

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2020-2021 學習支援津貼

1. 計劃：

1.1 政策	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有學習困難的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
1.2 資源	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 為支援有學習困難的學生，本校獲教育局增撥學習支援津貼。
1.3 支援措施及源方式	<p><u>支援組別</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 成立學生學習支援組，由校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、學習支援組老師、特殊教育需要支援老師、學習輔導員、教學助理。此外，輔導主任、班主任、社工、教育心理學家和各老師亦會提供相關協助。 ➤ 學習輔導員、學習支援輔導員及教學助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異。 <p><u>課程和評估</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 定期在校內發放有特殊學習需要學生的資料及教學建議，讓老師按學生的學習差異和需要進行教學調適。 ➤ 為有學習困難之學生提供特別考試安排，亦會為有需要之學生提供家課調適。 <p><u>課後支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 安排學習輔導員及教學助理為中一至中四級有學習困難的學生提供課後功課輔導或網上視像輔導教學。 ➤ 為有言語障礙的學生提供評估及治療服務，服務由「仁健醫療中心」之言語治療師提供。 ➤ 參與教育局「賽馬會喜伴同行計劃」，由「新生精神康復會」提供服務，為本校中一至中三級自閉症學生提供社交溝通訓練。除了小組訓練，機構亦會為家長及教師提供諮詢服務。 ➤ 參與教育局「賽馬會喜躍悅動計劃」，由「明愛康復服務」提供服務，為本校中三級過度活躍或專注力不足學生提供執行技巧訓練。 ➤ 因應個別學生的需要，本組會給予專注力訓練、社交技巧訓練、桌遊活動或其他興趣活動，期望透過多元化活動，改善學生情緒控制、自我表達、處理衝突及社交溝通能力。 ➤ 參與由食物及衛生局聯同教育局、醫院管理局及社會福利署共同推出的「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生及他們的照顧者提供支援服務。

1.3 支援措施 及資源運用 方式	<p><u>職訓輔導</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有學習困難之學生提供實用課程及就業資訊，並由本校就業及升學組向他們提出相關建議及輔導。 ➢ 與社工機構及升學及就業輔導組合作，舉辦中四級生涯規劃活動，讓學生探索個人需要、興趣及目標外，亦了解升學及就業前景。此外，透過職業走訪，讓學生認識及體驗不同行業的工作情況，以協助他們制訂自己的出路。 ➢ 為中三級能力稍遜學生提供生涯規劃活動，包括個別面談、行業探索、面試技巧訓練等。
	<p><u>學校文化</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過周會推廣校園共融文化，建構和諧及關愛校園。中一及中二級學生將會欣賞共融教育影片。中三及中四級周會將安排共融教育講座，題目為「正向生命教育」，由「香港傷健協會」舉辦。中五級學生將參與由「浸信會愛群社會服務處」舉辦的講座，題目為「青少年精神健康」。
	<p><u>家校合作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為第三層支援學生召開「個別學習計劃」會議，每年兩次，協助他們訂立短期和長期學習目標，與家長及老師定期檢視支援措施及檢討成效。 ➢ 輔導員會恆常與家長聯絡，報告學生表現，促進家校合作關係。另外，亦會為家長提供資訊，包括網上資源、志願機構的講座或課程資料等。
	<p><u>教師培訓</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請專業人士為教師提供教師專業培訓，包括由教育局教育心理學家梁燕華女士主講「識別及支援有自殺風險的學生」，以及由精神科黃汝明醫生主講「認識邊緣人格障礙及妥瑞症」。 ➢ 邀請及鼓勵教師參加特殊教育教師培訓課程，以提升教師照顧不同學習需要的學生的專業能力。

2. 有特殊教育需要學生人數（截至 2020 年 10 月 20 日）：

	第一層支援	第二層支援	第三層支援	總數（人）
總數（人）	20	135	4	159

3. 2020/21 學年教育局學習支援津貼撥款：\$1,230,200（2021 年 2 月才獲通知確實金額）
2019/20 學年年終可保留累積盈餘：\$315,930.38

預計支出：

項目	機構	金額
增聘學習輔導員、學習支援輔導員及教學助理	---	\$1,272,000（預算）
言語治療服務	仁健醫療中心	\$126,000
賽馬會喜伴同行計劃	新生精神康復會	\$13,200

項目	機構	金額
共融周會講座及活動	(1) 香港傷健協會 (2) 浸信會愛群社會服務處	\$1,800
教師發展講座	---	\$4,300
中四級生涯規劃活動	香港聖公會馬鞍山(南) 青少年綜合服務中心	\$49,000 (預算)
中三級生涯規劃活動	香港青年協會	\$19,000 (預算)
生涯規劃活動(職業走訪)	香港聖公會馬鞍山(南) 青少年綜合服務中心	\$18,000 (預算)
訓練教材、學習教材及活動物資	---	\$2,000 (預算)
功課輔導班獎勵計劃	---	\$3,000 (預算)
個別學習及行為達標獎勵計劃	---	\$1,000 (預算)
ADHD 訓練小組／興趣小組	待定	\$20,000 (預算)
	總數	\$1,529,300

4. 老師受訓比例(截至2020年9月)：

根據特殊教育資訊管理系統，本校已成功修畢「三層課程」或同等課程教師資料如下：

教師總數	成功修畢課程的人數			已接受30小時或以上 有系統特殊教育培訓的 教師人數及百分比
	基礎課程	高級課程	專題課程	
62人	23人	6人	11人	23人(37.0%)

註：SENST 培訓要求及精神健康的專業發展課程仍未達標。