

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
英文科	英文科活動車費	本校同學與國際學校學生進行英語交流活動，藉此提供更多英語溝通的機會，提升學生的英語說話能力及學習英語的興趣。	2020-2021	中五 (60 人)	1. 老師觀察 2. 學生表現	5,000	✓				
數學科	校外比賽(報名費及車費)	提升學生對數學科的興趣及解難能力，增強自信。	2020-2021	全校 (約 30-50 人)	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 比賽成績	5,000	✓				
通識教育科	本港城市舊區文化考察活動	1. 照顧不同學習需要的學生，以「多感觀」方式進行學習，提升其學習自信，豐富其學習經驗； 2. 加深學生對本土文化的認識和欣賞，加強其公民意識，對本港社會	2020 年 12 月	中四 (110 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查 3. 學生在考察後相關課業的表現	17,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		發展及弱勢社群所需 有更多的關注。									
生活與 社會科	考察及參觀活動車費	擴闊學生視野及增加學生對 學科的認識及興趣。	2020-202 1	中一及中三 (120 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	2,000	✓				
中國歷史科	參觀考察及交流活動活動費	擴闊學生視野，了解國情，建 立正面價值觀及態度。	2020-202 1	中一至中五 (200 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	16,000	✓				
科學科	海洋公園課程「聰明八爪班」課程	1. 促進學生學習科學，發展 學生對生物多樣性及環保 意識； 2. 透過體驗學習活動，提升 學生學習興趣及效能，深 化課堂學習。	2020-202 1	中一 (135 人)	1. 學生參與人數 2. 問卷調查 3. 學生在測考中 表現	13,155	✓				
科學科	太空館學校節目「太空之旅」	1. 促進學生學習科學，深化 學生對抽象概念的理解； 2. 透過體驗學習活動，提升 學生學習興趣及效能，深 化課堂學習。	2020-202 1	中二 (135 人)	1. 學生參與人數 2. 問卷調查 3. 學生在測考中 表現	5,104	✓				
物理科	物理科迪士尼物理世界	提升學生對學習物理的興 趣，深化課堂所學，照顧不 同的學習需要，並提升學習 效能。	2021 年 1~5 月	中三及中四 (約 40 人)	1. 學生參與人數 2. 問卷調查 3. 老師觀察	8,240	✓				
地理科	參觀活動入場費及車費	提升學生的探究能力，豐富 學生的學習經歷，提升他們 對地理科的興趣。	2020-202 1	中一至中五 (200 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	2,500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟科	參觀活動入場費及車費	提升學生對經濟科的學習興趣，透過參觀活動引證課本理論及知識。	2020-2021	中四至中六 (60人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	5,000	✓				
健康管理與社會關懷	「實地學習」計劃	1. 學生透過參與健康或社會關懷機構的學習活動，獲得實地體驗的機會。 2. 學生能就相關的健康及/或社會關懷議題去計畫方案、實踐和評估。	2020-2021	中四至中六級選修健康管理與社會關懷科學生 (60人)	學生能完成： 1. 實地學習計劃 2. 實地學習筆記 3. 反思日誌	10,000	✓	✓		✓	✓
健康管理與社會關懷	校外參觀活動車費	擴闊學生視野及增加學生對學科的認識及興趣。	2020-2021	中四至中六級選修健康管理與社會關懷科學生 (60人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	1,000	✓				
企業、會計與財務概論科	校外參觀活動車費	擴闊學生視野及增加學生對學科的認識及興趣。	2020-2021	中四至中六 (約40人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	1,000	✓				
旅遊與款待科	中四級餐飲體驗工作坊	擴闊學生視野及增加學生對餐飲業的認識及興趣。	2020-2021	中四級選修旅遊與款待科學生 (35人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	5,100	✓				
旅遊與款待科	中五級餐桌禮儀工作坊	擴闊學生視野及增加學生對餐桌禮儀的認識及興趣。	2020-2021	中五級選修旅遊與款待科學生 (約20人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	4,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術科	參觀活動入場費及車費	擴闊學生對藝術創作及藝術工作的認識，協助他們及早裝備自己。	2020-2021	中四至中六級選修視覺藝術科學生(約40人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	3,000	✓				
設計與科技科	校外比賽及報名費	增加學生對學科的認識和興趣，發展潛能。	2020-2021	中一至中三(30人)	比賽結果	2,500	✓				
設計與應用科技科	校外比賽及報名費	增加學生對學科的認識和興趣，發展潛能。	2020-2021	中四至中六(30人)	比賽結果	3,000	✓				
設計與應用科技科	參觀活動車費	擴闊學生的視野及增加學生對學科的認識及興趣。	2020-2021	中四至中六(約45人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	5,000	✓				
體育科	校外體育課車費及活動費用	鍛鍊學生的體能和認識不同運動技巧，讓學生實踐健康及多元化的生活模式。	2020-2021	全校	1. 老師觀察 2. 學生在活動中的表現	12,000			✓		
體育科	租用校外設施及服務費用	讓學生接觸、認識及了解不同類型運動。	2020-2021	全校	1. 老師觀察 2. 問卷調查	30,000			✓		
第 1.1 項預算總開支						155,599					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
社會服務團	校外義工服務計劃	1. 擴大學生的生活圈子，建立對社會的關心及承擔。 2. 於校園宣揚以愛傳愛的共融訊息，培養善群精神。	2020-2021	全校 (約 30 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查 3. 學生出席率	4,000		✓			✓	
社會服務團	義工領袖訓練工作坊	培養學生領導才能，建立團隊精神及帶領義工活動。	2020-2021	中一至中五 (20 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	1,000		✓			✓	
推廣 STEM 教育組	中四級專題研習 – 智能小車探索解難	強化學生綜合和應用知識與技能的能力，並培養他們的創造力、協作和解決問題的技巧。	2020-2021	中四級 (110 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	49,500	✓					
推廣 STEM 教育組	午間 STEM 學生活動	提升學生對學科的認識及興趣。	2020-2021	中一至中三 (400 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	8,000	✓					
推廣 STEM 教育組	STEM 校外賽報名費	提升學生的解難能力、創意思維及溝通技巧，並加強團隊合作精神。	2020-2021	中一至中五 (30 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	1,500	✓					
生涯規劃組	良師啟導計劃及職業介紹活動	提升學生對工作性質、入職條件及不同職業的認識。	2020-2021	全校	1. 老師觀察 2. 問卷調查	8,000						✓
生涯規劃組	生涯規劃活動(中一至中四)	提升學生對生涯規劃的認識，協助學生了解個人職業性向及尋找合適的未來發展方向。	2020-2021	中一至中四 (約 510 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	55,000						✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃組	工作體驗活動	讓學生體驗工作世界及了解自己的就業能力。	2020-2021	中四至中五 (約 190 人)	學生意見	20,000					✓
校園電視台	錄像及攝影製作比賽及欣賞活動	提升學生對錄像及攝影製作的興趣。	2020-2021	中一至中五 (20 人)	1. 老師觀察 2. 比賽結果	2,000			✓		
聯課活動組	中樂團訓練	培養學生對中樂的認識； 學懂欣賞中樂藝術文化； 加強中樂團的訓練。	2020-2021	全校 (約 30 人)	1. 參加校外比賽 2. 校內成果表演	50,000			✓		
聯課活動組	全方位學習活動日 (活動防疫物資)	培養學生多元興趣、學懂善用餘暇 及發展其獨特的個性。	2020 年 9 月	全校	1. 能為每級安排 最合適的全方 位學習活動 2. 問卷調查	50,000			✓		
聯課活動組	中一級「中國文才武藝」學習計劃	提供多元學習平台，讓學生了解中國文化，激發學生不同潛能。	2020-2021	中一 (135 人)	校內成果表演	15,000			✓		
聯課活動組	學生領袖訓練	強化學生的領袖才能，培養他們領導、組織及協作的 ability，從而提升他們自信及發揮領導才能。	2020-2021	中三至中五 (60 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	10,000		✓	✓		
聯課活動組	一人一活動及制服團隊計劃	建立學生對學校的歸屬感，並提升他們的自尊感及自律精神。	2020-2021	中一至中五 (400 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	10,000		✓	✓		
聯課活動組	試後暑期活動	舉辦不同類型的活動及講座，增加學生不同範疇的知識，擴闊眼界。	2020-2021	中一至中五 (約 590 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	15,000			✓		
聯課活動組	活動旅遊車費用	透過參與不同類型的校外活動，擴闊學生眼界及促進其多元智能之發	2020-2021	全校	1. 老師觀察 2. 問卷調查	8,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		展。									
聯課活動組	邀請嘉賓/講者講座費用	擴闊學生視野，增加學生對學科以外的知識及興趣。	2020-2021	全校	1. 老師觀察 2. 問卷調查	8,000			✓		
聯課活動組	各類校際比賽報名費	讓學生擴闊眼界，發揮潛能及增強自信心。	2020-2021	全校 (約 200 人)	1. 老師觀察 2. 比賽結果	20,000			✓		
聯課活動組	心靈教育營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過參與不同的宗教活動，從中經歷不同程度的反思； 2. 尊重多元價值觀； 3. 建立健康的生活模式； 4. 發展正面的道德標準。 	2021 年 8 月	全校 (約 40 人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察/相片：學生在活動過程中積極投入； 2. 訪問/問卷：學生能尊重多元價值觀，進一步提升對基督教的興趣； 3. 訪問/問卷：學生欲參加團契或查經班； 4. 團契人數：參加基督徒團契的同學增加； 5. 參加教會：參加福音營的同學願意進一步接觸基督教信仰(例如：開始 	36,900		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					參加教會活動。						
輔導組	中一新生適應活動	增加中一學生對學校的認識及歸屬感。	2020年9月	中一 (135人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	6,000		✓			
輔導組	中二至中六級班本關顧活動	加強班本學生關顧，建立正面及健康互助的班本氣氛。	2020-2021	中二至中六 (約525人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	20,000		✓			
輔導組	師兄師姐朋輩輔導計劃	安排定期活動，讓中一同學與師兄師姐建立關係，並得到適切的照顧。	2020-2021	中一至中五 (50人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	2,000		✓			
輔導組	大哥哥大姐姐訓練營	培養及加強學生的自信心、團隊精神及領導才能。	2020-2021	中三至中四 (30人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	8,000		✓			
輔導組	中四級輔導日營	讓學生從各類歷奇活動中學習，激發其自信心，團隊合作精神及解難能力。	2020-2021	中四 (110人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	40,000		✓	✓		
輔導組	成長營	提升學生的自信心和團隊合作精神。	2020-2021	中二至中五 (30人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	25,000		✓	✓		
健康及性教育組	性教育 E-Class	1. 讓學生懂尊重他人身體及保護自己； 2. 掌握兩性相處技巧； 3. 在青春期作出正確的選擇。	2021年6月	中四及中五 (200人)	1. 學生表現 2. 問卷調查 3. 教師意見	2,000		✓			
健康及性教育組	健康及藥物教育活動工作坊	增加學生對藥物的正確認識。	2020-2021	中一至中三 (約400人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	3,200		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
德育及公民 教育科、公民 及品德教育 組	中一級「『社公』實踐計劃」	<ol style="list-style-type: none"> 幫助學生明白何謂公益活動並培養其同理心； 促進學生的個人群性發展； 促進學生對社區的認識、關懷與承擔； 讓同學建立樂善好施的美德。 	2021年1月至3月	中一 (135人)	<ol style="list-style-type: none"> 所有中一學生均需完成一次探訪； 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評； 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。 	11,200		✓	✓	✓		
德育及公民 教育科、公民 及品德教育 組	中二級「『警』而遠之」預防沉溺行為創作計劃	<ol style="list-style-type: none"> 協助學生探索時下年青人常有的沉溺行為，讓學生明白沉溺行為對個人成長和均衡發展的影響； 介紹預防形成及戒除沉溺行為的方法； 在學習過程中協助學生提高對沉溺行的警覺性，有助預防沉溺行為的產生。 	2021年3月至5月	中二 (135人)	<ol style="list-style-type: none"> 中二級學生均須出席所有工作坊、探訪活動、及錄像製作比賽； 支援機構的社工及本校老師觀察並評估學生的學習表現； 所有參與學生均須完成個人的專題報告、反思並進行自 	20,400		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					評； 4. 老師透過批改學生的活動報告書進行評估。						
公民及品德教育組	義工訓練及社會服務計劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生的個人群性發展； 2. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔； 3. 幫助學生體察其他人的需要，並培養其同理心； 4. 讓同學建立樂善好施的美德。 	2021年1月至5月	中三 (135人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有中三學生均需完成一次服務工作； 2. 學生之表現會由社工及老師一同評核； 3. 學生完成活動後需就個人的表現進行反思及自評； 4. 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習成果及反思。 	32,800		✓	✓	✓	
公民及品德教育組	世界公民實踐計劃 —— 關注弱勢社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探訪活動，提升學生對貧窮及弱勢社群的關注，學習關懷社會不同人士的需要； 2. 促進學生之個人品格發展，從而於校內建構正面的文化及學習環境。 	2021年1月至6月	中四 (110人)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 超過 90%中四級同學能完成所有探訪及工作坊； 2. 學生之表現會由德育及公民 	8,950		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					教育科老師評核； 3. 學生完成活動後需就自己的表現進行反思及作出自評； 4. 所有學生需完成活動報告，以反映他們在計劃中的學習及啟發。						
公民及品德教育組	中一級「好好愛自己」—— 建立正面的自我形象 (工作坊費用)	教導學生建立正面的自我形象。	2020-2021	中一 (135 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	1,600		✓			
公民及品德教育組	中二級「好好愛自己 2.0」—— 建立正面的兩性關係 (8 次工作坊費用)	教導學生建立健康及正確的兩性關係。	2020-2021	中二 (135 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	4,800		✓			
公民及品德教育組	傳媒教育講座及參觀費用	擴闊學生視野及增加對傳媒教育的認識。	2020-2021	中三至中五 (40 人)	1. 老師觀察 2. 問卷調查	4,000		✓			
第 1.2 項預算總開支						561,850					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項預算總開支						
1.4	其他											
						第 1.4 項預算總開支						
						第 1 項預算總開支	717,449					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	購買 VR 單車訓練系統、相關配件及軟件，推動學生課後參與體適能運動發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用相關設備提升學生興趣； 2. VR 實景有助加強訓練成效； 3. 運用 ipad pro 進行(室內及戶外訓練)虛擬單車實景訓練、記錄學生參與訓練的數據資料及分析技能。 	60,000
攝影	購買航拍攝影器材、相關設備及軟件。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生對戶外航拍的興趣； 2. 提升攝影技巧訓練的質素； 3. 於學校各項全方位活動協助拍攝。 	20,000
全方位活動	iPad	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生於全方位活動使用及善用 iPad 的技能； 2. 學生可於活動期間，將所收集的數據，即時作出傳輸和分析。 	132,066
第 2 項預算總開支			212,066
第 1 及第 2 項預算總開支			929,515

預期受惠學生人數

全校學生人數：	658 人
預期受惠學生人數：	658 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 孫莉華博士(校長)