

校務報告

(2018-2019)

校長：孫莉華博士

1. 背景及宗旨

本校創辦於1990年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會嚴謹的辦學精神，提供多元優質教育，以實踐校訓「博學篤志」為使命，裝備學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」，致力培育具有良好品德、學養、體魄、情操和責任感的香港公民。

2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，為校政之最高決策組織，由校監領導，冀望在各項重要決策的過程中達到集思廣益的效果，令政策更配合學生的需要。校內行政則由校長、兩名副校長及兩名助理校長負責，透過行政委員會及教務委員會策劃、統籌、執行及檢討學校工作路向、目標及政策，同時亦關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

3. 教職員編制

本學年教職員人數為101人，包括校長、教師61人、學生支援導師2人、學習輔導員4人、教學助理5人、校務處職員9人、實驗室技術員3人、資訊科技員2人及校工13人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，大部分教師均已持有教育文憑，其中36位持有碩士學位及2位持有博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

4. 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5*	5*	5*

* 高中級推行小班教學。

5. 課程安排

中一至中三級

中國語文（中一至中三級各有兩班以普通話授課）、英國語文、數學、地理、中國歷史、科學、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、德育及公民教育、生活與社會、生物、物理、化學

中四至中六級

核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、健康管理與社會關懷、藝術教育、設計與應用科技

※ 除了修讀核心及選修科目外，高中課程還要求學生體驗其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗，以達致全人發展。

6. 學校發展主題和關注事項

發展主題：自學精神、良好品格、積極人生

關注事項：1. 優化課程教學，加強學生學習。
2. 推行品格教育，促進全人發展。
3. 加強團隊合作，共同建立願景。

7. 學與教

7.1 學務政策

- 初中課程著重建立學生積極、主動的學習態度，鞏固語文及數理基礎。初中級有生活與社會、中國歷史、地理及科學科，以銜接高中課程。
- 為各級學生提供全面的課後增潤及輔導班，包括功課輔導班、基礎能力培訓班、中五及中六級空堂進修計劃、初中及高中拔尖計劃、中英數奮進班、校友補習班等，以達拔尖保底之效。
- 因應學生不同的能力和需要，在中文、英文、數學及通識教育四科核心科目實施分組/分班教學，以照顧學生的學習差異。
- 積極推行專題研習計劃、資訊科技教學、STEM跨學科活動、全方位閱讀活動及思維訓練，以提升學生的共通能力和學習效能。
- 各科推行多元化及持續性的評核，除傳統考測外，亦著重課堂表現、學習態度、習作質素等項目的進展性評估。同時推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，推動同學持續學習。

7.2 推廣閱讀

- 於閱讀課增設「書送快樂」活動，鼓勵同學分享閱讀心得，以收互相砥礪之效。
- 於校網設專頁介紹老師推薦的好書，供學生及家長瀏覽。
- 為中一及中二級班際閱讀匯報比賽設立主題，本年度為「科普全接觸」，讓學生透過閱讀與科普相關的書本，加強對STEM的認識和了解。
- 中文科舉辦「閱讀沙龍」聚會，邀請老師於午息時段親身分享閱讀習慣及心得，藉此擴闊學生的閱讀視野。
- 中文科第二年推行「悅讀馬拉松」獎勵計劃，設特定課節，增加同學閱讀優秀文章的機會。
- 中文科繼去年首辦「有聲好書」閱讀演繹比賽後，本年度再接再厲。活動目的乃透過同學的聲音演繹，優秀讀物。

8. 語文政策

- 外籍英語老師教授英文拼讀及會話，強化學生英語表達及溝通的能力。
- 在各級的英語課程編入不同的選修單元，讓學生透過不同的學習範疇，加強英文知識的基礎。
- 提供多元化的英語及普通話學習機會。初中部分班別在中文課採用普通話教學；其他科目則加入與課程相關的英語延展課堂教學活動，滲入英語學習元素。
- 推行校本「全方位英語學習計劃」，讓學生體驗課堂以外的英語學習語境，擴闊生活上運用英語的層面。
- 通過跨學科協作，舉辦英語學習活動，增強學生在學科運用英語的信心。
- 透過閱讀時事新聞，配合定期的中文及英文評論寫作，提升學生中英文寫作能力。
- 逢星期二為「普通話日」，星期四則為「英語日」，營造學生運用普通話及英語溝通的氣氛，培養學生良好的語文學習態度和習慣。
- 透過校園電視台，積極推廣語文活動，從而增進學生語文知識；在午膳時間為學生提供多元化的語文學習機會和體驗，例如：「趣味普通話」攤位遊戲、「文化龍門陣」及 English Wonderland（午間英語主題活動）。
- 設立英語劇團及普通話劇團，發揮學生語文及演話劇的潛能。
- 新成立校園記者隊伍，成員包括「明報校記」、「明報小作家」及招募中一至中三對記者工作有濃厚興趣之同學。期望透過有系統的訓練及身體力行的採訪工作，增加同學學習語文的興趣，並提升其應用讀寫聽說的語文能力。
- 舉辦「語文雙周」，安排有趣的語文活動，讓學生在輕鬆的環境下接觸和運用兩文三語。
- 推動「每日英語」(Living English Every Day) 及「每月英語熱門話題」(What's Hit?) 的學習活動，令學生有更多機會接觸常用英語。
- 出版學生文集《博鳴集》及中英普科訊《文萃》，展示學生在語文學習方面的成果。

9. STEM 教育

- 在校內推行 STEM 教育，鼓勵學生嘗試與實踐數理知識及創科設計，培養學生對科學與科技的探究精神，加強學生批判思考、互動溝通及自主解難的能力。
- 聘請一位教學助理統籌 STEM 教學活動及資源運用，支援相關科目老師舉辦教學活動的前期及後期工作。

- 舉辦「STEM 中午教室」(共九次)，以手工製作、攤位活動及科學實驗等多元化的創意活動形式進行，培養學生學習及應用 STEM 知識的興趣。活動主題如「飛行夢想」、「智能種植」及「有機化學手工製作」，讓學生體驗 STEM 知識在生活不同層面的應用。
- 為中一級新生舉辦「爬行機械人製作工作坊」，讓學生在老師的指導下動手製作機械人，體驗本校 STEM 的教育氛圍，並從師生互動中更快適應中學的校園生活。
- 中四級舉辦「STEM 研習 —— 火箭車設計」課程(共六節)，讓學生以小組形式設計、測試並檢核火箭車，並為他們提供一個真實應用 STEM 知識的平台，鼓勵學生互動溝通及創新解難。本年度更增設編程 Micro:bit 測量火箭車速度部分，讓學生體驗現代質檢工程中電子編程與科學數據記錄的方式。
- 配合教育政策，協助各學科在課程中加入 STEM 學習元素，以科本形式使用 STEM 教學資源，增潤學習。
- 帶領學生參加 STEM 校外活動，如教育展覽、工作坊、比賽及考察團等，豐富他們的學習經歷，並鼓勵學生將知識應用於校外，將校內所學貢獻社區。
- 指導學生小組製作「綠台流閣」(移動智能溫室)及「垃圾桶機械人」，以太陽能驅動，由智能程式操作，運用創科技術帶動節能和美化校園環境；學生的製成品於校外展覽，由學生向社區人士介紹節能概念，將應用 STEM 知識的成果聯繫社區。
- 教導學生製作橋樑模型所需的 STEM 知識，並帶領學生參加校外比賽，實際體驗在建設社區時應用的數學及工程知識。
- 與通識教育科合辦「深圳高科技發展考察團」，帶領學生到深圳實地考察當地創科產業的發展，瞭解 STEM 技術在現代中國的應用和發展，擴闊學生視野。

10. 學生支援

10.1 訓輔工作

- 以「推行品格教育，促進全人發展」為本學年的發展主題，致力培養同學有良好的品德，互相關愛，彼此共融。並且發揮各人的潛能，各展所長。
- 輔導周主題為「賞·愛多一點」，透過「陽光校園點唱」、「凝聚友愛照相站」、「愛心毛絨鐵線花」及攤位遊戲等活動，鼓勵同學表達感謝及欣賞之情。

- 舉辦中一級新生迎新日營、中四級輔導日營、好心情 @ 學校 —— 自我挑戰計劃、成長營、師兄師姐朋輩輔導計劃、大哥哥大姐姐訓練計劃、文憑試放榜輔導及早會分享等。
- 參加「喜樂同行，尊重生命，逆境同行」計劃，培養學生積極正向的思維，學會珍惜生命；並為家長及教師提供培訓，了解青少年的需要，輔助學生成長。
- 設立「缺點抵消計劃」及「功過相抵計劃」，鼓勵同學於犯錯後虛心改過，努力向善。

10.2 班風培育

- 推行雙班主任制，加強對學生成長的全面照顧。
- 安排資深教員出任導師以支援新老師，協助他們了解班主任的角色及職能。
- 適時更新《班主任手冊》，協助班主任掌握日常的工作重點及程序。
- 積極推動老師運用「鼓勵咭」表達對學生的欣賞和鼓勵。
- 善用壁報，定期公開展示班內學生的優秀作品，供同學互相參考，建立同儕學習的文化。
- 將級會常規化，建構平台讓老師就培育同級學生作出專業交流，並對政策提出建議及調整。

10.3 健康教育

- 配合衛生署學生健康計劃，鼓勵全校學生參與。安排全級中一學生由專車送往健康服務中心進行身體檢查，讓學生建立定期體檢的習慣，有助及早了解和改善身體狀況。
- 引入 Polar GoFit 體育課監測系統，學生於體育課堂佩戴 Polar H10 心率傳感器，教師可從 Polar GoFit iPad 應用程式，適時監察全體學生的心跳率及體適能狀態，在課堂活動期間能適切地調適學生的運動量。
- 透過校園電視台、展板、海報及外間專題展覽，為學生進行性及藥物教育（如婚前性行為後果、濫用藥物的害處等）。於學期初和健康及性教育周，舉辦與性騷擾、戀愛及濫藥有關的專題講座及分班活動工作坊，學生能於活動中加深對性及危險藥物的理解，培養正確而健康的生活態度。
- 透過健康飲品贈飲活動、攤位遊戲及班際比賽等，讓學生對體格及飲食健康有進一步認識。

10.4 升學及就業輔導

- 本組舉辦各級「生涯規劃」、「前途由我創」、「我的彩色人生」等跨學科活動，協助學生制訂成長規劃藍圖，同時舉辦中三級「學生選科輔導計劃」、「科目體驗」、中四至中六級「規劃人生」、職場世界及面試技巧介紹、「夢飛翔」自我挑戰計劃、職業走訪、香港大學畢業同學會教育基金「人生與事業教育計劃」、青年向上流動嚮導計劃、中六級香港中學文憑試模擬放榜、大學聯招選科輔導計劃、參觀本港各大學、香港專業教育學院 (IVE) 課程介紹等。本組亦舉行職業周，分別邀請家庭福利會及校友分享升學及就業發展，並在校網增設明報教育生涯規劃網站，讓同學認識各行各業的發展和職業前景。
- 與教務組共同編製《中三級選科小冊子》，並為學生及家長舉行高中學制專題講座。
- 設立「職業字典」，介紹各行各業入職要求、晉升及薪酬福利等資訊。
- 鼓勵同學積極參與生涯規劃活動，如「I Can Fly」、「Train」出光輝每一程、「暑期職業計劃」等，引導學生訂立學習目標及未來進修或就業方向。

10.5 生涯規劃

- 聘請一名學習輔導員，協助老師整理相關資訊，籌辦不同的學習體驗活動，並為同學提供個別及小組生涯規劃輔導。
- 與百仁基金合辦「菁青相惜」分享會，邀請行業翹楚，親臨學校與中五及中六級學生分享其學習生活及工作經歷，藉此為同學提供與青年企業家直接溝通及對話的機會。同時希望透過分享會，鼓勵學生裝備自己，及早規劃未來方向。
- 於初中級開始，為同學舉辦不同講座及工作坊，讓他們及早為自己的將來作好準備。
- 為中五及中六級同學提供一系列有關生涯規劃的活動，安排同學參觀不同職場及院校，引導同學思考個人職業方向。同時舉辦面試技巧班和職志輔導面談訓練，提供全面的生涯規劃輔導，讓同學及早規劃自己的人生。

10.6 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎、為校增

光獎及全人發展獎勵計劃等，以獎勵品學、才藝、服務、運動等各方面有出色表現的學生。

- 在初中級設立「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃及中三和中四級傑出學生領袖獎勵計劃。
- 馮堯敬慈善基金會於 2016 年再撥捐二百五十萬元，設立馮堯敬學校發展基金 (Fung Yiu King School Development Fund)，讓學校有更充裕的資源，按發展需要推行各項措施及計劃，以提升教學質素。
- 本學年，基金會資助本校學生參與「香港聯合國教科文組織世界地質公園學生全方位日本體驗學習行 2019」、「美國紐約聯合國婦女權能署舉辦之聯合國婦女地位委員會會議」及「敦煌、西安歷史文化探索之旅」，合共 60 萬元。此外，基金會亦資助本校步操樂團及中樂團添置樂器，合共 21 萬元。

11. 公民及品德

- 中一至中四級設德育及公民教育課，各級推行不同主題的「實踐計劃」，培育學生品格發展。有關計劃包括：中一級「『社公』實踐計劃」、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、中三級「學生大使實踐計劃」及中四級「世界公民計劃」。
- 透過每周品德修養名言，以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質（包括關愛、尊重、誠信、堅毅、責任及承擔），幫助學生建立正面的價值觀。本學年先以尊重及誠信為主，再附加其他勉勵自己或做人處事的名言警句，潛移默化，改變學生。
- 社會服務團參與由親切舉辦的義工培訓服務計劃，共二十多名來自中一至中四級的學生成為「青少年共融大使」，於沙田第一城進行「社區推廣日」，與弱能人士共同帶領攤位活動和大型互動遊戲，向公眾交流及分享共融信息，繼而培養出開懷接納、平等參與、學會欣賞的良好品格，身體力行地將共融的精神、理念傳承下去，為建構平等、關愛及包容的社會而努力。
- 舉行其他相關活動，進一步培養學生的良好品格及建立樂善好施的美德，如「每月一感動」——德育故事分享、十大新聞選舉、早會「時事分享」、專題講座：「當科技遇上貧窮」、體驗工作坊：「擁有什麼」、「守望·希望」青年生命教育計劃——「不一樣的他」微電影學校分享會、教育短劇：《勝利

道》應用劇場演出及工作坊、廉政公署倡廉互動劇場、高中 iTeen 領袖計劃、校園倡廉推廣活動、參觀立法會等。

- 為進一步推動國民教育，使學生多關心國家的發展，本年度亦安排國慶早會分享、並與中國文化推廣組協作籌辦「中國文化周」問答比賽。

12. 推廣中國文化活動

- 為加強學生對祖國的認識及國民身分的認同，並且讓學生對中國文化、經濟、社會等各方面有更深入的了解，本學年設立了「中國文化推廣組」。
- 舉辦「中國文化推廣周」，活動非常豐富，包括：短片播放「文化長河大地行」、文化講座「『百年好合』論婚嫁文化」、中國傳統小食「龍鬚糖工作坊」表演及現場示範製作。還有中國文化藝術表演，包括：中樂、中國鼓、醒獅及武術、國畫及書法展覽等。此外，亦舉辦了「中國文化問答比賽」及「基本法問答比賽」，同學踴躍參與，氣氛熱烈。
- 透過內地交流活動，讓同學對中國歷史、經濟、社會及其它方面的發展有更深入的認識和體驗。本學年舉辦多個交流團，包括「廣州、東莞歷史文化探索之旅」、「粵港澳大灣區探索系列（高鐵線）——廣州一天探索之旅」、「深圳高科技發展考察團」、國內文化交流及探訪體驗活動「『一帶一路——機遇與挑戰』探索學習計劃——古代絲綢之路：西安、敦煌歷史文化探索之旅」等，讓學生認識國情的最新發展，培養同學對國家的情懷及承擔。

13. 師生境外交流活動

透過跨科組協作計劃及舉辦境外探訪體驗和交流學習團，加強學生對國內及海外各方面發展的認識。本年度有關活動如下：

- 深圳高科技發展考察團（深圳）
- 智慧城市專題研習計劃 2018/19 導引團（深圳）
- 廣州、東莞歷史文化探索之旅（廣州、東莞）
- 天河新天地——廣州考察體驗之旅（廣州）
- 粵港澳大灣區探索系列（高鐵線）——廣州一天探索之旅（廣州）
- 獅子會禁毒先鋒隊「榮譽衛隊」福州禁毒考察交流（福建）
- 敦煌、西安歷史文化探索之旅（敦煌、西安）
- 香港聯合國教科文組織世界地質公園學生全方位日本體驗學習行 2019（日本——大阪、米子、鳥取及隱岐半島）
- 智慧城市專題研習計劃 2018/19 首爾學習團（韓國首爾）

- 泰國公主盃室內射箭公開賽（泰國曼谷）
- 美國紐約聯合國婦女權能署舉辦之聯合國婦女地位委員會會議（美國紐約）

※ 學生境外交流資助包括：香港中國婦女會境外交流津貼計劃、馮堯敬學校發展基金、賽馬會全方位學習基金、校本課後學習及支援計劃、百仁基金等。

14. 環保教育

- 在校內積極推動各項低碳校園活動，如班際月光寶盒回收比賽、「我要同你絕膠」環保標語創作比賽、一人一花活動及環保為公益花卉義賣活動。
- 參與多個校外環保活動比賽，並獲得多個獎項，包括「花鳥蟲魚攝影比賽 2018」中學組學界積極參與獎冠軍、「綠色生活・關懷共融在社區 2018」標語創作比賽冠軍、「全港學界環保栽種比賽瓜果類」亞軍及港燈 2018 年度三星級「綠得開心學校」獎等。
- 學生除了在校內積極推動各項環保活動外，更會探訪馬鞍山社區中心，與社區人士分享減少使用塑膠的心得及送出本校學生種植的盆栽。
- 在旅行日響應漁農自然護理署「自己垃圾・自己帶走」郊野公園約章，為本港郊野環境清潔出一分力。
- 獲多間傳媒刊登（如文匯報及香港 01）本校參與社區推廣環保活動的心得和感想。

15. 聯課活動

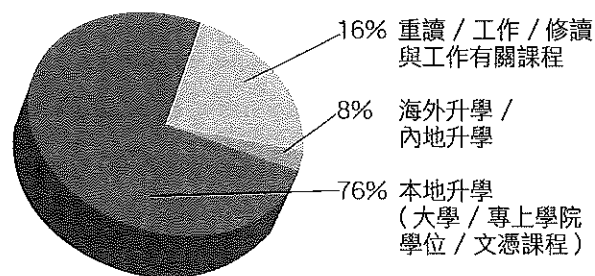
- 聯課活動組致力為學生提供多元化的活動，校內設有不同種類的活動小組，涵蓋不同範疇，包括學術、運動、音樂及舞蹈、藝術文化、制服團隊及 STEM 學習活動等，適切照顧學生的興趣和發展。
- 在中一及中二級推行「制服團隊計劃」，學生按個人興趣加入不同的制服團隊，包括：香港少年領袖團、香港少年警訊、香港紅十字會青年團、香港女童軍、獅子會禁毒先鋒隊及本校步操樂團合共六隊。
- 重視學生的領袖培訓，特別在中三及中四級推行「傑出學生領袖培訓計劃」，涵蓋本校十隊領袖單位，透過學校領袖訓練，培育及發展學生的領袖素質，協助他們建立國際視野。每學年入選的學生領袖均有機會前往境外進行體驗考察。2018 年 8 月，本校學生代表香港地質公園接待從日本系魚川到港交流的學生。2019 年 4 月，本校選取日本米子、鳥取、隱岐半島及大阪作考察地點。
- 初中級推行「一人一義工計劃」，鼓勵及指導學生善用餘暇，協助他們建立積極進取的人生態度。另於初中級推行「律己以誠・待

人以愛」學生獎勵計劃，本學年獲獎的學生接近 200 多人，他們都在學行及服務方面表現優異。

- 高中級推行「服務社群計劃」，鼓勵學生走入社區，體驗擔任義務工作的樂趣。此外，本校亦推行「一人一活動計劃」及「體驗學習」，學生在學年內參與校內各學會、制服團隊、功能組別、四社幹事會或服務大使等定期舉行的活動，豐富其他學習經歷。
- 部分義工服務：
 - ▶ 香港中國婦女會賣旗日活動：校長、老師、家長及中一至中五級同學參與活動，共 335 人。
 - ▶ 香港地質公園學校荔枝窩颱風後義工服務：3 位老師帶領中四及中五級 25 位同學參與活動。
 - ▶ 香港地質公園學校鴨洲及吉澳颱風後義工服務：2 位老師帶領中二至中五級 20 位同學參與活動。
 - ▶ 香港地質公園學校東坪洲颱風後義工服務：校監、3 位老師及校友劉震國先生帶領中三至中五級 22 位同學參與活動。
- 本校鼓勵學生參與不同類型的中國文才武藝活動，加深學生對中國文化發展及特色的了解；同時通過親身參與，提升學生愛國情操，建立國民身份認同。本學年每位中一級學生按興趣及意願編配一項中國文才武藝活動，包括：中國舞、中國水墨畫、中國鼓、中國書法、中國武術、醒獅及中樂班。
- 設有真草足球場、學生活動中心及現代化體適能健體中心，鼓勵學生發展不同潛能，善用餘暇，鍛鍊自我。

16. 學業及學業以外的表現

16.1 2018 年中六畢業生出路：



2018 年香港中學文憑試增值數據：

- 學生在核心四科及最佳五科的增值表現高於全港學校的平均數。
- 本年共有八科屬於全港首 50% 增值科目：

- ▶ 中國語文科
- ▶ 英國語文科
- ▶ 數學科
- ▶ 通識教育科
- ▶ 旅遊與款待科
- ▶ 生物科
- ▶ 物理科
- ▶ 企業、會計與財務概論科

2018 年文憑試成績較 2017 年理想，學生在取得報讀專上課程最低要求的百分率仍保持 70% 左右。期望畢業同學能繼續升學進修，裝備自己，為未來的出路作出更清晰的規劃。

16.2 學業以外的表現：

- 中文、英文、普通話三科在校際及全港的朗誦及演說比賽屢獲獎項。在第七十屆校際朗誦節比賽中，本校獲三亞三季二十九優良及七良好獎項。第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019 亦獲三個優異星獎（最高獎項）。
- 2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》：本校獲 5 銀 10 銅。
- 學生在創意科技比賽屢獲佳績，部分獎項包括：創意科技爬山車工作坊及比賽設計組冠、亞及季軍、第七屆香港機械人運動會亞軍、全港學生科技大賽 2019 亞軍及季軍、應用可再生能源設計暨競技大賽二等獎、2018 第十三屆「創協盃」電子科技創新設計比賽高級組一等獎、深水埗青年科技節二等獎及優異獎、港燈智「惜」用電——綠色能源夢成真優異獎。
- 校方積極推動學生參與各項社會服務，表現不俗，例如獲香港青年協會頒發「義工服務——有心學校計劃」2007-2019 嘉許獎狀、第十八屆「明日領袖高峰論壇」暨 2018 年「明日領袖獎」、華僑永亨銀行及香港教育專業人員協會「V-ARE-ONE 義人行」學界義工計劃傑出義工學生獎及超卓學校策劃獎，以及第三屆「共融 @ 動靜一刻」創作比賽微電影組別嘉許獎。
- 在環保活動及公開比賽中，亦屢獲佳績，部分獎項包括：獲港燈嘉許為 2018 年度三星級「綠得開心學校」、沙田區中學防止山火標語創作比賽冠軍、「綠色生活關愛共融在社區 2018 標語創作比賽」冠軍及「花鳥蟲魚攝影比賽

2018」學界積極參與獎（中學組）冠軍，並在馬鞍山廣場舉行「綠台流閣」校本作品展覽。

- 在各項全港學界賽事，成績優異，特別在單車運動、室內賽艇、箭藝、跆拳道、閃避球、長跑及欖球等項目上表現出色。在「2019 維特健靈慈善單車馬拉松比賽」中，本校同學奪得中學組男子初中個人冠軍。2018-2019 年度外展教練計劃單車比賽，本校獲全年團體總冠軍。第七屆「健康生活——室內划艇機邀請賽」獲中學及青年學院男子初級組冠軍及團體亞軍。「控球在手比賽 2018」獲中學女子組碗賽冠軍及男子組優異獎。「2018 北區青少年室外射箭公開賽」獲男子反曲弓青少年乙組亞軍。本校學生亦獲選為屈臣氏集團香港學生運動員及沙田區優秀運動員。
- 在校際音樂節、舞蹈節、中樂比賽、攝影藝術及美術創作等比賽中，學生均獲多項冠軍及優異獎項。在第五十五屆學校舞蹈節，本校榮獲中學組爵士舞亞軍，並在「女子雙人舞」、「男子雙人舞」、「女子群舞」獲優等獎及編舞獎。第十四屆香港中華文化藝術節「國際音樂藝術大賽 2019」決賽中樂團少年 A 組獲銀獎。另外，藝術方面，本校同學在過千名參賽者中獲得「九龍倉全港中學生繪畫比賽」優異獎（第十五名）。第十四屆「喜洋洋杯」全國青少年兒童書畫作品大賽獲少年組二等獎。
- 本校參與由香港各界婦女聯合協進會舉辦之「講好香港婦女的故事短片創作比賽」，學生表現優異，脫穎而出，分別以《女孩，達陣吧！》及《我也可以做得到！》兩部短片奪得冠軍及殿軍。

17. 高中學制

- 統籌各相關學科引入提升學生共通能力的策略，以強化初中與高中課程的銜接，並有系統地推展跨學科專題研究。
- 持續為高中學制擬訂相關措施，包括學習策略及技巧課程、學習改進計劃、退修及空堂進修等具體安排。
- 於暑假中段完成退修申請程序，讓高中學生有充分時間在學習及心理上作好準備。
- 繼續設校本退修空堂計劃，照顧學生的學習差異。由四科核心科目專責老師為學生設計應試材料，讓他們能善用空堂時間，強化核心科目的應試能力及技巧。

- 適時檢視高中選修科目的組合。全年以兩次問卷收集學生意見，部分受歡迎的科目開設多於一組，以配合學生的興趣、能力及未來發展。
- 檢視應用學習的名額及課程選擇，引入更多元化的課程範疇，如幼兒教育、實用心理學、電腦遊戲及動畫設計、中醫藥學基礎及電腦鑑證科技等，以配合學生的需要和興趣。
- 部分選修科目為中三級學生設「體驗課」，讓學生初步了解科目的內容及特點，為中三升中四級學生在選科時提供參考。
- 其他學習經歷小組有系統地統整其他學習經歷活動，並記錄學生參與不同活動範疇的資料，為學生學習歷程檔案的編製作好準備。

18. 教師發展及培訓

本年度教師專業發展組舉辦了多個教師培訓活動，通過講座、工作坊及參觀，提升老師不同方面的技巧與知識：

- 與學生學習支援組一起舉辦「青少年行為問題和處理（包括對抗性行為障礙）」講座，由精神科張漢奇醫生演講，讓老師認識更多學生的特殊學習需要及處理方法。
- 舉辦「教師健體減壓講座」，由資深物理治療師陳鎮暉中醫師講解如何健體減壓，透過活動讓教師學習紓解壓力的方法。
- 安排參觀「STEM教育中心」，藉校外參觀及與經驗同工分享推廣STEM教育的心得及成果，促進教師之間經驗交流，協力提升整體STEM教學效能。
- 協辦聯校教師發展日，主題為「正向人生」，由黃重光醫生太平紳士主講，讓教師認識和了解ICAN實踐心理學模式，同時亦促進友校校長及老師之間更多交流。
- 與輔導組一起舉辦講座，由駐校教育心理學家關匡宏先生與老師分享心理健康、情緒低落及精神緊張等個案處理。

19. 校園設備

- 除標準設施外，本校亦設有多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、表演小廣場、英語角及家長資源中心等。
- 體育設施方面，本校兩個籃球場及一個排球場，均重新鋪設全天候快乾物料。此外，本校設有草地足球場及室內健體中心，供學生上體育課及課後活動之用。
- 為建造綠色校園，本校在校園四周廣設花園，優化校園環境。而全校課室、特別室及禮堂均換上節能環保分體式冷氣機，提供更寧靜

的學習環境。有蓋操場旁已添置活動簷篷，並加設座椅，提供舒適環境讓學生享受校園生活。

- 教育局額外撥款予本校加建升降機，工程現正展開，預計於2020年完成。
- 更新圖書館藏書、增添手提電腦及教學軟件，更換課室、禮堂、多媒體學習資源室及電腦室的實物投影機及電視機，以提升教學效能。
- 透過參與由中國香港體適能總會主辦的動感單車X FIT先導計劃，在校內添購Keiser動感單車，並設置「動感單車區」，有助提升學生的體適能。

20. 家校合作

本校家長教師會於1994年11月成立，年中籌辦新生家長校園遊、家長校董選舉、「家長加油站」交流會、家長課程及講座、親子聯誼活動——馬灣公園、機場富豪酒店自助午餐及迪欣湖一天遊；同時亦協助學校推動各項活動，包括：香港中國婦女會賣旗活動、於區內小學及大專院校擺設遊戲攤位、中一級新生導入課程、家長也敬師運動及懇親會活動等。另外，家長教師會亦贊助中一級新生導入課程及設立家長教師會獎學金。

21. 總結

本校期望每位學生均有良好的學術水平，豐盛的校園生活，積極的人生態度，無懼知識經濟年代的各種挑戰，積極參與社會服務，成為未來社會的棟樑。

本年度學校致力鼓勵同學多閱讀、多分享，從書本上及同儕間汲取知識、得到啟發；另外本校亦努力推廣STEM教育，讓學生在科技、創意方面得到更多發揮機會，以配合社會的發展需要。

在未來的日子裏，我們將再接再厲，秉承「博學篤志」的崇高理想，貫徹本校「自學精神、良好品格、積極人生」的發展目標，在校董會的領導下，繼續努力鞏固既有優勢，制定可持續的發展計劃及策略，透過優化課程，進一步提升學生的學業水平；同時亦關顧學生的個人成長，透過推行不同的獎勵計劃及聯課活動，培養學生律己以誠，待人以愛的品德，致使同學在守紀有禮、關愛互助、服務精神等各方面追求卓越及進步，引導他們發展自我完善的能力和態度。此外，透過生涯規劃教育，培養學生積極進取的態度及訂立目標和反思的能力，為未來人生作充足的準備。