

2018-2021 學校三年發展計劃

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			18-19	19-20	20-21
1. 初中課程以「能力為本」，提升學生的語文能力、數學邏輯能力，以及學習和共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過「多閱讀、多聽說及多寫作」提升學生的中英語文能力；透過「多啟發、重回饋」提升學生的數學邏輯能力。 • 優化兩文三語氛圍，發展英語戲劇、音樂劇及多元化活動，提升學生的英語水平。 • 配合現有的閱讀計劃及相關語文活動，如中一及中二級閱讀課、「書送快樂」、「閱讀沙龍」及「校網專頁——老師推介好書」等，規劃「全校閱讀計劃」，提升學生的閱讀興趣和能力，及加強閱讀與學科學習的連繫。 • 強化圖書館支援學與教及推廣閱讀的功能和角色。 • 優化專題研習計劃、資訊科技教學及STEM跨學科活動等校本學習支援策略，以提升學生的共通能力和學習效能。 • 加強課程規劃、教學策略、課業設計及評估回饋等方面的措施之聯繫，照顧學生的學習差異。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 語文政策規劃組 • 閱讀政策組 • 圖書館 • 專題研習工作組 • 推廣STEM教育組 • 資訊科技組 • 中文、英文及數學科 • 其他相關科組 	✓	✓	✓

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			18-19	19-20	20-21
2. 優化高中課程架構，提供更多符合學生學習意願的科目和機會，改善學生學習。	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討及微調高中課程的科目組合及校本教學配套安排，例如選修科目機制、退修空堂安排、學生個人概覽規劃等，適切調配資源，以照顧學生的興趣和能力。 • 優化科目校本評核指引，以配合文憑試的要求和科目特色，並有系統地落實相關安排。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 相關科組 	✓	✓	✓
3. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續鼓勵各科增潤教學資源庫的內容，並設立電子版，以電子協作學習環境進行教學活動，定期分享成功教案。 • 學科建立電子學習及評估平台，促進學生自主學習。 • 推動學生在電子網絡中進行學習及知識探索，激發他們的學習動機及興趣。 • 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，推動同學主動學習，為他們創造成功機會及增加成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 資訊科技組 • 推廣STEM教育組 • 教師發展組 • 相關科組 	✓	✓	✓
4. 採用全校參與的方式，為有特殊教育需要的學生提供兼容的學習環境，讓同學愉快有效地學習。	<ul style="list-style-type: none"> • 特殊教育需要統籌主任統籌校內有關支援有特殊教育需要學生的事宜，以及協助擬定校本學習支援計劃，在課程、教學、課業及評核方面作出適切安排和調適。 • 加強與教育局、家長及校外機構之聯繫，及早辨識有特殊學習需要的學生，並為他們制訂適切的學習計劃。 • 檢討及優化各類學習輔導及增益班，提升學習果效。 • 致力建立「多元共融校園」，以推廣人人平等和尊重的正面信息，增進同學之間的分享及幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 特殊教育需要統籌主任 • 學生學習支援組 • 相關科組 	✓	✓	✓

關注事項(二): 推行品格教育, 促進全人發展。

預期成果/目標	推行策略	負責組別	時間表		
			18-19	19-20	20-21
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀, 培養同學對社區和社會的關心, 以及對國家的認識及國民身份之認同和承擔精神。	<ul style="list-style-type: none"> • 加強公民和品德教育, 以「全校參與」、「訓輔合一」、「家校協作」、「健康生活」、「綠色校園」、「體藝課程」、「學生領袖培訓計劃」及其他聯課活動等全方位支援策略, 培養同學的良好品格和正面思想。 • 透過每周品德修養名言, 並以生活事件為學習情境, 逐步提升學生的品格素質(關愛、尊重、誠信、堅毅、責任及承擔), 幫助他們建立正面的價值觀。 • 繼續公開展示同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮, 加強同學自信心, 促進學習。 • 大力推動班際及社際比賽, 加強學生對學校的歸屬感; 建立同輩互勉互助的協作學習關係。 • 加強推廣精神健康及提高學生抗逆力和面對難關的輔導計劃, 持續推展「積極人生、關愛校園」的學校文化。 • 優化學生實踐計劃及社群服務規劃, 讓同學探索生命的意義, 學習修己立人的精神及與人相處的技巧, 培養學生對社會的關懷及承擔的精神, 建立正面積極的人生態度。 • 透過「一帶一路——機遇與挑戰」探索學習計劃、香港與內地姊妹學校交流計劃、中國文化學習及《基本法》推廣, 加強師生對中國文化之認識及國民身份之認同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 行政組 • 公民、品德及國民教育組 • 德育及公民教育科 • 中國文化學習、《基本法》推廣、香港與內地姊妹學校交流計劃及「一帶一路——機遇與挑戰」探索學習計劃 • 訓導組 • 輔導組 • 聯課活動組 • 家長教師會 • 環境教育組 • 健康及性教育組 • 社會服務組 • 級主任組 • 學生會 • 體育科 • 相關科組 	✓	✓	✓

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			18-19	19-20	20-21
2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組的課程及課外活動互相緊扣，有系統地推動學生的全人發展。 • 加強制服團隊培訓及體驗學習活動的規劃，擴闊學生眼界及培養多元化興趣，發展個人潛能，促進學生的全面發展及領袖風範（自學精神及良好品格）。 • 檢討周會規劃，配合學生其他學習經歷的發展，包括學術發展、公民及品德教育、國民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及生涯規劃等，以達致全人發展。 • 協助學生制訂成長規劃藍圖，按不同級別的需要，有系統地協助學生積極進行生涯規劃，制訂未來藍圖，探索學業和工作目標。 • 擴闊學生對職場的認識，提供與工作相關的學習經歷，擴闊學生的視野，協助他們及早裝備自己。 • 推動良師啟導計劃，為學生提供機會與社會成功人士交流、分享及學習，從中學習規劃個人生涯，積極面對生活挑戰。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 聯課活動組 • 生涯規劃組 • 升學及就業輔導組 • 學生會 • 相關科組 	✓	✓	✓

關注事項(三): 加強團隊合作, 共同建立願景。

預期成果／目標	推行策略	負責組別	時間表		
			18-19	19-20	20-21
1. 加強鼓勵教師共同參與學校發展的討論和探索, 讓同工對學校管理有更深入了解, 共同建立願景, 群策群力。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同渠道, 把重要政策及措施的修訂向相關持份者作充分諮詢, 加強溝通, 仔細研究及協調各方意見。 • 定期進行集思會或級會, 與同工分享學校各項事務及學生情況, 並視乎事態適時制訂改善策略。 • 協助老師掌握學校規劃與政策推動之關係, 使學校的自評工作能達致完善。 • 透過老師與校監、校長面談, 鼓勵同工對學校發展有更多討論, 讓雙方對校政及學校管理有深入了解, 共同建立願景。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 • 行政組 • 教師發展組 • 校監及校長 • 相關科組 	✓	✓	✓
2. 加強學與教的協作交流, 讓教師能持續專業成長。	<ul style="list-style-type: none"> • 為新入職教師、教師助理及學生支援導師等提供入職啟導。 • 繼續鼓勵教師共同備課及協作研究, 建立教學交流的文化。 • 結合 Mentoring Circle Scheme 及「開放教室·深化觀課文化」計劃, 以促進老師的課堂教學技巧, 並提升學與教的成效。 • 鼓勵老師受訓及參與校內跨科組的工作, 提升教職員的領導能力及團隊精神, 共同承擔和推動學校發展。 • 與其他學校聯辦教師發展活動, 彼此分享, 交流經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 教務組 • 教師發展組 • 校監及校長 • 相關科組 	✓	✓	✓