

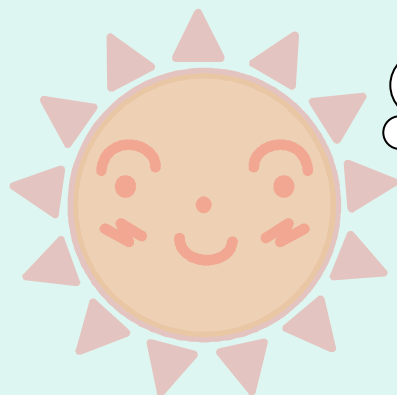
新高中通識教育科 (簡介)





**通識教育
的考評**

**通識教育
的學
與教**





新高中通識教育科的目的

A B C



- A:** 加深對社會、國家、世界和環境的**觸覺**，
培養正面價值觀 (Awareness)
- B:** **擴闊**學生的知識基礎與看事物的**角度**，**貫**
通不同學科的知識 (Broadening)
- C:** 培養多角度及**批判**性思考的能力，學會學習，
建構知識 (Critical Thinking)





通識教育科學學習單元

- 單元一：個人成長與人際關係
- 單元二：今日香港
- 單元三：現代中國
- 單元四：全球化
- 單元五：公共衛生
- 單元六：能源科技與環境





個人成長

自我與個人成長

人際關係



自我與個人成長



今日香港

社會與文化

現代中國

全球化



科學、科技與環境

公共衛生

能源科技
與環境



通識教育科的考評





2019香港中學文憑試

通識教育科考評方法



1.校本校本評核：

獨立專題探究 (20%)

2.公開考試：

卷一 (三題) : 2小時 (50%)

卷二 (一題) : 1小時15分鐘 (30%)





試卷一：三題全須作答

(2 小時)



資料一

你會稱自己為「香港人」、「中國人」、「香港的中國人」抑或「中國的香港人」？

調查月份	樣本人數	香港人	中國的香港人	香港的中國人	中國人	其他、不知道和難講	合計
2006年12月	1011	23%	32%	20%	24%	1%	100%
2004年12月	1017	26%	23%	16%	32%	3%	100%
2002年12月	1026	31%	21%	14%	30%	4%	100%
2000年12月	1040	36%	19%	14%	25%	6%	100%
1998年12月	544	41%	22%	15%	17%	5%	100%
1997年12月	500	36%	23%	19%	18%	4%	100%

資料來源：香港大學民意網站

資料二

本港某論壇召集人在一個名為「落實『一國兩制』與香港人的國民身份認同」的論壇上坦言，部分市民仍害怕祖國。該召集人強調，近二十多年來，國家在各方面都已有很大的進步，但要即時解決所有問題，是不切實際的。

該召集人承認，部分港人抗拒承認自己是中國人，這是一個歷史問題。他相信這只是時間問題，因為「一國兩制」雖然維持五十年不變，但「兩制」始終會消失，「一國」卻是長存的。因此港人應接受香港早已回歸祖國這一事實。

資料來源：取材自在2006年5月5日某網站的一篇文章

a. 根據資料一，中國對香港恢復行使主權後，對港人身份認同方面的情況有哪些轉變？（8分）

(a) 根據資料一，中國對香港恢復行使主權後，港人身份認同方面的情況有哪些轉變？（8分）

閱讀資料、閱讀統計數字、解讀統計數字含意、推斷及分析、引用個人觀察、經驗及事例、良好的組織及寫作能力等。

b. 參考資料一及二，你認為資料顯示港人對自身身份認同的轉變，是否與「一國兩制」的精神相符？試加解釋。（12分）

(b) 參考資料一及二，你認為資料一顯示港人對自身身份認同的轉變，是否與「一國兩制」的精神相符？試加以解釋。（12分）

知識及概念：何謂「身份認同」？何謂「一國兩制」的精神？將知識及概念與生活經驗作比較和分析、得出個人立場、以原因及論點解釋自己的立場、良好的組織及寫作能力等。



試卷二：三題選一題作答

(1小時15分鐘)





2. 細閱以下兩幅漫畫：

漫畫一



漫畫二



(a) 參考以上漫畫，青少年有哪些正面的方法來處理因「打機」與父母發生的衝突？試加以解釋。（8分）

a. 參考以上漫畫，青少年有哪些正面的方法來處理因「打機」與父母發生的衝突？試加以解釋。（8分）

解讀漫畫、分析形成衝突的原因、兩代之間「期望」的落差、「自我管理」和「處理衝突」的理論和原則、這些理論和原則為何可減少及處理衝突、良好的組織和寫作能力等。

(b) 「社經地位低是導致本港家庭暴力發生的主要原因。」你是否同意這說法？試參考以上漫畫及就你所知加以解釋。
(12分)

b. 「社經地位低是導至本港家庭暴力發生的主要原因。」你是否同意這說法？試參考以上漫畫及就你所知加以解釋。
(12分)

解讀漫畫、何謂「社經地位」？何謂「貧富懸殊」？香港的「貧富懸殊」日趨嚴重與家庭暴力問題飆升有關係嗎？有理由或數據支持嗎？（這些則要靠平日多留意時事！）、有良好的組織及寫作能力等。



通識教育科的教學



中四：五班

中五：五班

中六：五班





校本評核

通識教育科獨立專題探究(IES)

- 學校只須為學生提交一次分數，該次提分須涵蓋4個不同評量項目的分數；
- 4個不同的評量項目及其比重如下：

評量項目 (Domains)	佔整個IES的比重	佔通識科成績的比重
題目界定和概念／知識辨識 (題目界定、相關概念和知識／事實／數據)	30%	6%
解釋和論證 (深入解釋議題、判斷及論證)	50%	10%
表達與組織 (報告書的字數 <u>必須</u> 在4,500字以下；清晰標示資料的出處和來源；內容有組織和結構、表達清晰簡潔等)	10%	2%
自發性 (探究過程的 <u>時間管理</u> 、主動和積極性)	10%	2%
總和	100%	20%



錦囊：三多



多寫作

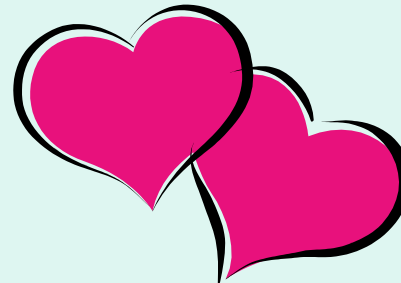
多閱
讀

多思考



結果？

- 認識急速轉變的社會
- 掌握生活及工作所需要的能力
- 在生活中運用所學得的知識
- 情理兼備，對事物與人情具有包容與諒解的態度



努力！

