

# 校務報告

(2019-2020)

校長：孫莉華博士

## 1. 背景及宗旨

本校創辦於1990年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會嚴謹的辦學精神，提供多元優質教育，以實踐校訓「博學篤志」為使命，裝備學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」，致力培育具有良好品德、學養、體魄、情操和責任感的香港公民。

## 2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，為校政之最高決策組織，由校監領導，冀望在各項重要決策的過程中達到集思廣益的效果，令政策更配合學生的需要。校內行政則由校長、兩名副校長及一名助理校長負責，透過行政委員會及教務委員會策劃、統籌、執行及檢討學校工作路向、目標及政策，同時亦關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

## 3. 教職員編制

本學年教職員人數為100人，包括校長、教師63人、學生支援導師2人、學習輔導員4人、教學助理4人、校務處職員7人、圖書館管理員2人、實驗室技術員3人、資訊科技員2人及校工13人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，大部分教師均已持有教育文憑，其中34位持有碩士學位及2位持有博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

## 4. 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5*	5*	5*

\* 高中級推行小班教學。

## 5. 課程安排

### 中一至中三級

中國語文（中一至中三級各有兩班以普通話授課）、英國語文、數學、地理、中國歷史、科學、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、德育及公民教育、生活與社會、生物、物理、化學

### 中四至中六級

核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育

選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、健康管理與社會關懷、藝術教育、設計與應用科技

※ 除了修讀核心及選修科目外，高中課程還要求學生體驗其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗，以達致全人發展。

## 6. 學校發展主題和關注事項

發展主題：自學精神、良好品格、積極人生

關注事項：1. 優化課程教學，加強學生學習。  
2. 推行品格教育，促進全人發展。  
3. 加強團隊合作，共同建立願景。

## 7. 學與教

### 7.1 學務政策

- 初中課程著重建立學生積極、主動的學習態度，鞏固語文及數理基礎。初中級有生活與社會、中國歷史、地理及科學科，以銜接高中課程。
- 為各級學生提供全面的課後增潤及輔導班，包括功課輔導班、基礎能力培訓班、中五及中六級空堂進修計劃、初中及高中拔尖計劃、中英數奮進班、校友補習班等，以達拔尖保底之效。
- 因應學生不同的能力和需要，在中文、英文、數學及通識教育四科核心科目實施分組/分班教學，以照顧學生的學習差異。
- 積極推行專題研習計劃、資訊科技教學、STEM跨學科活動、全方位閱讀活動及思維訓練，以提升學生的共通能力和學習效能。
- 各科推行多元化及持續性的評核，除傳統考測外，亦著重學生的課堂表現、學習態度、習作質素等項目的進展性評估。同時推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，推動同學持續學習。
- 防疫停課期間的教學安排：
  - ▶ 各科以不同形式進行網上學與教，包括「線上教學」（實時或錄播），提供練習、短片、閱讀材料、討論或個人演講錄音等，以達致停課不停學的教育目的。
  - ▶ 各科的線上教學、筆記和功課量參照每循環周課堂的比重，每兩堂換作約一小時的教學活動。
  - ▶ 調整教學進度的優次，將一些需要實驗/實際操作技巧較多的課題安排在復課後才施教。
  - ▶ 安排中六級模擬考試及對卷、網上溫習及為學生提供應試材料。

## 7.2 推廣閱讀

- 於閱讀課增設「書送快樂」活動，鼓勵同學分享閱讀心得，以收互相砥礪之效。
- 於校網設專頁介紹老師推薦的好書，供學生及家長瀏覽。
- 中文科第三年推行「悅讀馬拉松」獎勵計劃，設特定課節進行，增加同學閱讀優秀文章的機會。
- 中文科繼去年首辦「有聲好書」閱讀演繹比賽後，本年度再接再厲。活動目的乃透過同學的聲音演繹，推介優秀讀物。
- 於課堂加入閱讀政府圖書館內的電子藏書，以擴闊學生閱讀書本的範圍。

## 8. 語文政策

- 外籍英語老師教授英文拼讀及會話，強化學生英語表達及溝通的能力。
- 在各級的英語課程編入不同的選修單元，讓學生透過不同的學習範疇，加強英文知識的基礎。
- 提供多元化的英語及普通話學習機會。初中部分班別在中文課採用普通話教學；其他科目則加入與課程相關的英語延展課堂教學活動，滲入英語學習元素。
- 推行校本「全方位英語學習計劃」，讓學生體驗課堂以外的英語學習語境，擴闊生活上運用英語的層面。
- 通過跨學科協作，舉辦英語學習活動，增強學生在學科運用英語的信心。
- 透過閱讀時事新聞，配合定期的中文及英文評論寫作，提升學生中英文寫作能力。
- 逢星期二為「普通話日」，星期四則為「英語日」，營造學生運用普通話及英語溝通的氣氛，培養學生良好的語文學習態度和習慣。
- 透過校園電視台，積極推廣語文活動，從而增進學生語文知識；在午膳時間為學生提供多元化的語文學習機會和體驗，例如：「趣味普通話」攤位遊戲、「文化龍門陣」及 English Wonderland（午間英語主題活動）。
- 設立英語劇團及普通話劇團，發揮學生語文及演話劇的潛能。
- 成立校園記者隊伍，成員包括「明報校記」、「明報小作家」及招募中一至中三級對記者工作有濃厚興趣之同學。期望透過有系統的訓練及親身的採訪工作，增加同學學習語文的興趣，並提升其應用讀寫聽說的語文能力。
- 舉辦「語文雙周」，安排有趣的語文活動，讓學生在輕鬆的環境下接觸和運用兩文三語。

- 推動「每日英語」(Living English Every Day) 及「每月英語熱門話題」(What's Hit?) 的學習活動，令學生有更多機會接觸常用英語。
- 出版學生文集《博鳴集》及中英普科訊《文萃》，展示學生在語文學習方面的成果。

## 9. STEM 教育

- 在校內推行STEM教育，鼓勵學生嘗試與實踐數理知識及創科設計技巧，培養學生對科學與科技的探究精神，加強學生批判思考、互動溝通及自主解難的能力。
- STEM教學助理協助統籌教學活動及資源運用，支援相關科目老師舉辦教學活動的前期及後期工作。
- 舉辦「STEM中午教室」，以手工製作、攤位活動及科學實驗等多元化的創意活動形式進行，培養學生學習及應用STEM知識的興趣。活動主題如「飛行夢想」、「化學製作」及「健康應用科技」，讓學生體驗STEM知識在生活不同層面的應用。
- 為中一級新生舉辦「太陽能車工作坊」，讓學生在老師的指導下製作太陽能車，體驗本校STEM的教育氛圍，並從師生互動中更快適應中學的校園生活。
- 配合教育政策，協助各學科在課程中加入STEM學習元素，以科本形式使用STEM教學資源，增潤學習。
- 帶領學生參加STEM校外活動，如教育展覽、工作坊、科學比賽及考察團等，豐富他們的學習經歷，並鼓勵學生將知識應用於校外，將校內所學貢獻社區。
- 指導學生小組製作「光轆輪轉」（太陽能輪椅）及「載人太陽能車」，以太陽能驅動，由智能程式操作，運用創科技術帶動節能概念；學生的製成品於校外展覽，由學生向社區人士介紹節能概念，將應用STEM知識的成果聯繫社區。
- 教導學生編寫無人機編程，並帶領學生參加粵港澳大灣區無人機編程挑戰賽，實際體驗無人機編程知識。本校榮獲障礙賽冠軍及群飛賽季軍。
- 在IVE工程學科第三屆「新能源STEM世代」比賽，本校榮獲最具團隊精神獎亞軍。
- 在STEM@元朗2019程控循跡智能車大賽，同學榮獲環保獎亞軍。

## 10. 學生支援

### 10.1 訓輔工作

- 以「推行品格教育，促進全人發展」為本學年的發展主題，致力培養同學有良好的品德，互相關愛，彼此共融；並且發揮各人的潛能，各展所長。
- 輔導周主題為「賞·愛同行」，透過「陽光校園點唱」、「凝聚友愛照相站」、「愛心毛絨鐵線花」及攤位遊戲等活動，鼓勵同學表達感謝及欣賞之情。
- 舉辦中一級新生迎新日營、師兄師姐前輩輔導計劃、大哥哥大姐姐訓練計劃、文憑試放榜輔導及早會分享等。至於中四級輔導日營、好心情@學校——自我挑戰計劃、成長營，則因停課的影響，未能如期舉行。
- 參加「喜樂同行，尊重生命，逆境同行」計劃，培養學生積極正向的思維，學會珍惜生命；並為家長及教師提供培訓，了解青少年的需要，輔助學生成長。
- 設立「缺點抵消計劃」及「功過相抵計劃」，鼓勵同學於犯錯後虛心改過，努力向善。

### 10.2 班風培育

- 推行雙班主任制，加強對學生成長的全面照顧。
- 安排資深教員出任導師以支援新老師，協助他們了解班主任的角色及職能。
- 適時更新《班主任手冊》，協助班主任掌握日常的工作重點及程序。
- 積極推動老師運用「鼓勵咭」表達對學生的欣賞和鼓勵。
- 善用壁報，定期公開展示班內學生的優秀作品，供同學互相參考，建立同儕學習的文化。
- 將級會常規化，建構平台讓老師就培育同級學生作出專業交流，並對政策提出建議及調整。
- 停課期間安排班主任陽光電話：
  - ▶ 班主任以「陽光電話」聯絡家長及學生，瞭解同學在停課期間的健康狀況及學習進度。
  - ▶ 初中級的班主任需聯絡家長及學生；高中級的班主任可主力聯絡學生本人。

### 10.3 健康教育

- 於9月至10月期間，本校為不同級別學生，安排一系列有關藥物及性教育的活動。當中有校外專業機構（如衛生署、劇團）進行的工作坊、講座及戲劇，如中一級「預防性騷擾」的分班活動、「兩性相處」性教育工作坊、「分手處理」性教育工作坊、RAW中學禁毒巡迴劇場《無限「淪」迴》、及生活教育活動計劃（吸煙禍害）分班活動。
- 本校的健康及性教育組及STEM教育組於9月下旬合辦了為期一周的健康及性教育周，透過互動的攤位遊戲、美味健康飲品試飲活動，以及校園電視和展板分享，讓學生從不同渠道吸收及內化正確的健康及性的價值觀。
- 鼓勵全校學生參與衛生署學生健康計劃。原定安排中一全級學生由專車送往健康服務中心進行檢查，因停課的影響而延期。校方會積極跟進，務求協助學生及早了解和改善身體狀況，並讓他們建立定期體檢的良好習慣。

### 10.4 升學及就業輔導

- 本組舉辦各級「生涯規劃」、「前途由我創」、「我的彩色人生」等跨學科活動，協助學生制訂成長規劃藍圖，同時舉辦中三級「學生選科輔導計劃」、「科目體驗」、中四至中六級「規劃人生」、職場世界及面試技巧介紹、「夢飛翔」自我挑戰計劃、職業走訪、小童群益會與匯豐銀行合辦「模擬社會體驗遊戲」、青年向上流動嚮導計劃、中六級香港中學文憑試模擬放榜、大學聯招選科輔導計劃、參觀本港各大學、香港專業教育學院 (IVE) 課程介紹等。本組亦舉行職業周，分別邀請成功人士及校友分享升學及就業發展，並在校網增設明報教育生涯規劃網站，讓同學認識各行各業的發展和職業前景。
- 與教務組共同編製《高中選科小冊子》，並為學生及家長舉行高中學制專題介紹。
- 設立「職業字典」，介紹各行各業入職要求、晉升及薪酬福利等資訊。
- 鼓勵同學積極參與生涯規劃活動，如「I Can Fly」、「Train」出光輝每一程」、「暑期職業計劃」等，引導學生訂立學習目標及未來進修或就業方向。

### 10.5 生涯規劃

- 生涯規劃輔導員協助老師整理相關資訊，籌辦不同的學習體驗活動，並為同學提供個別及小組生涯規劃輔導。
- 與百仁基金合作，安排職場走訪，藉此為同學提供與專業人士直接溝通及對話的機會，鼓勵學生裝備自己，及早規劃未來方向。
- 於初中級開始，為同學舉辦不同類型的講座及工作坊，讓他們及早為自己的將來作好準備。
- 為中五及中六級同學提供一系列有關生涯規劃的活動，安排同學參觀不同職場及院校，引導同學思考個人職業方向。同時舉辦面試技巧班和職志輔導面談訓練，提供全面的生涯規劃輔導，讓同學及早規劃自己的人生。
- 與教師發展組合作，舉行「認識職業專才教育」，讓老師了解現時多元化的升學途徑，加強對學生提供更全面的生涯規劃輔導與支援。

### 10.6 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎、為校增光獎及全人發展獎勵計劃等，以獎勵品學、才藝、服務、運動等各方面有出色表現的學生。
- 在初中級設立「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃及中三和中四級傑出學生領袖獎勵計劃。
- 馮堯敬慈善基金會於2016年撥捐二百五十萬元，設立馮堯敬學校發展基金(Fung Yiu King School Development Fund)，讓學校有更充裕的資源，按發展需要推行各項措施及計劃，以提升教學質素。

## 11. 公民及品德

- 中一至中四級設德育及公民教育課，按各級學生成長需要，設計校本德育及公民教育課程。本年度中一級加設「好好愛自己」計劃，讓同學提升自我形象，建立自信。
- 透過每周品德修養名言，以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質（包括關愛、尊重、誠信、堅毅、責任及承擔），幫助學生建立正面的價值觀。本學年於尊重及誠信之上再加上關愛及堅毅，再附加其他勉勵自己或做人處事的名言警句，潛移默化，影響學生。

- 社會服務團參與由樂頤匯聚舉辦的「樓住有情」關懷長者服務計劃，共二十六名來自中一至中五級的學生擔任義工，每月定期於馬鞍山利安邨探訪獨居長者，學生更嘗試於探訪時拍攝花絮並製作短片，錄製成光碟送贈予各受訪長者，讓雙方留下美好的回憶。社會服務團期望透過此計劃，培養學生互相關懷及守望相助的良好品格，身體力行地將關愛的精神、理念傳承下去，為建構充滿愛的社會而努力。
- 舉行其他相關活動，進一步培養學生的良好品格及建立樂善好施的美德，如「每月一感動」——德育故事分享、十大新聞選舉、早會「時事分享」、「地區選戰」早會分享系列、專題講座：「如何辨別真假新聞資訊」、「網絡分享與私隱」、「視障資訊講座」、廉政公署倡廉互動劇場、校園倡廉推廣活動等。

## 12. 國民教育及中國文化推廣

- 為進一步推動國民教育，使學生多關心國家的發展，加深對國家的認識及提升國民身分認同，本年度亦於早會安排國民教育講座及國慶早會分享活動，與同學分享中國成立七十年及改革開放四十年的成果，讓學生認識國情的最新發展，培養同學對國家的認識及承擔。
- 中國文化推廣組舉辦了「中國歷史考察活動」——參觀大夫第及文化宗祠，並參與大夫第VR製作工作坊，學生更可以品嚐圍村盆菜，一嚐圍村居民有著數百年歷史的傳統美食。
- 透過內地交流活動，讓同學對中國歷史、經濟、社會及其他方面的發展有更深入的認識和體驗。本學年舉辦了「瀋陽、撫順的歷史文化及工業發展探索之旅」及「哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅」學習交流團，讓學生認識國情的最新發展，培養同學對國家的情懷及承擔。
- 原定舉辦的「中國文化推廣周」，活動包括：短片播放、文化講座，中國文化藝術表演（中樂、中國鼓、醒獅及武術、國畫及書法展覽）等，還有「中國文化問答比賽」及「基本法問答比賽」，因停課的影響，未能如期舉行。

### 13. 環保教育

- 在校內積極推動各項低碳校園活動，如班際月光寶盒回收比賽、「盒作·絕膠」環保標語創作比賽、綠色校園設計比賽及一人一花活動。
- 參與多個校外環保活動比賽，並獲得多個獎項，包括「花鳥蟲魚攝影比賽2019」中學組學界積極參與獎季軍、港燈2019年度三星級「綠得開心學校」獎、可持續發展學校參與獎及「綠識團——最綠識學校獎2019/2020」等。
- 在旅行日響應漁農自然護理署「自己垃圾·自己帶走」郊野公園約章，為本港郊野環境清潔出一分力。
- 中一至中三級設有環保議題閱讀獎勵計劃，從而提升學生的環保意識。

### 14. 聯課活動

- 聯課活動組致力為學生提供多元化的活動，校內設有不同類型的活動小組，涵蓋不同範疇，包括學術、運動、音樂及舞蹈、藝術文化、制服團隊及STEM學習活動等，適切照顧學生的興趣和發展。
- 在中一及中二級推行「制服團隊計劃」，學生按個人興趣加入不同的制服團隊，包括：香港少年領袖團、香港少年警訊、香港紅十字會青年團、香港女童軍、獅子會禁毒先鋒隊及本校步操樂團合共六隊。
- 校方重視學生的領袖培訓，特別在中三及中四級推行「傑出學生領袖培訓計劃」，涵蓋本校十隊領袖單位。透過學校領袖訓練，培育及發展學生的領袖素質，協助他們建立國際視野。每學年入選的學生領袖均有機會前往境外進行體驗考察。過往兩年本校學生曾代表香港地質公園接待從日本系魚川到港交流的學生，以及前往日本米子、鳥取、隱岐半島及大阪等地方進行考察及學生領袖交流活動。
- 初中級推行「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃，本學年獲獎的學生接近200多人，他們都在學行及服務方面表現優異。
- 高中級推行「服務社群計劃」，鼓勵學生走入社區，體驗擔任義務工作的樂趣。此外，本校亦推行「一人一活動計劃」及「體驗學習」，學生在學年內參與校內各學會、制服團隊、功能組別、四社幹事會或服務大使等定期舉行的活動，豐富其他學習經歷。本學年更獲校外教育機構頒發獎項，表揚在參與課外活動上有優秀表現的學生。

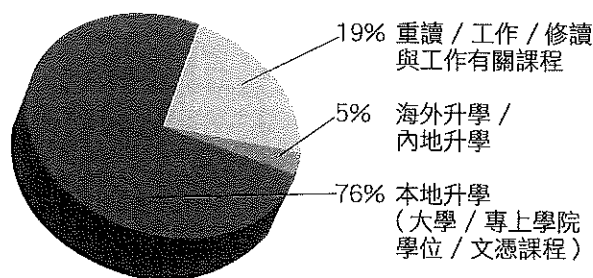
- 本校鼓勵學生學習不同類型的「中國文才武藝」活動，加深學生對中國文化發展及特色的了解；同時通過親身參與，提升學生愛國情操，建立國民身分認同。本學年每位中一級學生按興趣及意願編配一項「中國文才武藝」活動，包括：中國舞、中國水墨畫、中國鼓、中國書法、中國武術、醒獅及中樂班。
- 設有真草足球場、學生活動中心及現代化體適能健體中心，鼓勵學生參與不同活動，善用餘暇，鍛鍊自我。

### 15. 高中學制

- 統籌各相關學科引入提升學生共通能力的策略，以強化初中與高中課程的銜接，並有系統地推展跨學科專題研究。
- 持續為高中學制擬訂相關措施，包括學習策略及技巧課程、學習改進計劃等具體安排。
- 繼續設校本退修空堂計劃，照顧學生的學習差異。由四科核心科目專責老師為學生設計應試材料，讓他們能善用空堂時間，強化核心科目的應試能力及技巧。
- 適時檢視高中選修科目的組合。以問卷收集學生意見，部分受歡迎的科目開設多於一組，以配合學生的興趣、能力及未來發展。
- 檢視應用學習的名額及課程選擇，引入更多元化的課程範疇，如幼兒教育、實用心理學、電腦遊戲和動畫設計及中醫藥學基礎等，以配合學生的需要和興趣。
- 部分選修科目為中三級學生設「體驗課」，讓學生初步了解科目的內容及特點，為中三升中四級學生在選科時提供參考。
- 其他學習經歷小組有系統地統整其他學習經歷活動，並記錄學生參與不同活動範疇的資料，為學生學習歷程檔案的編製作好準備。

### 16. 學業及學業以外的表現

2019 年中六畢業生出路：



2019年文憑試成績與2018年相約，學生在取得報讀專上課程最低要求的百分率仍保持70%。學校期望畢業同學能繼續升學進修，裝備自己，為未來的出路作出更清晰的規劃。

17. 本校於2019年11月底至12月初進行校外評核。教育局對本校過往的發展及工作給予非常正面的評價及讚賞，加強了全體教職員對教育的信念。同時亦為學校工作及表現提供不少寶貴的意見，讓本校能進一步反思及改進。

外評隊伍的回饋：

- 法團校董會十分支持學校發展。
- 老師認同管理層的專業領導及發展方向；教師具團隊精神，士氣良好，科組合作無間。
- 從觀課所見，部分課堂教師教學優異，值得讚賞。
- 課程及評估的施行較上次外評進步。
- 學校已建立嚴謹、關愛及共融的校園氣氛，師生關係良好。
- 學生成長與支援方面的工作成效顯著。
- 學生乖巧友善，親切有禮，對答得體，服飾儀容得宜，學習態度普遍正面，積極參與活動及比賽。
- 家長十分支持學校，樂意讓子女在本校就讀。
- 校園及課室整齊清潔；校園內四周張貼教育性標語，效果良好。

#### 18. 教師發展及培訓

本年度教師專業發展組舉辦了多個教師發展及培訓活動，通過講座、工作坊及活動，提升老師不同方面的技巧與知識：

- 與學生學習支援組協作舉行第一次教師發展日講座，由明愛康復服務教育心理學家蔡博麒先生到校主講，題目為「ADHD學生的課堂行為管理策略」。
- 與STEM教育組合作，舉辦活動體驗工作坊「智能小貨車勇闖強風斜坡」。
- 與升學及就業輔導組合作，舉辦「職業專才教育」，香港專業教育學院沙田分校的同事到校，介紹職業訓練局的課程，認識不同課程的發展和銜接情況；同時亦安排幼兒教育及STEM體驗課程，讓老師分組輪流參與。
- 農曆年前舉辦「教師減壓及聯誼活動——銜水仙球」，讓教師紓解壓力，舒暢身心。

#### 19. 校園設備

- 除標準設施外，本校亦設有多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、表演小廣場、英語角及家長資源中心等。

- 體育設施方面，本校設有籃球場、排球場、草地足球場及室內健體中心，供學生上體育課及課後活動之用。
- 為建造綠色校園，本校在校園四周廣設花圃，優化校園環境。而全校課室、特別室及禮堂均換上節能環保分體式冷氣機，部分課室已更換膠地板、抽氣扇及百葉窗簾等設施，提供更寧靜和舒適的學習環境。有蓋操場旁已添置活動簷蓬，並加設座椅，提供舒適環境讓學生享受校園生活。
- 教育局額外撥款予本校加建升降機，工程現正展開，預計於2020年底完成。
- 更新圖書館藏書、增添手提電腦及教學軟件，更換課室、禮堂、多媒體學習資源室及電腦室的實物投影機及電視機，以提升教學效能。

#### 20. 家校合作

本校家長教師會於1994年11月成立，年中籌辦新生家長校園遊、家長校董選舉、「家長加油站」交流會、家長課程及講座；同時亦協助學校推行各項活動，包括：香港中國婦女會賣旗活動、於區內小學及大專院校擺設遊戲攤位、中一級新生導入課程、家長也敬師運動及懇親會活動等。另外，家長教師會亦贊助中一級新生導入課程及設立家長教師會獎學金。

#### 21. 總結

本年度，學校著力鼓勵學生多閱讀、多分享，從書本上及同儕間汲取知識、得到啟發；另外本校亦努力推廣STEM教育，讓學生在科技、創意方面得到更多的發揮機會，以配合社會的發展需要。

在未來的日子裏，我們將再接再厲，秉承「博學篤志」的崇高理想，貫徹本校「自學精神、良好品格、積極人生」的發展目標，在校董會的領導下，繼續努力鞏固既有優勢，制定可持續的發展計劃及策略，透過優化課程，進一步提升學生的學術水平；同時亦關顧學生的個人成長，透過推行不同的獎勵計劃及聯課活動，培養學生律己以誠，待人以愛的品德，致使同學在守紀有禮、關愛互助、服務精神等各方面追求卓越及進步，引導他們發展自我完善的能力和態度。此外，透過生涯規劃教育，培養學生個人規劃、設立目標和反思的能力，為未來人生作充足的準備。