

2020-2021 周年發展計劃

主題：「自學精神、良好品格及積極人生」

關注事項（一）：優化課程教學，加強學生學習。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 優化初中課程規劃，善用評估策略，提升學生的基礎能力、共通能力及學習效能，順利銜接高中學習。					
<p>相關措施：1.1 改善初中整體課程規劃，確保初中課程涵蓋中央課程的基要學習元素，以協助學生建構穩固的知識基礎、發展共通能力，順利銜接高中學習。</p>	全學年	<p>1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。</p> <p>2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。</p> <p>3. 各學科的課業表現及測考成績有所提升。</p>	<p>1. 平日觀察</p> <p>2. 問卷調查</p> <p>3. 學生課業及測考表現</p> <p>4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告</p> <p>5. 學校自評數據：持份者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等</p>	<p>1. 行政組</p> <p>2. 教務組</p> <p>3. 測考成績數據分析小組</p> <p>4. 學習領域小組（由校長帶領）</p> <p>5. 語文政策規劃組</p> <p>6. 閱讀政策組</p> <p>7. 圖書館</p> <p>8. 專題研習工作組</p> <p>9. 推廣 STEM 教育組</p> <p>10. 資訊科技組</p> <p>11. 中文、英文及數學科</p> <p>12. 其他相關科組</p>	<p>1. 學校發展津貼</p> <p>2. 校本課後學習及支援計劃津貼</p> <p>3. 科組財政預算</p> <p>4. 全方位學習津貼</p>
<p>相關措施：1.2 各科協助教師善用不同的進展性評估策略（課堂上及科務上），持續檢視學生的學習成果，並適時調整教學步伐和策略，調節對不同能力學生的要求，以發揮評估促進學習的效能。</p>					
<p>相關措施：1.3 繼續透過「多閱讀、多聽說及多寫作」提升學生的中、英語文能力；透過「多啟發、重回饋」提升學生的數學邏輯能力。</p>					
<p>相關措施：1.4 繼續營造兩文三語氛圍，優化英文科 Passport Learning Scheme、中文科校園記者隊及「環球護照」獎勵計劃等多元化活動，提升學生的語文水平。</p>					
<p>相關措施：1.5 優化靜心閱讀計劃，彈性地安排學生閱讀不同類型的素材，以協助學生培養廣泛閱讀的興趣和習慣。</p>					
<p>相關措施：1.6 加強圖書館推廣閱讀的功能和角色，連繫科目的閱讀計劃和活動作整體規劃，如以閱讀任務貫穿學生於各科的閱讀經歷，進行跨課程閱讀，協助學生從不同領域獲取知識，靈活運用所學。</p>					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
2. 透過電子支援學習環境進行教學活動，提升學生的學習動機、興趣及成功感，培養學生自主學習精神。					
<p>相關措施：2.1 推動各科發展科本電子教學策略，通過試教、觀課以作完善，並安排不同科目分享實踐成果。</p> <p>相關措施：2.2 繼續推動學生在電子網絡中進行學習及知識探索，激發他們的學習動機及興趣，促進自主學習。</p> <p>相關措施：2.3 老師對學生抱有適切的期望，提供適時的回饋和指導，推動同學主動學習，為他們創造成功機會及增加其成就感。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 平日觀察 問卷調查 學生課業及測考表現 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 學校自評數據：持份者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等 	<ol style="list-style-type: none"> 行政組 教務組 資訊科技組 推廣 STEM 教育組 教師發展組 相關科組 	<ol style="list-style-type: none"> 學校發展津貼 校本課後學習及支援計劃 科組財政預算 全方位學習津貼
3. 採用全校參與的方式，為有特殊教育需要的學生提供兼容的學習環境，讓同學愉快有效地學習。					
<p>相關措施：3.1 繼續透過特殊教育需要統籌主任及學生學習支援組老師，加強統籌校內有關支援有特殊教育需要學生的事宜，以及協助擬定校本學習支援計劃，在課程、教學、課業及評核方面作出適切安排和調適。</p> <p>相關措施：3.2 繼續強化特殊教育支援團隊，在日常學習及考試為相關同學提供適切的支援、關顧及輔導。</p> <p>相關措施：3.3 加強與教育局、家長及校外機構之聯繫，及早辨識有特殊學習需要的學生，並為他們制訂適切的學習計劃。</p> <p>相關措施：3.4 協助教師善用不同教學策略，如分層學習任務和小組學習等照顧學生的多樣性。</p> <p>相關措施：3.5 大力建立「多元共融校園」，推廣人人平等和尊重的正面信息，增進同學之間的分享及幫助。</p>	全學年	<ol style="list-style-type: none"> 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 平日觀察 問卷調查 學生課業及測考表現 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 學校自評數據：持份者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等 	<ol style="list-style-type: none"> 行政組 教務組 特殊教育需要統籌主任 學生學習支援組 相關科組 	<ol style="list-style-type: none"> 學校發展津貼 校本課後學習及支援計劃 科組財政預算 學生學習支援津貼計劃 全方位學習津貼

關注事項 (二): 推行品格教育, 促進全人發展。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別/人員	所需資源
1. 建立學生良好的個人品格和正面的價值觀, 培養同學對社區和社會的關心, 以及對國家的認識及國民身分之認同和承擔精神。					
相關措施: 1.1 繼續加強公民和品德教育, 以「全校參與」、「訓輔合一」、「家校協作」、「健康生活」、「綠色校園」、「體藝課程」、「學生領袖培訓計劃」及其他聯課活動等全方位支援措施, 協助同學培養良好的公民意識和個人品德, 以及正面的生活態度和價值觀。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展, 並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 5. 學校自評數據: 持份者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等	1. 教務組 2. 行政組 3. 公民及品德教育組 4. 德育及公民教育科 5. 國民教育組 6. 通識教育科 7. 生活與社會科 8. 訓導組 9. 輔導組 10. 聯課活動組 11. 家長教師會 12. 環境教育組 13. 健康及性教育組 14. 社會服務組 15. 級主任組 16. 學生會 17. 相關科組	1. 學校發展津貼 2. 校本課後學習及支援計劃津貼 3. 香港中國婦女會境外交流津貼計劃津貼 4. 馮堯敬學校發展基金 5. 學生生活活動支援津貼 6. 高中學生內地交流活動資助計劃津貼 7. 德育及國民教育支援津貼 8. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 9. 科組財政預算 10. 全方位學習津貼
相關措施: 1.2 繼續透過每周品德格言, 並以生活事件為學習情境, 逐步提升學生的品格素質 (責任、尊重及承擔)。					
相關措施: 1.3 大力推動跨學科或跨科組合作, 把「良好品格素質」理念融入不同課程及活動之中。					
相關措施: 1.4 繼續公開展示同學的優秀作品、參與活動及比賽的花絮, 增強同學自信心, 促進學習。					
相關措施: 1.5 推動班際及社際比賽, 加強學生對學校的歸屬感; 建立同輩互勉互助的協作學習關係。					
相關措施: 1.6 致力提高學生的抗逆和解難能力, 以全校、小組及個人形式規劃更適切的學生支援及輔導活動, 營造「積極人生、關愛校園」的學校文化。					
相關措施: 1.7 優化學生社群服務規劃, 提供更多社會服務的學習機會。讓同學探索生命的意義, 學習修己立人的精神及與人相處的技巧, 培養學生對社會的關懷及承擔的精神, 建立正面積極的人生態度。					

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
<p>相關措施：1.8 推動中華文化全方位學習及推廣《基本法》和其他與港區有關的法制／法例(《憲法》、《國旗法》、《國徽法》、《國歌法》、《港區國安法》等)，加強師生對中國歷史、文化、經濟發展、社會及法制等各方面之認識及國民身分之認同。</p>	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)	(同上)
2. 加強正規課程與課外活動之間的連繫，促進學生全人發展。					
<p>相關措施：2.1 各科組的課程及課外活動互相緊扣，有系統地推動學生的全人發展。</p>	全學年	<p>1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。</p>	<p>1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 學生課業表現 4. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 5. 學校自評數據：持份者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等</p>	<p>1. 行政組 2. 教務組 3. 聯課活動組 4. 生涯規劃組 5. 學生會 6. 相關科組</p>	<p>1. 學校發展津貼 2. 校本課後學習及支援計劃津貼 3. 香港中國婦女會境外交流津貼計劃津貼 4. 馮堯敬學校發展基金 5. 生涯規劃津貼 6. 學生活動支援津貼 7. 高中學生內地交流活動資助計劃津貼 8. 推動中國歷史及文化的一筆過津貼 9. 科組財政預算 10. 全方位學習津貼</p>
<p>相關措施：2.2 優化全方位學習，在人文學科、STEM教育、體藝、德育和公民教育等不同範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動。</p>					
<p>相關措施：2.3 加強制服團隊培訓及體驗學習活動的規劃，擴闊學生眼界及培養多元化興趣，發展個人潛能，促進學生的全面發展及領袖風範(自學精神及良好品格)。</p>					
<p>相關措施：2.4 致力協助學生制訂成長規劃藍圖，按不同級別的需要，有系統地培養學生積極的生涯規劃和態度，從而探索未來方向，訂立學業和工作目標。</p>					
<p>相關措施：2.5 擴闊學生對職場的認識，提供與工作相關的學習經歷，拓展學生的視野，協助他們及早裝備自己。</p>					
<p>相關措施：2.6 優化良師啟導計劃，為學生提供機會與社會成功人士交流、分享及學習，從中學習規劃個人生涯，積極面對生活挑戰。</p>					

關注事項 (三)：加強團隊合作，共同建立願景。

發展目標及相關措施	時間表	成功準則	評估方法	負責組別／人員	所需資源
1. 鼓勵教師共同參與學校發展的討論，讓同工對學校管理有更深入了解，共同建立願景，群策群力。					
相關措施：1.1 透過不同渠道，把重要政策及措施的修訂向相關持份者作充分諮詢，加強溝通，仔細研究及協調各方意見。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 4. 學校自評數據：持份者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等	1. 校監及校長 2. 行政組 3. 教務組 4. 教師發展組 5. 相關科組	科組財政預算
相關措施：1.2 定期進行集思會或級會，與同工分享學校各項事務及學生情況，並視乎事態適時制訂改善策略。					
相關措施：1.3 透過老師與校監、校長面談，鼓勵同工對學校發展有更多討論，讓雙方對校政及學校管理有深入了解，共同建立願景。					
2. 加強學與教的協作交流，讓教師能持續專業成長。					
相關措施：2.1 為新入職教師、教師助理及學生支援導師等提供入職啟導。	全學年	1. 各科組的工作目標及規劃能配合學校整體發展方向。 2. 各科組擬定的策略及措施能順利推展，並達到預期效果。	1. 平日觀察 2. 問卷調查 3. 有關科組的周年計劃、會議紀錄及工作檢討報告 4. 學校自評數據：持份者問卷、學校增值資料、情意及社交表現評估數據等	1. 校監及校長 2. 行政組 3. 教務組 4. 教師發展組 5. 相關科組	科組財政預算
相關措施：2.2 引入校外支援，並善用現行的教研平台、觀課計劃及教師發展活動，持續提升教學質素和教師專業能量。					
相關措施：2.3 鼓勵老師受訓及參與校內跨科組的工作，提升教職員的領導能力及團隊精神，共同承擔和推動學校發展。					
相關措施：2.4 與其他學校聯辦教師發展活動，彼此分享，交流經驗。					