

校務報告

(2022-2023)

校長：孫莉華博士

1. 背景及宗旨

本校創辦於1990年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會嚴謹的辦學精神，提供多元優質教育，以實踐校訓「博學篤志」為使命，裝備學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」，致力培育具有良好品德、學養、體魄、情操和責任感的香港公民。

2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，為校政之最高決策組織，由校監領導，冀望在各項重要決策的過程中達到集思廣益的效果，令政策更配合學生的需要。校內行政則由校長、兩名副校長及四名助理校長負責，透過行政委員會及教務委員會策劃、統籌、執行及檢討學校工作路向、目標及政策，同時亦關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

3. 教職員編制

本學年教職員人數為95人，包括校長、教師63人、學生支援導師1人、學習輔導員3人、教學助理1人、校務處職員7人、圖書館管理員1人、實驗室技術員2人、資訊科技員3人及全職和兼職校工14人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，大部分教師均已持有教育文憑，其中36位持有碩士或博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

4. 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5*	5*	5*

* 高中級推行小班教學。

5. 課程安排

中一至中三級

中國語文（中一至中三級各有兩班以普通話授課）、英國語文、數學、地理、中國歷史、世界歷史、科學、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、德育及公民教育、生活與社會、生物、物理、化學

中四至中六級

核心科目：中國語文、英國語文、數學、通識教育（中六級）、公民與社會發展（中四及中五級）

選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、健康管理與社會關懷、藝術教育、設計與應用科技

其他課程：英語綜合能力：基礎與增潤、研習技巧培訓、邏輯思維訓練、綜合能力訓練

※ 除了修讀核心及選修科目外，高中課程還要求學生體驗其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗，以達致全人發展。

6. 學校發展主題和關注事項

發展主題：自學精神、良好品格、積極人生

- 關注事項：
1. 改善學生學習積極性，推動學生主動學習。
 2. 推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。
 3. 提升教師評估素養，加強回饋學與教。

7. 學與教

7.1 學務政策

- 初中課程著重建立學生積極主動的學習態度，鞏固語文及數理基礎。初中級有生活與社會、中國歷史、世界歷史、地理及科學科，以銜接高中課程。
- 為學生提供課後及周六增潤及輔導班，鞏固學生學習。
- 因應學生不同的能力和需要，在初中中文、英文及數學科實施分組教學，以照顧學生的學習多樣性。
- 積極推行資訊科技教學、STEM跨學科活動、全方位閱讀活動及思維訓練，以提升學生的共通能力和學習效能。
- 各科推行多元化及持續性的評核，除傳統考測外，亦著重學生的課堂表現、學習態度、習作質素等項目的進展性評估。同時推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，推動學生持續學習。
- 透過網上自學獎勵計劃，鼓勵學生多使用本校Google Classroom及各學習領域的網上學習平台，讓學生進行課前自學、課堂互動及課後延伸學習。
- 鼓勵學生在課堂完結前，反思課堂所學知識及個人學習表現，推動學生積極學習。
- 推展全方位學習活動，透過專題研習日，讓學生參觀博物館及體驗文化藝術欣賞。

7.2 推廣閱讀

- 於早上「靜心閱讀」時段，加入電子書閱讀，以擴闊學生閱讀書本的範疇。
- 老師在早會跟學生分享閱讀文章。文章內容緊貼時代節奏，跟學生息息相關，加強與學生互動，交流意見和心得。
- 鼓勵學生定期分享閱讀心得，以收互相砥礪之效。
- 於校網設專頁介紹老師推薦的好書，供學生及家長瀏覽。

8. 語文政策

- 外籍英語老師教授英文拼讀、閱讀及會話，強化學生英語表達及溝通能力。
- 在各級的英語課程編入不同的選修單元，讓學生透過不同的學習範疇，加強英文知識的基礎。
- 提供多元化的英語及普通話學習機會。初中部分班別在中文課採用普通話教學；其他科目則加入與課程相關的英語延展課堂教學活動，滲入英語學習元素。
- 推行校本「全方位英語學習計劃」，讓學生體驗課堂以外的英語學習語境，擴闊生活上運用英語的層面。
- 通過跨學科協作，舉辦英語學習活動，增強學生在學科運用英語的信心。
- 透過專題短片或閱讀時事新聞，配合定期的中文及英文評論寫作，提升學生中英文寫作能力。
- 逢星期二為「普通話日」，星期四則為「英語日」，營造學生運用普通話及英語溝通的氣氛，培養學生良好的語文學習態度和習慣。
- 透過校園電視台，積極推廣語文活動，從而增進學生語文知識；在課餘時間為學生提供多元化的語文學習機會和體驗，例如：「趣味普通話」攤位遊戲、「文化龍門陣」及 English Wonderland（英語主題活動）。
- 設立英語戲劇工作坊及普通話戲劇訓練班，發揮學生語文及演話劇的潛能。
- 中文科與校園電視台合作，參與由明報舉辦的「媒體素養培訓——GRWTH x明報校園記者計劃」，全校招募對記者工作有濃厚興趣之學生參加。期望透過有系統的訓練及親身的採訪工作，增加學生學習語文的興趣，並提升其應用讀寫聽說的語文能力。
- 舉辦「語文雙周」，安排有趣的語文活動，讓學生在輕鬆的環境下接觸和運用兩文三語。
- 推動「每日英語」(Living English Every Day) 及「每月英語熱門話題」(Breaking News) 的學習活動，令學生有更多機會接觸常用英語。

9. STEM 教育

- 利用STEM網上平台推行STEM教育，鼓勵學生嘗試與實踐數理知識及創科設計技巧，培養他們對科學與科技的探究精神。
- 在校內舉辦「STEM午間活動」，培養學生學習及應用STEM知識的興趣。
- 為中一級新生舉辦「手搖發電機工作坊」，讓學生在老師的指導下製作手搖發電機，體驗本校STEM的教育氛圍，並從師生互動中更快適應中學的校園生活。
- 協助各學科在課程中加入STEM學習元素，以科本形式使用STEM教學資源，增潤學習。
- 帶領學生參加STEM校外活動，如教育展覽、工作坊及科學比賽等，豐富他們的學習經歷；並鼓勵學生將知識應用於校外，將校內所學貢獻社區。本校參加科學館主辦「2023趣味科學比賽」榮獲季軍。
- 為中四及中五學生舉辦「LEGO Spike機械人STEM專題研究課程」及「LEGO Spike Prime編程解難專題研究課程」，提升學生對STEM的興趣，同時培養他們的批判思考、互動溝通及自主解難的能力。

10. 學生支援

10.1 訓輔工作

- 以「推行品格教育，促進全人發展」為本學年的發展主題，致力培養學生有良好的品德，學習關愛、尊重、承擔和責任，並且鼓勵學生了解自己，發揮潛能，發展所長。
- 本學年參加教育局推出的「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過推廣「尊重」和「友愛」的正面價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，共建和諧校園。
- 推行「缺點抵消計劃」及「功過相抵計劃」，鼓勵學生於犯錯後虛心改過，努力向善。
- 聯同社會服務組參加由撒瑪利亞會舉辦的「耆菁跨代愛生命計劃」，透過一連串生命教育活動及義工服務，提升青年人的心理質素及抗逆能力，以關愛長者為實踐活動，連結兩代，達致跨代交流，共同關注情緒及心靈健康。
- 舉辦「中一級新生適應輔導活動」及「師兄師姐朋輩輔導計劃」，協助中一級學生適應中學校園生活。透過朋輩輔導員訓練，培訓高年級學生策劃及帶領活動，讓朋輩輔導員建立自信，學會關懷他人。本年度共舉行五次聚會，透過不同的活動讓中一級學生投入校園生活，營造高年級關顧中一級學生的關愛氣氛。

- 舉辦輔導周，主題為「責任感·同理心」。透過多元化活動，例如：陽光校園點唱、陽光校園師生busking、凝聚友愛照相站、製作捕夢網手工藝攤位及由PCS朋輩輔導員設計的遊戲攤位等，讓學生實踐關心他人、為人設想，並將正向品格融入校園生活，活出精彩人生。
- 為應考文憑試的中六級學生舉行一連串的關顧活動，包括：透過周會邀請校外社工，協助學生學習舒緩應試壓力及情緒管理；舉行Circle Printing工作坊，讓學生舒緩情緒壓力；派發「DSE打氣包」，鼓勵學生努力應付公開試；提供輔導資訊，讓有需要學生可隨時聯繫社工或老師尋求支援。
- 為各級學生舉辦輔導講座，讓他們學習情緒管理及正向思維，增強自我管理能力和抗逆力。
- 因應疫情關係，校方特別關顧學生的情緒及學習需要，本組定期為各級學生進行「學生關顧問卷調查」，以了解他們的學習需要和情緒狀況，又為各級學生進行小組輔導活動，並為有需要的學生提供適切的個別輔導服務，幫助他們以積極樂觀的態度面對疫情。
- 舉辦成長營，培育學生堅毅精神，突破自我，建立正面價值觀；舉辦中四級輔導日營，凝聚班中團結力量，營造互勵互勉氣氛；舉辦大哥哥大姐姐訓練營，培育中三至中四級學生領袖，建立朋輩互助精神。

10.2 班風培育

- 推行雙班主任制，加強對學生成長的全方面照顧。
- 安排資深教師出任導師以支援新老師，協助他們了解班主任的角色及職能。
- 適時更新《班主任手冊》，協助班主任掌握日常的工作重點和程序。
- 積極推動正向價值，表達對學生的欣賞和鼓勵。
- 善用壁報，定期公開展示班內學生的優秀作品，供學生互相參考，建立同儕學習和欣賞文化。
- 將級會常規化，建構平台讓老師就培育同級學生作出專業交流，並對相關政策提出建議及調整。
- 班主任透過陽光電話，瞭解及關心學生各方面的生活情況，予以適切的輔導和支援。

10.3 健康教育

- 為中一級學生舉辦「預防性騷擾工作坊」，讓他們掌握性騷擾的基本概念和應對方法。
- 舉辦健康及性教育周，主題為「性教育」。在各級周會安排了不同範疇的活動，為學生提供最切合程度的資訊：中一及中二級觀看短片《青春期的轉變》；中三及中四級講座由明光社主講《串流平台的錯誤性觀念》；中五及中六級講座由家計會主講《忽然性騷擾》。另外，午間時段在課室及禮堂播放《性騷擾你知多少？》影片，以提高學生對性騷擾的定義及處理的認識。亦與STEM教育組合作，讓學生透過平板電腦參與性教育體驗學習遊戲——「決性時刻」，藉此幫助學生在戀愛及親密關係中學會正確的選擇。
- 透過四次的早會及流動展板，向學生分享性騷擾、飲食健康及精神健康的資訊。
- 獲得家長教師會資助\$6,000，試行健康校園——健康早餐資助計劃。學生憑優惠卡於早會前及第一個小息到小食部購買三文治或漢堡包，均可享\$4折扣優惠，以鼓勵學生注重營養及健康，養成進食早餐的習慣。
- 復辦健康飲品試飲活動，在午息期間讓學生品嚐不同口味的花茶，輕鬆減壓。

10.4 生涯規劃組

- 舉辦各級「生涯規劃」、「前途由我創」、「我的彩色人生」等跨學科活動，協助學生制訂成長規劃藍圖，同時舉辦中三級「學生選科輔導計劃」、「科目體驗」、中四至中六級「規劃人生」、職場世界及面試技巧介紹、職業走訪、小童群益會與匯豐銀行合辦「模擬社會體驗遊戲」、中六級出路探索工作坊、大學聯招選科輔導計劃等。此外，舉行職業周，介紹成功人士及校友分享升學及就業發展，並在校網增設香港青年協會的Discover@Jobtionary全方位職業資訊及生涯規劃平台網站，讓學生認識各行各業的發展和職業前景。
- 為中四至中六級學生提供一系列有關生涯規劃的活動，安排他們參觀不同職場及院校，引導他們思考個人職業方向。
- 舉辦面試技巧班和職志輔導面談訓練，提供全面的生涯規劃輔導，讓學生及早規劃自己的人生。

- 與教務組共同編製《高中選科小冊子》，並為學生及家長舉行高中學制專題介紹。
- 鼓勵學生積極參與生涯規劃活動，如「DSE畢業生大灣區實習計劃2023」、「賽馬會鼓掌·創你程計劃」、「暑期職業計劃」、「香港總商會商校交流計劃」、「與工作世界作有意義的接觸」、「生涯城市——人力資源萬花筒」、「大學課程暑期體驗活動」等，引導學生訂立學習目標及未來進修或就業方向。
- 舉行其他相關活動，進一步培養學生良好品格及建立樂善好施的美德等個人素質，如每周品德格言、十大新聞選舉、「小故事、大道理」及《聯合國國際日》早會分享系列、專題講座：《30分鐘救難實習（衝突與國際救援）》及《飯前抉擇（飢餓）》、參觀高等法院、高中iTeen領袖計劃及校園倡廉推廣活動、廉政公署倡廉互動劇場、「不賭Z世代」預防問題賭博教育計劃講座——《睇波不賭波》及「點子——預防問題賭博問題年輕化教育計劃」、防賭意識培訓課程等。

10.5 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎、為校增光獎及全人發展獎勵計劃等，以獎勵品學、才藝、服務、運動等各方面有出色表現的學生。
- 在初中級設立「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃及中三和中四級傑出學生領袖獎勵計劃。
- 馮堯敬慈善基金會於2016年撥捐二百五十萬元，設立馮堯敬學校發展基金(Fung Yiu King School Development Fund)，並於2020年再撥捐三百萬元，讓學校有更充裕的資源，按發展需要推行各項措施及計劃，以提升教學質素。

11. 公民及品德

- 中一至中四級設德育及公民教育課，按各級學生成長需要，設計校本德育及公民教育課程，並於各級推行不同主題的「實踐計劃」，以知、情、行的層面培育學生品格發展。有關計劃包括：中一級「『社公』實踐計劃」（疫情版）、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、中三級「學生大使實踐計劃」（疫情版）及中四級「世界公民計劃」。而中一級及中二級亦推展「好好愛自己」計劃，讓學生提升自我形象，建立自信，並學習如何與人建立健康而和諧的關係。
- 透過每周品德修養名言，以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質（包括責任感、同理心、關愛、國民身份認同、守法、團結），幫助學生建立正面的價值觀。本學年重點關注事項為責任感及同理心，透過相關的名言警句，潛移默化，以身教及言教培育學生。

12. 價值觀教育

- 按學生不同成長階段發展的需要規劃及制定全校價值觀教育發展藍圖。中一及中二級聚焦「個人及家庭」層面；中三及中四級聚焦「家庭及學校」層面；中五及中六級聚焦「社會、國家及世界」層面，並結合認知、情感及實踐三方面推行價值觀教育活動，為學生提供全面的學習經歷。
- 參加香港中文大學「優質學校改進計劃」，引入校外專業支援，推廣價值觀教育。本學年聚焦發展「責任感」和「同理心」，以及持續發展「關愛」、「國民身份認同」、「守法」和「團結」。就學生不同的學習階段，規劃價值觀教育發展藍圖，透過多元化的學習活動培養學生的同理心、關愛別人、自律守規及愛國愛港的情懷。
- 參與教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」計劃，為每位學生製作紀錄手冊。學期開始，校長透過校園電視台進行全校參與的集體承諾日，勉勵學生作出「感恩珍惜·積極樂觀」承諾，鼓勵學生積極及善用紀錄手冊，實踐學習和成長的目標。本學年更獲得優質教育基金撥款二十五萬，以加強推動「我的行動承諾」計劃。
- 透過跨科組進行協作教學活動，以全校參與模式推行價值觀教育。當中包括以中華藝萃為主題的全方位學習活動日、中國航天局舉辦的「世界空間周活動」、協助各班建立團結精神的班際閃避球比賽及班會壁報設計；提升學生可持續發展概念的環保常識問答比賽、海洋公園全方位活動日、認識香港海洋生物多樣性及海岸護理講座、耆菁跨代愛生命計劃青年大使培訓、守時班級獎勵計劃、《基本法》及國家安全教育資訊分享、「國·家·我」短片製作培訓及比賽、禁毒滅罪講座、撒瑪利亞會舉辦的「耆菁跨代愛生命計劃」生命教育培訓青年大使，以「性

教育」為主題的衛生署「預防性騷擾工作坊」等不同價值觀教育範疇的活動，協助提升學生抗逆力及培養同理心，加強學生對不同的價值觀及態度的理解。

- 獲教育局邀請於二月份向全港教師分享「如何通過中華文化學習培養學生正確價值觀」的校本經驗分享會。是次分享會讓教育界同工了解本校辦學團體的教育理念，同時藉著分享校本價值觀教育規劃及發展，互相學習及交流，進一步培育學生正確價值觀和態度，建立良好品德教育的校園氛圍。
- 參加香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，計劃內核心教師參與教師專業發展培訓課程及學校參觀活動。

13. 國民教育及中國文化推廣

- 透過一系列的早會短講（例如《憲法》與《基本法》的內容綱領和關連、國家安全教育等），讓學生瞭解在「一國兩制」下，本港與國家的關連和憲制角色，培養學生應有的國家觀念，對《憲法》和《基本法》的尊重，從而成為守法的公民。
- 除了安排每週有升掛國旗、區旗及奏唱國歌儀式外，亦會在重要日子如「十一國慶」、「七一回歸」、「國家憲法日」、「國家安全教育日」、元旦日、學校慶典如開學日、陸運會、畢業禮等，在校內安排升掛國旗、區旗儀式及奏唱國歌，教育學生尊重國旗、國徽及國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。此外，透過「國旗下的講話」分享，讓學生認識國家的歷史、文化、經濟、科技、政治體制等各方面的國情和發展，從而懂得關心社會、國家和世界，認同國民身份並珍視中華文化。
- 校長在早會分享「古人古語」，透過古人的名言佳句及故事宣揚中華文化，更滲入價值觀教育元素，培育學生正面的價值觀和態度。
- 為了讓學生透過更多元的渠道認識國家的歷史文化和國情概況，積極推動學生參與不同的校外活動和比賽，例如「『立法者們』青年議政培訓計劃2022/23」、「國家安全青少年大使計劃」、「『國·家·我』短片製作培訓及比賽2023」、「2022國慶日網上問答比賽」、「國家憲法日網上問答比賽」、「2023國家安全網上問答比賽」、「國家安全標語創作比賽」等，以助學生進一步瞭解國家和國情概況。

- 舉辦國情教育周，主題為「感恩珍惜·積極樂觀；承傳文化·愛國愛港」。在校內舉行了一系列活動讓全校學生參與，包括「中華工藝小師傅手作攤位」、「午間電影欣賞：建國大業」、「『我的行動承諾』國民教育服務講座」，以提升學生對中華文化和國家的欣賞，從而提升整體的國家觀念和國民身份認同。
- 為了持續地促進學生對中華文化和國情概況的認知，參加由中國文化研究所舉辦的「篇篇流螢」和「認識國情」網上閱讀計劃；此外，亦製作了「國情文化資訊篇章合輯」，供學生於部份早會早讀時段閱讀，促進他們對國家傑出人物的認識。透過學生積累中華文化和國家國情的認知和欣賞，加強對國家綜合國力的瞭解，以及建立學生的國民身份認同。
- 為了長遠規劃和完善學校的《基本法》教育，協助進行校內各科與《基本法》教育相關的課程檢視，期望將來可在現時的基礎上，規劃更完備的國民教育及《基本法》教育，以助本校學生成為一個關心國家的良好國民。

14. 國安教育

- 隨著《香港國安法》的實施，本校從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等不同層面推行維護國家安全及國家安全教育及處理相關事宜。
- 由校內不同範疇代表所組成的工作小組負責統籌和協調工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育的相關措施。
- 致力推動校園國民教育及國家安全教育，向學生正確灌輸國家概念，同時優化各科課程及全方位學習活動，加強學生維護國家安全的意識和責任感，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生對香港的公民責任及國民身份認同，加強國安意識和守法精神。
- 推動各學科透過課程內容自然連繫和結合由教育局提供的國家安全教育課程框架及學習元素，以制定切合學生需要之教學活動，提升他們對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。
- 透過國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立紀念日等各項安

排，推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動，如教師在早會分享及學生參與網上問答比賽，提升學生對國家安全的認識及培育其守法精神。

- 推薦學生參與「國家安全青少年大使訓練計劃」，透過一系列的訓練活動，提升他們的國家安全意識，並深入了解和進一步關心《中國國家安全法》及《香港國安法》。

15. 環保教育

- 在校內積極推行各項低碳校園活動，如舉辦可持續發展教育周、碳中和及環保常識問答比賽、班際「邁向碳中和」標語創作比賽、班際「氣候行動」問答比賽、智慧城市互動劇場「減碳應援團」、漁農自然護理署「海洋生物多樣性及護養」講座、康文署2022/23一人一花活動、校園清潔運動「班際課室清潔比賽」及土沉香種植儀式等。
- 參與多個校外環保活動比賽，並獲得多個獎項，包括香港北區花鳥蟲魚展覽會——藍天綠地在香港全港學界環保栽種比賽全場總冠軍、瓜果類組、園藝組、香草及蔬菜組冠軍、可持續發展委員會「氣候行動」網上問答比賽最積極參與獎冠軍、最佳成績獎冠軍及最佳社區參與獎冠軍、教育局中學減緩氣候變化標語及海報設計比賽高中組優異獎及水務署「惜水大使計劃2021-22」KOL育成企劃優異獎。
- 中三級宋安慰及羅億珈同學在「粵港澳大灣區碳中和先鋒百校行動啟動禮」中向在場嘉賓分享對「碳中和」的願景。另外，羅億珈同學遠赴北京，參加朗晴慈善「香港青少年參與〈手牽手·向前走〉深港澳青少年携手成長計劃系列活動之〈邁向碳中和灣區少年行〉大灣區孩子們心目中的碳中和世界主題繪畫作品展開幕儀式及COP15入展證書頒發活動」中發表「碳中和」宣言。
- 中一至中三級設有環保議題閱讀獎勵計劃，從而提升學生的環保意識。

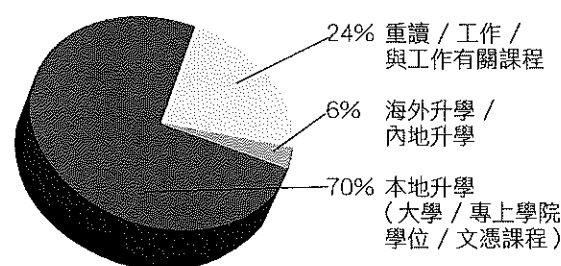
16. 聯課活動

- 各項聯課活動陸續復常。在現有的各項活動和計劃中，有規劃地將正確的價值觀和態度融入活動中，讓學生從體驗中學習，協助學生培育正向思維。各級學生通過參與制服團隊計劃、四社領袖培訓、學會活動、文才武藝練習、班際比賽以及全方位學習日等活動，獲得多元化的學習機會，從中培養多元的興趣、服務學校和社會以及捨己為人的精神，同時建立良好的的人際關係和社交態度，陶冶群性的發展。

- 學生透過參與聯課活動提升對學校的歸屬感，投入校園生活。本學年開設了不同種類的活動小組，涵蓋學術、運動、音樂和舞蹈、藝術文化、制服團隊和STEM學習活動等，以照顧學生不同的興趣和發展。學年內還進行了多項跨科組協作的聯課活動，包括「國·家·我」短片製作培訓和比賽、慶祝香港婦協成立30周年《伴我同行》音樂劇欣賞、海洋公園全方位活動日、中國航天局世界空間周活動、觀賞威爾第歌劇《茶花女》、八仙嶺「春風亭」紀念遊、「午膳樂繽紛『爆谷、棉花糖、扭氣球』師生齊享歡樂一刻」等活動，為校園營造了多姿多彩的活動氛圍，又積極鼓勵學生參與，發掘學生的潛能，並肯定學生的成就。

17. 學業及學業以外的表現

2022年中六畢業生出路：



2022年文憑試成績與2021年相約，學生在取得報讀專上課程最低要求的百分率仍保持70%。學校期望畢業同學能繼續升學進修，裝備自己，為未來的出路作出更清晰的規劃。

18. 教師發展及培訓

本年度舉辦了多個教師發展及培訓活動，透過講座及工作坊，提升老師不同方面的專業技巧與知識：

講座	日期	舉辦單位/講者
講座一：價值觀教育的理念與實踐	2022年9月26日	香港中文大學優質學校改進計劃
講座二：如何避免教學人員觸犯國安法	2022年9月30日	蘇文傑律師
講座三：課前預習	2022年11月3日	自主學習策略—課前預習小組

講座四：如何運用合作學習照顧學習差異	2022年12月15日	教育局教育心理學家黃欄宜女士、香港中文大學實習教育心理學家黎曉思小姐
講座五：國家安全下的科技安全與網絡安全	2023年1月3日	互聯網專業協會
講座六：學童情緒壓力的處理及兩代聆聽溝通技巧	2023年1月3日	撒瑪利亞會
講座七：聯校教師發展日——認識香港中國婦女會及精神健康與壓力處理	2023年3月3日	林貝聿嘉博士 GBS, OBE, JP (認識香港中國婦女會) 浸信會愛群社會服務處社工郭廣輝先生(精神健康與壓力處理)
講座八：校董分享：學與教範疇「課堂教學分析及同儕觀課」(一)	2023年3月23日	校董吳鳳平博士
講座九：校董分享：學與教範疇「課堂教學分析及同儕觀課」(二)	2023年6月5日	校董吳鳳平博士
講座十：優化學校發展與問責架構下的學校周年計劃及學校報告	2023年6月5日	優化學校發展與問責架構專責小組及孫荊華校長

19. 校園設備

- 除標準設施外，本校亦設有多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、表演小廣場、英語角及家長資源中心等。
- 體育設施方面，本校設有籃球場、排球場、草地足球場及室內健體中心，供學生上體育課及課後活動之用。

- 為建造綠色校園，本校在校園四周廣設花園，優化校園環境。而全校課室、特別室及禮堂均換上節能環保分體式冷氣機，部分課室已更換膠地板及抽氣扇等設施，提供更寧靜和舒適的學習環境。有蓋操場旁已添置活動簷蓬，並加設座椅，提供舒適環境讓學生享受校園生活。
- 圖書館翻新工程已完成，除增添了桌上電腦及平板電腦等設備之外，還增設研習區及自修區，有效地配合學生的學習需要。

20. 家校合作

本校家長教師會於1994年11月成立，年中籌辦新生家長校園遊、家長校董選舉、「家長加油站」交流會、家長課程及講座。同時協助學校推行各項活動，包括香港中國婦女會賣旗活動、於區內小學及大專院校擺設遊戲攤位、中一級新生導入課程、家長也敬師運動及懇親會活動等。另外，家長教師會亦設立家長教師會獎學金。

21. 總結

疫情緩和，學校著力推動自主學習，鼓勵學生主動學習，透過網上自學獎勵計劃、STEM跨學科活動及全方位閱讀活動，以提升學生的自學能力、共通能力和學習效能。另外，本校努力推廣價值觀教育，為學生規劃正向品格的發展藍圖，協助學生建立正面積極的生活態度，並為個人確立學習目標及發展方向。

在未來的日子裏，我們將再接再厲，秉承「博學篤志」的崇高理想，貫徹本校「自學精神、良好品格、積極人生」的發展目標，在校董會的領導下，繼續努力鞏固既有優勢，制定可持續的發展計劃及策略，透過優化課程，進一步提升學生的學術水平；同時亦關顧學生的個人成長，透過推行不同的獎勵計劃及聯課活動，培養學生律己以誠，待人以愛的品德，致使學生在守紀有禮、關愛互助、服務精神等各方面追求卓越及進步，引導他們發展自我完善的能力和態度。此外，透過生涯規劃教育，培養學生個人規劃、設立目標和反思的能力，為未來人生作充足的準備。