

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

2024-2025 周年發展計劃

1. 關注事項（一）：深化自主學習，提升學生學習的積極性和自信心。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上周期發展的關注事項為「改善學生學習積極性，推動學生主動學習。」大部分科目已透過網上自學獎勵計劃，鼓勵學生多使用網上學習平台，讓他們進行課前預習、課堂互動活動及課後延伸練習和評估，引發學習興趣及促進主動學習。「自主學習」已成為本校學生的學習模式，在未來三年將會持續深化，藉此建立學生自主學習常規、掌握及應用有效的學習策略及訂立清晰的學習目標。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責／組別	所需資源
1. 學生建立自主學習常規。	<p>相關措施： 1.1 推廣自主學習四步曲「課前預習→課堂學習→課後反思→延伸學習」。</p> <p>相關措施： 1.2 提供科本自學資源及更新各科網上資源。</p> <p>相關措施： 1.3 透過課室日誌及測考成績定期檢視學生課堂學習情況及學業表現，及早矯正及改善學生的學習習慣及行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同自主學習四步曲，能建立他們自主學習常規。 70%學生認同使用各科網上自學資源，能讓自主學習成為習慣。 70%學生認同透過教師定期檢視課堂學習及學業表現，能及早矯正及改善個人的學習習慣及行為，並有助建立自主學習常規。 65%學生表示已建立自主學習常規，並能提升學習的積極性和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生問卷 教師問卷 教師觀察 學生面談 學生反思 學生課業表現 APASO III 持份者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 聯席科主任 委員會 教務組 級主任組 資訊科技組 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及比賽物資 獎狀及獎品 其他相關資源
2. 學生掌握及應用的學習策略。	<p>相關措施： 2.1 安排初中級有關學習目標、學習策略及考試技巧的訓練。</p> <p>相關措施： 2.2 安排高中級有關學習策略、應試技巧及時間管理的訓練。</p> <p>相關措施： 2.3 推動學生運用網上自學平台及電子工具學習。</p> <p>相關措施： 2.4 舉辦中一及中二級跨學科專題研習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 70%初中級學生表示，透過有關學習目標、學習策略及考試技巧的訓練，讓他們掌握及應用有效的學習策略。 70%高中級學生表示，透過有關學習策略、應試技巧及時間管理的訓練，讓他們掌握及應用有效的學習策略。 65%學生能有效運用網上自學平台及電子工具學習。 70%中一及中二級學生表示，跨學科專題研習活動，能協助他們掌握不同學習技巧。 65%學生表示，掌握及應用有效的學習策略，能提升他們的學習積極性和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生問卷 教師問卷 教師觀察 學生面談 學生反思 活動評估問卷 APASO III 持份者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 聯席科主任 委員會 教務組 資訊科技組 專題研習組 推廣STEAM教育組 各學科 	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責／組別	所需資源
3. 學生訂立目標，提高學習信心及成就感。	<p>相關措施：</p> <p>3.1 製訂初中學習歷程及反思手冊，配合校內外的升輔活動，讓初中學生及早開展生涯規劃，訂立學習及成長目標，認真學習，積極參與課堂內外的活動及定時檢視學習成果。(試行)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 65%初中學生認同學習歷程及反思手冊，有助他們訂立目標。 • 65%初中學生認同參與校內外的升輔活動，有助他們訂立學習及成長目標。 • 70%學生認同參與多樣化的學習活動，能提升學習趣味及信心。 • 70%學生表示，透過增加學生的展示平台，能加強學習信心及成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生面談 • 學生反思 • 活動評估問卷 • APASO III • 持份者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 聯席科主任委員會 • 級主任組 • 教務組 • 輔導組 • 生涯規劃組 • 價值觀教育組 • 國民教育組 • 推廣STEAM教育組 • 壁報板佈置組 • 其他科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動及比賽物資 • 獎狀及獎品 • 其他相關資源
	<p>相關措施：</p> <p>3.2 通過多樣化的學習活動，提升學習趣味及信心，活動包括主題學術日、跨學科活動(如中華文化日、博物館參觀)及STEAM教育等活動。</p>					
	<p>相關措施：</p> <p>3.3 透過增加學生的展示平台，加強學習成就感：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 增設不同類型的獎項，如最佳習作獎、課堂表現進步獎，以及邀請獲獎學生於早會及周會分享學習心得。 • 加強在地下壁報板、課室壁報板及學校網頁展示學生的優異作品或活動表現，讓同學欣賞。 • 定期安排早會頒獎禮及致函小學校長表揚學生。 					

2. 關注事項(二)：建立閱讀習慣，營造閱讀氛圍。主題：「閱讀帶動兩文三語 豐富學識與辭藻」

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上周期發展曾推出「遨遊書海 探尋寶藏」圖書館閱讀計劃，以此推廣閱讀風氣，提升學生閱讀興趣。本發展周期持續優化閱讀策略，重點提升學生的閱讀興趣及建立閱讀習慣，並積極營造閱讀氛圍。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責／組別	所需資源
1. 提高學生的對閱讀的興趣、養成閱讀習慣。	<p>相關措施：</p> <p>1.1 透過廣泛閱讀活動，推動全校閱讀風氣：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大力推展初中中英文科廣泛閱讀獎勵計劃 • 加強師生閱讀分享、早會／午間圖書推介 • 定期舉行書展 • 組織讀書會 <p>相關措施：</p> <p>1.2 善用課堂內、外學時，提升學生閱讀動機和興趣，並逐步建立閱讀習慣：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 初中級推行「人人有『書』讀——你今日讀咗未？」計劃。 • 優化早會靜心閱讀時段，提供指定閱讀材料、閱讀指引及練習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 65%學生表示，透過不同類型的廣泛閱讀活動，能提高他們對閱讀的興趣。 • 60%學生能善用課堂內、外學時，逐步建立閱讀習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生面談 • 學生反思 • 活動評估 • 問卷 • 圖書館學紀 • 生借書紀錄 • APASO III • 持分者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 聯席科主任 • 委員會 • 教務組 • 圖書館 • 初中中英文科 • 其他科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動及比賽 • 獎狀及獎品 • 其他相關資源
2. 學生掌握有效閱讀、理解及思考的方法。	<p>相關措施：</p> <p>安排閱讀技巧訓練，提升閱讀素養。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 65%學生認同閱讀技巧訓練，讓他們掌握及應用有效閱讀、理解及思考的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生面談 • 學生反思 • 活動評估 • 問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 聯席科主任 • 委員會 • 教務組 • 圖書館 • 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動及比賽 • 獎狀及獎品 • 其他相關資源
3. 學生擴闊閱讀範圍，增加對不同類型的閱讀。	<p>相關措施：</p> <p>圖書館和不同學習領域／學科推行跨學習領域／學科閱讀獎勵計劃。(試行)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 65%學生認同不同類型的閱讀獎勵計劃，能擴闊他們的閱讀眼界及對不同範疇的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生面談 • 學生反思 • 活動評估 • 問卷 • 圖書館學紀 • 生借書紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 聯席科主任 • 委員會 • 教務組 • 圖書館 • 各學科 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動及比賽 • 獎狀及獎品 • 其他相關資源

3. 關注事項（三）：加強價值觀教育，培養學生健康的生活方式。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上周期發展的關注事項為「推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。」各持分者（教師、學生及家長）已認識本校價值觀教育的基本理念、元素和實踐模式，並了解本校規劃的正向品格藍圖。本發展周期聚焦培育學生不同的價值觀，並培養學生健康的生活方式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責／組別	所需資源
1. 培養學生良好品格，建立健康、有活力的生活模式。 聚焦培育： 勤勞、守法（2024-2025） 誠信、堅毅（2025-2026） 仁愛、孝親（2026-2027） 持續培育： 國民身份認同、團結（2024/2027）	相關措施： 1.1 加強生命教育、精神健康教育及性教育，在學生成長中注入正向思維，排解負面情緒，提升品格素質。	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生表示，加強生命教育、精神健康教育及性教育，能提升他們的品格素質。 70%學生表示，透過參與體育活動及藝術欣賞，能建立他們健康及有活力的生活模式。 70%學生認同推行清潔校園計劃，能建立他們良好的品格素質。 80%學生表示，他們在勤勞、守法、國民身份認同及團結的品德素養有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 學生問卷 教師問卷 教師觀察 學生面談 學生反思 活動評估問卷 APASO III 持分者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 行政組 國民教育組 公民、品德及生命教育組 訓導組 輔導組 價值觀教育組 健康及性教育組 校園好精神小組 聯課活動組 推廣STEAM教育組 可持續發展教育組 資訊科技組 體育科 藝術教育科 其他科組 	<ul style="list-style-type: none"> 活動及比賽物資 獎狀及獎品 其他相關資源
	相關措施： 1.2 透過大力推動體育活動及藝術欣賞，培養學生活躍及健康生活方式，提升品格素質。					
	相關措施： 1.3 推行清潔校園計劃，提升品格素質。					
	相關措施： 1.4 加強宣傳禁毒訊息及防罪訊息（防貪、防騙、誠實使用電腦等），提升品格素質。					
	相關措施： 1.5 將價值觀融入正規課堂中，在時間表內安排「價值觀教育課」。					
	相關措施： 1.6 透過跨學科／跨科組的協作，優化全方位學習活動，加強推展價值觀教育。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責／組別	所需資源
2. 加強學生對國家的認識，提高國民身份的認同。	<p>相關措施：</p> <p>2.1 透過服務學習培養學生主動關心國家和香港社會的事務，提升公民及國民責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生認同透過服務學習，能培養他們關心國家和香港社會的事務，提升公民及國民責任感。 • 80% 學生表示，學校舉行全方位學習活動，能加強他們對國家的認識，並提高國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生面談 • 學生反思 • 活動評估問卷 • APASO III • 持份者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 國民教育組 • 維護國家安全及國家安全教育組 • 姊妹學校計劃 • 價值觀教育組 • 聯課活動組 • 內地及海外考察交流 • 其他科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動及比賽物資 • 獎狀及獎品 • 其他相關資源
	<p>相關措施：</p> <p>2.2 優化早會「國旗下的講話」分享、校長「古人古語」演講、本地考察、內地交流、國家安全教育、校內外相關活動及比賽等，增加學生對國家的認識，提升國民身份認同。</p>					
	<p>相關措施：</p> <p>2.3 加強與內地「姊妹學校」的合作，為學生舉辦內地體驗活動。</p>					
	<p>相關措施：</p> <p>2.4 設立國民教育資源室，全方位推動國民教育。</p>					
	<p>相關措施：</p> <p>2.5 成立中式升旗隊、國歌隊及國民教育學生大使，培育愛國愛港的學生先鋒，發揮領袖才能，協助學校推動國民教育。</p>					
3. 提高學生對活動、比賽及服務的參與度和投入感，培養責任感、成就感及領導才能。	<p>相關措施：</p> <p>3.1 舉辦年終成果展，以展示及表揚學生的出色成就，增強其自信心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 學生認同舉辦年終成果展，能提升他們成就感及增強自信。 • 70% 學生表示，領袖培訓能提高他們對活動、比賽及服務的參與度和投入感，並培養責任感、成就感和領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議紀錄 • 學生問卷 • 教師問卷 • 教師觀察 • 學生面談 • 學生反思 • 活動評估問卷 • APASO III • 持份者問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 行政組 • 生涯規劃組 • 價值觀教育組 • 聯課活動組 • 其他科組 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動及比賽物資 • 獎狀及獎品 • 其他相關資源
	<p>相關措施：</p> <p>3.2 加強學生領袖培訓，提高學生對活動、比賽及服務的投入感，培養責任感、成就感和領導才能。</p>					