

**香港中國婦女會馮堯敬紀念中學**  
**2023 2024 學習支援津貼**

1. 計劃：

1.1 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有學習困難的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。</li> <li>➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
1.2 資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為支援有學習困難的學生，本校獲教育局增撥學習支援津貼。</li> </ul>
1.3 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊學習需要的學生提供下列支援措施：</p> <p><u>支援組別</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成立學生學習支援組，由校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學習支援組老師、學習輔導員、教學助理。此外，副校長、輔導主任、班主任、社工、教育心理學家和各老師亦會提供相關協助。</li> <li>➤ 學習輔導員及教學助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異。</li> </ul> <p><u>課程和評估</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 定期在校內發放有特殊學習需要學生資料及教學建議，讓老師按學生的學習差異和需要進行教學調適。</li> <li>➤ 為有學習困難之學生提供特別考試安排，亦會為有需要之學生提供家課調適。</li> </ul> <p><u>課後支援</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排學習輔導員及教學助理為有需要的學生提供課後功課輔導班及學習輔導班。</li> <li>➤ 由「思卓言語及吞嚥治療中心」之言語治療師為有言語障礙的學生提供評估及治療服務。</li> <li>➤ 參與教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，由「新生精神康復會」提供服務，為本校中一至中三級自閉症學生提供社交溝通技巧訓練，共開設三組。除了小組訓練，機構亦會為家長及教師提供諮詢服務。</li> <li>➤ 參與教育局「賽馬會喜躍悅動計劃」，由「香港明愛」提供服務，為本校中一級過度活躍或專注力不足的學生提供執行技巧訓練，並為教師及家長提供訓練和諮商，以及其他加強支援服務。</li> <li>➤ 參與由醫務衛生局聯同教育局、醫院管理局及社會福利署共同推出的「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生及他們的照顧者提供支援服務。</li> <li>➤ 因應個別學生的需要，本組會安排其他訓練小組及活動，以改善學生執行技巧、情緒控制、處理衝突及社交溝通等能力。</li> </ul>

1.3 支援措施及資源運用方式 (續)	<u>職訓輔導</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為有學習困難之學生提供實用課程及升學或就業資訊，並由本校生涯規劃組向他們提供相關建議及輔導。</li> <li>➢ 與生涯規劃組合作及透過外購服務，舉辦生涯規劃活動，讓學生探索個人需要、興趣及目標，了解升學及就業前景。此外，透過職業走訪，讓學生認識及體驗不同行業，以協助他們制訂出路。</li> </ul>
	<u>學校文化</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過周會推廣校園共融文化，建構和諧及關愛校園。中一及中二級學生將會透過短片認識特殊學習需要。中三及中四級周會將參與由「香港傷健協會」舉辦的共融教育互動講座。中五級學生則參與由「香港傷健協會」舉辦的生命教育講座。</li> </ul>
	<u>家校合作</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為第三層支援學生召開「個別學習計劃」會議，每年兩次，協助他們訂立短期和長期學習目標，與家長及老師定期檢視支援措施及檢討成效。</li> <li>➢ 輔導員會定期與家長聯絡，報告學生表現，促進家校合作關係。另外，亦會為家長提供資訊，包括網上資源、非牟利機構的講座或課程資料等。</li> </ul>
	<u>教師培訓</u>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 邀請教育局教育心理學家黃愷宜女士為教師提供教師專業培訓。</li> <li>➢ 邀請及鼓勵教師參加特殊教育教師培訓課程，以提升教師照顧不同學習需要的學生的專業能力。</li> </ul>

2. 有特殊教育需要學生人數（截至 2023 年 10 月 27 日）：

	第一層支援	第二層支援	第三層支援	總數（人）
總數（人）	15	152	3	170

3. 2023/24 學年教育局學習支援津貼撥款：\$1,905,494（2024 年 3 月才獲通知確實金額）

2022/23 學年年終可保留累積盈餘：\$342,286.14

2023/24 學年可運用津貼總額：\$2,247,780.14

項目	機構	金額
增聘學習輔導員及教學助理	---	\$1,633,600
言語治療服務	思卓言語及吞嚥治療中心	\$122,400
共融周會講座	香港傷健協會及其他機構	\$4,000
共融推廣攤位活動	待定	\$2,500
賽馬會喜躍悅動計劃	香港明愛	\$6,000
中二級執行技巧訓練小組 —— 「歷險小隊」	循道衛理楊震社會服務處 (沙田青少年綜合發展中心)	\$13,100
中四級「解難特工小組」	童創文化	\$9,600

項目	機構	金額
中三級專注力訓練小組	待定	\$11,500
中五及中六級「你有你型格工作坊」	突破	\$2,700
生涯規劃活動	待定	\$60,000
訓練教材、學習教材及活動物資	---	\$3,000
功課輔導獎勵計劃	---	\$5,000
中四級學科輔導班教材及獎勵計劃	---	\$1,000
個別學習及行為達標獎勵計劃	---	\$800
其他訓練小組／興趣小組	待定	\$30,000
	<b>總金額</b>	<b>\$1,905,200</b>

4. 老師受訓比例（截至 2023 年 8 月 31 日）：

根據特殊教育資訊管理系統（SEMIS），本校已成功修畢「三層課程」或同等課程教師資料如下：

教師總數	成功修畢課程的百分比			已接受30小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數及百分比
	基礎	高級	專題	
62人	37.1%	12.9%	22.6%	30人（48.4%）