

The background features a blue wavy design with three spheres of varying sizes and colors (dark blue, purple, and light blue) positioned above the title. Below the title, there is a faint, stylized image of a globe and a hand holding a pen, suggesting a focus on education and geography.

高中地理課程簡介

三個地理主題

- ❖ 與我們的自然環境共存
- ❖ 面對人文環境的轉變
- ❖ 正視全球性挑戰



7個必修課題

1. 機會與風險 —

居住在災害頻生的地區是否明智之舉？

- ❖ 『板塊活動如何塑造地貌及構成災害？』
- ❖ 強調「機會與風險」一物兩面
- ❖ 板塊活動活躍地區常見自然災害的成因是需要的
- ❖ 應懂得從照片及繪圖中識別主要的地貌



2. 管理河流和海岸環境： 一個持續的挑戰

- ❖ 水的作用；侵蝕、運輸和沉積
- ❖ 『不同河段/海岸環境的水作用有何不同？為甚麼？』
- ❖ 個別形貌的介紹應用作解釋水作用的例子。



3. 轉變中的工業區位 —— 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？

- 工業區位隨時間改變
- 新區位因素的出現
- 全球化的影響
- 工業區位改變的影響



4. 建設一個可持續城市—環境保育與城市發展是否不能並存？

❖ 城市增長所帶來的問題及解決方法

❖ 重要概念

- 城市內部結構
- 可持續城市



5. 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？

❖ 重點：

- 自然環境與人類活動的失衡
- 科技的利弊
- 『為甚麼自然環境類近但農業特徵不同？』



6. 消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？

- ❖ 以熱帶雨林為例，認識生態系統的結構、功能和運作
- ❖ 其他重要概念
 - 人與環境的相互關係
 - 可持續發展
- ❖ 如何平衡發展及環境保育？
- ❖ 「牽一髮動全身」—生態系統失衡的嚴重後果
- ❖ 與「全球增溫」前後呼應



7. 全球增溫—是事實還是小說

- ❖ 認識和學習科學辯證
- ❖ 發展批判性思考
- ❖ 影響氣候的主要自然及人文因素
- ❖ 自然作用與人文活動的相互作用及其後果






1個

選修單元

選修部分單元(1)


動態的地球： 香港地質與地 貌的形成

- 
- ❖ 地球的結構及作用
 - ❖ 香港的自然景觀
 - ❖ 形成香港自然景觀的作用
 - ❖ 管理地質資源和地質災害



選修部分(2)

珠江三角洲研習

- 
- ❖ 珠江三角洲在農業、工業及環境三個範疇的區域特性
 - ❖ 區域本身的特性如何隨著時間及空間轉變
 - ❖ 區域與更大型的空間範圍〔例如國家、全球〕的相互關係及互動



評核方法

	卷一	卷二
比重：	75%	25%
考試時間：	二小時四十五分	一小時十五分
範圍：	必修部分	選修部分
部分／ 試題形式：	甲. 多項選擇題 (20%) 乙. 實地考察為本問題 (15%) 丙. 數據／技能為本／ 結構式問題 (30%) 丁. 短文章式問題 (10%)	戊. 數據／技能為本 (15%) ／結構式問題 己. 短文章式問題 (10%)

公開考試

1. 本科考試共設兩卷。
2. 試卷一設有四部分（甲、乙、丙及丁），試題出自必修部分。甲部是多項選擇題，取自必修部分的任何課題。考生須全部作答；建議作答時間約三十分鐘。
乙部是一道實地考察為本的必答題，建議作答時間約四十五分鐘。
丙部包括數據／技能為本／結構式問題，共設四題，而丁部則是短文章式問題，共設三題。考生須於丙部選答兩題而於丁部選答一題，建議每題作答時間約三十分鐘。
當然，考生亦可以因應本試卷的四部分自由分配作答時間。
3. 試卷二設有兩部分（戊及己），試題出自選修部分。戊及己部各設四題，考生須於每部分選答一題，所選答的兩題可來自相同或不同的選修單元。
4. 試卷一及二均會測試考生的技能、態度及價值觀，並會採用本港地形圖（1:20 000／1:5 000）及／或簡略地圖設地圖研習題。

本科特色

❖ 社會科學科

❖ 看得見的科目

❖ 野外考察

讀地理有前(錢)途?

❖ 有興趣

❖ 讀得好

❖ 有前途