

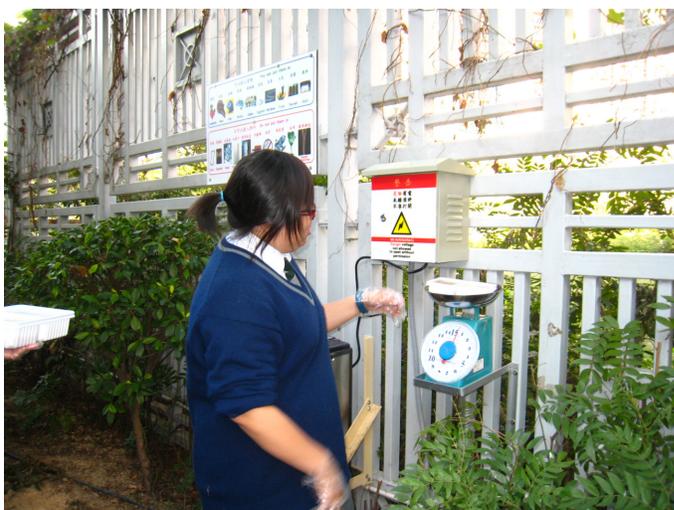
新機生機教育成果

日期	活動	預計參加者數目	實際參加者數目	就有關教育活動的成效評估
1. 2009 年 10 月至 2010 年 5 月	有機耕作	250 人	250 人	學生利用堆肥機所製造的堆肥，進行有機耕作。學生到有機園進行課堂學習。
2. 2009 年 12 月	家長導賞活動	100	120	家長到校內認識節能冷氣機之設施，並到有機園參觀由堆肥種植的農作物。
3. 2010 年 4 月	校內節能及認識堆肥講座(邀請機電工程署到校主講)	約 600 名 中一至中 三級	600 人	在講座中，學生更能明白 節能標籤的內容及廚餘的用處。
4. 2010 年 5 月	在校內進行堆肥機及節能冷氣 問答比賽。	600 人	600 人	學生於問答環節中， 明白製造廚餘堆肥的 過程及用處；在問答 過程中，學生十分積極 及投入問答環節。

項目 1



學生收集廚餘。



學生量度廚餘重量。



學生利用廚餘進行有樹耕作。



學生的努力都得到美好的收成。



學生到有機園進行課堂學習，明白廚餘堆肥機的好處。



學生於課堂中，學習以廚餘堆肥進行有機耕作。

項目 2



社區人士到有機園參觀，並明白廚餘堆肥的好處。



派發用廚餘堆肥種植之盆栽予社區人士。

項目 3



機電工程署節能講座。



機電工程署節能講座。

項目 4



進行堆肥機及節能冷氣問答比賽，學生積極回答問題。



學生於問答比賽中相當積極。