

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
2024-2025 學年「學校發展津貼」計劃書

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
1	減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>中文朗誦訓練</u> ➤ 提昇朗誦技巧； ➤ 為學生提供多元化的語文培訓； ➤ 聘請導師費用。	9/2024 至 12/2024	➤ 朗誦導師人數：1 名 ➤ 次數：共 16 堂 ➤ 學生人數：15 人 ➤ 每次時間：90 分鐘 ➤ 每次導師費：\$1,575 學校發展津貼申請：\$25,200	➤ 學生、老師及導師回應； ➤ 學生出席率； ➤ 學生問卷。	韓思麗 蔡詠珊 梁鳳儀
2	減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>高中中文應試課程</u> ➤ 邀請機構/導師提供高中中文科應試課程。 ➤ 提高高中學生應考中文的能力及技巧。	10/2024 至 5/2025	➤ 導師人數：1 名 ➤ 課程節數：8 堂 ➤ 每次 1.5 小時 ➤ 每小時導師費：\$800 ➤ 總計： 1 名導師 x 8 次 x 1.5 小時 x \$800 = \$9,600 學校發展津貼申請：\$9,600	➤ 學生在測驗及考試的成績 ➤ 學生的行為表現 ➤ 學生及導師問卷	梁鳳儀

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
3	減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	聘請普通話演說導師 ➢ 導師負責演說訓練，包括：朗誦、演講等。 ➢ 期望學生能接受專業的普通話演說技巧訓練。 ➢ 提昇學生的自信心及演說技巧。	09/2024 至 05/2025	➢ 導師人數：1名 ➢ 訓練次數：25次 ➢ 每次訓練時間：120分鐘 ➢ 每小時導師費：\$800 ➢ 總計： 1名導師 x 25次 x 2小時 x \$800 = \$40,000 學校發展津貼申請：\$40,000	➢ 學生、老師、導師的回應 ➢ 參與普通話朗誦、演講比賽的學生能獲取優異成績。	嚴甫明
4	減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	高中英文應試補習班 ➢ 聘請導師為高年級學生作課後補習 ➢ 提升高中級學生應試技巧及能力。	9/2024 至 5/2025	聘請導師費用： ➢ 每節收費：\$1,200 ➢ 導師人數：1-2名 ➢ 次數：1.5小時/節，共40節 (可分多班) ➢ 學生人數：(高中) 每班8-15人 學校發展津貼申請： \$1,200 x 40 = \$48,000	➢ 學生出席率 ■ 60%學生出席率超過七成。 ➢ 持續性評估 ➢ 問卷調查 ■ 60%學生認同此補習班可提升其應試技巧。	張詠詩 張境麟

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
5	減輕教師工作量，使他們能專注： <input type="checkbox"/> 課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>英文公開演說技巧工作坊</u> ➢ 提昇初中學生的自信心及演說技巧。	9/2024 至 5/2025	聘請導師費用：\$9,000 ➢ 學生人數：15人 學校發展津貼申請： \$600 x 15 = \$9,000	➢ 學生、老師、導師的回應 ➢ 學生在工作坊的表現	陳紫珊
6	減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>升中一適應學習體驗課程</u> ➢ 邀請機構協助帶領中一新生的適應課程及掌握學習技巧。	7/2025	➢ 學習技巧講座 ➢ 分4班在課室內進行工作坊 (共128名中一新生) 學校發展津貼申請： \$20,000	➢ 學生表現 ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查	盧雪欣
7	減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>升中四學習技巧課程</u> ➢ 邀請機構協助帶領中四學生掌握學習技巧、時間管理及訂立學習目標。	8/2025	➢ 訂立學習目標講座 ➢ 分5班在課室內進行工作坊:有效時間管理 學校發展津貼申請： \$20,000	➢ 學生表現 ➢ 老師觀察 ➢ 問卷調查	盧雪欣

	項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
8	減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>中一級拔尖課程</u> ➤ 邀請機構導師教授學生邏輯思維及高層次思考。	6/2025 至 7/2025	➤ 20人一班(共2班) ➤ 總數:40名學生 ➤ 共3次課堂，每次2小時 學校發展津貼申請：\$20,000	➤ 學生表現 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷調查	盧雪欣
9	減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>中二級拔尖課程</u> ➤ 邀請機構導師提升學生共通能力、有效溝通及解難能力。	6/2025 至 7/2025	➤ 20人一班(共2班) ➤ 總數:40名學生 ➤ 共3次課堂，每次2小時 學校發展津貼申請：\$20,000	➤ 學生表現 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷調查	盧雪欣
10	減輕教師工作量，使他們能專注： <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 提高學生的語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 照顧學生的學習需要 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明)	<u>中二級專題研習技巧訓練工作坊</u> ➤ 邀請機構導師有系統教授專題研習技巧，如訂定研習題目。	4/2025 至 5/2025	➤ 4班中二級學生 ➤ 總數:130名學生 ➤ 共3次課堂，每次1小時 學校發展津貼申請：\$25,000	➤ 學生表現 ➤ 老師觀察 ➤ 問卷調查	盧雪欣

學校發展津貼申請:\$236,800.00