

高中地理

課程簡介



三個地理主題

- ▶ 與我們的自然環境共存
- ▶ 面對人文環境的轉變
- ▶ 正視全球性挑戰



新高中地理必修部分

與我們的自然環境共存

1. 機會與風險/Opportunities and Risks
2. 管理河流和海岸環境/Managing Rivers and Coastal Environments

面對人文環境的轉變

3. 建設一個可持續城市/Building a Sustainable City
4. 轉變中的工業區位/Changing Industrial Location

正視全球性挑戰

5. 對抗饑荒/Combating Famine
6. 消失中的綠色樹冠/Disappearing Green Canopy
7. 全球增溫/Climate Change



1. 機會與風險 —

居住在災害頻生的地區是否明智之舉？

- ▶ 『板塊活動如何塑造地貌及構成災害？』
- ▶ 強調「機會與風險」一物兩面
- ▶ 板塊活動活躍地區常見自然災害的成因是需要的
- ▶ 應懂得從照片及繪圖中識別主要的地貌



2. 管理河流和海岸環境： 一個持續的挑戰



- ▶ 水的作用；侵蝕、運輸和沉積
- ▶ 『不同河段/海岸環境的水作用有何不同？為甚麼？』
- ▶ 個別形貌的介紹應用作解釋水作用的例子。



3. 轉變中的工業區位 — 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？



▶ 工業區位隨時間改變

▶ 新區位因素的出現

▶ 全球化的影響

▶ 工業區位改變的影響



4. 建設一個可持續城市——環境保育與城市發展是否不能並存？

▶ 城市增長所帶來的問題及解決方法

▶ 重要概念

▶ 城市內部結構

▶ 可持續城市



5. 對抗饑荒 — 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？

▶ 重點：

▶ 自然環境與人類活動的失衡

▶ 科技的利弊

▶ 『為甚麼自然環境類近但農業特徵不同？』



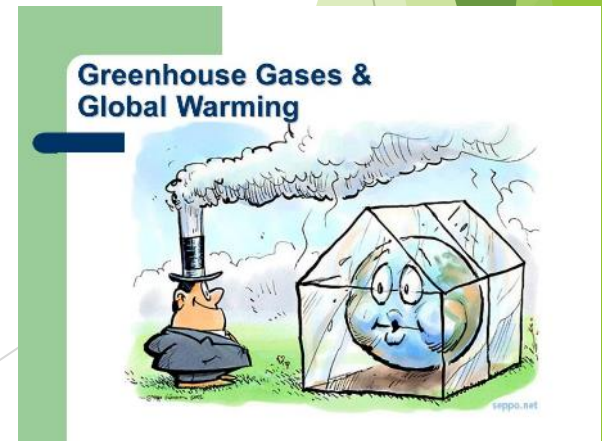
6.消失中的綠色樹冠 — 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？

- ▶ 以熱帶雨林為例，認識生態系統的結構、功能和運作
- ▶ 其他重要概念
 - ▶ 人與環境的相互關係
 - ▶ 可持續發展
- ▶ 如何平衡發展及環境保育？
- ▶ 「牽一髮動全身」—生態系統失衡的嚴重後果
- ▶ 與「全球增溫」前後呼應

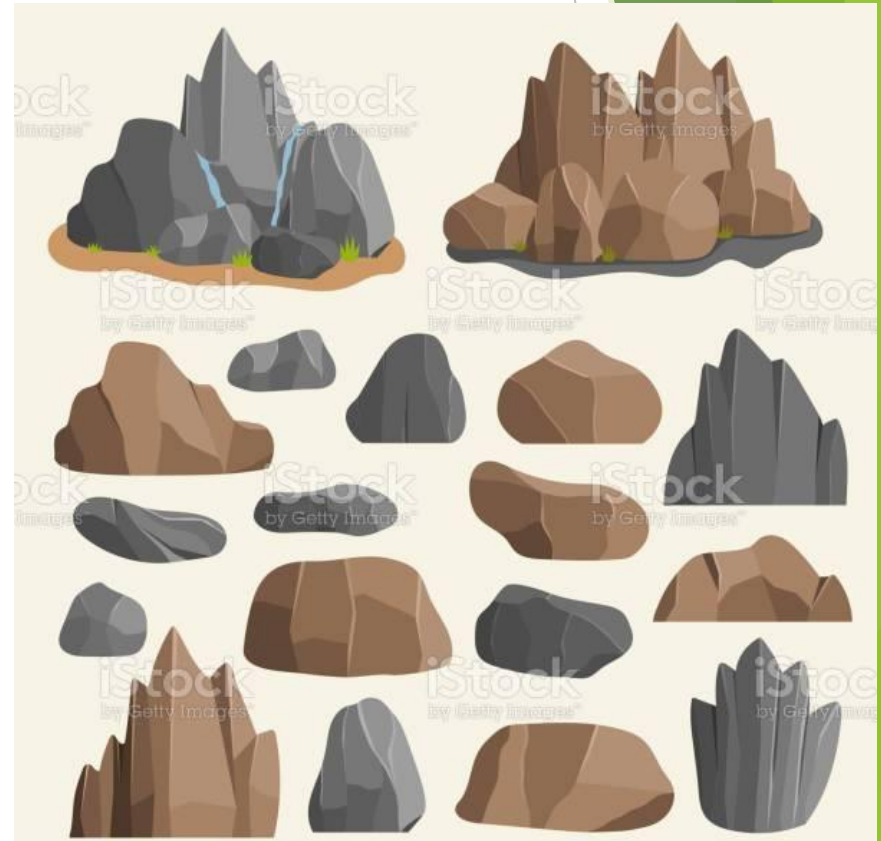


7. 全球增溫

- ▶ 認識和學習科學辯證
- ▶ 發展批判性思考
- ▶ 影響氣候的主要自然及人文因素
- ▶ 自然作用與人文活動的相互作用及其後果



2個 選修單元



新高中地理選修部分

- ✓ 珠江三角洲地域研習 /
Regional Study of Zhujiang
(Pearl River) Delta
- ✓ 動態的地球 / Dynamic Earth

三年合共修讀九個單元

選修部分(1)



珠江三角洲研習





- ▶ 珠江三角洲在農業、工業及環境三個範疇的區域特性
- ▶ 區域本身的特性如何隨著時間及空間轉變
- ▶ 區域與更大型的空間範圍〔例如國家、全球〕的相互關係及互動



選修部分單元(2)



動態的地球

香港地質與地貌的形成



▶ 地球的結構及作用

▶ 香港的自然景觀

▶ 形成香港自然景觀的作用

▶ 管理地質資源和地質災害



公開考試



1. 本科考試共設兩卷。

2. 試卷一設有四部分（甲、乙、丙及丁），試題出自必修部分。甲部是多項選擇題，取自必修部分的任何課題。考生須全部作答；建議作答時間約三十分鐘。

乙部是一道實地考察為本的必答題，建議作答時間約四十五分鐘。

2026 年香港中學文憑考試要求考生擁有以下單元的實地考察經驗：

- 氣候變化
- 轉變中的工業區位
- 管理海岸環境

丙部包括數據／技能為本／結構式問題，共設四題，而丁部則是短文章式問題，共設三題。考生須於丙部選答兩題而於丁部選答一題，建議每題作答時間約三十分鐘。

當然，考生亦可以因應本試卷的四部分自由分配作答時間。

3. 試卷二設有兩部分（戊及己），試題出自選修部分。戊及己部各設四題，考生須於每部分選答一題，所選答的兩題可來自相同或不同的選修單元。
4. 試卷一及二均會測試考生的技能、態度及價值觀，並會採用本港地形圖（1:20 000 / 1:5 000）及 / 或簡略地圖設地圖研習題。

評核模式

本科 2026 年香港中學文憑考試各部分的有關資料概述如下：

	卷一	卷二
比重：	75%	25%
考試時間：	二小時四十五分	一小時十五分
範圍：	必修部分	選修部分
部分 / 試題形式：	甲. 多項選擇題 (20%) 乙. 實地考察為本問題 (15%) 丙. 數據 / 技能為本 / 結構式問題 (30%) 丁. 短文章式問題 (10%)	戊. 數據 / 技能為本 / 結構式問題 (15%) 己. 短文章式問題 (10%)



多項選擇題

26. 參閱以下照片。該照片顯示一項改善道路環境的措施。



下列哪些是以上照片所示措施的優點？

- (1) 改善交通擠塞
 - (2) 保障行人安全
 - (3) 減少空氣污染
- A. 只有(1)及(2)
 - B. 只有(1)及(3)
 - C. 只有(2)及(3)
 - D. (1)、(2)及(3)



數據題

圖 1b



地震強度：黎克特震級 9.0 級
 波浪高度：40 米
 死亡人數：18 550



地震強度：黎克特震級 8.3 級
 波浪高度：524 米
 死亡人數：5

(b) 參閱圖 1a 及圖 1b。

(i) 比較 X 地與 Y 地海嘯的成因。

(6 分)

(ii) 解釋 Y 地海嘯的波浪高度。

(2 分)

(c) 參閱圖 1b。

(i) 說明 X 地與 Y 地在死亡人數上的差異。

(3 分)

(ii) 評估「土地利用分區」這項措施在減輕 X 地海嘯的破壞上的效用。

(4 分)

短文章式試題

描述及解釋香港的房屋問題 討論發展綠化地帶是否解決房屋問題的有效方法。

描述及解釋	6
討論	6





完