



## ENGLISH NEWSLETTER

### Languages Fortnight Activity Highlights

#### Drama Appreciation

The magic of a live performance brings excitement and leaves students with a lingering sense of awe and a new perspective on classic stories. This summer, *Story Magic* followed the swashbuckling adventure of Pirate Pete to a magical island with dragons, sword fights, mermaids and more as he tried to rescue Princess Pandora from the evil Pirate, Bluebeard. Could he succeed in time? Did she actually need rescuing? How do you tame a dragon? Original and entertaining, the play also asked provoking questions about gender stereotypes and challenged conventional beliefs taken without careful thoughts.



#### Stories to Stage Drama Contest

The NET scheme in conjunction with the EDB organized an annual drama competition in April called *Stories to Stage*. This year, a troupe of budding actors from our school entered with a short story exploring themes of sibling rivalry, parental pressure and exam stress, impressing the judges with their scriptwriting and performance skills. They performed on stage at the theatre in Ngau Chi Wan Civic Centre. It was a great experience and our students learned a lot about drama.



#### English Activities and Contests 2017-18

- Nov: ✧ Visit to Kadoorie Farm and Botanic Garden
- Nov-Dec: ✧ 69th Speech Festival
- Dec: ✧ HKDSE Mock Speaking Assessment and Skill Seminar
- Dec: ✧ HKDSE Prep Talk
- Dec: ✧ Visit to Green Hub
- Dec-Jan: ✧ Form-based Competitions
- Mar: ✧ Visit to Hong Kong Wetland Park
- Mar-Apr: ✧ Public Speaking Course
- Apr: ✧ Story to Stage Drama Performance
- Apr-May: ✧ Languages Fortnight
- Second-term: ✧ Exchange with Shatin College
- Year-round: ✧ Fun English Course
- ✧ Campus TV & English Wonderland
- ✧ Form 1 Self-Enhancement Learning Scheme
- Upcoming: ✧ Asian and Oceanic High Students' Forum

## 中文科

### 悅讀馬拉松

負責老師：梁鳳儀老師、蔡詠珊老師、  
莫錦如老師、龐名儀老師、  
嚴甫明老師、潘玉晴老師

閱讀是學習語文的不二法門！本科在本年度首次推行「悅讀馬拉松」獎勵計劃，期望增加同學的閱讀量，並擴闊其生活體驗。

本計劃設特定課節，讓同學閱讀優秀文章。文章按能力分為五級，同學須從較顯淺的篇章開始研習，同時可依據個人的閱讀速度及語文能力，揀選完成「半馬」(普通版)或「全馬」(挑戰版)工作紙。

#### 得獎名單：

	中一級	中二級	中三級
「挑戰賽」(年終大獎)	----	麥雅賢 李寶琳	羅焯珉
「全馬」(60公里)	14人	18人	22人
「半馬」(42公里)	77人	53人	50人

### 有聲好書

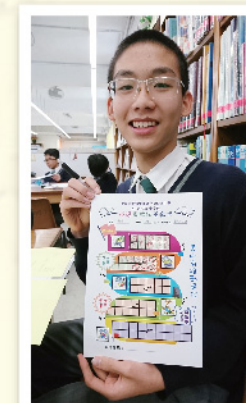
負責老師：梁鳳儀老師、蔡詠珊老師、  
莫錦如老師、龐名儀老師、  
嚴甫明老師、潘玉晴老師

本年度增設了「有聲好書」閱讀演繹比賽，目的是透過聲音演繹，向同學推介優秀讀物。參賽同學透過早會校園電視廣播，以合適的語調、語速及感情演繹選段內容。本活動設有全校投票，讓同學選出心目中的最佳演繹者。

	中一級	中二級	中三級
冠軍	江俊軒	趙海鈞	周玉茹
亞軍	蔡嘉美	曾華炳	周培正
人氣獎	蔡嘉美	曾華炳	周玉茹
最具眼光獎	羅焯珉	胡星瑩	麥偉明
	葉嘉儀	朱穎熙	胡啓詩
	葉俊希	馬誠晉	郭曉欣



▲ 每次「悅讀馬拉松」均設五個等級的文章，供同學閱讀研習。



▲ 看！我快跑完「半馬」了！

#### 中三級 黃穎芝

我很欣賞「悅讀馬拉松」，計劃讓我增加閱讀優秀文章的機會。我亦可自訂閱讀的步伐，照顧了我及同學的學習差異。另外，每次閱讀的五篇文章也與教學課程的語文能力相配合，當我們學習議論文時，便閱讀議論文的篇章，這樣亦鞏固了我們的學習。當然，我們最渴望的是奪得計劃的獎品券呢！



▲ 中二級參賽同學與負責老師留影。

#### 中三級 周玉茹

今年很榮幸得到老師的賞識，參與第一次舉辦的「有聲好書」演繹比賽，並勇奪冠軍。這次比賽的形式與以往不同，是以講故事的形式來演繹。在訓練過程中，老師示範了很多生動有趣的語調，提升了我的說話技巧，令我獲益良多。這次經歷，讓我對閱讀更感興趣，亦對自己的口語表達能力更有信心！我希望下學年也繼續舉辦這類活動！

開卷有益

# 語文雙周

負責老師：梁鳳儀老師、韓思麗老師、蔡詠珊老師

本年度語文雙周活動日期為23/4至4/5，主題是「戲說人生」。活動旨在讓同學透過欣賞電影、電視劇或小說，提升其中、英、普的語文能力。同時，活動期望同學透過作品中不同人物的經歷，反思人生，提升文化素養。有見及此，中文科以「武俠小說」為主題，更於中五級周會播放電視劇《倚天屠龍記》的精彩片段，全級同學更於禮堂使用平板電腦進行問答遊戲。當天，同學樂在其中，享受閱讀名著和觀賞影視作品的樂趣。

## 2017-2018語文雙周中文科活動一覽表

日期	活動內容
23/4	全校 語文雙周開幕儀式
24/4	中五 中五級周會 題目：戲說人生之「寶刀屠龍號令天下」 冠軍：盧蜀香同學 亞軍：楊立同學 季軍：呂浩維同學
25/4	全校 早會校園電視廣播 題目：金庸筆下十大武林高手(上) (設問答遊戲紙)
2/5	全校 早會校園電視廣播 題目：金庸筆下十大武林高手(下) (設問答遊戲紙) 文化龍門陣 題目：武俠小說中的俠義精神於現今社會已不合時宜。



▲ 文化龍門陣活動後來一張大合照。

### 中五級 盧蜀香

本年度的語文雙周真的別開生面！

當獲發平板電腦時，我們都雀躍不已，迫不及待登入遊戲程式。當播放影片時，整個禮堂由吵吵嚷嚷頓時變得鴉雀無聲。每段影片播放後，老師都會發問相關問題，同學紛紛使用平板電腦選擇正確答案，每次有新排名，同學都忍不住大聲歡呼。由於我之前已閱讀過《倚天屠龍記》，又慢慢適應遊戲的玩法，便逐漸於排行榜上「名列前茅」，最後更脫穎而出，真是意想不到呢！

透過這次活動，我除了更認識金庸小說，如情節鋪排和筆下的人物形象外，在老師的指引下，我對欣賞小說更另有一番新體會！



▲ 周會期間，同學使用平板電腦進行問答遊戲。



▲ 兩位主持在校園電視台準備就緒，公佈金庸筆下十大武林高手！



▲ 快來看屏幕，選出正確答案吧！

# 文化龍門陣

負責老師：陳焯忻老師、蔡詠珊老師、莫錦如老師、龐名儀老師、蕭淑甜老師、楊惠芬老師、嚴甫明老師

不經不覺，文化龍門陣已踏入十周年了！

本年度的活動繼續承襲過往傳統，以午間討論平台形式舉行。透過活動，學生可以接觸多元的文化及社會議題，從而提高對時事、文化的認識。主持同學可從對議題的理解、分析，至進行理性、具邏輯、具條理的批判，藉此強化思辨能力、提升說話技巧與自信。至於來自不同年級到場參與的同學，亦可收切磋砥礪、同儕學習之效。

本年度除繼續設兩名「台下最佳發言獎」，亦繼續舉行「星級主持」選舉，由出席同學以一人一票形式選出，藉此提升主持人的論說水平，亦鼓勵到場同學積極投入活動。

## 2017-2018年度議題：

舉行日期	題目	星級主持
11/10	以獎勵方式能提升學生的閱讀興趣。	中五級鄧浩慧
8/11	古之學者必有「師」——補習社的存在利多於弊。	中五級劉恩彤
22/11	康體設施不足是運動在港未能普及的主因。	中四級龍永洵
13/12	治亂世必須用重典。	中五級鄧浩慧
14/3	大學生應通過普通話考核才能畢業。	中四級蘇苡淳
18/4	「人生得意須盡歡」的處世態度利多於弊。	中四級林淑英
2/5	武俠小說中的俠義精神於現今社會已不合時宜。	中四級張迦皓



▲ 中一級徐子浩同學發言積極，表現從容不迫。



▲ 學生主持代入不同的身份發表意見。



▲ 台下觀眾除了踴躍發言，同時亦認真地摘記要點，非常投入。

### 中五級 劉恩彤

在當日的討論中，對於補習老師是否符合老師的職責——傳道、授業、解惑的爭論最為激烈。我認為補習老師或許未能完全符合老師的職責，但在現今教育制度下，他們還是有一定的價值和地位。還記得在活動前，我們都做了充足的準備，當日台下同學的發言也非常積極，彼此唇槍舌劍，氣氛熱烈。通過這個活動，除了能鍛煉主持同學多角度思考的能力和說話技巧外，還能訓練我們的應對能力，提升自信。總括而言，活動對於台上和台下的同學都有所裨益！



▲ 中五級陳以琳及中二級許皓雲同學齊獲最佳台下發言獎。



▲ 台上主持與台下觀眾互相砥礪。

知無不言，言無不盡

學不可以已

## 資訊科技教學

負責老師：梁鳳儀老師

本年度於部分班別使用平板電腦，運用不同的教學軟件及程式，以配合學習重點進行教學。

- 使用教學程式Kahoot進行課堂小測。
- 教師製作教學短片，讓同學在課餘研習。
- 使用教學程式Popplet進行分組研習，要求學生整合高中十二篇課文的共通內容及技巧，讓同學對教學內容更為了解，並提升其應試能力。
- 使用教學軟件Explain Everything，讓同學邊遊校園，邊下筆寫作。同學更可使用該軟件錄音，結合自評及同儕互評，收相互砥礪學習之效。



▲ 三人行，必有我師焉！學習除了同窗，還加上平板電腦。



▲ 加插圖片，再運用景物描寫及修辭法來寫作。

### 中六級 紀雪靖

在中文課上使用平板電腦，讓我們在學習時更能融會貫通。除了使用不同軟件進行腦圖設計、搜索資料外，kahoot程式的問答遊戲更令人印象深刻，使我們更投入課堂。活動設有評分系統，令課堂增加趣味和刺激，帶來更佳的學習環境和效果。

## 普教中

負責老師：蔡詠珊老師、陳焯忻老師、莫錦如老師、嚴甫明老師

為配合本校兩文三語的政策，中文科在初中開設「普教中」課堂以提升學生的語文能力。在課堂上教師以普通話作為教學語言，培養學生之聽、說能力，並且於課堂滲入粵普對譯訓練(包括課堂教授、默書等)，著重書面語之字詞訓練，促進寫作成效，提升學生的寫作能力。本年度「普教中」課堂更運用資訊科技教學，進一步提升課堂互動，增加學生的學習興趣。



▲ 運用資訊科技教學，課堂變得樂也融融。



▲ 普教中課堂滲入電子教學，學生學習事半功倍。

### 中一級 周南

經過了大半年的普教中課程，我深深體會了以普通話學中文的好處。因為普教中的課堂增加了我接觸普通話的機會，使我更勇於以普通話與陌生人溝通，亦可更流暢地以普通話表達自己。更重要的是，課堂上老師教授了我們規範的用語，因此我在寫作時減少了口語入文的毛病，提升了我的寫作能力呢！

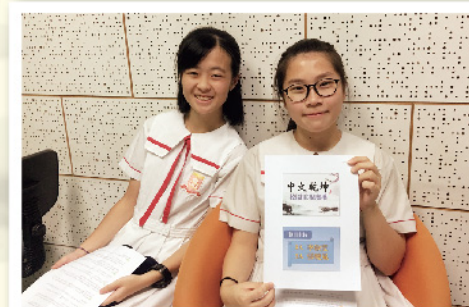
## 「中文乾坤」校園電視廣播

負責老師：韓思麗老師、何詩詠老師、梁政民老師、梁鳳儀老師

校園電視廣播已進入第二個年頭。此活動運用校園電視台作為平台，以深入淺出的方式向學生介紹不同的語文及中國文化知識。期望透過多元化的節目內容，提升學生學習中國語文的興趣。本年度的主題為「中國四大」，當中包括「中國四大美人」、「中國四大才子」、「中國四大醜女」及「中國四大名狀」。透過介紹不同人物的生平軼事，提升同學對中國文化及文學的認識。



▲ 三、二、一，廣播正式開始！



▲ 兩位主持訓練有素，能輕鬆面對節目直播。

### 中二級 黎凱瑤

在這次校園電視廣播中，我有幸與中五級的師姐合作擔任主持，確是一件難能可貴的事。

透過搜集資料、準備講稿、主持節目，我除了認識中國四大才子及相關文化知識外，更提升了自己的演說技巧。師姐的示範，更令我獲益良多。直播時遇上突發事件，也令我學會做事要隨機應變。

## 明報校園記者計劃

負責老師：莫錦如老師

為提升學生的語文水平，培養他們敏銳的觀察力、對時事議題的批判思考能力及加強他們的溝通能力，本校歷年皆推薦學生參加「明報校園記者計劃」。去年本校四位同學沈巧婷、麥美詩、李淑雯及姚采盈已成功畢業，本年度中四級四位同學劉妍、劉昕、范雅茵及朱洛桐亦成功獲選為第二十一屆明報校園記者。



▲ 明報校記積極出席各採訪及培訓活動。

### 中四級 劉昕

在老師的推薦下，我參加了由明報舉辦的校園記者培訓計劃。這個活動除了讓我了解到許多有關新聞的資訊外，也提升了我的自信心，使我勇於跟別人交流。

有一次我們到明報工業中心參觀，從中我了解到一份報紙的誕生，殊不簡單。一份在市面上出售的報紙，除了記者將稿件寫好交由編輯審核外，亦需要經過仔細排版，調校圖片顏色等過程，才能開始印刷，這也令我深刻地感受到新聞工作的繁重。

成為一位成功的明報校園記者，過程雖然不易，但從中學到的點點滴滴，包括敏銳的觀察力、分析力及對社會的使命感，對我尤其重要，希望日後我能將所學貢獻學校及社會。

## 明報小作家培訓計劃

負責老師：莫錦如老師

為了提升學生的文學素養，培養他們的寫作及閱讀興趣，本校歷年皆推薦同學參加由明報及語常會舉辦的小作家培訓計劃。去年小作家劉昕同學成功畢業，本年度羅新婷及林慧冰同學成功獲選。透過參與小作家培訓計劃，期望同學能學以致用，在課餘時多觀察、多寫作、多發揮文字的力量，用文字紀錄自己精彩的人生。



▲ 兩位同學獲選為明報小作家，與負責老師一同出席開學禮。

### 中三級 林慧冰

今年有幸參加明報小作家培訓計劃，令我更了解寫作的真正意義。十一月初的開學禮暨寫作交流會令我印象最深刻，我們不但獲得珍貴的優秀作品紀念集供借鑒及學習外，在嘉賓的寫作分享中，更讓我明白到自己從前對寫作存有誤解，以往我認為寫作的重點在修辭造句上，但其真實情流露比辭藻華麗來得更吸引。參加小作家培訓計劃是一次難能可貴的經驗，期望將來有更多機會接觸不同的寫作活動，使我的寫作生涯更豐富多彩。

工欲善其事，必先利其器

積學於己，以待用也

# 不鳴則已，一鳴驚人

## 朗誦

負責老師：  
何詩詠老師、韓思麗老師、  
陳焯忻老師

本科每年都會安排學生參加校際朗誦比賽，本年繼續聘請導師為學生提供專業指導。透過朗誦，除了讓學生學會利用聲音傳情達意，還能培養學生體味文學作品的能力和興趣，陶冶性情。本年共有十七位同學參加比賽，超過九成同學的成績達優良或以上，當中更有五位同學脫穎而出，摘下兩冠三季的佳績。



▲ 全體參加中文朗誦比賽的同學與訓練老師合照。



▲ 得獎同學廖映宏(左)及謝凱晴(右)與老師合照。

### 中三級 廖映宏

在今年的朗誦比賽中，我有幸在芸芸參賽者中脫穎而出獲得冠軍，實在多得老師的悉心指導。在每次的朗誦訓練中，我都學會不同的朗誦技巧，同時也會發現自己的不足之處。經過老師的指導後，我明白如何對症下藥，加以改善，這絕對是寶貴的經驗，令我獲益不淺。

## 演講

負責老師：  
蕭淑甜老師、莫錦如老師、  
嚴甫明老師

讀、寫、聽、說是語文教育的四個範疇，除了課堂上的說話訓練外，本科亦會在試後活動期間舉辦中一級演講比賽，讓同學有機會作公開演說，提升演說技巧及增強自信心。此外，我們亦鼓勵並推薦同學參與校外的比賽，吸收更多公開的演說經驗。本年度，我們共推薦十二位同學，參加由新知識文化學術研習社主辦的「全港學生演講比賽——夢想盃」，各人表現理想，其中中三級廖映宏及中二級蔡穎宜同學獲得初中組優異獎，而中三級李蔚嫻同學更勇奪初中組冠軍。期望同學能更積極參與各項演說訓練及比賽，汲取寶貴的經驗。



▲ 中三級李蔚嫻同學勇奪初級組冠軍。

### 中三級 李蔚嫻

去年我比賽的表現不理想，一度想放棄。但老師認為我在這方面有潛力，鼓勵我再次參加。幾番掙扎後，我終於鼓起勇氣，再戰演講比賽。在準備的過程中，另一位參賽同學不但沒有把我視作競爭對手，更協助我梳理思路，一同練習。終於，在同學和老師的鼓勵和協助下，我竟然奪得初級組冠軍。這次比賽能獲獎，老師和同學的幫助應居功至偉，對此我實在感激不盡，他們令我深深體會到成功不能單靠自己。

### 中五級 謝嘉穎

時間過得真快，不知不覺已經是我在辯論隊的最後一個年頭。記得第一次上台比賽時，我緊張得整個人也發抖。每一次為準備比賽而通宵達旦地寫稿，雖然過程十分辛苦，有時甚至想過放棄，但最後我都硬著頭皮撐過去了。在辯論隊的日子雖然有血有淚，但它帶給我的歡樂更多，相信這是我人生中其中一個最重要的經歷，那份堅持和努力，在其他活動中是感受不到的，而我更在辯論隊中獲得一份珍貴的友情。我在此衷心感謝各位老師、教練、隊友及曾經對賽過的對手，你們都帶給我難忘的回憶。最後，希望我校辯論隊各隊員能雄辯滔滔，戰無不勝！



▲ 中二級溫依晴同學經過一年的磨練，在星島校際辯論賽中擔當重要角色。

## 辯論

負責老師：  
梁政民老師、龐名儀老師、  
陳劍老師

「辯論是一個痛苦的過程，但痛苦過後必嚐甘露」。我想這句話，辯論隊成員會很有共鳴。從思考、準備、訓練到上場比賽，不論比賽規模的大小，都等於是一場共同進退的戰爭。勝出了，喜上眉梢；敗陣了，重整旗鼓，過程都是整隊人一起跨過，這就是我們辯論隊的精神了。

# 普通話科

## 普通話演講比賽

本校一直致力推動良好的普通話學習風氣，以提高學生的普通話表達能力。本科每年皆鼓勵學生參加不同的演講比賽，其中「全港中小學普通話演講比賽」是全港性大型的演講比賽，今年共一千七百多名同學參賽，我校亦派出代表參加，且表現理想。其中中四級劉妍及中五級羅敏婷同學更奪得「優異星獎」並成功進入複賽。而我校亦在三百多間參賽學校中獲得「最傑出參與學校獎」，成績令人振奮。



▲ 獲獎同學與顧問老師合照。



▲ 四位高中同學皆在演講比賽中發揮水準，其中兩位更奪得「優異星獎」，並成功進入複賽。

### 中五級 羅敏婷

記得在初賽時，我是第一個上場的，望著評委老師直勾勾的眼神，頓時心砰砰亂跳。我很快地講完後便匆匆下了台，能成功進入複賽是我意料之外的。到了複賽的時候，我吸取之前的教訓，把語速放慢，再加了幾個表達情感的動作，比初賽發揮得更好。

通過這次比賽，我不僅鍛煉了膽量，更增長了見識。在許多權威人士面前抒發自己的情感，我比之前更加從容不迫，沒有害羞，而是微笑地望向他們。在即場問答環節中，聽著其他和我年齡相仿的同學侃侃而談，我不得不讚賞他們的見解和自信大方的表現。人外有人，天外有天，我們還需好好努力，力臻完美。

### 中四級 劉妍

人生還有多少個「第一次」呢？第一次參加演講比賽就收穫了令人滿意的成績，這是我意想不到的。與朗誦相比，演講的難度似乎更高，動作、眼神、聲線無不影響著最終成績。我抱著第一次參加比賽獲取經驗的心態完成了初賽，對我來說不是一件易事，與朗誦截然不同的風格讓我花了不少心思投入練習。這次比賽我不僅從中獲得了不少經驗，也更深刻地體會到人們常說「努力過後終有回報」的真正含義。



▲ 獲獎同學在頒獎典禮中與評判老師合照。



▲ 四位初中同學首次參與演講比賽，表現良好。

## 普通話朗誦比賽

本科每年都會選拔有潛質的學生參加校際朗誦比賽，並為學生提供朗誦技巧的訓練。在訓練的過程中，既可提高學生對文學作品的理解和欣賞能力，亦可強化學生的普通話語感，還可提升學生的自信心。今屆校際普通話朗誦比賽，本校共獲得1季軍及8優良成績，其中中四級劉妍同學更獲得女子普通話散文朗誦比賽季軍。



▲ 今屆校際普通話朗誦比賽共獲1季軍及8優良佳績。



▲ 中一級同學專注地聆聽導師講授朗誦技巧。

### 中一級 周頌

參加這次朗誦比賽，我不但學會了不少朗誦技巧，還明白到練習的重要性。朗誦詩詞時，更要加入情感，不練習是絕對不行的。在演繹情感方面，對我來說是十分有難度的；比賽時還要站在台上面對眾人，對一向內向的我來說，更是難上加難。幸得老師的鼓勵，令我突破自己，最終能勇敢地站在台上演繹誦材。與其說這次是參加比賽，我更認為這是一次訓練我膽量的機會，我在這次比賽中真是獲益良多呢！



▲ 中五級羅敏婷同學聲情並茂地演繹誦材。

### 中四級 劉妍

這是我第二次參加普通話朗誦比賽，比賽前的訓練至今仍歷歷在目，這其中有苦也有樂。為什麼說苦？大概是因為我並不善於表達自己的情感，富有情感及較為誇張的朗誦技巧一度成為我訓練過程中的絆腳石。每一個眼神，每一個動作，每一個字音都十分重要，這大大考驗了我的耐性與專注力。至於樂，自然是來自老師細心的教導和同學們的鼓勵，還有獲獎時的驚喜吧！這是一次獨一無二的經歷，它讓我明白到每一次經歷都是寶貴的，在荊棘密布的路上，手中緊握著的武器，是自己敢於嘗試和無懼困難的決心。



▲ 中四級劉妍同學奪得普通話朗誦比賽中三、四級女子散文獨誦季軍。

## 普通話早會分享

每逢星期二的早會時段，我校都會以普通話進行廣播。來自不同年級的學生主持會以普通話就不同的主題作分享，影片內容則包括溫馨故事、有趣短片及勵志歌曲等。分享過後，主持人還會帶領同學一起複習語音知識。另外，本年度繼續有普通話午間攤位遊戲的簡介環節，除介紹遊戲規則，也會和同學們預演部分題目，務求吸引學生到場玩樂之餘，也能練習普通話，以期同學在日常生活潛移默化，從而提升運用普通話的能力。



▲ 兩位男生從容地面對鏡頭廣播。



▲ 兩位中一小主持在早會前認真地練習。



▲ 兩位來自高中的主持經驗豐富，信心十足。

### 中一級 楊翠瑤

我在獲得老師邀請擔任主持的時候，是有點不願意的，因為我怕出錯，又怕同學取笑。可是在接過稿子之後，我卻不由自主地反覆練習起來，後來經過老師的指導，我就更有信心了。還記得在開播前，我還在和搭檔作最後的練習，以確保沒有任何差錯；我又記得第一次進入電視台直播室時，心裡撲撲通的緊張感覺。現在回想起來，這些都是很可貴的經驗呢！

## 「趣味普通話」攤位遊戲

為了增加學生練習普通話的機會，普通話科每月都會舉辦普通話攤位遊戲。活動在午間時段進行，普通話大使會和同學玩玩遊戲，說說普通話，希望同學在遊戲中也能提升普通話的表達能力。每次活動都有不少同學參與，其中以低年級同學更為踴躍。在活動進行之前，普通話大使會在早會時段作宣傳，介紹攤位的主題和遊戲的玩法，這樣，同學玩起來會更有信心。除此之外，我們也會為同學準備精美的禮物，同學在玩遊戲之餘也獲得獎勵，可謂一舉兩得。



▲ 普通話大使在活動前先來張大合照。



▲ 同學答對問題即有小禮物作獎勵。

### 中一級 謝凱晴

我很高興今年擔任普通話大使。還記得第一次負責活動時，我真是有點緊張。當我第一次拿起遊戲卡時，我發現自己有點不知所措，因為有些字不懂得如何讀，所以有點擔心，心想：「我現在是普通話大使，如果連字也讀不準確，真是有點不好意思呢！」但最後我都克服了這心理障礙。後來當有同學按了我的指示完成遊戲後，我也逐漸恢復了信心。看到同學玩遊戲時那開心的樣子，我心裡也很有滿足感。



▲ 同學們全情投入地參與遊戲。



▲ 問題似乎挺有挑戰性呢！

# 語文雙周

本年度語文雙周的主題是「戲說人生」。在為期兩個星期的活動中，普通話科安排了不少活動，讓同學從趣味中學習。首先，在普通話早會中，主持人配合短片介紹了小說《西遊記》中的人物特徵；午息時段則設有「趣味普通話」攤位遊戲，主題圍繞四大名著，同學既可以在遊戲中感受小說人物的品德情操，也可以練習普通話語音知識，可謂一舉兩得！此外，中三、四級的週會則邀請到「遊劇場」到校演出《歇後嶼山》的普通話劇場，故事情節峰迴路轉，演員表現幽默詼諧，同學自然樂在其中！



▲ 普通話大使在校園電視台廣播中，介紹語文雙周精彩的活動。

## 中四級 李蔚珊

劇場剛開始時，出場人物是用粵語和「不鹹不淡」的普通話講對白，雖然聽起來讓我倍感「親切」，但同時令我疑惑這個劇場的演員似乎不太專業。後來我才發現我錯了，原來他們是用一種更特別的方式讓我們了解更多普通話的發音技巧！此外，欣賞劇場時，也讓我明白到原來粵語和普通話的歌後語看似沒有關連，但卻有聯繫，實在令我獲益良多！希望明年也能在學校欣賞更多普通話劇場！



▲ 幾位普通話大使在主持攤位遊戲時皆樂在其中。



▲ 開幕禮上，三位司儀表現出色，演說流利，盡顯默契。

## 中四級 劉昕

我很榮幸能夠得到老師的推薦，擔任語文雙周的普通話主持。經過兩次的早會宣傳，不僅向同學分享了語文雙周的資訊，也令我學習了不少說話技巧，特別是站在台上演講前，除了要培養和兩位搭檔的默契外，更需要注意說話的語調、語速及神情等等，這些都是我從前沒有留意過的，幸好在老師的指導下，我成功克服了難關，為同學帶來精彩的分享，期望往後有更多擔任主持的機會！



▲ 中三四級同學聚精會神地欣賞普通話話劇《歇後嶼山》，氣氛反應熱烈！



▲ 同學在遊戲中專注投入，期望在攤位遊戲中贏得獎品！

# Teaching Enhancements

## F.1 English Self-enhancement Learning Scheme

This scheme aims to strengthen the reading skills of Form 1 students and cultivate their self-learning habits. This year, a total of fourteen Form 1 students participated in this programme. Regular reading time in the English corner as well as individual support provided by the teacher nurtured an interest in reading. The programme is in line with the school mission to encourage students to learn for pleasure and use English with confidence.

## Form-based Competitions

### F.1 Fractured Fairy Tales

Students turned familiar fairy tales upside down and inside out by changing the characters, setting, theme and other elements of the stories. They took a critical look at fairy tale conventions such as 'they lived happily ever after'.

### F.2 Scenario Writing

Students went on a mission to explore extra-terrestrial life forms. They created a dossier of strange creatures and documented their habitat and behaviours with the right adjectives and verbs.

### F.3 Book Report Competition

Students took book report writing to its next level by creating book marketing flyers that encapsulate the best parts of the book, complete with colourful illustrations, plot and character profile.

### F.4 Feature Article

Students wrote a feature magazine article on a person who inspired them in the past year. Entries ranged from influential leaders to everyday heroes.

### F.5 Essay Competition

Students discussed the issue of overprotective parenting, making their voice heard with critical analysis of the situation.

## Online Learning and IT-supported Teaching

It has been the third year since our school subscribed to the interactive i-Learner online platform designed to help students improve their reading, grammar, listening and writing skills. Our students received certificates from the programme developer for their excellent performance and diligent work.

Meanwhile, more teachers are beginning to reap the benefits of tech-smart classrooms. Game-based learning apps such as **Kahoot!** and multimedia presentation tools such as **Nearpod** are transforming teaching and learning experience in our school.

## Phonics

Phonics helps students identify common sounds and spelling patterns in English. This knowledge forms the building blocks towards becoming proficient in the language. Phonics does not need to be boring as students have discovered through a variety of activities including playing dice games, the board game UpWords, working with phonics cubes and playing phonics games on the I-pads.



# Life-wide Learning Programme

## Visit to the Green Hub

Our students visited the Green Club, also known as the Green Academy, for an immersive green-living programme conducted in English. The Academy received the UNESCO Asia-Pacific Award for Cultural Heritage Conservation in 2016 for transforming the Old Tai Po Police Station into a vibrant learning centre of sustainable living.

Guided by hearty staff, students engaged in a range of hands-on activities from measuring carbon footprint, making a solar heater, harvesting herbs to preparing a delicious vegan meal. Little did students expect environmental protection to be so fun and full of surprises. 'It's not a chore or an austere way of living that compromises convenience and comfort. Being green means being healthier, more attuned to nature and our inventive sides,' reflected one student after this enjoyable trip filled with creativity and inspiration.

## Visit to Hong Kong Wetland Park

Students expanded their vocabulary on ecology as they relished the quiet exuberance of the Wetland Park, catching up with the last flight of migratory birds and discovering more of our natural heritage.

The trip began with a much anticipated visit to the park's celebrity resident, Pui Pui, a full-grown saltwater crocodile. After a leisurely walk along the streams, students reached the Discovery Centre where they got close to aquatic animals, amphibians and reptiles. The highlight of the day was bird watching. Looking through the binoculars in the bird hides, students were enthralled by the rich, diverse and undisturbed wildlife unfolding in front of their eyes. They learnt the names of egrets and spoonbills feeding on the riverbank. The trip was stimulating to the brain and inspiring to the heart.

## Visit to Kadoorie Farm and Botanic Garden

A long champion of wildlife protection, the Kadoorie Farm has sobering sights to offer. Students saw eagles perched high in cages and boars hunkering down in a pen. These animals could have died if not for the rescue efforts of the farm, but they were never fit enough to return to their natural home.

Students listened attentively to our guide explain why wild animals do not have it easy in Hong Kong. Habitat destruction, poaching, the illegal pet trade and pollution are some of the major threats. Glassy panes of skyscrapers kill birds crashing into them. Students who want to be architects will no doubt spare a thought for these birds when designing more bird-friendly windows.

Towards the end of the trip, students learnt about organic farming methods and gardening techniques. They planted herbs such as peppermint and rosemary to take home, all of which are nature's precious gifts to humans as natural remedies, spices and pest repellent.



# English Society & Meet the NET teacher

# ENGLISH



## English Wonderland

On Thursdays, the school hall at FYK turns into an English Wonderland. We aim to spark students' sense of wonder about the world through topics such as environmental protection and Hong Kong transport. Their problem-solving skills are activated through a range of activities from puzzles, speed challenges and matching activities to Math brain teasers.

### Form 5 Helen Sam Hau Ting

*I enjoy taking part in the English Society very much! It has given me lots of opportunities to speak English with my schoolmates and promote English activities on Campus TV. I have also become better at hosting games which are both fun and educational for schoolmates.*

### Form 4 Nathaniel Chu Ka Hei

*I am one of the English ambassadors for the English Wonderland. It was challenging work for me at first as I had never organized any English booth games before. But later, I found it easier than I thought! I feel more confident of my role to make English fun for everyone!*

## Campus TV

Our weekly English program allows us to capture the attention of students through music, school wide competitions and English grammar and usage tips delivered by a professional team of student presenters and studio crew.

### Form 5 Lo Shuk Heung

*I'm so glad to have the chance to join the Campus TV crew which is a very professional team. Everybody is punctual and responsible on top of being a great problem solver. I am thankful to our teacher who is always there to guide and support us.*

### Form 5 Manie Kwok Sze Nga

*After joining the Campus TV English programme for a few months, I have learnt lots of things about shooting a TV programme. I have also built up my sense of responsibility and essential computing skills. I truly appreciate this opportunity to learn!*

## English Corner

Communication is about building relationships and sharing experiences. Students can come along to the English Corner at lunchtime to have a chat with the native-English teacher, Ms Martin. Students enjoy discussing everything from their holiday plans to the plot of their favourite Korean drama. There are card games, board games and I-pads available also.



# Reach Out and Be Expressive!

## **Exchange with Shatin College and Game Day**

Our shared goal is to foster relationships and shared experiences as part of a community of learners. This year, our annual English language exchange with Shatin College has been extended to include opportunities for Shatin College students to visit and junior form students on our campus. What resulted was a great opportunity for our junior form students to communicate with native-English speakers while playing a range of student-led games. Our seniors visited the Shatin College campus and interacted socially in English, negotiating any gaps in language and understanding all while learning about themselves and their unique perspective on Hong Kong. It was a rewarding experience for all involved.



## **Fun English**

Fun English continued to attract junior form students with its interactive approaches. Conducted weekly after school, it improved students' English proficiency with activities such as role play, songs, storytelling and board games. Students found great joy in games such as charades, musical chairs and improvised acting. Working with native English-speaking tutors in a fun and relaxing environment, students were able to improve their English and confidence in using the language.

## **The 69th Hong Kong Schools Speech Festival**

The Speech Festival has always been a popular contest among our students. The audition saw them industriously practicing verses to the best they could. This year, 15 students from Form 2 to Form 5 were selected to take the challenge. Coached by teachers and working closely as a group, they read the poems again and again until each line came effortlessly. They could tease like a witch, sulk like a child or lament the fate of a missing toy soldier, balancing melancholy and humour. Efforts paid off as students found themselves performing with dramatic flair and vivid imagination which was well-received by the judges. Wong Chung Lung of Form 4 got the 2nd runner-up in Boys Solo Verse Speaking.

Congratulations!



# Academic Studies and Public Examination



## **HKDSE Prep Talk**

Two rigorous after-school HKDSE English lectures were conducted by high flyers in the exam for all Form 6 students. They provided a comprehensive overview of all the essential skills required to excel in the four papers. Most students found the strategies demonstrated practical and the advice constructive. Our Form 6 students had a few words to say about the lectures:

### **Form 6 Wills Yick Long Hin**

It was a helping hand extended to many of us trying our best to gear up for the final battle of our secondary school life. All schoolmates I know of agreed that this crash course did its job.

### **Form 6 Matthew Leung Tsz Kin**

This HKDSE intensive skill talk complemented the teaching of our teachers to help us better prepare for this high stakes exam. The speakers polished our writing skills and pointed out some common errors we made. They also provided some tips to help us overcome our weakness in English. It was a valuable lesson for all of us.

## **HKDSE Writing Workshop**

The HKDSE tests not only students' knowledge but also their ability to demonstrate it within a short time. To perform well, students need to prepare early, review their mistakes and work hard and smart. A DSE writing class was organized for highly-motivated Form 5 students who wished to write better and beat the exam. The tutor of the workshop ensured that students mastered the fundamentals of good writing before they tried their hand at the different DSE writing modules. Through relentless practice and focused rehearsing, students made good progress in their writing and examination skills.

## **HKDSE Speaking Mock Assessment and Skills Seminar at HKBUOJE**

The Mock Assessment and Skills Seminar represented a concerted effort by tertiary lecturers, experienced examination markers and native English teachers to help students aspiring to do better in the HKDSE Speaking paper.

Forty of our Form 6 students attended the event, which mixed students from different schools to facilitate exchange and create a more authentic exam scenario. Our students were very positive towards the event:

### **Form 6 Aiden Lam Tsz Ho**

The mock speaking assessment was great! The tips were very useful and we could put them into use right away. Students from other schools were friendly and serious. They made the assessment worthy.

### **Form 6 Cheng Yiu Kwan**

I got some really useful feedback from the mock examiner. It was really a fruitful rehearsal for my real speaking exam!