

校務報告

(2021-2022)

校長：孫莉華博士

1. 背景及宗旨

本校創辦於1990年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會嚴謹的辦學精神，提供多元優質教育，以實踐校訓「博學篤志」為使命，裝備學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」，致力培育具有良好品德、學養、體魄、情操和責任感的香港公民。

2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，為校政之最高決策組織，由校監領導，冀望在各項重要決策的過程中達到集思廣益的效果，令政策更配合學生的需要。校內行政則由校長、兩名副校長及四名助理校長負責，透過行政委員會及教務委員會策劃、統籌、執行及檢討學校工作路向、目標及政策，同時亦關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

3. 教職員編制

本學年教職員人數為91人，包括校長、教師61人、學生支援導師1人、學習輔導員1人、教學助理3人、校務處職員7人、圖書館管理員1人、實驗室技術員2人、資訊科技員2人及校工12人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，所有教師均已持有教育文憑，其中36位持有碩士或博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

4. 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5*	5*	5*

* 高中級推行小班教學。

5. 課程安排

中一至中三級

中國語文（中一至中三級各有兩班以普通話授課）、英國語文、數學、地理、中國歷史、世界歷史、科學、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、德育及公民教育、生活與社會、生物、物理、化學

中四至中六級

核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育、公民與社會發展

選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、健康管理與社會關懷、藝術教育、設計與應用科技

※ 除了修讀核心及選修科目外，高中課程還要求學生體驗其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展、英語綜合能力；基礎與增潤、研習技巧培訓課程、專才訓練課程及與工作有關的經驗，以達致全人發展。

6. 學校發展主題和關注事項

發展主題：自學精神、良好品格、積極人生

關注事項：1. 提升教師專業素養，加強回饋學與教。
2. 改善學生學習積極性，推動學生主動學習。
3. 推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

7. 學與教

7.1 學務政策

- 初中課程著重建立學生積極、主動的學習態度，鞏固語文及數理基礎。初中級有生活與社會、中國歷史、世界歷史、地理及科學科，以銜接高中課程。
- 為學生提供課後增潤及輔導班，包括功課輔導班、中五及中六級空堂進修計劃、初中及高中拔尖計劃等，以達拔尖保底之效。
- 因應學生不同的能力和需要，在中文、英文、數學及通識教育四科核心科目實施分組/分班教學，以照顧學生的學習差異。
- 積極推行資訊科技教學、STEM跨學科活動、全方位閱讀活動及思維訓練，以提升學生的共通能力和學習效能。
- 各科推行多元化及持續性的評核，除傳統考測外，亦著重學生的課堂表現、學習態度、習作質素等項目的進展性評估。同時推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，推動同學持續學習。
- 網課期間的教學安排：
 - ▶ 各科進行實時網上學與教，提供課堂學習、練習、短片、閱讀材料、討論或個人演講錄音等。
 - ▶ 安排中四至中六級下午網上實時補課，為學生提供更多學習課時及應試練習。
 - ▶ 成立校本跨學科電子教學交流小組，探索和試驗不同的電子教學策略和工具。
 - ▶ 透過網上自學獎勵計劃，鼓勵學生多使用本校Google Classroom及各學習領域的網上學習平台，讓學生進行課前自學、課堂互動及課後延伸學習。

- ▶ 鼓勵學生在課堂完結前，反思課堂所學知識及個人學習表現，推動學生積極學習。

7.2 推廣閱讀

- 於閱讀課增設「書送快樂」活動，鼓勵同學分享閱讀心得，以收互相砥礪之效。
- 於校網設專頁介紹老師推薦的好書，供學生及家長瀏覽。
- 網課期間，老師在網上課堂跟學生講解及分享閱讀文章。文章內容緊貼時代節奏，跟學生息息相關，加強與學生互動，分享意見和心得。
- 於早上「靜心閱讀」時段，加入電子書閱讀，以擴闊學生閱讀書本的範疇。

8. 語文政策

- 外籍英語老師教授英文拼讀、閱讀及會話，強化學生英語表達及溝通能力。
- 在各級的英語課程編入不同的選修單元，讓學生透過不同的學習範疇，加強英文知識的基礎。
- 提供多元化的英語及普通話學習機會。初中部分班別在中文課採用普通話教學；其他科目則加入與課程相關的英語延展課堂教學活動，滲入英語學習元素。
- 推行校本「全方位英語學習計劃」，讓學生體驗課堂以外的英語學習語境，擴闊生活上運用英語的層面。
- 通過跨學科協作，舉辦英語學習活動，增強學生在學科運用英語的信心。
- 透過專題短片或閱讀時事新聞，配合定期的中文及英文評論寫作，提升學生中英文寫作能力。
- 逢星期二為「普通話日」，星期四則為「英語日」，營造學生運用普通話及英語溝通的氣氛，培養學生良好的語文學習態度和習慣。
- 透過校園電視台，積極推廣語文活動，從而增進學生語文知識；在課餘時間為學生提供多元化的語文學習機會和體驗，例如：「趣味普通話」攤位遊戲、「文化龍門陣」及 English Wonderland（英語主題活動）。
- 設立英語劇團及普通話劇團，發揮學生語文及演話劇的潛能。
- 成立校園記者隊伍，成員包括「明報校記」、「明報小作家」及招募中一至中三級對記者工作有濃厚興趣之同學。期望透過有系統的訓練及親身的採訪工作，增加同學學習語文的興趣，並提升其應用讀寫聽說的語文能力。
- 舉辦「語文雙周」，安排有趣的語文活動，讓學生在輕鬆的環境下接觸和運用兩文三語。

- 推動「每日英語」(Living English Every Day) 及「每月英語熱門話題」(Breaking News) 的學習活動，令學生有更多機會接觸常用英語。
- 網課期間，部分活動改以線上形式進行，讓學生能體驗語文活動的樂趣。

9. STEM 教育

- 疫情期間，在網上推行STEM教育，鼓勵學生嘗試與實踐數理知識及創科設計技巧，培養學生對科學與科技的探究精神，加強學生批判思考、互動溝通及自主解難的能力。
- STEM教學助理協助統籌教學活動及資源運用，支援相關科目老師舉辦教學活動的前期及後期工作。
- 在校內舉辦「STEM中午教室」，以手工製作、攤位活動及科學實驗等多元化的創意活動進行，培養學生學習及應用STEM知識的興趣。活動主題如「飛行夢想」、「化學製作」及「健康應用科技」，讓學生體驗STEM知識在生活不同層面的應用。
- 為中一級新生舉辦「太陽能車工作坊」，讓學生在老師的指導下製作太陽能車，體驗本校STEM的教育氛圍，並從師生互動中更快適應中學的校園生活。
- 協助各學科在課程中加入STEM學習元素，以科本形式使用STEM教學資源，增潤學習。
- 帶領學生參加STEM校外活動，如教育展覽、工作坊、科學比賽及考察團等，豐富他們的學習經歷，並鼓勵學生將知識應用於校外，將校內所學貢獻社區。
- 指導學生小組製作「載人太陽能車」，以太陽能驅動，由智能程式操作，運用創科技術帶動節能概念；學生的製成品於校外展覽，由學生向社區人士介紹節能概念，將應用STEM知識的成果聯繫社區。
- 出版「130個節能收買佬」，總結過往三年運用創新科技達成節能的活動成果，並製成刊物。
- 定時透過網頁進行多媒體教學，運用STEM專頁作為平台，在網課期間教導學生與疫情相關的STEM知識，如病毒的結構、疫苗的防疫原理和運用創新科技抗疫的例子，更有DIY簡易抗疫用品製作（包括口罩、酒精搓手液、肥皂），讓學生在家中也能自行製作抗疫用品，體會和實踐所學。
- 與學生共同製作可載人太陽能車「極光二號」，參加本年度智能都會創新能源比賽，榮獲季軍。另外，本校在2021年STEM大灣區比賽中榮獲銀獎；在樂齡科技設計比賽2020/21，榮獲中學組金獎；以及在「全港學生科技大賽」環保車設計比賽2021中榮獲亞軍和季軍。

10. 學生支援

10.1 訓輔工作

- 以「推行品格教育，促進全人發展」為本學年的發展主題，致力培養同學有良好的品德，學習關愛、尊重、承擔和責任，並且鼓勵學生了解自己，發揮潛能，發展所長。
- 本學年參加教育局推出的「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過推廣「尊重」、「友愛」的正面價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，共建和諧校園。
- 本學年舉辦「中一級迎新日2021-22」及「師兄師姐朋輩輔導計劃」，協助中一級學生適應中學校園生活。透過網上訓練，培訓高年級朋輩輔導員策劃及帶領活動，令朋輩輔導員建立自信，學會關懷他人。本年度共舉行三次聚會，透過不同的活動讓中一級學生投入校園生活，營造高年級關顧初年級同學的氣氛。
- 本學年為應考文憑試的中六級同學舉行一連串的關顧活動，包括：透過周會邀請校外社工，協同學學習紓緩應試壓力及情緒管理；派發「DSE打氣包」，鼓勵同學努力應付公開試；提供電話/視像輔導，讓有需要同學可聯繫社工或老師。
- 本學年輔導周主題為「同理·同行·Cheer for You」。透過多元化活動，例如：陽光校園點唱、輔導周早會問答比賽等，讓同學學習關心他人、為人設想，並將正面的訊息傳達給他人，活出精彩人生。
- 本組為各級同學舉辦輔導講座，讓學生學習情緒管理及正向思維，增強同學的自我管理能力和抗逆力，成為一個生活快樂的人。
- 本學年因應疫情關係，校方更關顧學生的情緒及學習需要，輔導組定期為各級學生進行「學生關顧問卷調查」以了解學生的學習需要和情緒狀況，又為各級學生進行小組輔導活動，並為有需要的學生提供適切的個別輔導服務，幫助學生以積極樂觀的態度面對疫情。
- 舉辦中四級輔導日營，凝聚班中團結力量，營造互勵互勉氣氛。至於中四級成長營、大哥哥大姐姐訓練營，則因疫情影響，未能如期舉行。

- 推行「缺點抵消計劃」及「功過相抵計劃」，鼓勵同學於犯錯後虛心改過，努力向善。

10.2 班風培育

- 推行雙班主任制，加強對學生成長的全面照顧。
- 安排資深教師出任導師以支援新老師，協助他們了解班主任的角色及職能。
- 適時更新《班主任手冊》，協助班主任掌握日常的工作重點和程序。
- 積極推動老師善用「鼓勵咭」表達對學生的欣賞和鼓勵。
- 善用壁報，定期公開展示班內學生的優秀作品，供同學互相參考，建立同儕學習和欣賞文化。
- 將級會常規化，建構平台讓老師就培育同級學生作出專業交流，並對相關政策提出建議及調整。
- 網課期間，班主任以陽光電話了解學生的生活情況、健康狀況及學習進度。

10.3 健康教育

- 雖然疫情反覆，不少原定舉行的活動需要取消，但於學期初仍有多項活動能順利舉行。
- 衛生署為中一至中六級學生提供學生健康服務，本校大部分學生均有參與。9月13日衛生署到校，為中一級進行「預防性騷擾」工作坊。中二級於同日進行「預防性騷擾」專題講座。中三及中四級學生於9月15日參與了「防賭」講座直播，讓學生對「電子線上遊戲的賭博元素」有進一步了解。中五及中六級則於周會上重溫「性騷擾的定義」在本港的情況及應對方法，亦就「情緒勒索」的情況及處理作出講解。
- 在教師培訓方面，10月28日舉行由明愛青少年及社區服務籌辦的「性教育360計劃」教師培訓。當天內容主要分為三部份：(一)青少年性發展的介紹（生理、心理、社會文化及道德價值）、(二)青少年網絡文化、及(三)青少年容易干犯的性罪行。內容豐富及貼近現況，讓教師更了解時下青少年對性方面的理解。
- 本組繼續配合學校防疫教育，定時審視疫情發展及向師生講解相應的防疫措施。

10.4 生涯規劃

- 本學年舉辦各級「生涯規劃」、「前途由我創」、「我的彩色人生」等跨學科活動，協助學生制訂成長規劃藍圖，同時舉辦中三級「學生選科輔導計劃」、「科目體驗」、中四至中六級「規劃人生」、職場世界及面試技巧介紹、職業走訪、小童群益會與匯豐銀行合辦「模擬社會體驗遊戲」、中六級出路探索工作坊、大學聯招選科輔導計劃、參觀本港各大學、香港專業教育學院 (IVE) 課程介紹等。同時舉行職業周，介紹成功人士及校友分享升學及就業發展，並在校網增設香港青年協會的 Discover@Jobtionary 全方位職業資訊及生涯規劃平台網站，讓同學認識各行各業的發展和職業前景。
- 為中五及中六級同學提供一系列有關生涯規劃的活動，安排同學參觀不同職場及院校，引導同學思考個人職業方向，亦舉辦面試技巧班和職志輔導面談訓練，提供全面的生涯規劃輔導，讓同學及早規劃自己的人生。
- 與教務組共同編製《高中選科小冊子》，並為學生及家長舉行高中學制專題介紹。
- 設立「職業字典」，介紹各行各業入職要求、晉升及薪酬福利等資訊。
- 鼓勵同學積極參與生涯規劃活動，如「Train 出光輝每一程」、「暑期職業計劃」、「商校交流計劃」、「友·導向師友計劃」等，引導學生訂立學習目標及未來進修或就業方向。

10.5 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎、為校增光獎及全人發展獎勵計劃等，以獎勵品學、才藝、服務、運動等各方面有出色表現的學生。
- 在初中級設立「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃及中三和中四級傑出學生領袖獎勵計劃。
- 馮堯敬慈善基金會於2016年撥捐二百五十萬元，設立馮堯敬學校發展基金 (Fung Yiu King School Development Fund)，並於2020年再撥捐三百萬元，讓學校有更充裕的資源，按發展需要推行各項措施及計劃，以提升教學質素。

11. 公民及品德教育

- 中一至中四級設德育及公民教育課，按各級學生成長需要，設計校本德育及公民教育課程。此外，各級推行不同主題的「實踐計劃」，以培育學生品格發展，包括中一級「好好愛自己」——建立正面的自我形象（疫情版）及中三級「學生大使實踐計劃」（疫情版）。
- 透過每周品德修養名言，以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質（包括關愛、尊重、誠信、堅毅、責任及承擔），幫助學生建立正面的價值觀。本學年重點為同理心、堅毅及關愛，透過相關的名言警句，潛移默化，影響學生。
- 舉行其他相關活動，進一步培養學生良好品格及建立樂善好施的美德等個人素質，如每周品德格言、十大新聞選舉、《承擔國際責任——諾貝爾和平獎120周年》早會分享系列、「小故事、大道理」早會分享、專題講座：《一廁大事》（宣明會），並於週會時段透過錄像與同學反思「廉潔」、「拒絕賭博」等主題。

12. 國民教育及中國文化推廣

- 透過一系列的早會短講，例如《憲法》與《基本法》的內容綱領和關連、國家安全教育等，讓學生瞭解在「一國兩制」下，本港與國家的關連和憲制的角色，培養學生應有的國家觀念，對《憲法》和《基本法》的尊重，從而成為守法的公民。
- 本校除了安排每週有升掛國旗、區旗及奏唱國歌儀式外，亦會在重要日期如「十一國慶」、「七一回歸」、「國家憲法日」、「國家安全教育日」、元旦日、學校慶典如開學日、陸運會、畢業禮等，在校內安排升掛國旗、區旗儀式，以培養全校師生對國家的尊重和國民身份的認同。
- 為了讓學生透過更多元的渠道認識國家的歷史文化和國情概況，本校積極推動學生參與不同的校外活動和比賽，例如「賀國慶·網上問答遊戲」、「香港青年內地升學2020講座」、「年度中國歷史人物選舉」、「國家憲法日網上問答比賽」、「2021全民國家安全教育日網上問答比賽」、「2021全民國家安全教育日壁報設計比賽」、「《基本法》全港校際問答比賽」、「行走中的文化」體驗賽等，不但有助學生進一步瞭解國家和國情概況，更可讓學生發展和發揮其多元能力。

- 校內活動方面，因疫情反覆影響學校日常運作，令部分擬定活動，如各項內地文化交流活動、一些校內中華文化體驗和表演欣賞活動（如中樂演奏、醒獅及武術表演、國畫及書法展覽、剪紙藝術學習等），都未能如期舉行；但學校仍在有限條件下舉辦了一些班際活動和比賽，如「中華文化常識問答比賽」、「全民國家安全教育日班際壁報設計比賽」、初中班際《基本法》問答比賽和高中班際「國情常識」問答比賽，以提升學生對中華文化的和國家的欣賞，從而提升整體的國家觀念和國民身份認同。
- 為了恆常地促進學生對中華文化和國情概況的認知，學校繼續參加了由中國文化研究所舉辦的「篇篇流螢」和「認識國情」網上閱讀計劃；此外，國民教育組亦製作了《國情文化資訊篇章合輯》，供同學於部份早會早讀時段閱讀，促進同學對國家傑出人物的認識。透過學生積累中華文化和國家國情的認知和欣賞，加強對國家綜合國力的瞭解，相信有助建立學生國民身份認同。
- 為了長遠規劃和完善學校的《基本法》教育，國民教育組協助進行了校內各科與《基本法》教育相關的課程檢視，期望將來可在現時的基礎，規劃更完備的國民教育及《基本法》教育，以助本校學生成為一個關心國家的好國民。

13. 環保教育

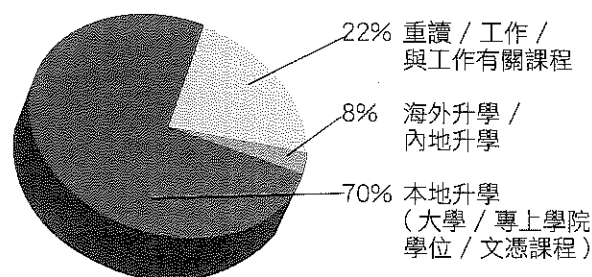
- 在校內積極推動各項低碳校園活動，如舉辦可持續發展教育周、低碳生活問答比賽及播放微電影「智惜現在、綠色未來」。
- 參與多個校外環保活動比賽，並獲得多個獎項，包括港燈三星級「綠得開心學校」獎、可持續發展委員會「低碳生活」網上問答比賽最佳成績學校獎及最佳社區參與學校獎冠軍、邁向碳中和灣區少年行——大灣區中小學生及青少年團體「邁向碳中和」主題作品徵集積極參與獎、綠色健康生活在我手2021標語創作比賽冠軍及愛德基金會活水行動2021-2022「活水行動」海報及標語設計比賽亞軍等。
- 中一至中三級設有環保議題閱讀獎勵計劃，從而提升學生的環保意識。

14. 聯課活動

- 本學年疫情反覆，大部份聯課活動採用了網上形式舉行，學生透過視像進行集會；而本學年的全方位活動日及音樂比賽亦通過校園電視台直播方式，學生於課室內參與各項活動，以及觀賞比賽，體驗嶄新的聯課活動學習模式。
- 本學年仍設有不同種類的活動小組，涵蓋不同範疇，包括學術、運動、音樂及舞蹈、藝術文化、制服團隊及STEM學習活動等，繼續適切照顧學生的興趣和發展。
- 疫情期間，學生雖然多足不出戶，聯課活動組仍繼續鼓勵學生停課不停學，參與多項校外實體或網上舉行的活動及比賽，學生除了在家進行學科學習外，仍可參與不同類型的全方位學習活動，例如：基本法培訓大使、沙西區學界游泳賽、賽馬會凝動香港SportsCHAT計劃等。

15. 學業及學業以外的表現

2021年中六畢業生出路：



2021年文憑試成績與2020年相約，學生在取得報讀專上課程最低要求的百分率仍保持72%。學校期望畢業同學能繼續升學進修，裝備自己，為未來的出路作出更清晰的規劃。

16. 教師發展及培訓

本年度教師專業發展組舉辦了多個教師發展及培訓活動，透過講座及工作坊，提升老師不同方面的專業技巧與知識：

- 講座主題一：認識和照顧學生學習多樣性（日期：30-09-2021）
- 講座主題二：圖書館教師培訓 —— HyRead 電子書圖書館服務（日期：07-10-2021）
- 講座主題三：「性教育360」青少年性文化、網絡性陷阱和性危機評估（日期：28-10-2021）
- 講座主題四：「課前預習」分享會（日期：16-12-2021）
- 講座主題五：教育局「整體課程規劃學校領導人員工作坊」（中學）（日期：07-12-2021及10-12-2021）
- 講座主題六：Ipad Usage（基礎課程）（日期：06-01-2022）
- 講座主題七：識別及支援有精神健康需要及自殺風險的學生（日期：19-05-2022）
- 講座主題八：國家安全教育到校教師工作坊（日期：26-05-2022）
- 講座主題九：翻轉教室 (Flipped Classroom)（日期：23-06-2022）
- 講座主題十：「課程規劃」及「情意及社交表現評估」(APASO)結果分享及討論（日期：12-07-2022）
- 講座主題十一：講解本校正向品格發展藍圖（日期：21-07-2022）
- 講座主題十二：圖書館教師培訓 —— Augmented Reality (AR)（各科分組培訓）（日期：全學年）

17. 校園設備

- 除標準設施外，本校亦設有多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、表演小廣場、英語角及家長資源中心等。
- 體育設施方面，本校設有籃球場、排球場、草地足球場及室內健體中心，供學生上體育課及課後活動之用。
- 為建造綠色校園，本校在校園四周廣設花圃，優化校園環境。而全校課室、特別室及禮堂均換上節能環保分體式冷氣機，部分課室已更換膠地板、抽氣扇及百葉窗簾等設施，提供更寧靜和舒適的學習環境。有蓋操場已添置活動簷蓬，並加設座椅，提供舒適環境讓學生享受校園生活。
- 為配合師生需要，本校加建升降機及符合有關標準的殘疾人士洗手間。

- 為學生提供更理想的閱讀環境和自習空間，本校圖書館翻新工程已展開，工程預計於2022年7月完成。

18. 家校合作

本校家長教師會於1994年11月成立，年中籌辦新生家長校園遊、家長校董選舉、「家長加油站」交流會、家長課程及講座。同時協助學校推行各項活動，包括香港中國婦女會賣旗活動、於區內小學及大專院校擺設遊戲攤位、中一級新生導入課程、家長也敬師運動及懇親會活動等。另外，家長教師會亦贊助中一級新生導入課程及設立家長教師會獎學金。

19. 總結

本年度雖受疫情影響，學校仍著力推動自主學習，鼓勵學生主動學習，透過網上自學獎勵計劃、STEM跨學科活動及全方位閱讀活動，以提升學生的自學能力、共通能力和學習效能。另外，本校努力推廣價值觀教育，為學生規劃正向品格的發展藍圖，協助學生建立正面積極的生活態度，並為個人確立學習目標及發展方向。

在未來的日子裏，我們將再接再厲，秉承「博學篤志」的崇高理想，貫徹本校「自學精神、良好品格、積極人生」的發展目標，在校董會的領導下，繼續努力鞏固既有優勢，制定可持續的發展計劃及策略，透過優化課程，進一步提升學生的學術水平；同時亦關顧學生的個人成長，透過推行不同的獎勵計劃及聯課活動，培養學生律己以誠，待人以愛的品德，致使同學在守紀有禮、關愛互助、服務精神等各方面追求卓越及進步，引導他們發展自我完善的能力和態度。此外，透過生涯規劃教育，培養學生個人規劃、設立目標和反思的能力，為未來人生作充足的準備。

