費用)	2025年11月	提升學生的普通話興趣及能力，發揮潛能。	中一至中五 (15)	0	0	0	\$1,500	NIL	A2 智能發展	普通話	B5 觀察	
20	考察、參觀活動 (公民、經濟與社會科及生活與社會科)	2026年 1月至8月	擴闊學生視野，增加學生對學科的認識及興趣，並建立正面的價值觀及態度	中一至中三 (40)	2	0	0	\$6,000	NIL	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育	公民、經濟與社會科 及生活與社會科	B1 問卷調查 B5 觀察	
21	歷史科參觀活動及車費	2026年 3月至4月	擴闊學生視野，加強對香港歷史的認識，建立正面價值觀及態度。	中一至中三 (30)	2	0	0	\$2,000	NIL	A2 智能發展	歷史科	B1 問卷調查	
22	地理科參觀及考察活動	2025-2026	擴闊學生視野	中四至中六 (60)	2	0	0	\$6,000	NIL	A2 智能發展	地理科	B5 觀察	
23	趣味科學活動	2026年6月	透過三大科學範疇(生物, 化學, 物理)的趣味活動提升學生的觀察力，分析及綜合科學應用去解決問題。	中二(127)	0	0	0	\$24,000	NIL	A2 智能發展	科學科	B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
24	海洋公園互動講座	2026年6月	認識香港的野生動植物及棲息地，並了解如何與野生生物共享地球資源，掌握可持續發展理念。	中一(129)	0	0	0	\$4,000	NIL	A2 智能發展	科學科	B5 觀察 B1 問卷調查 B5 觀察	
25	海洋公園自然探索嘉年華	2026年6月	透過不同的攤位遊戲，發掘大自然所帶來的驚喜，了解有趣的動植物知識及保育資訊。	中一(129)	0	0	0	\$15,000	NIL	A2 智能發展	科學科	B5 觀察 B1 問卷調查 B5 觀察	
26	中五級生態考察活動車費	2026年6月	安排學生於郊野進行考察，以發展學生進行科學探究的能力。	中五生物科學生(19)	1	0	0	\$2,000	NIL	A2 智能發展	生物科	B2 校內會議及討論	
27	中六級生態考察活動車費	2025年12月	安排學生於郊野進行考察，以發展學生進行科學探究的能力。	中五生物科學生(22)	1	0	0	\$2,000	NIL	A2 智能發展	生物科	B2 校內會議及討論	
28	化學科_參觀中文大學化學系/都會大學檢測認證系_交通費	2025-2026	修讀化學的同學參觀大學，擴闊升學及職場視野。	中四至五化學同學(40)	2	0	0	\$2,000	NIL	A5 與工作有關的經驗	化學科	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
29	健康管理與社會關懷科「實地學習」計劃	2025-2026	1. 應用健康管理的基礎知識於真實情境中，提升對個人及群體健康的評估與介入能力。 2. 培養與不同背景人士溝通及提供社會關懷服務的實務技能，增強同理心與服務態度。 3. 理解社會資源的運作與協調，培養合作與解決問題的能力，以支持健康管理與社會服務的實踐。	中四至中六 (60)	0	0	0	\$10,000	NIL	A2 智能發展 A3 社會服務	健康與社會關懷科	B1 問卷調查 B5 觀察	
30	航空機師培訓課程及航空業交流活動 (包括教學材料及器材)	2025年10月至 2026年5月	啟發學生深入探索航空科技，並引導他們未來的職涯發展。	中一至中五 (360)	2	1	0	\$60,000	NIL	A5 與工作有關的經驗	電腦科	B1 問卷調查	
31	STEAM 鐳射雕刻、3D掃描及打印課程 (包括教學器材：鐳射雕刻機)	2026年 3月至5月	讓學生掌握雷射雕刻、3D掃描及列印的最新業界專業技術與知識，拓展其視野。	中一至中五 (360)	2	0	0	\$65,000	NIL	A2 智能發展	電腦科	B1 問卷調查	
32	STEAM Ai 人工智能四足機械器狗 (包括教學器材：Ai 機械狗)	2025年11月至 2026年4月	培養初中生STEAM與AI素養，提升編程、創新思維及問題解決能力，透過四足機械器狗實踐，激發對人工智能的興趣。	中一至中五 (360)	2	0	0	\$49,800	NIL	A2 智能發展	電腦科	B1 問卷調查	
33	STEAM MEV 機動電能車培訓課程 (包括教學器材：MEV 機動電能車梳關設備)	2026年 2月至5月	培養初中生STEAM素養，提升創新思維、問題解決及團隊合作能力，透過機動電能車實踐，激發對科技與工程的興趣。	中一至中五 (360)	2	0	0	\$49,800	NIL	A2 智能發展	電腦科	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
34	體育科 租用校外設施及服務 費用(中一單車課)	2025年 10月至12月	學生在體育堂透過 康文署外展教練計 劃進行單車課，學 生能提升單車操控 技術及考取單車總 會專業認可資格。	中一(129)	0	0	0	\$8,800	NIL	A4 體藝發展	體育科	B2 校內會議及討論	
35	體育科 租用校外設施及服務 費用(中四棍網球課)	2026年 2月至4月	學生在體育堂透過 康文署外展教練計 劃進行棍網球課， 學生能掌握專業棍 網球技術，提升對 課堂的興趣。	中四(126)	0	0	0	\$10,000	NIL	A4 體藝發展	體育科	B2 校內會議及討論	
36	體育科 租用往返體育場地交 通資助 租用校外設施及服務 費用(中五高爾夫球課)	2026年 4月至5月	在體育堂學生能親 身前往及由專業教 練教授高爾夫球運 動，有效提升學生 對課堂的興趣。	中五(114)	0	0	0	\$18,200	NIL	A4 體藝發展	體育科	B2 校內會議及討論	
37	體育科 租用往返體育場地交 通資助 租用校外設施及服務 費用(中六高爾夫球課)	2025年 9月至10月	在體育堂學生能親 身前往及由專業教 練教授高爾夫球運 動，有效提升學生 對課堂的興趣。	中六(110)	0	0	0	\$13,500	NIL	A4 體藝發展	體育科	B2 校內會議及討論	
38	體育科 租用往返體育場地交 通資助 租用校外設施及服務 費用(中六保齡球課)	2025年11月至 2026年1月	在體育堂學生能親 身前往保齡球場享 受運動，有效提升 學生對課堂的興 趣。	中六(110)	0	0	0	\$11,000	NIL	A4 體藝發展	體育科	B2 校內會議及討論	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
39	中五參觀亞洲藝術資料庫	06/10/2025	了解藝術家如何運用不同技術去記錄個人創作，藝術機構的存檔方式亦隨之演化。工作坊將透過不同的記錄形式——由素描簿、照片，到錄音帶——以引領學生思考如何利用不同的保存方法，去迎合不同的存檔需要。	中五(18)	1	0	0	\$900	NIL	A4 體藝發展	視覺藝術	B1 問卷調查	
40	中四參觀藝術中環展覽會	2026年3月	觀賞當代藝術作品，提升創作能力。	中四(20)	1	0	0	\$3,000	NIL	A4 體藝發展	視覺藝術	B1 問卷調查	
41	中五參觀M+博物館希克藏品	2026年3月	探索三十八位當代中國藝術家如何透過作品展現快樂、感傷、平靜、焦慮、懷疑和驚奇等複雜而豐富的情緒。	中五(18)	1	0	0	\$1,900	NIL	A4 體藝發展	視覺藝術	B1 問卷調查	
42	中一至中三參觀香港藝術館	2026年4月	讓學生觀賞藝術真品，提升欣賞藝術品之能力。	中一至中三 (30)	2	0	0	\$1,000	NIL	A4 體藝發展	視覺藝術	B1 問卷調查	
43	教務組 中五級深化學習技巧	2025年10月至 2026年5月	讓學生掌推學習技巧。	中五(114)	0	0	0	\$4,000	NIL	A2 智能發展	教務組	B1 問卷調查	
44	教務組 中五及中六級循環備試法	2025年10月至 2026年5月	讓學生有信心預備考試。	中五及中六 (224)	0	0	0	\$4,000	NIL	A2 智能發展	教務組	B1 問卷調查	
45	教務組 中一及中二級閱讀技巧	2025年10月至 2026年5月	讓學生掌握閱讀技巧。	中一至中二 (256)	0	0	0	\$16,000	NIL	A2 智能發展	教務組	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
46	教務組 時間管理、有效學習 及定立學習目標活動	2025年10月至 2026年5月	讓學生有更好的學 習技巧及態度。	中一至中六 (736)	0	0	0	\$50,000	NIL	A2 智能發展	教務組	B1 問卷調查	
47	「圓滿人生」~生命教育體驗 活動	2026年6月	以不同形式的活動 ，鼓勵學生尋找人 生方向和重要價 值。	中五 (114)	0	0	0	\$15,000	NIL	A1 價值觀教育	公民、品德及生命教 育組	B1 問卷調查	
48	「關愛社群」~生命教育體驗 活動	2026年6月	讓學生了解不同弱 勢社群的困難，學 習體察其他人需要 ，培養同理心。	中四 (126)	0	0	0	\$21,000	NIL	A1 價值觀教育	公民、品德及生命教 育組	B1 問卷調查	
49	「練習失去~如何面對失去與 哀傷」~生命教育講座	2026年3月	從失去，看生命的 珍貴，鼓勵學生尋 找人生方向和重要 價值。	中四至中五 (240)	0	0	0	\$2,000	NIL	A1 價值觀教育	公民、品德及生命教 育組	B1 問卷調查	
50	「放眼世界」公民教育講座	2026年3月	放眼世界，增廣見 聞，從而反思自己 的生命。	中四至中五 (240)	0	0	0	\$2,000	NIL	A1 價值觀教育	公民、品德及生命教 育組	B1 問卷調查	
51	「面對逆境」生命教育工作坊	2026年3月	讓學生從不同人物 的故事，學習如何 面對逆境。	中一(129)	0	0	0	\$13,200	NIL	A1 價值觀教育	公民、品德及生命教 育組	B1 問卷調查	
52	參觀法院車費	2026年6月	帶領學生參觀高等/ 終審法院、與法官 對談及旁聽審訊過 程，加深對法治制 度的認識。	中一至中五 (30)	0	0	0	\$1,500	NIL	A1 價值觀教育	公民、品德及生命教 育組	B1 問卷調查	
53	2026-2027 升中四輔導日營 (8/2026)	2026年8月	幫助中四同學認識 自己及鼓勵學生以 「成長思維」面對 生活，建立團隊情 神及解難能力。	中四(126)	10	2	0	\$35,000	NIL	A1 價值觀教育	輔導組	B1 問卷調查	
54	「成長營」2日1夜(約30位學 生)	2026年3月	以培育學生品德情 操、建立正面價值 觀的態度。	全校(30)	3	2	0	\$11,500	NIL	A1 價值觀教育	輔導組	B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
55	中一新生適應輔導活動(2天共4節)	2026年7月	透過團隊訓練活動，以協助中一新生適應本校校園生活	中一至中五(125)	10	2	0	\$35,000	NIL	A1 價值觀教育	輔導組	B1 問卷調查	
56	教育局「學生守護大使」計劃	2026年5月	推廣正向精神文化	全校(25)	3	1	0	\$5,000	NIL	A8 學生精神健康	輔導組	B1 問卷調查	
57	師兄師姐朋輩輔導計劃	2025年9月至2026年3月	輔助中一同學適應中學生活，同時培育高中學生擔任師兄師姐，成為學生領袖。	中一至中三(100)	2	1	0	\$5,000	NIL	A1 價值觀教育	輔導組	B1 問卷調查 B5 觀察	
58	輔導日	2026年12月	推廣正面價值訊息	中一至中六(736)	8	2	0	\$3,000	NIL	A1 價值觀教育	輔導組	B1 問卷調查 B5 觀察	
59	中六關顧減壓活動-CIRCLE PAINTING	2026年1月	藉各班合作畫畫，展現同學關懷的一面，並讓同學紓緩面臨公開試的壓力。	中六(110)	7	2	0	\$6,000	NIL	A8 學生精神健康	輔導組	B1 問卷調查	
60	輔導組午間遊戲攤位(聖公會到校服務)	2025年10月至11月及2026年3月至4月	關注學生精神健康，及早識別和支援有成長需要的學生	全校(150)	2	1	0	\$6,000	NIL	A8 學生精神健康	輔導組	B5 觀察	
61	精神健康周 (體驗式攤位活動)	2025年9月	加強學生對精神健康的認識關注。	全校(150)	8	1	0	\$6,000	NIL	A8 學生精神健康	輔導組	B5 觀察	
62	放空樂園(心靈藝術小組輔導)	2026年6月	協助有需要學生舒減壓力，並學習處理情緒的技巧。	中一至中六(30)	2	1	0	\$5,000	NIL	A1 價值觀教育	輔導組	B1 問卷調查 B5 觀察	
63	Teens Café	2025-2026	提供一個舒緩的空間，提升學生對個人情緒的覺察，培養朋輩間的關愛和互相支持。	中一至中五(200)	2	1	0	\$4,000	NIL	A1 價值觀教育	輔導組	B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
64	周會講座 (輔導及精神健康)	2025-2026	透過周會講座與同學分享和討論，面對壓力時保持正面思想放鬆心情並保持樂觀思維，建立正向價值觀。	中一至中六 (736)	25	1	家長(200)	\$10,000	NIL	A8 學生精神健康	輔導組	B1 問卷調查 B5 觀察	
65	學生守護大使	2026年 1月至5月	增強全校師生對精神健康的認識，強化師生間的互相支援與守望，並積極推廣友善互助的校園文化。	中一至中五 (25)	0	0	0	\$8,000	NIL	A8 學生精神健康	輔導組	B5 觀察 B1 問卷調查	
66	初中性教育周會講座	2025年9月	探討談戀愛的動機，淺談愛情的意義，學習訂立親密界線及處理情感困惑，包括如何面對失變等。	中一至中三 (390人)	12	0	講者 (1人)	\$1,000	NIL	A1 價值觀教育	健康及性教育	B1 問卷調查	
67	高中性教育周會講座	2025年9月	了解過度親密接觸對戀愛關係的影響，訂立戀愛關係間的身體界線。	中四至中六 (386人)	1	0	0	\$1,000	NIL	A1 價值觀教育	健康及性教育	B1 問卷調查	
68	健康午間活動	2026年 4月至5月	透過午間活動，讓學生獲得不同的健康資訊。	中一至中三 (50人)	2	0	0	\$2,000	NIL	A1 價值觀教育	健康及性教育	B2 校內會議及討論	
69	訓導組領袖生訓練計劃	2025年9月	培訓校內領袖生，增強團隊精神及對其職務之責任感，從而更有效協助老師工作。	中三至中五 (37)	4	0	0	\$14,500	NIL	A2 智能發展 A1 價值觀教育	訓導組	B1 問卷調查	
70	人工智能課程	2025年12月至 2026年2月	擴闊學生的視野，為學生提供寬廣而均衡的課程。	中四及中五 (約250)	9	0	0	\$100,000	NIL	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	人工智能	B1 問卷調查 B5 觀察	
71	STEAM周會	2026年2月	推廣STEAM教育	中一至中六 (736)	26	0	0	\$6,000	NIL	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	STEAM	B1 問卷調查	
72	STEAM比賽資源	2025-2026	推廣STEAM教育	中一至中五 (30)	7	0	0	\$3,000	NIL	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	STEAM	B5 觀察	
73	STEAM午間活動教材	2025-2026	推廣STEAM教育	中一至中五 (140)	7	0	0	\$9,000	NIL	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	STEAM	B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
74	專題研習 中一級博物館學習 (共4次)	2026年 3月至5月	博物館參觀活動	中一(129)	13	0	0	\$15,000	NIL	A1 價值觀教育 A2 智能發展	教務組	B1 問卷調查	
75	專題研習 中二級博物館學習 (共4次)	2026年 3月至5月	博物館參觀活動	中二(127)	13	0	0	\$15,000	NIL	A1 價值觀教育 A2 智能發展	教務組	B1 問卷調查	
76	專題研習 中一及中二級跨學 科專題研習活動	2026年 3月至5月	專題研習匯報活動	中一至中二 (256)	16	0	0	\$4,000	NIL	A1 價值觀教育 A2 智能發展	教務組	B1 問卷調查	
77	價值觀教育活動	2025-2026	1. 培養正確的道德 觀念 2. 促進人格健全發 展 3. 建立正向的社會 行為與公民意識	中一至中六 (736)	0	0	0	\$50,000	NIL	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育	價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察	
78	生涯列車活動	2026年 3月至5月	讓學生體驗不同工 作所需的技能和態 度	中四(128)	4	1	0	\$9,000	NIL	A5 與工作有關的經驗	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
79	大專選科策略工作坊	2026年 3月至5月	讓學生透過了解自 己的特性，採取合 適的選科策略。	中五(115)	5	1	0	\$9,000	NIL	A2 智能發展	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
80	生涯規劃課程(中一至中五)	2025-2026	提升學生對生涯規 劃的認識自我。協 助學生了解個人、 職業性向及尋找合 適的未來發展方 向。	中一至中五 (628)	21	1	0	\$50,000	NIL	A2 智能發展 其他	A9 生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
81	中一新生適應課程	2026年7月	讓學生初步認識生 涯規劃概念	中一(131)	10	2	0	\$10,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
82	中四銜接課程	2026年8月	提升學生認識自己 ，對將來有期望及 建位目標。	中四(131)	8	1	0	\$20,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
83	參觀職場活動	2025-2026	提升學生對不同職 業的認識、工作性 質、入職條件及發 展。	中三至中五 (481)	2	1	0	\$20,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
84	工作體驗活動	2025-2026	讓學生體驗工作世 界及了解自己的能 力及興趣。	中四至中六 (100)	3	1	0	\$20,000	NIL	A5 與工作有關的經驗	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
85	大專院校資訊日	2025年 10月至11月	讓學生認識不同大 院校課程，為將來 升學作準備。	中四至中六 (350)	8	2	0	\$40,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
86	中四選科、職業介紹、周會講 座等	2025-2026	透過周會，提升學 生認識不同行業 的、職場展趨勢、 入職條件及發展。 讀書選科的重要 性。	中一至中六 (736)	25	2	0	\$25,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
87	香港青年協會Jobtionary生涯規 劃網站及講座	2025-2026	讓學生可以了搜尋 與職業相關的課程 及提供講座。	中一至中六 (736)	14	1	0	\$10,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
88	9月30日全方位活動日	2025年9月	讓學生可到沙田 IVE體驗不同學科 的科程及學習情 況。	中六(110)	14	1	0	\$15,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
89	生涯規劃講座	2025-2026	讓學生了認識不同 行業及職業資訊。	中一至中六 (736)	25	1	家長 (200)	\$20,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
90	生涯規劃日	2025-2026	推廣生涯規劃概念	中一至中六 (736)	8	1	0	\$3,000	NIL	A2 智能發展 A9 其他	生涯規劃	B1 問卷調查 B5 觀察	
91	精神健康工作坊 (4節)	2025-2026	讓學生了解自己及 認識精神健康資訊 及學習如何處理情 緒。	中六(110)	5	1	0	\$43,000	NIL	A8 學生精神健康	精神健康	B1 問卷調查 B5 觀察	
92	可持續發展教育組 環保活動	2025年9月至 2026年5月	配合課程 擴闊視 野。	中一至中六 (200)	0	0	0	\$5,000	NIL	A1 價值觀教育	可持續發展教育組	B1 問卷調查 B5 觀察	
93	可持續發展教育組 邁向碳中 和先鋒活動	2025年9月至 2026年5月	配合課程 擴闊視 野。	中一至中五 (30)	0	0	0	\$3,000	NIL	A1 價值觀教育	可持續發展教育組	B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
94	全方位活動日	2025年9月	全方位學習活動日為學生創造機會，讓他們從實際體驗中學習，這些親身體驗能夠令學生更有效地獲得課堂以外的學習經歷，當中包括對誠信、堅毅、仁愛、孝親、同理心及團結等價值觀態度的培育及學生升學或就業的生涯規劃等。	中一至中六 (736)	0	0	0	\$50,000	NIL	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	聯課活動	B1 問卷調查 B5 觀察	
95	學生領袖訓練計劃	2025-2026	1. 培養領導能力與責任感 2. 提升溝通與合作技巧 3. 建立正向價值觀與服務精神	中一至中六 (736)	0	0	0	\$20,000	NIL	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗	聯課活動	B1 問卷調查 B5 觀察	
96	試後及暑期全方位活動	2025-2026	1. 促進學生全面發展與身心健康 2. 培養團隊合作與社交能力 3. 啟發潛能與延續學習熱忱	中一至中五 (626)	0	0	0	\$15,000	NIL	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	聯課活動	B1 問卷調查 B5 觀察	
97	戲劇學會~代表學校參與校際戲劇節	2025年10月至 2026年3月	讓學生參與校際戲劇節，體驗台前幕後不同崗位的工作，培養責任感及領導才能。	中一至中五 (15)	0	0	0	\$5,000	NIL	A4 體藝發展	聯課活動	B1 問卷調查	
98	醒獅活動	2025-2026	推廣中華文化	中一至中六 (736)	0	0	0	\$20,000	NIL	A4 體藝發展	聯課活動	B1 問卷調查 B5 觀察	
請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$1,334,880					
1.2 境外活動													

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	到訪四川成都市石室聯合中學 蜀華分校 (5天)	2026年4月	1.了解兩地學制及 學習異同。 2.增進兩地兩地姊 妹學校師生感情及 文化交流。	中一至中五 40人	5	1	0	\$0 (運用2024-2025 姊 妹學校津貼計劃餘 款)	四川成都市 石室聯合中學 蜀華分校	A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	到訪廣東實驗中學 (4天)	2026年4月	1.了解兩地學制及 學習異同，數字數 育、人工智能 、STEAM教育發 展。 2.生涯發展，了解 兩地升學機會。 3.增進兩地兩地姊 妹學校師生感情及 文化交流。	中三至中四 40人	6	1	0	\$0 (運用2024-2025 姊 妹學校津貼計劃餘 款)	廣東實驗中學	A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支									\$0				
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)									\$1,334,880				

全方位學習負責教師姓名：	盧雪欣	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	關玉萍、 陳國柱	職位：	副校長