

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2021-2022 學年 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文朗誦訓練 1. 提升朗誦技巧，並為學生提供多元化的語文培訓。 2. 讓學生汲取出賽經驗，提升朗誦技巧及自信心。	中文	2021-2022 學年	中一至 中五級	8 人	1. 80%同學獲優異成績 2. 觀察學生訓練時之表現	\$ 720	✓				
2	中文演說訓練 1. 針對中文科新課程對說話技巧的要求，讓同學參與及經歷不同的公開比賽。 2. 提升學生的自信。 3. 觀摩友校同學的表演及提升個人的演說技巧。	中文	2021-2022 學年	中一至 中五級	10 人	1. 學生參加校外演說比賽的人數及成績 2. 學生、老師、導師回應	\$ 1,800	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	中文寫作技巧/演說訓練 (司儀訓練) 1. 提升學生對寫作及演說的興趣。 2. 增加學生在審題、選材及創意寫作的技巧。 3. 提升學生的演說能力。	中文	2021-2022 學年	中一至 中五級	10-12	1. 學生出席率 2. 持續性評估 3. 學生、老師及 導師回應	\$ 10,400	✓					
4	公開演說技巧訓練 1. 通過訓練,提升學生英語演說的技巧及加強學生於公開場合演說的信心。 2. 訓練學生於校內不同場合出任司儀,並嘗試提名學生參加校外相關比賽。	英文	11/2021 - 5/2022	中一至 中五級	10-12 人	1. 課程導師觀察 及評語 2. 擔任英語活動 司儀統計數字 3. 問卷調查	\$ 10,000	✓					
5	中一及中二級 Speak It Right! 工作坊 以不同類型的小組活動,加強學生英文口語表達能力。	英文	11/2021 - 4/2022	中一至 中二級	20 人	1. 問卷調查 2. 導師觀察及評 語	\$ 9,600	✓					
6	英語話劇欣賞 以輕鬆形式增加學生學習英語的興趣,並透過互動英語話劇強化學生運用英語溝通的信心。	英文	4/2022 - 5/2022	中四及 (或) 中五級	全級	1. 學生反應 2. 學生演出後寫 作評估	\$ 23,000	✓					
7	英語劇團 通過英語話劇活動,讓學生在輕鬆的氣氛下學習英語,減低學生對英語的恐懼,提升學生的英語聽講能力。	英文	11/2021 - 5/2022	中一至 中二級	10-12 人	1. 檢視參與學生的 出席率 2. 觀察學生參與 話劇活動的表 現 3. 參考戲劇導師	\$ 9,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						的評語						
8	英語交流活動車費及所需物資費用 本校同學與國際學校學生進行英語交流活動，為學生提供更多以英語溝通的機會，從而增強學生的英語說話能力，提升學生對英語的學習興趣，以及提高學生的自信心與解難能力。	英文	2021-2022 學年	中五級	60 人	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生表現	\$ 5,000	✓				
9	校外比賽報名費 (Speech Festival) 讓學生汲取出賽經驗，提升朗誦技巧及自信心。	英文	2021-2022 學年	中一至 中五級	7-10 人	1. 老師觀察 2. 學生表現	\$ 2,000	✓				
10	校外比賽報名費及車費 提升學生對數學科的興趣及解難能力，增強自信。	數學	2021-2022 學年	全校	30-50 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 比賽成績	\$ 5,000	✓				
11	《本港城市舊區文化考察活動》 為本校中五級各班安排前往九龍深水埗或港島西營盤進行「 城市舊區重建 」考察活動，從多角度探討市區重建對不同持份者、本港不同範疇的發展帶來的機遇和挑戰、重建過程和及後帶來的轉變對當區帶來的意義和衝擊，從而評估舊區重建對本港生活素質的影響，反思市區重建的意義和合宜的方式。	通識教育	12/2021	中五級	105 人	1. 老師觀察學生在考察過程的學習表現 2. 活動後問卷調查 3. 學生在考察後相關課業的表現	\$ 17,000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	普通話劇團 透過戲劇活動，強化學生的普通話說話能力及技巧，提升學生對語文學習及運用的興趣。	普通話	11/2021 - 5/2022	中一至 中二級	15 人	1. 檢視參與學生的出席率。 2. 觀察學生參與話劇活動的表現 3. 參考戲劇導師的評語	\$ 7,200	✓					
13	普通話演說技巧訓練 1. 學生能接受專業的普通話演說技巧訓練。 2. 提升學生的自信心及演說技巧。	普通話	9/2021 - 5/2022	中一至 中五級	15 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 比賽成績	\$ 32,750	✓					
14	校外比賽報名費 讓學生汲取出賽經驗，提升朗誦技巧及自信心。	普通話	2021-2022 學年	中一至 中五級	15 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 比賽成績	\$ 1,350	✓					
15	考察和參觀活動費用及車費 擴闊學生視野，增加學生對學科的認識及興趣，並建立正面的價值觀及態度。	生活與 社會	2021-2022 學年	中一至 中三級	40 至 50 人	1. 老師觀察 2. 問卷調查 3. 學生在考察中的表現	\$ 6,000	✓					
16	全方位學習活動 —— 海洋公園課程 1. 透過體驗學習活動，提升學生學習興趣及效能，深化課堂學習；	科學	2021-2022 學年	中一級	131 人	1. 學生參觀人數 2. 學生參觀後感想	\$ 12,978	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	2. 促進學生學習科學的效能,提升學生對生物多樣性及環保意識。												
17	全方位學習活動 —— 參觀太空館 1. 透過體驗學習活動,提升學生學習興趣及效能,深化課堂學習; 2. 促進學生學習科學的效能,深化學生對抽象概念(力)理解。	科學	2021-2022 學年	中二級	136 人	1. 學生參觀人數 2. 學生參觀後感想	\$ 5,144	✓					
18	物理科全方位學習活動 —— 迪士尼物理世界 透過體驗及探究學習活動,提升學生對學習物理的興趣,深化課堂的學習,照顧不同的學習需要,並提升學習效能。	物理	1/2022 - 5/2022	中三及 中四級	36 人	1. 統計舉辦活動 2. 次數、學生出席名單 3. 觀察學生於活動中的表現 4. 以問卷調查收集學生意見	\$ 8,740	✓					
19	考察及參觀活動費用 擴闊學生視野,了解國情,建立正面價值觀及態度。	中國 歷史	2021-2022 學年	中一至 中六級	200 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 6,000	✓					
20	考察及參觀活動費用 擴闊學生視野,建立正面價值觀及態度。	世界 歷史	2021-2022 學年	中一級	30 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 1,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	參觀活動車費 擴闊學生視野及增加學生對學科的認識及興趣。	企業、 會計與 財務 概論	2021-2022 學年	中四至 中六級	40 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 1,000	✓					
22	參觀活動車費 擴闊學生視野及增加學生對學科的認識及興趣。	經濟	2021-2022 學年	中四至 中六級	60 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 200	✓					
23	參觀活動入場費及車費 提升學生的探究能力,豐富學生的學習經歷, 提升他們對地理科的興趣。	地理	2021-2022 學年	中四至 中六級	30 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 2,500	✓					
24	參觀活動費用及校外比賽報名費和車費 擴闊學生視野及增加學生對學科的認識及興趣。	電腦及 資訊 科技	2021-2022 學年	中四至 中六級	20 人	1. 老師觀察 2. 學生比賽表現 3. 問卷調查	\$ 3,000	✓					
25	參觀活動入場費及車費 擴闊學生視野及增加學生對學科的認識及興趣。	視覺 藝術	2021-2022 學年	中四至 中六級 選修視 覺藝術 科學生	40 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 3,000	✓					
26	校外比賽報名費 透過參與比賽,讓學生更掌握對學科的認識和 增加興趣,發展潛能。	設計與 科技	2021-2022 學年	中一至 中三級	30 人	1. 老師觀察 2. 學生比賽表現 3. 問卷調查	\$ 2,500	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	參觀活動車費 擴闊學生的視野及增加學生對學科的認識及興趣。	設計與 應用科 技	2021-2022 學年	中四至 中六級	45 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 5,000	✓					
28	校外比賽報名費 透過參與比賽,讓學生更掌握對學科的認識和增加興趣,發展潛能。	設計與 應用科 技	2021-2022 學年	中四至 中六	30 人	1. 老師觀察 2. 學生比賽表現 3. 問卷調查	\$ 3,000	✓					
29	中四級餐飲體驗工作坊 擴闊學生視野及增加學生對餐飲業的認識及興趣。	旅遊與 款待	2021-2022 學年	中四級 選修旅 遊與款 待科學 生	35 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 4,700	✓					
30	中五級餐桌禮儀工作坊 擴闊學生視野及增加學生對餐桌禮儀的認識及興趣。	旅遊與 款待	2021-2022 學年	中五級 選修旅 遊與 款待科 學生	20 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 6,700	✓					
31	參觀活動車費 擴闊學生視野及增加學生對學科的認識及興趣。	健康管 理與社 會關懷	2021-2022 學年	中四至 中六級 選修健 康管理 與社會	60 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 1,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
				關懷科 學生									
32	健康管理與社會關懷科「實地學習」計劃 1. 學生透過參與實地學習,促進有效學習與評估; 2. 實地學習能提供實踐機會,讓學生豐富學習經歷; 3. 透過富經驗的培訓機構到校協助及支援。	體驗式 學習 健康管理 與 社會關懷	2021-2022 學年	中五級	35 人	1. 學生表現 2. 完成實地學習計劃 3. 完成實地學習筆記 4. 完成反思日誌	\$ 20,000	✓			✓	✓	
33	校外體育課車費及活動費用 鍛鍊學生的體能和認識不同運動技巧,讓學生實踐健康及多元化的生活模式。	體育	2021-2022 學年	全校	692 人	1. 老師觀察 2. 學生在活動中的表現	\$ 15,000			✓			
34	租用校外設施及服務費用 讓學生接觸、認識及了解不同類型運動。	體育	2021-2022 學年	全校	692 人	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$ 30,000			✓			
35	中一級《「社」會「公」益實踐計劃》 1. 幫助學生明白何謂公益活動並培養其同理心; 2. 促進學生的個人群性發展; 3. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔; 4. 讓同學建立樂善好施的美德。	德育及 公民 教育	2021-2022 上學期	中一級	131 人	1. 老師觀察學生表現 2. 報告工作紙表現	\$ 11,200		✓				
36	中二級《「警」而遠之預防沉溺行為創作計劃》 1. 協助學生探索時下年青人常有的沉溺行為,讓學	德育及 公民 教育	2021-2022 下學期	中二級	136 人	1. 老師觀察學生表現 2. 報告工作紙表	\$ 20,400		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>生明白沉溺行為對個人成長和均衡發展的影響；</p> <p>2. 讓學生建議預防形成及戒除沉溺行為的方法；</p> <p>3. 培養學生的共通能力(如溝通能力、分析能力、協作能力、創作能力)。</p>					現						
37	<p>「課前預習·積極探索」學生主動學習獎勵計劃</p> <p>培育學生建立主動學習精神,鼓勵積極探索學科知識。</p>	自主學習	2021-2022 學年	中一至 中六級	30 人	<p>1. 老師觀察</p> <p>2. 問卷調查</p>	\$ 2,500	✓				
38	<p>跨學科專才訓練課程</p> <p>1. 提升學生對創新科技及新技能的認知；</p> <p>2. 讓學生有機會接觸 AI 人工智能編程及創新科技知識的寶貴經驗,增加學生對新世代科技的素養及適應能力。</p>	跨學科	2021-2022 學年	中四級	110 人	觀察學生訓練時之表現	\$ 49,500	✓				
39	<p>「中國文才武藝」學習計劃</p> <p>1. 學生透過學習不同類型的「中國文才武藝」活動,了解中國文化的發展及特色。</p> <p>2. 學生通過親身參與及學習「中國文才武藝」活動,提升學生愛國情操,建立國民身份認同。</p> <p>3. 擴闊學生學習視野,提供表演平台,加強學生自信,協助個人成長的全面發展。</p>	體藝 聯課 活動	2021-2022 學年	中一級	131 人	<p>1. 問卷、統計數據及觀察</p> <p>2. 學會中期及年終報告</p> <p>3. 出席率數據</p> <p>4. 中一級學生參與活動數據</p>	\$ 20,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						5. 學生整體參與校外比賽或活動數據 6. 情意及社交表現評估						
40	學生領袖培訓計劃 1. 培訓學生領袖人才,以協助校內及校外各項活動組織及籌備的工作。 2. 教導學生學習溝通技巧及與人相處之道。 3. 給予學生機會去建立及提升自信。 4. 學習一般主持會議、紀錄及財務管理等技巧。	領袖訓練聯課活動	2021-2022 學年	全校	100 人	1. 問卷、統計數據、觀察 2. 參與計劃學生的報告 3. 領袖培訓班個別活動評估表 4. 情意及社交表現評估	\$ 15,000		✓	✓		
41	學會及一人一活動 建立學生對學校的歸屬感,並提升他們的自尊感及自律精神。	體藝聯課活動	2021-2022 學年	中一至中五級	300 人	1. 問卷、統計數據及觀察 2. 學會中期及年終報告 3. 各學會出席率數據 4. 中一至中五級學生參與活動數據	\$ 5,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						5. 學生整體參與校外比賽或活動數據 6. 情意及社交表現評估						
42	制服團隊計劃 建立學生對學校的歸屬感,並提升他們的自尊感及自律精神。	體藝 聯課 活動	2021-2022 學年	中一至 中二級	267 人	1. 問卷、統計數據及觀察 2. 制服團隊的中期及年終報告 3. 制服團隊出席率數據 4. 中一至中二級學生參與活動數據 5. 情意及社交表現評估	\$ 5,000		✓	✓		
43	活動車費 透過參與不同類型的校外活動,擴闊學生眼界及促進多元智能之發展。	跨學科 聯課 活動	2021-2022 學年	全校	692 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 8,000	✓	✓	✓	✓	✓
44	邀請嘉賓講座費用 擴闊學生視野,增加學生對學科以外的知識及興趣。	跨學科 聯課 活動	2021-2022 學年	全校	692 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 8,000	✓	✓	✓	✓	✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
45	各類校際比賽報名賽 參加各類校際比賽,讓學生擴闊眼界,發揮潛能及增強自信心。	跨學科 聯課 活動	2021-2022 學年	全校	200 人	1. 老師觀察 2. 學生比賽表現	\$ 20,000			✓		
46	中樂團發展 1. 協助中樂團發展; 2. 提升學生對中華文化藝術的認識。	藝術(音 樂) 聯課 活動	2021-2022 學年	全校 學生	30 人	1. 參加校外比賽 2. 校內成果表演	\$ 50,000			✓		
47	四社及班會領袖訓練計劃 1. 透過本校全方位學習活動培育學生領袖才能; 2. 邀請富經驗的領袖培訓機構到校協助及支援; 3. 提名學生參與校外領袖培訓活動。	領袖 訓練 聯課 活動	2021-2022 學年	全校 學生	100 人	1. 收集及統計全校學生參加領袖培訓計劃數據 2. 成功安排校外領袖培訓機構進行多項不同範疇的培訓活動	\$ 20,000		✓	✓	✓	✓
48	試後及暑期活動 1. 與教務組及其他學習經歷小組共同統籌學校全方位活動的發展。 2. 試後活動期間邀請校內及校外各組別、機構舉辦適合學生參與的活動。	跨學科 聯課 活動	2021-2022 學年	全校	692 人	1. 問卷、統計數據及觀察 2. 參與學生活動數據 3. 舉行活動種類及次數	\$ 15,000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	3. 為暑假期間舉行的活動提供導師、教練、參觀、報名費或購買材料及活動等費用的津貼。					4. 情意及社交表現評估							
49	領袖生訓練計劃 1. 發掘校內具領袖質素的學生擔任領袖生工作,並提供適當培訓,豐富其他學習經歷。 2. 領袖生在接受培訓後,提升對團隊的歸屬感及責任感。	領袖訓練輔導	3/2022 - 4/2022	中三至 中五級	40 人	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生表現	\$ 11,284		✓	✓			
50	大哥哥大姐姐訓練營 培養及提升學生的自信心、團隊精神及領導才能。	領袖訓練輔導	2021-2022 學年	中三至 中四級	30 人	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生表現	\$ 9,000		✓	✓			
51	中四級輔導日營 讓學生從各類歷奇活動中學習,提升學生的自信心,團隊合作精神及解難能力。	領袖訓練輔導	2021-2022 學年	中四級	123 人	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生表現	\$ 23,120		✓	✓			
52	成長營 提升學生的自信心和團隊合作精神。	輔導	2021-2022 學年	中二至 中五	30 人	1. 問卷調查 2. 老師觀察 3. 學生表現	\$ 27,000		✓	✓			
53	午間 STEM 學生活動費用 舉辦不同活動,提升學生對 STEM 學科的認識及興趣。	跨學科 (STEM)	2021-2022 學年	中一至 中三級	100 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 5,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
54	STEM 校外比賽報名費 參加校外比賽,提升學生的解難能力、創意思 維及溝通技巧,並加強團隊合作精神。	跨學科 (STEM)	2021-2022 學年	中一至 中五級	30 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 500	✓					
55	中四級專題研習 強化學生綜合和應用知識與技能的能力,並培 養他們的創造力、協作和解決問題的技巧。	跨學科 (STEM)	2021-2022 學年	中四級	123 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 49,000	✓					
56	STEM 機械工廠班 透過建造 STEM 機械工廠,加強學生的動手能 力,並在其中學習編程及各項機械原理。	跨學科 (STEM)	2021-2022 學年	中四至 中五級	40 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 49,500	✓					
57	參觀高等法院 擴闊學生視野及增加對高等法院的認識。	公民及 品德	2021-2022 學年	中一至 中三級	30 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 1,500		✓				
58	健康及藥物教育活動工作坊 提高學生對藥物的正確認識。	健康及 性教育	2021-2022 學年	中五級	100 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 3,200		✓				
59	錄像及攝影製作比賽及觀賞活動費用 透過參與比賽及活動,提升學生對錄像及攝影 製作的興趣。	校園電 視台	2021-2022 學年	中一至 中五	20 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 2,000			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
60	考察及參觀活動車費 擴闊學生視野及增加學生對環保的認識及興趣。	可持續 發展教 育	2021-2022 學年	中一至 中五	40 人	1. 老師觀察 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 1,000		✓				
61	義工領袖訓練工作坊 培訓學生領導才能,建立團隊精神及帶領義工活動。	服務學習 (社會 服務 團)	2021-2022 學年	中一至 中五級	20 人	1. 老師觀察 2. 學生出席率 3. 問卷調查	\$ 1,000		✓		✓		
62	校外義工服務 1. 參與校外義工服務計劃,進行社會服務,包括定期探訪弱能人士;邀請校外義工團體於校內周會進行講座; 2. 擴大學生的生活圈子,建立對社會的關心及承擔,並於校園宣揚以愛傳愛的共融訊息,培養善群精神。	服務學習 (社會 服務 團)	2021-2022 學年	中一至 中六級	30 人	1. 老師觀察 2. 學生出席率 3. 問卷調查	\$ 4,000		✓		✓		
63	良師啟導計劃、職業介紹等活動費用 提升學生對工作性質、入職條件及不同職業的認識。	生涯 規劃	2021-2022 學年	全校	692 人	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$ 8,000						✓
64	中一至中四級生涯規劃活動費用 提升學生對生涯規劃的認識,協助學生了解個人職業性向及尋找合適的未來發展方向。	生涯 規劃	2021-2022 學年	中一至 中四級	約 520 人	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$ 55,000						✓
65	工作體驗活動 讓學生體驗工作世界及了解自己的就業能力。	生涯 規劃	2021-2022 學年	中四至 中五級	約 223 人	1. 學生意見 2. 問卷調查	\$ 20,000						✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
66	全方位活動日 1. 學生分級參與價值觀教育及兩文三語全方位活動。 2. 透過反思學習活動,加強實踐價值觀教育及兩文三語學習目標。	價值觀教育 兩文三語	2021-2022 學年	全校 學生	692 人	1. 學生反思報告 2. 老師觀察學生表現	\$ 50,000	✓	✓			
67	價值觀教育活動 1. 通過價值觀教育活動,建立學生正向品格。 2. 邀請富經驗的培訓機構到校協助及支援。 3. 營造校內價值觀教育學習氛圍。 4. 通過實踐活動強化價值觀教育目標。	價值觀教育	2021-2022 學年	全校	692 人	1. 各科組會議紀錄 2. 各科組相關活動設計 3. APASO 數據	\$ 80,000	✓	✓	✓	✓	✓
68	中一級「好好愛自己」——建立正面的自我形象(工作坊費用) 教導學生建立正面的自我形象。	公民及品德教育	2021-2022 學年	中一級	131 人	1. 工作紙表現 2. 問卷調查	\$ 1,600		✓			
69	中二級「好好愛自己2.0」——建立正面的兩性關係(8次工作坊費用) 教導學生建立健康及正確的兩性關係。	公民及品德教育	2021-2022 學年	中二級	136 人	1. 工作紙表現 2. 問卷調查	\$ 4,800		✓			
70	義工訓練及社會服務計劃 1. 1 促進學生的個人群性發展。 2. 促進學生對社區的認識、關懷與承擔。 3. 幫助學生體察其他人的需要,並培養其同理心。	公民及品德教育	1/2022 - 5/2022	中三級	130 人	1. 學生參與人數 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 32,800		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	4. 讓同學建立樂善好施的美德。												
71	世界公民實踐計劃 —— 關注弱勢社群 1. 透過探訪活動,提升學生對貧窮及弱勢社群的關注,學習關懷社會不同人士的需要。 2. 促進學生之個人品格發展,從而於校內建構正面的文化及學習環境。	公民及 品德教育	1/2022 - 6/2022	中四級	123 人	1. 學生參與人數 2. 學生表現 3. 問卷調查	\$ 9,600		✓				
72	舉辦與中華傳統文化相關的活動,如傳統剪紙藝術工作坊及網上作品展覽。 1. 認識和欣賞中國傳統民間藝術。 2. 學習傳統剪紙技藝。 3. 利用資訊科技宣傳和推廣傳統文化。 4. 提升參與者的國民身份認同。	國民教育	10/2021 - 11/2021	初中 學生	40 人	1. 老師觀察學生在活動過程的學習表現 2. 活動後問卷調查 3. 學生作品展覽的瀏覽概況	\$ 6,000	✓	✓				
73	舉辦本地歷史文化考察活動,促進學生對本港歷史文化發展的認識和欣賞。 (主題:從「界石」與「界碑」的考察看香港《展拓香港界址專條》) 1. 透過本地歷史文物考察(「界石」「界碑»),擴闊學生視野,增加對本港歷史發展的認識和瞭解,反思這些歷史與中港關係的關連。 2. 提升參與學生的國民身份認同。	國民教育	上學期 12/2021 下學期 4/2022	高中 學生	40 人	1. 老師觀察學生在活動過程的學習表現; 2. 參與活動後的問卷調查	\$ 10,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
74	模擬航空體驗訓練 1. 學生參與模擬航空體驗課程及使用模擬器材練習,加強對航空事業及 STEAM 科技的認識,協助成為就業發展目標。 2. 學生完成課程後,參與國際無人機學會及教育局舉辦全港校際模擬飛行挑戰賽及參與大灣區航空飛行體驗。	領袖訓練 跨學科 (STEM)	2021-2022 學年	全校	20 人	1. 參加校外比賽 2. 校內成果表演	\$ 60,000				✓	✓
75	心靈教育(基督徒團契)福音周 2022 1. 加強「其他學習經歷」,讓學生涉獵不同事物,體驗寬廣而均衡的學習經歷。 2. 豐富學生的校園生活、培養學生的良好品德,並啟發學生的潛能。	心靈教育	21-27/ 1/2022	全校	692 人	1. 老師觀察學生在活動過程的學習表現 2. 問卷調查	\$8,800		✓			
76	心靈教育(基督徒團契)福音營 2022 豐富學生的校園生活、培養學生的良好品德,並啟發學生的潛能。	心靈教育	8/2022	全校	40 人	1. 老師觀察學生在活動過程的學習表現 2. 問卷調查	\$ 36,900		✓			
77	心靈教育(基督徒團契)福音桌遊班 加強「其他學習經歷」,讓學生涉獵不同事物,體驗寬廣而均衡的學習經歷。	心靈教育	2021-2022 學年	全校	10 人	1. 問卷調查	\$ 2,600		✓			
第 1.1 項預算總開支							\$ 1,095,086					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	中三級大灣區一天考察團，認識地區發展及市民生活。	國家發展	2021-2022 學年	中三級	120 人	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$ 60,000	✓				
2	教育局「薪火相傳」學生交流計劃，認識國家經濟發展及文化元素。	國家發展	2021-2022 學年	中四至 中五級	20 人	1. 老師觀察 2. 問卷調查	\$ 10,000	✓				
第 1.2 項預算總開支							\$ 70,000					
第 1 項預算總開支							\$ 1,165,086					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買 DJI Pocket 2 攝影器材	藝術	1. 提升學生對攝影的興趣 2. 強化學生攝影技巧訓練	\$ 5,000
2	購買 iPad 及 iPad Pencil	藝術	1. 提升學生對電子繪圖之興趣 2. 強化學生掌握電子繪圖之技巧	\$ 140,000
3	考察所需設備	地理	1. 進行實地考察用	\$ 5,000
第2項預算總開支				\$ 150,000
第1及第2項預算總開支				\$ 1,315,086

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	692 人
預期受惠學生人數：	692 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 孫莉華校長、盧雪欣助理校長

i	2020-2021 撥款	\$ 1,166,106.00
ii	2020-2021 總支出	\$ 327,431.98
iii	2020-2021 總結餘 (i) - (ii)	\$ 838,674.02
iv	2021-2022 撥款	\$ 1,174,267.00
v	2021-2022 總結餘 (iii) + (iv)	\$ 2,012,941.02
vi	2021-2022 (預計總支出)	\$ 1,315,086.00
vii	2021-2022 (預計結餘) (v) - (vi)	\$ 697,855.02