



香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
HKCWC FUNG YIU KING MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

Celebrating the
25th School Anniversary

Phone : 2640 4968 Fax : 2642 1896 Website : <http://www.fyk.edu.hk> E-mail : info@fyk.edu.hk

LANGUAGE
NEWSLETTER
中英普科訊2016

English is Fun

English Corner

What do pumpkins, Christmas decorations and the Incredible Hulk have in common? They have all made an appearance in the English Corner during this school year! We had great fun at Halloween with a competition to see who could guess the weight of a pumpkin. Then, for Christmas, students painted sun catcher Christmas decorations — some of the products were festive masterpieces! As winter closed in, the English Corner turned into a movie theatre screening some popular blockbusters. Students also challenged their brains with the “Brainbox” board game on popular sports. The English Corner is a great informal gathering place for students to practice their language skills.



Handicrafts

Phonics Class

An evil sand spirit, an angry Cyclops and a massive hungry toad are some of the monsters the main character of the *Totem Series* has to fight in order to return home to his beloved Grandpa. The *Totem Series* is designed to appeal to students with exciting and motivating stories and illustrations. These phonics books build up students' reading skills from CVC (consonant/ vowel/ consonant) level. This series covers the essential phonic foundations that our S1 students need. The series, along with pop music and team and dice games, has been the foundation of the S1 phonics course this year.

Board games and story boards



Oral Practice

Are you making eye-contact? Have you given a reason for your opinion? Are you speaking clearly? These important discussion skills are being perfected by our S5 students as they practice at lunchtime in the English Corner. Students reflect on their performance and are given tips on how to improve by our native-speaking teacher. Practice definitely makes perfect. Although a perfect score is probably not realistic, the practice will undoubtedly help students be more confident in their abilities before the oral examination. We believe in you! You can do it!



香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
HKCWC FUNG YIU KING MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

慶祝二十五周年校慶

電話 : 2640 4968 傳真 : 2642 1896 網頁 : <http://www.fyk.edu.hk> 電郵 : info@fyk.edu.hk

LANGUAGE
NEWSLETTER
中英普科訊2016

中文科

為慶祝本校二十五周年校慶，學校一連三天舉行了「校園開放日」，各學習領域均舉辦了精彩的活動，與民同樂。其中，中文科舉辦了兩項活動，除為學校送上心意和祝福外，亦能鞏固學生平日所學，好讓他們發揮潛能。

友校辯論邀請賽

負責老師：梁鳳儀老師、梁政民老師、
龐名儀老師、莫錦如老師、
郭健蓮老師

本校有幸邀請路德會協同中學參與是次友校辯論邀請賽，比賽辯題為「香港人一代不如一代」，雙方在比賽過程中施展渾身解數，將辯技發揮得淋漓盡致。最後本校憑著一眾辯論員的出色表現勝出比賽，主辯陳嘉詠同學更奪得最佳辯論員獎。



▲ 參賽同學跟評判和老師來一張大合照！

中三級 陳嘉詠

能夠在是次比賽中獲得最佳辯論員獎，我感到十分榮幸。我們只有不足一星期的時間準備這次比賽，在這短短幾天裏，我們不但要準備講稿，還要搜集不同的資料，以便更有力地駁倒對方。而且，我們還要不斷修改講稿，我的講稿更是在比賽前一刻才完成呢！

比賽完結後，評判的評語讓我發現自己的不足，實在令我獲益不淺。相信在日後的比賽，我們必能獲得更好的成績。

創意揮春書法比賽

負責老師：梁鳳儀老師、蔡詠珊老師、
楊惠芬老師

適逢本校二十五周年校慶，又臨近農曆新年佳節，中英文科特意合辦創意揮春書法比賽，藉此鼓勵同學接觸書法，培養研習書法藝術的興趣；同時，亦可發揮同學的創意，為學校銀禧校慶送上衷心殷切的祝福。

「創意揮春書法比賽」

初級組

賀年揮春

冠軍：陳以琳 (2D)
亞軍：黃雅婷 (2D)
季軍：張 熙 (3D)

校慶創意揮春

冠軍：余浚瑋 (1A)
亞軍：李凱琳 (3C)
季軍：張 熙 (3D)

高級組

賀年揮春

冠軍：嚴大揚 (4B)
亞軍：彭御東 (5C)
季軍：吳玉城 (5A)

校慶創意揮春

冠軍：黃明意 (5A)
亞軍：吳玉城 (5A)
季軍：胡嘉琳 (4A)

中五級 黃明意

在校慶中文書法比賽中，我有幸能夠進入決賽，實在令我驚喜莫名。其實當我知道自己進入決賽後，便開始為這次比賽作準備。我先選擇適合自己的字體及風格，再擬定字體的初稿，最後準備好工具，如畫筆及墨水。

我希望有機會能夠再參加這類既有創意又有意義的語文活動。



▲ 幾位評判老師正在交換意見，評選優勝作品。

百尺竿頭，更進一步

校園電視廣播

負責老師：蔡詠珊老師、郭健蓮老師

中文科「校園電視廣播」利用校園電視台作為平台，以深入淺出的方式為同學介紹不同的中文「冷知識」。節目以有趣生動的內容為主題，期望透過多元化的語文節目，介紹中文知識，從而推動學生主動學習語文。每次節目均由學生擔任主持，藉此提升學生的演說能力。



▲「校園電視廣播」正在進行早會廣播。

中四級 紀雪靖

中文科「校園電視廣播」的節目，討論內容大多與我們的生活息息相關，緊貼生活的同時，內容亦十分有趣。例如介紹錯別字的節目中，除了講解不同的字詞外，也讓同學更深入地了解錯別字。節目後亦會派發工作紙，除了鞏固節目上所學的內容外，還有其他題目，讓我們多作思考。若同學答中所有題目，更會有小獎品作為鼓勵。這個節目讓我們輕鬆學習中文，我覺得別具意義，十分有趣。



▲ 學生主持準備向同學介紹不同的中文「冷知識」。

中二級 段偉鏗

在中文科的「校園電視廣播」中，我最期望看到的是介紹有關中文知識的資訊，例如上一次的主題就是錯別字，讓我了解到在平日寫作時經常出現的錯別字可怎樣改善。另外，值得欣賞的是主持人討論時風趣幽默，增加節目的趣味性。



▲ 學生主持與負責老師合照。

文化龍門陣

負責老師：梁鳳儀老師、楊惠芬老師、何詩詠老師、蔡詠珊老師、龐名儀老師、嚴甫明老師

文化龍門陣已成為中文科午間活動的標誌之一！透過這個午間討論平台，讓學生多接觸不同層面的文化及社會議題，提高他們對時事及文化習俗的認識。擔任主持的同學既可強化整理、綜合、分析等語文能力，亦可藉此提升說話技巧及自信心，可謂一舉多得。而到場參與的觀眾，亦可收觀摩砥礪、同儕學習之效。

本年度繼往開來，以優化主持人的討論內容為目標；同時，每次活動除設有兩名「台下最佳發言獎」外，亦繼續舉行「星級主持」選舉，由出席同學以一人一票形式選出，藉此提升主持人的論說水平，亦鼓勵到場同學積極投入活動，令活動氣氛更形熾熱。



▲ 全場座無虛席，同學齊來參與中文科午間活動。

中四級 劉淑儀

每次參加比賽，總會有收穫，今次參加「文化龍門陣」也使我獲益良多。我們在準備講稿時，大家分工合作，各自按自己的身份搜集資料。當日活動剛開始時，我感到非常緊張，但當聽到正方的代表發表獨到的見解時，我也漸漸投入討論，緊張的情緒也一掃而空。當日幾位主持的表現非常出色，我在他們身上也獲益不少。

最後，我非常感謝老師給予機會，讓我成為其中一位主持。如果再有機會，我希望可以再次參加這個活動，而且經過今次的經驗，我相信自己可以有更佳的表現。



▲ 活動後，主持跟老師合照留念。



▲ 主持代入不同的身份發表意見。

2015-2016年度議題：

舉行日期	題目	星級主持
7/10	中國傳統節日習俗需要商業包裝才得以傳承。	中五級 黃明意
18/11	古語有云：「書到用時方恨少」，因此提早學習能贏在起跑線上。	-----
25/11	金錢是學習的最大動力。	中五級 鄭遠強
9/3	香港中小學校應將學習簡體字納入正規課程。	中四級 潘子坤
13/4	「萬般皆下品，唯有讀書高」這句話已不適用於現今社會。	中四級 黃德誠
27/4	香港小學應全面取消「全港性系統評估」。	中五級 嚴大揚



▲ 學生主持對自己的表現相當滿意，來一張大合照吧！

中五級 李文傑

今次有機會成為「文化龍門陣」的主持令我獲益匪淺。當日的活動在禮堂進行，幾位主持各不相讓，展開了激烈的討論，台下觀眾的掌聲此起彼落，氣氛相當熱烈。由於時間有限，我們要長話短說，只提出最有力的論點和例證。

經過這次活動，我學會在人前放膽地發表自己的看法，不能膽怯；另外，在討論時要即時回應和反駁對方，而且要反應敏捷，要不然就會讓對方有機可乘。

這個活動真的非常刺激，我藉此鼓勵學弟、學妹珍惜機會，積極參與。

知無不言，言無不盡

學不可以已

語文周

負責老師：梁鳳儀老師、蔡詠珊老師

本年度語文周以「語文續FUN樂」為主題，讓同學透過不同的中、英、普活動，領略學習語文的樂趣。常言道，語文乃源於生活，語文元素俯拾皆是，只要同學多留意、多接觸、多探索，學習語文的園地又怎會囿於課室的圍牆？



▲ 語文周中、英、普三位司儀。

活動一覽：

中五周會 (4月18日)：

邀請「戲遊舞台」到校演出《型男宅急便》，解構學好兩文三語的重要性。

校園電視廣播 (4月20日)：

播放短片，透過「茶餐廳文化」與同學探討日常用語有趣之處。

文化龍門陣(4月20日)：

題目：香港小學應全面取消「全港性系統評估」。



▲《型男宅急便》以輕鬆手法帶出學習語文的樂趣。

中三級 沈巧婷

我十分感激老師給我這個機會擔任語文周的廣東話司儀，讓我能夠從練習中，明白如何掌握演說的抑揚頓挫，也讓我了解到原來文句之間停頓的重要性，因為有些文章富有感情，遇到富有情緒的文句時，稍作停頓可以讓聽眾有更多想象空間。

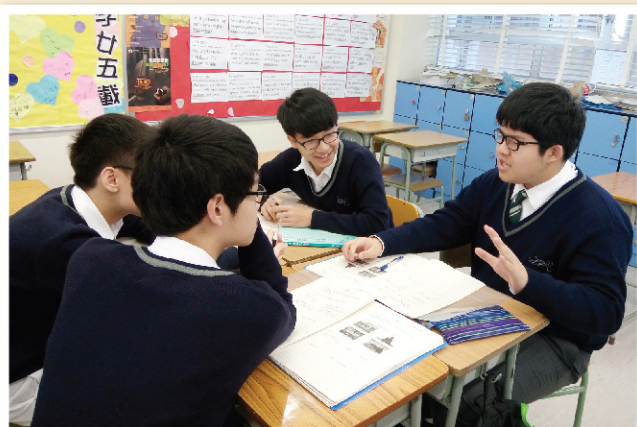
另外，令我印象最深刻的是在練習時發現我的「懶音」還蠻嚴重的。幸好，經過老師的糾正後，我已經漸漸改善了這個壞習慣。畢竟，身為廣東話司儀，如果連廣東話都說不好，應該會讓別人笑掉大牙吧！

參加完是次活動之後，讓我明白在日常生活與人溝通的時候，也要注意發音，避免養成「懶音」的習慣。

普教中

負責老師：蔡詠珊老師、陳焯忻老師、嚴甫明老師、莫錦如老師

配合本校兩文三語的政策，中文科在初中開設「普教中」課堂以提升學生的語文能力，使學生於初中階段可圓熟地運用普通話。為提升學生之語文水平，老師以普通話作為教學語言，培養學生之聽、說能力，讓學生建立在課堂上以普通話討論溝通之習慣，並且在課堂滲入粵普對譯 (包括課堂教授、默書等等) 及加強運用書面語字詞的訓練，促進寫作成效，進一步提升學生寫作能力。



▲ 同學在中文課以普通話交流討論。

中二級 鍾詠琳

用普通話教授中文能令我們在作文時文筆更流暢，也能夠將認識的詞彙更清晰地表達出來。在課堂上，雖然我們不能熟練地用普通話溝通，但是在老師悉心的教導下，課堂的氣氛既愉快又輕鬆，因此我們都會努力地多說普通話，以提升我們的普通話表達能力。

中三級 王靜儀

用普通話教授中文能令我們作文時更快速地完成寫作。其次，在現今社會中，普通話已經是一種不可或缺的語言，提前學習普通話可提升我們的競爭能力。最後，由於我們的母語並不是普通話，現在用普通話教授中文可以讓我們多接觸這門語言，從而一步一步地奠定兩文三語的基礎。



明報校園記者計劃

負責老師：韓思麗老師

為提升學生的語文水平，培養他們敏銳的觀察力、對時事的關心及加強他們的溝通能力，本校歷年皆推薦學生參加「明報校園記者計劃」。去年本校兩名校園記者凌盼恩及何嘉淇同學已畢業，本年度中四級林凱迎、溫子琪、李淑儀及蘇曉欣同學亦成功獲選為第十九屆明報校園記者。



▲ 今年共四位同學入選明報校園記者計劃，大家雄心壯志出席開學禮。

中四級 溫子琪

這個活動教會了我不同的採訪技巧，導師為我們安排各種採訪活動，讓我們實踐所學。他們給予我們互相提問的機會，好讓我們可以知道自己的錯處，從而取長補短。活動中，又邀請了幾位著名的記者和攝影師親自教授我們採訪的技巧。最重要的是，可以令我知道要採訪及報導新聞，單靠一個人是完成不了的。採訪是一個講求團隊合作的活動，隊員之間必須互相提點和鼓勵，才可以完成一個完整的報導。



▲ 恭喜兩位明報校園記者畢業！

中四級 蘇曉欣

在活動當中，我認識了一班富幽默感和學識廣博的導師和朋友。此外，我獲得一個寶貴的機會，有幸向前新聞主播黃大鈞先生學習採訪技巧及電視新聞的製作流程。我希望以後能夠在各種專題採訪中實踐所學。最後我十分感謝韓老師給予我一個非常有意義的學習良機。

明報小作家培訓計劃

負責老師：韓思麗老師

為培養學生寫作及閱讀的興趣，本校歷年皆推薦同學參加由明報及語常會舉辦的小作家培訓計劃。去年兩位小作家沈巧婷及陳可兒同學皆已畢業，本年度中二級黃雅婷同學亦成功獲選。期望同學能學以致用，在課餘時多觀察、多寫作、多發揮文字的力量。



▲ 兩位畢業明報小作家的師姐與本年度參加計劃的小師妹合照。

中二級 黃雅婷

參加小作家培訓計劃後，我得到很多寫作的機會。透過不同的講座、同儕觀摩學習，真是令我眼界大開。我除了學到很多不同的寫作技巧，也吸收了不少寫作的

養份。記得在開學禮當天，大會邀請了一眾作家為我們主講撰寫文章的心得，一班志同道合的同學都聽得津津有味。但願往後的日子，我們都能持之以恆，一起追尋作家夢。

演講

負責老師：嚴甫明老師、蕭淑甜老師、莫錦如老師

演說活動是本校中文科致力推動的一環，除了在課堂上安排說話訓練外，更鼓勵學生參加大型的公開演說比賽及專題演講等。本年度，本科推薦了同學參加由香港教育學院及理性溝通教育學會舉辦的「第十屆善言巧論：全港學生口語溝通大賽」，此乃全港大型的演講比賽之一，我校不同級別的參賽同學在是次比賽中，皆獲得四等以上的成績，表現理想。同時，他們亦能從中汲取寶貴的比賽經驗，提升個人的演說技巧，增強自信心。

中一級 李蔚珊

參與這次「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」，我獲益良多。由選題、備稿，到正式比賽，都得到老師和師姐的幫助，耐心地指導我，又提點我有何不足之處，令我感動萬分。在這次比賽中，我學會了如何表達自己的想法，亦鍛鍊了自己的膽量，更明白了讀正音的重要性。



▲ 中一級李蔚珊同學初試啼聲，表現不俗。

世事洞明皆學問

不鳴則已，一鳴驚人

朗誦

負責老師：
陳焯忻老師、韓思麗老師、
何詩詠老師

中文科每年都會安排學生參與校際朗誦比賽，今年繼續聘請導師為學生提供更專業的指導。透過訓練和比賽，除了能提升學生朗誦技巧，還能培養學生欣賞文學作品的興趣及提升鑒賞能力。本年度有八位來自各級的同學參與其中，全部同學的成績亦達優良及以上，其中三位同學更脫穎而出，摘下一亞兩季的佳績。



▲ 本年度優勝者與老師合照。



▲ 胡凱儀同學於中一級粵語女子散文取得亞軍。

在太緊張了，忘記了導師之前提醒我在朗誦時語速要放慢，因為這樣才能帶出作品的感情。在是次比賽中，我最想感謝一直不辭勞苦地教導我的老師。要不是老師一直鼓勵我，我肯定不敢踏出這一步，不敢站上舞台勇敢地對著眾多陌生人大聲地朗誦。

中二級 蘇苡淳

去年和今年我都有參加中文校際朗誦比賽，今年我亦僥倖在眾多優秀的參賽者中脫穎而出，取得季軍的成績。得到這個榮譽，我感到十分榮幸，在此要感謝陳老師的諄諄教誨，還有導師的悉心指導。這個成績得之不易，最初，我覺得誦材難以理解，但經過導師的講解，我漸漸明白當中情感。一次次刻苦地練習，從聲調、停頓，到情感的投放，再到對誦材的深刻理解，我都掌握有致，最後才能在比賽中獲獎。



▲ 中二級蘇苡淳(左)與中一級胡凱儀同學與指導老師合照。

辯論

負責老師：
梁政民老師、龐名儀老師、
莫錦如老師

本校致力培訓學生辯論的才華，本年更邀請了去屆星島校際辯論賽冠軍隊伍的導師作專業指導，令學生在辯論的概念與技巧、賽前準備、實戰經驗各方面皆有所得著。本年度辯論隊參加了兩項大型校際比賽，分別是「第三十一屆新界聯校辯論比賽」及「第十二屆傑生盃辯論比賽」。中五級凌盼恩及周樂霖同學分別於兩場比賽中奪得最佳辯論員，成績令人鼓舞。



▲ 本校辯論隊出戰星島校際辯論比賽，戰況激烈。

中三級 謝嘉穎

當初無意中於網上發現了一段辯論比賽片段，片段中的辯論員於台上淡定大方地說出自己的辯詞，實在厲害！我希望自己也可以像他一樣，於是就決定加入辯論隊。於短短半年內，我參加了兩次比賽，由準備到上台比賽，我也獲益良多：從準備中學到的責任感，到比賽中得到的自信，以至隊友、導師的支持和鼓勵，都是我從辯論中得到的。



▲ 陳嘉詠同學在「友校辯論邀請賽」擔任主辯，表現獲評判一致肯定，勇奪「最佳辯論員」獎項。

中五級 曾曉源

今年是我第二年參加辯論學會。我由最初一名不擅言辭的小伙子，變成一個能夠雄辯滔滔的辯論員，這些都是在辯論學會訓練出來的。記得最初參加辯論比賽時，我不太習慣一整個星期密集式的討論和訓練，但接觸多了，便開始對辯論產生一種不可言喻的感情，所以每次比賽，我都能享受當中的樂趣。誠然，每一次訓練的確都很辛苦，但是辯論所帶來的愉悅，都會令我忘記了身體的疲倦。

普通話科

普通朗誦比賽

本科每年都會選拔有潛質的學生參加校際朗誦比賽，並為學生作提升朗誦技巧的訓練。在訓練的過程中，既可提高學生對文學作品的理解和欣賞能力，亦可強化學生的普通話語感，還可提升學生的自信心。本年度，中一級楊嘉豪同學在校際朗誦比賽中初試啼聲便取得佳績，獲得中一、二級男子詩詞獨誦冠軍；另外，中五級張鑫宇及中三級張熙亦分別獲得中五、六級男子散文獨誦及中三、四級男子詩詞獨誦亞軍。



▲ 今年普通話朗誦比賽同學共獲1冠2亞佳績。

◆ 中一級 楊嘉豪

今年我參加了第六十七屆香港學校朗誦節普通話的朗誦比賽，很榮幸取得了冠軍。首先我非常感謝學校給予我栽培，讓我的付出得到大家的肯定。猶記得當初得到老師的指導和提點後，我回家不斷努力地練習，一點一點地進步。當中老師的肯定哪怕是一點點，也會讓我更加有信心、有動力地繼續努力下去。這次獲獎，讓我更加明白不管做什麼事，只要不斷努力和堅持，就一定能成功，就像「世上無難事，只怕有心人」這句名言一樣。在這我非常感謝老師對我辛勤的教導，讓我學會畢生受用的技巧，也讓我在中學生活中增添這麼精彩的經歷。



六位參賽同學與指導老師合照。

◆ 中三級 張熙

自從入讀本校以來，我就很喜歡挑戰各種普通話活動與比賽，我很感恩自己擁有普通話的優勢，讓我可以接觸不同的校內語文活動與校外公開比賽。而當中叫我印象最深刻的，就是校際朗誦比賽。今年，我非常榮幸獲得了中三、四級男子詩詞獨誦亞軍，這可是我第一次得獎呢！還記得在比賽前一天，我還在不斷反覆練習，不但把誦材倒背如流，還深入鑽研如何能使感情表達得更好。這一次的比賽經驗真是相當的寶貴，真希望來年也可以繼續參與其中，而且成績更上一層樓！



參賽同學投入地演繹誦材。

普通話

普通話演講比賽

本科不斷鼓勵學生參加不同的演講比賽，以提高學生的普通話表達能力及推動普通話學習的風氣。學生經推薦參賽後，可接受專業的普通話演講技巧訓練，實踐所學，為校爭光。「全港中小學普通話演講比賽」是全港性大型的演講比賽，今年我校亦派出代表參賽，其中中三級張熙同學奪得「優異星獎」並成功進入複賽，表現令人鼓舞。



▲ 中三級麥美詩同學初試啼聲，聲線甜美，字正腔圓。



▲ 參賽同學與顧問老師合照。



▲ 中三級張熙同學在演講比賽中奪得「優異星獎」。

◆ 中三級 張熙

這是我第一次在「全港中小學普通話演講比賽」中晉身複賽，這對我來說是一個很好的經驗，肯定了我普通話演講的能力，也給我突破去年成績的機會。這次比賽最令我深刻的、感動的，是老師在百忙之中幫我不停地練習，也為我預備了很多訓練的題目，不斷地提點，讓我的演講技巧得以提升。



▲ 中二級李詠彤同學自信滿滿地演講。

◆ 中二級 李詠彤

我參加這個普通話演講比賽已有兩年了，在這兩次的比賽中，雖然沒有獲獎，但我也樂在其中。參加這個比賽後，我發現既可以透過寫講稿從而提升自己的寫作能力，又可以挑戰自己的膽量，真是一舉兩得呢！另外，我也要感謝老師寬容地接受我的錯誤，並耐心地幫我糾正過來。如果有機會，我希望下一年能繼續參加。

普通話早會分享

要提升學生的普通話水平，除了課堂教育，還必須營造優良的語言學習環境。因此，每逢星期二早會時段，我校都會以普通話進行廣播。廣播大使會以普通話就不同的主題作分享，例如有趣影片、歌曲播放及溫馨故事等。今年繼續由學生主持整個普通話早會節目，讓學生有更多自主的機會，發揮更大潛能。此外，本年度繼續有普通話午間攤位遊戲的簡介環節，當中除了介紹遊戲規則，也會預演部分題目，務求吸引同學到場玩樂之餘，也練習到普通話語音知識，讓他們能在日常生活中潛移默化，從而提升他們運用普通話的能力。



▲ 兩位中一小主持表現從容。

◆ 中三級 邱寶琪

每到星期二，我們都會看到普通話校園電視的節目，這一回，我還有幸當上了主持，負責分享和帶領同學學習語音知識，叫我感到難忘。我本有點害怕面對鏡頭，但在老師的鼓勵下，我還是作出了嘗試。經過多次的練習，我終於可以完整讀出整份講稿。可是到了正式廣播的那一天，我還是緊張無比。幸而我們最後還是成功完成了任務，而我亦從中體會到勇敢嘗試過後所獲得的成功感。

語文周

本年度語文周的主題是「語文續FUN樂」，期望同學透過參與一連串精彩的活動，體會到學習普通話樂趣無限。首先，普通話科在星期二的午息時段，設有「趣味普通話」攤位遊戲，遊戲主題圍繞有趣的題目，同學可以在遊戲中領悟普通話的趣味，更可以從中練習普通話語音知識。此外，在普通話早會中，主持人示範了多首普通話的繞口令，並配合短片講解，趣味盎然；而在各級的週會上，同學也能運用兩文三語，例如中三、中四級的周會，就邀請到「遊劇場」來校作互動劇場，劇中運用普通話的四個聲調，帶同學經歷一次不普通的旅程。



▲ 同學們正聚精會神地欣賞普通話短劇。

◆ 中三級 沈巧婷

在這次語文周中，我除了擔任語文周開幕與閉幕的司儀外，亦主動參與了不少語文活動，其中令我印象最深刻的是普通話攤位遊戲，因為當我在排隊等待玩遊戲時，我留意到不少同學專注地思考問題的答案，並自信地用普通話作答，有些同學獲獎時更喜形於色，這些景象令我真正感受到甚麼是「寓學習於娛樂」！我們既能從遊戲中得到快樂，又能學到不少普通話語音知識，真是一舉兩得呢！



▲ 同學面對表演者以普通話即席考問亦毫不怯場！

◆ 中四級 陳可兒

今年我能夠獲莫老師選為語文周中普通話科的司儀代表，實在感到十分榮幸。密集的訓練，使我學會的不止是普通話的咬字發音，還有演講時的自信，在此非常感謝老師們的教導！此外，我特別欣賞周會上的普通話互動劇場，因為劇目相當有趣，現場氣氛熱烈，劇終後我深深明白到普通話的「四聲調」是相當重要呢！

校慶攤位及午間攤位遊戲

普通話午間攤位遊戲已推行了幾年，是一個頗受學生歡迎的活動。「趣味普通話」攤位遊戲，每次都有不同的主題，同學除了玩遊戲之外，也能從中加深對中國文化的認識。為了提升學生的參與性和投入感，我們準備了不少禮物派給學生，同學開心玩遊戲之餘也獲得禮物，可謂一舉兩得。

此外，適逢今年是我校二十五周年校慶，在校慶活動當天，本科特設了「祝福『魚』」攤位遊戲，讓普通話大使與來校參觀的同學、校友及來賓等一同玩樂，氣氛樂也融融。



▲ 普通話大使與嚴甫明老師合照

◆ 中二級 趙千瑞

今年我繼續參與普通話攤位，和我的好友黃雅婷一起擔任攤位主持，並與同學分享普通話發音及說話技巧。看到同學開心地玩遊戲，我也覺得很高興。今年，更有中一的同學加入當主持，成為攤位的好幫手。來年，我希望在攤位中可再看到大家。



▲ 校外學生及家長也齊來玩參與普通話遊戲攤位。



▲ 午間攤位遊戲甚受學生歡迎。

◆ 中二級 黃雅婷

今年是我第二年擔任普通話大使。比起去年，我現在更加得心應手。中一的時候我對事物十分陌生，不知道如何去與同學交流，如今，我已可大方地向同學介紹關於普通話的遊戲，無意中鍛鍊了我的膽量，使我受益匪淺。



▲ 學生在遊戲中以普通話應對交流。

◆ 中三級 梁栢恩

這是我第一次擔任攤位的工作人員，當中的得著不少，例如面對害怕開口說普通話的同學，我們便和他們一起讀；遇上年紀較小的孩子，我們就把答案放在當眼處助他們作答，漸漸我開始能懂得應付不同的處境，加強了我隨機應變的能力。

這次擔任工作人員讓我樂在其中，在和玩遊戲的同學互動中，我從中得到不少樂趣，也得到滿足感，因為每個玩遊戲的朋友，都是笑著玩、笑著離開的。



▲ 普通話大使耐心地教導小朋友。

Language Week

Learning English isn't only about complicated spelling and grammar rules. Sometimes students may forget this in their struggle to achieve good grades in their exams. They forget that learning can actually be fun! We set out to remind them of this with a week of exciting games, activities and presentations during "Language Week". The English Department ran challenging games like tongue twisters and riddles. Students also loved listening to popular music and watching films. There was a book fair with attractive English texts to purchase. For the Campus TV broadcast, our native-English teachers ventured out into Ma On Shan to interview people on the street about their experiences learning English. The English Wonderland games invited students to think about languages across the world and test their English vocabulary. With such a fun range of activities across the week, students couldn't help but admit that learning English can be fun!



Student ambassador running a game

Fun English

Fun English aims to improve students' English proficiency through interactive learning activities such as games, role play, songs, storytelling, oral presentations, discussions, debates and video sharing. The lessons are conducted by native English speaking tutors and provide students with more exposure to English. Students are able to practice using English to perform authentic tasks in a natural environment. Our goal is to enhance students' speaking skills and improve their general confidence in using English.

The 67th Speech Festival



(Left) F.4 Girls Solo Verse Speaking 2nd Runner-up

4B Chan Yuen Ying

(Middle) F.2 Girls Solo Verse Speaking 1st Runner-up

2D Lee Wing Tung

(Right) F.2 Girls Solo Verse Speaking 1st Runner-up

2D Chung Wing Lam

The Speech Festival is an annual event held by Hong Kong Schools Music and Speech Association for poetry recitation. Our students, like every year, were eager to take the challenge. The contest called for skills in voice projection, articulation and posture, but it also went deeper and required students to connect with the poem and accurately convey its meaning. Teachers and students had to work closely to get a feel for the poem, and find ways to deliver it in a compelling manner.

This year, a group of S1 to S4 students took part in the Speech Festival. The contest took place from 20th November to 11th December. After months of hard work, two F.2 students were awarded the **first runner-ups** and one S4 student was awarded the **second runner-up**. The other ten participants also did marvellously and received certificates of merit. Congratulations to everyone!

The 25th Anniversary Essay Competition harvested the best works dedicated to the school. Categories included diary entries, book reports, comic strips, photo stories and essays. The subjects varied, but together they wove a rich tapestry of school life. All winning essays are featured in this year's Voice of Erudition Anthology.

Essay Competition

S1 students were excited about everything from their first science experiments to the first time they baked cookies in Home Economics class. They talked about friendly new teachers and classmates, as well as interesting clubs and activities. There is indeed a lot to look forward to in the years to come. "I want to congratulate my new school on her twenty-fifth birthday. I hope my new life at this school will be fruitful and rewarding," wrote Oscar Law, the champion in this category.

S2 students were an artistic batch, using comic strips to brainstorm ideas for anniversary celebrations. They came up with many exciting scenarios. One person suggested that alumni come back for a reunion, and another suggested a carnival, complete with song dedication, dance performances and ice-cream.

S3 students were asked to recommend a book they had read in the school library. Classics like *A Christmas Carol* and *Heidi* were still the most popular, but other everyday stories about families and friendship were catching on.

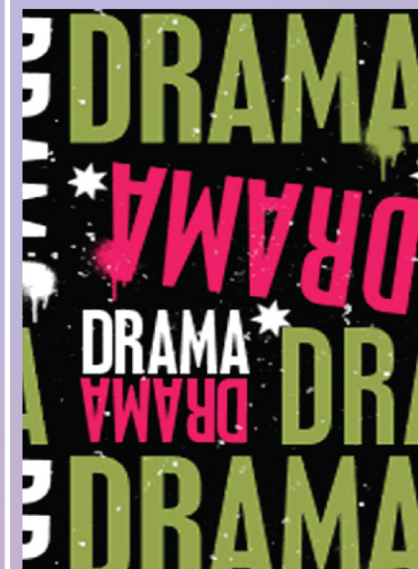
S4 students broadened their scopes to include cultural tours, outings and school events. Wills Yick's photo story took us to Shaoguan where students volunteered in a small village nestled in green mountains. "My schoolmates who volunteered will never forget their trip and I will never forget the lovely smiles on their faces," he wrote. Samuel Lam's remembrance of the Spring Breeze Pavilion spoke of the love that has fortified and united us.

S5 students painted broader strokes of school life. Reflecting on what made studying at Fung Yiu King special, Jesse Li recalled participating in events that made the school "an amazing place that brings us all together", giving us "positive values and hope". Emme Wong described her experience metaphorically as "sailing in a vast blue sea", full of brightness and possibilities.

S6 students looked back on their six years at school. They showed appreciation for the teachers who "persevered despite their heavy workload" to help students lay a solid foundation in their academic studies. S6 students have gained knowledge, overcome obstacles and matured into confident, responsible and caring young adults. "I will not forget my dearest teachers and classmates and I will strive to become a better person. Thanks to all of you," concluded Vincent Yeung in his heart-warming essay.

The 25th Anniversary Western Calligraphy Competition was an exercise of artistry and creativity. It was also an exercise of focus and imagination. Through practising the art of calligraphy, students cultivated their minds.

The competition was held in both junior and senior forms. Students wrote their wishes to the school in a chosen calligraphy style. The competition being held near the Chinese New Year, students also wrote New Year wishes. All students participated in the event. Eight of the best entries from each form were selected by adjudicators to enter the final contest during which each contestant had to write their lines in 40 minutes. The students whose works excelled in creativity, complexity and workmanship won a trophy to take home.



Form One Drama Dessons aim to improve students' conversational skills and increase their confidence when speaking English. The lessons are based on a book of plays, and each week students take part in a different activity. Students have devised creative endings to some of the plays and performed them for their classmates, created imaginary interviews with celebrities, designed menus and pitched their ideas for a café on the planet Mars, and played a range of interactive drama games.

Drama is a great opportunity for students to learn and communicate with their peers in a natural and friendly environment. It has been a pleasure working with the students this year and it is great to see their confidence increase as the weeks go by. They are a very vibrant and talented group with lots of interesting ideas and viewpoints.



I-Learner Reading Platform

The students of today are probably the most tech-savvy generation. To unlock their learning potential, we subscribe to the interactive I-LEARNER programme this year at junior levels.

The I-LEARNER platform provides students with fun reading materials every day, accompanied with a range of exercises on grammar, vocabulary, listening and writing. It also has a highly effective reward system that drives students forward.

Teachers are able to keep track of students' progress through detailed weekly reports. We are glad to see students building up good reading habits. I-LEARNER has also issued certificates in recognition of their outstanding performance. We are very proud of our students' achievements and will continue to support this new platform for greater success and joy in learning.

Top class Award

1B, 2B, 2D, 3A

Top Student Award

1C Li Huibing

2B Wong Wai Ki

Top Improvement Award

2B Wong Wai Ki

2B Yen Pui Yuen

2C Chan Yuk Yu

2D Tse Chun Wai

3C Chan Yi Lam

3C Lee Shing Fung

3C Shum Hau Ting

3C So Wai Ting