

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2019-2020 學生學習支援津貼

1. 計劃：

1.1 政策	<ul style="list-style-type: none">➢ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有學習困難的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。➢ 學校重視家校合作，並建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
1.2 資源	<ul style="list-style-type: none">➢ 為支援有學習困難的學生，本校獲教育局增撥學習支援津貼。
1.3 支援措施及資源運用方式	<p>支援措施如下：</p> <p>支援組別</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 成立學生學習支援組，由孫莉華校長統籌，成員包括陳雅慧老師、施美雲老師、羅穎儀老師、楊惠芬老師、陳夢嫦老師、林美華老師、李嫻衡老師、韓家光老師、輔導員張紹斌先生、招霈怡小姐、張境殷小姐、岑純馨小姐及 STEM 教育及數學科兼資訊科技支援教學助理。此外，輔導主任、班主任、社工、教育心理學家和各老師亦會提供相關協助。➢ 學習輔導員及教學助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異。 <p>課程和評估</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 定期在校內發放有特殊學習需要學生資料及教學建議，讓老師按學生的學習差異和需要進行教學調適。➢ 為有學習困難之學生提供特別考試安排，包括延長作答時間、提供放大 / 單面試卷、使用讀屏軟件、使用語音轉換文字軟件等。同時，亦會為有需要之學生提供家課調適。 <p>課後支援</p> <ul style="list-style-type: none">➢ 安排學習輔導員及教學助理為中一至中四級有學習困難的學生提供初中課後功課輔導及中四級補習班。為了提高他們的出席率及投入程度，特設獎勵制度，若學生有良好出席率、態度積極、表現有進步，便可獲得獎勵。➢ 為有言語障礙學生提供評估及治療服務，服務由「領言教育」之言語治療師提供。服務於 2019 年 9 月 17 日開始，合共提供 180 小時的相關服務。➢ 參與教育局「賽馬會喜伴同行計劃」，由「新生精神康復會」提供服務，為本校自閉症學生提供社交溝通訓練，共開三組，每組 9 節。除了小組訓練，機構亦會為家長及教師提供諮詢服務。➢ 參與教育局「賽馬會喜躍悅動計劃」，由「明愛康復服務」提供服務，為本校中二級過度活躍或專注力不足學生提供專注力訓練，共兩組，每組 6 節。此外，機構亦會為家長及教師提供諮詢服務。

- 此外，因應個別學生的需要，本組會給予專注力訓練、社交技巧訓練、桌遊活動、STEM 小組或其他興趣活動，期望透過多元化活動，改善學生情緒控制、自我表達、處理衝突及社交溝通能力。

職訓輔導

- 為有學習困難之學生提供**實用課程及就業資訊**，並由本校就業及升學輔導員向他們提出相關建議及輔導。
- 與社工機構及升學及就業輔導組合作，舉辦**中四級生涯規劃「夢飛翔」計劃**，活動包括日營、個別面談、小組訓練、工作坊及嘉許禮等，讓學生探索個人需要、興趣及目標外，也有機會了解升學及就業前景。
- 參加「香港青年協會」之**「職橋」計劃**，為中三級能力稍遜學生提供生涯規劃輔導，活動包括個別面談及行業探索。
- 舉辦不同類型的生涯規劃活動，例如職業走訪，讓學生認識及體驗不同行業，協助他們制訂自己的出路。

學校文化

- 透過周會推廣**校園共融文化**，建構和諧及關愛校園。中一及中二級學生將會欣賞「街坊小子木偶劇場」，中一級主題為自閉症，中二級則為過度活躍及專注力不足。中三及中四級周會將安排共融教育講座，題目為「死黨不分黨」，由「復和綜合服務中心」舉辦。中五級學生將參與「親切」的「共融體驗學習坊」。

家校合作

- 為第三層支援學生召開**「個別學習計劃」會議**，每年兩次，協助他們訂立短期和長期學習目標，與家長及老師定期檢視支援措施及檢討成效。
- **輔導員會恆常與家長聯絡**，報告學生表現，促進家校合作關係。另外，亦會為家長提供資訊，包括網上資源、志願

機構的講座或課程資料等。

教師培訓

- 邀請「明愛康復服務」的教育心理學家蔡博麒先生主講「**ADHD 學生的課堂行為管理策略**」，為教師提供專業知識。
- 邀請及鼓勵教師參加**特殊教育教師培訓課程**，以提升教師照顧不同學習需要的學生的專業能力。

2. 有特殊教育需要學生人數 (截至 2019 年 10 月 12 日) :

	第三層支援	第二層支援	第一層支援	總數 (人)
總數 (人)	5	121	14	140

3. 2019/20 學年教育局學習支援津貼撥款 : \$1,218,976 (2020 年 2 月才獲通知確實金額)

2018/19 學年年終可保留累積盈餘 : \$366,814.78

預計支出 :

項目	機構	金額
4 名學習輔導員及 1 名教學助理	---	約\$1,213,000
言語治療服務	領言教育	\$96,300
賽馬會喜伴同行計劃	新生精神康復會	\$13,200
共融周會講座及活動	(1) 復和綜合服務中心 (2) 親切	\$2,150
中四級生涯規劃活動「夢飛翔」	香港聖公會馬鞍山(南) 青少年綜合服務中心	(預算) \$50,000
中三級生涯規劃活動「職橋」	香港青年協會	\$19,000
生涯規劃活動(職業走訪)	香港聖公會馬鞍山(南) 青少年綜合服務中心	(預算) \$20,000
中四級中文閱讀技巧訓練班	小豆苗教育	約 \$8,000
訓練教材、學習教材及活動物資	---	約 \$2,000
功課輔導班獎勵計劃	---	約 \$5,000
個別學習及行為達標獎勵計劃	---	約 \$1,500
各項訓練小組 / 興趣小組	待定	(預算) \$20,000

	總金額	\$1,450,150
--	-----	-------------

4. 老師受訓比例 (截至 2019 年 9 月) : 35.4%

學生學習支援組

陳雅慧老師