

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2022-2023 學習支援津貼

1. 計劃：

1.1 政策	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本校致力建立<u>共融文化</u>，以「<u>全校參與</u>」模式支援有學習困難的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。 ➢ 學校重視<u>家校合作</u>，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
1.2 資源	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 為支援有學習困難的學生，本校獲教育局增撥<u>學習支援津貼</u>。
1.3 支援措施及運用方式	<p>本校為有<u>特殊學習需要</u>的學生提供下列支援措施：</p> <p><u>支援組別</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>成立學生學習支援組</u>，由校長統籌，成員包括<u>特殊教育需要統籌主任</u>、<u>學習支援組老師</u>、<u>特殊教育需要支援老師</u>、<u>學習輔導員</u>、<u>教學助理</u>。此外，副校長、輔導主任、班主任、社工、教育心理學家和各老師亦會提供相關協助。 ➢ <u>學習輔導員及教學助理</u>與全校老師以「<u>全校參與</u>」模式照顧個別差異。 <p><u>課程和評估</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定期在校內發放有<u>特殊學習需要</u>學生資料及教學建議，讓老師按學生的學習差異和需要進行<u>教學調適</u>。 ➢ 為有<u>學習困難</u>之學生提供<u>特別考試安排</u>，亦會為有需要之學生提供<u>家課調適</u>。 <p><u>課後支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 安排<u>學習輔導員及教學助理</u>為有需要的學生提供<u>課後學習輔導班</u>。 ➢ 為有<u>言語障礙</u>的學生提供評估及治療服務，服務由「<u>思卓言語及吞嚥治療中心</u>」之<u>言語治療師</u>提供。 ➢ 參與教育局「<u>全校參與分層支援有自閉症的學生</u>」計劃，由「<u>新生精神康復會</u>」提供服務，為本校中一至中三級自閉症學生提供<u>社交溝通技巧訓練</u>，共開設三組。除了小組訓練，機構亦會為家長及教師提供諮詢服務。 ➢ 參與教育局「<u>賽馬會喜躍悅動計劃</u>」，由「<u>香港明愛</u>」提供服務，為本校中三級<u>過度活躍或專注力不足</u>學生提供<u>執行技巧訓練</u>，並為教師及家長提供訓練和諮商，以及其他加強支援服務。 ➢ 參與由醫務衛生局聯同教育局、醫院管理局及社會福利署共同推出的「<u>醫教社同心協作計劃</u>」，為有<u>精神健康</u>需要的學生及他們的照顧者提供支援服務。 ➢ 因應個別學生的需要，本組會給予<u>其他訓練小組及活動</u>，以改善學生<u>執行技巧</u>、<u>情緒控制</u>、<u>處理衝突</u>及<u>社交溝通</u>等能力。 <p><u>職訓輔導</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為有<u>學習困難</u>之學生提供<u>實用課程及升學或就業資訊</u>，並由本校<u>生涯規劃組</u>向他們提出相關建議及輔導。 ➢ 與<u>生涯規劃組</u>合作及透過外購服務，舉辦<u>生涯規劃活動</u>，讓學生探索個人需要、興趣及目標外，亦了解升學及就業前景。此外，透過<u>職業走訪</u>，讓學生認識及體會不同行業，以協助他們制訂自己的出路。

1.3 支援措施及資源運用方式 (續)	<u>學校文化</u>
	➤ <u>透過周會推廣校園共融文化，建構和諧及關愛校園</u> 。中一及中二級學生將會透過短片認識讀寫障礙。中三及中四級周會將參與由「親切」舉辦的共融教育講座。中五級學生則參與由「香港傷健協會」舉辦的生命教育講座。
	<u>家校合作</u>
	➤ 為第三層支援學生召開「 <u>個別學習計劃</u> 」會議，每年兩次，協助他們訂立短期和長期學習目標，與家長及老師定期檢視支援措施及檢討成效。 ➤ 輔導員會恆常與家長聯絡，報告學生表現，促進家校合作關係。另外，亦會為家長提供資訊，包括網上資源、非牟利機構的講座或課程資料等。
	<u>教師培訓</u>
	➤ 邀請教育局教育心理學家黃愾宜女士為教師提供專業諮詢及培訓。 ➤ 邀請及鼓勵教師參加特殊教育教師培訓課程，以提升教師照顧不同學習需要的學生的專業能力。

2. 有特殊教育需要學生人數(截至 2022 年 10 月 13 日)：

	第一層支援	第二層支援	第三層支援	總數(人)
總數(人)	14	137	2	153

3. 2022/23 學年教育局學習支援津貼撥款：\$1,261,143 (2023 年 3 月才獲通知確實金額)

2021/22 學年年終可保留累積盈餘：\$226,764.55

預計支出：

項目	機構	金額
增聘學習輔導員及教學助理	---	\$943,200
言語治療服務	思卓言語及吞嚥治療中心	\$117,000
共融周會講座及共融推廣活動	香港傷健協會、親切	\$5,500
賽馬會喜躍悅動計劃	香港明愛	\$6,000
生涯規劃活動	待定	\$90,000
訓練教材、學習教材及活動物資	---	\$3,500
各項輔導課程獎勵計劃	---	\$5,000
個別學習及行為達標獎勵計劃	---	\$1,000
訓練小組／興趣小組	待定	\$44,000
	預算總支出	\$1,215,200

4. 根據特殊教育資訊管理系統 (SEMIS)，本校已成功修畢「三層課程」或同等課程教師資料如下：

教師總數	成功修畢課程的百分比			已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比
	基礎	高級	專題	
60人	23.3%	10%	18.3%	22人 (36.6%)