

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------|-----------|--------|-------------|-------------|--|---------------------|-----------|-----------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 全方位語文學習活動 (參觀 / 文學散步等) | 10/2024 - 5/2025 | 中一至中三 | 60 | \$6,000.00 | \$100.00 | 透過多元化活動，提升學生語文能力。 | 中文 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 初中中文科 |
| 2 | 中文演說訓練報名費資助 (初中) | 10/2024 - 5/2025 | 中一至中三 | 10 | \$1,000.00 | \$100.00 | 提升演說技巧 | 中文 | 比賽表現 | ✓ | | | | | 初中中文科 |
| 3 | 中文校際朗誦節報名費資助 | 12/2024 | 中一至中五 | 15 | \$1,500.00 | \$100.00 | 資助學生參加校外比賽 | 中文 | 比賽表現 | ✓ | | | | | 高中中文科 |
| 4 | 中文演說訓練報名費資助 | 10/2024-5/2025 | 中四至中五 | 10 | \$1,800.00 | \$180.00 | 提升演說技巧 | 中文 | 比賽表現 | ✓ | | | | | 高中中文科 |
| 5 | Speech Festival Application Fee | 11/2023 - 12/2023 | F.1 - F.3 | 10 | \$990.00 | \$99.00 | Application Fee | 英文 | Survey | ✓ | | | | | 英文科 |
| 6 | English Drama Appreciation | 3/2025 - 5/2025 | F.1-F.2 | 129 | \$15,000.00 | \$116.28 | Enhance students' interest in English drama and encourage healthy living. | 英文 | Survey | ✓ | | ✓ | | | 英文科 |
| 7 | Green Hub Eat Well Workshop | 10/2024 - 4/2025 | F.1-F.3 | 30 | \$5,400.00 | \$180.00 | Enhance students' speaking skills and enrich their knowledge of environmental protection in English. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 8 | Green Hub Eat Well Workshop - Coach Fee | 10/2024 - 4/2025 | F.1-F.3 | 30 | \$700.00 | \$23.33 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |
| 9 | No Pain No Grain Foodstep Journey by Food Angel | 11/2024 - 4/2025 | F.1-F.3 | 30 | \$3,600.00 | \$120.00 | Enhance students' speaking skills and enrich their knowledge of environmental protection in English. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 10 | No Pain No Grain Foodstep Journey by Food Angel - Coach Fee | 11/2024 - 4/2025 | F.1-F.3 | 30 | \$800.00 | \$26.67 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-------------------|-----------|--------|-------------|-------------|---|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Visit to SPCA (Headquarter) - Education Talk & Tour | 2/2025 - 4/2025 | F.1-F.3 | 35 | \$2,600.00 | \$74.29 | Enhance students' speaking skills and enrich their knowledge of animal protection in English. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 12 | Visit to SPCA (Headquarter) - Education Talk & Tour - Coach Fee | 2/2025 - 4/2025 | F.1-F.3 | 35 | \$1,000.00 | \$28.57 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |
| 13 | Festive Activities (e.g. workshops, cultural experience, etc.) | 10/2024 - 5/2025 | F.1-F.3 | 80 | \$6,000.00 | \$75.00 | Enhance students' speaking skills and enrich their knowledge of traditional Chinese culture and traditions. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 14 | English Reading Café (9 sessions) | 10/2024 - 5/2025 | F.1-F.3 | 200 | \$9,500.00 | \$47.50 | Enhance students' interest and skills in reading and speaking. | 英文 | - | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 15 | Walk in HK Tours (e.g. Yau Ma Tei - A look at Old Hong Kong; Tsim Sha Tsui Globalisation Tour; Sun Yat Sen Historical Trail Tour; Join the Mills Heritage Guided Tours) | 10/2024 - 5/2025 | F.1-F.3 | 35 | \$4,500.00 | \$128.57 | Enhance students' listening and speaking skills while broadening their exposure to Hong Kong's history, heritage and development. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 16 | Walk in HK Tours (e.g. Yau Ma Tei - A look at Old Hong Kong; Tsim Sha Tsui Globalisation Tour; Sun Yat Sen Historical Trail Tour; Join the Mills Heritage Guided Tours) | 10/2024 - 5/2025 | F.1-F.3 | 35 | \$1,000.00 | \$28.57 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |
| 17 | F.3 Assembly - Calligraphy Workshop | 4/2025 - 5/2025 | F.3 | 132 | \$2,000.00 | \$15.15 | Enhance students' interest and skills in English calligraphy. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | ✓ | | | 英文科 |
| 18 | Speech Festival Application Fee | 11/2024 - 12/2024 | F.4 - F.5 | 10 | \$990.00 | \$99.00 | Application Fee | 英文 | Survey | ✓ | | | | | 英文科 |
| 19 | English Drama Appreciation | 3/2025 - 5/2025 | F.5 | 114 | \$15,000.00 | \$131.58 | Enhance students' interest in English drama. | 英文 | Survey | ✓ | | ✓ | | | 英文科 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|------------------|---------|--------|-------------|-------------|---|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Green Hub Eat Well Workshop | 10/2024 - 4/2025 | F.4-F.5 | 30 | \$5,400.00 | \$180.00 | Enhance students' speaking skills and enrich their knowledge of environmental protection in English. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 21 | Green Hub Eat Well Workshop - Coach Fee | 10/2024 - 4/2025 | F.4-F.5 | 30 | \$700.00 | \$23.33 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |
| 22 | No Pain No Grain Foodstep Journey by Food Angel | 11/2024 - 4/2025 | F.4-F.5 | 30 | \$3,600.00 | \$120.00 | Enhance students' speaking skills and enrich their knowledge of environmental protection in English. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 23 | No Pain No Grain Foodstep Journey by Food Angel - Coach Fee | 11/2024 - 4/2025 | F.4-F.5 | 30 | \$800.00 | \$26.67 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |
| 24 | Visit to SPCA (Headquarter) - Education Talk & Tour | 2/2025 - 4/2025 | F.4-F.5 | 35 | \$2,600.00 | \$74.29 | Enhance students' speaking skills and enrich their knowledge of animal protection in English. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 25 | Visit to SPCA (Headquarter) - Education Talk & Tour - Coach Fee | 2/2025 - 4/2025 | F.4-F.5 | 35 | \$1,000.00 | \$28.57 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |
| 26 | Walk in HK Tours (e.g. Yau Ma Tei - A look at Old Hong Kong; Tsim Sha Tsui Globalisation Tour; Sun Yat Sen Historical Trail Tour; Join the Mills Heritage Guided Tours) | 10/2024 - 5/2025 | F.4-F.5 | 30 | \$4,500.00 | \$150.00 | Enhance students' listening and speaking skills while broadening their exposure to Hong Kong's history, hertiage and development. | 英文 | Survey | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 27 | Walk in HK Tours (e.g. Yau Ma Tei - A look at Old Hong Kong; Tsim Sha Tsui Globalisation Tour; Sun Yat Sen Historical Trail Tour; Join the Mills Hertiage Guided Tours) | 10/2024 - 5/2025 | F.4-F.5 | 30 | \$1,000.00 | \$33.33 | Coach Fee | 英文 | - | ✓ | | | | | 英文科 |
| 28 | 普通話朗誦比賽 | 11/2024 | 中一至中五 | 15 | \$1,395.00 | \$93.00 | 參加校際朗誦報名費用 | 普通話科 | - | ✓ | | ✓ | | | 普通話科 |
| 29 | 普通話教材製作 | 2024 - 2025 | 中一至中六 | 731 | \$18,750.00 | \$25.65 | 透過早會推廣正面積極的訊息及良好的普通話風氣 | 普通話科 | 學生表現 | ✓ | ✓ | | | | 普通話科 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-------------------|---------------------|--------|-------------|-------------|---|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|------|------|----------|------------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 普通話攤位遊戲 | 2024 - 2025 | 中一至中六 | 731 | \$11,500.00 | \$15.73 | 透過活動提升學生對普通話的興趣 | 普通話科 | 學生表現 | ✓ | ✓ | | | | 普通話科 |
| 31 | 公民、經濟與社會科及生活與社會科考察、參觀活動 | 下學期 | 中一至中三 | 40 | \$6,000.00 | \$150.00 | 擴闊學生視野，增加學生對學科的認識及興趣，並建立正面的價值觀及態度。 | 1.跨學科 (其他) 2.公民、經濟與社會科 3.生活與社會科 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | | | | | 公民、經濟與社會科及生活與社會科 |
| 32 | 世界歷史科考察及參觀活動 | 3/2025 - 4/2025 | 中一至中二 | 30 | \$2,000.00 | \$66.67 | 擴闊學生視野，加強對香港歷史的認識，建立正面價值觀及態度。 | 歷史 | 1.學生表現 2.問卷調查 | ✓ | | | | | 歷史科 |
| 33 | 地理科考察及考觀活動 | 2024 - 2025 | 中一至中三 | 200 | \$2,000.00 | \$10.00 | 配合課程，擴闊學生視野。 | 地理科 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | | | | | 地理科 |
| 34 | 地理科高中考察活動 | 2024 - 2025 | 中四至中六 | 45 | \$3,000.00 | \$66.67 | 配合課程進行實地考察。 | 地理科 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | | | | | 地理科 |
| 35 | 生物科生態考察 | 4/2025 | 中五級修讀生物科學生 | 22 | \$1,000.00 | \$45.45 | 安排學生於郊野進行考察，以發展學生進行科學探究的能力。 | 科學 | 老師觀察 | ✓ | ✓ | | | | 生物科 |
| 36 | 中學天文外展課程 | 1/2025 - 7/2025 | 中一至中三及中四至中五級修讀物理的學生 | 25 | \$1,000.00 | \$40.00 | 透過學習使用星圖及雙筒望遠鏡，使參加者能初步掌握觀星的基本方法，並可自訂觀星計劃。 | 科學 | 老師觀察 | ✓ | | | | | 物理科 |
| 37 | 化學科參觀都會大學「檢測認證」交通費 | 1/6/2025 | 已報名同學 | 45 | \$1,500.00 | \$33.33 | | 化學 | - | ✓ | | | | | 化學科 |
| 38 | 健康管理與社會關懷科「實地學習」計劃 | 2024 - 2025 | 中四至中六 | 60 | \$10,000.00 | \$166.67 | | 健社 | - | ✓ | | | | | 健康管理與社會關懷科 |
| 39 | 電腦科智能3D產品設計編程體驗課程 | 1/2025 - 5/2025 | 中一至中五 | 250 | \$23,000.00 | \$92.00 | 增加學生對創新科技的認識，有助了解創新行業及生涯規劃發展。 | 電腦 | 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | 霍子宇 |
| 40 | 電腦科航空機師培訓課程 | 1/2025 - 5/2025 | 中一至中五 | 250 | \$49,800.00 | \$199.20 | 提高學生對航空科技的了解，有助生涯規劃發展。 | 航空科技 | 問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | 霍子宇 |
| 41 | 體育科租用校外設施及服務費用 (中一單車課) | 10/2024 - 12/2024 | 中一 | 129 | \$7,518.00 | \$58.28 | 中一級學生在體育堂透過康文署外展教練計劃進行單車課，學生能提升單車操控技術及考取單車總會專業認可資格。 | 體藝發展 | 學生參與課堂及考核合格情況 | | | ✓ | | | 體育科 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-------------------------|-------|--------|--------------|-------------|---|---------------------|------------------|-----------------------------|-------|------|------|----------|------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | 體育科 租用校外設施及服務費用 (中四棍網課) | 4/2025 - 5/2025 | 中四 | 113 | \$12,000.00 | \$106.19 | 中四級學生在體育堂透過康文署外展教練計劃進行棍網球課，學生能掌握專業棍網球技術，提升對課堂的興趣。 | 體藝發展 | 學生參與課堂及考核合格情況 | | | ✓ | | | 體育科 |
| 43 | 體育科 租用往返體育場地交通資助 租用校外設施及服務費用 (中六高爾夫球課) | 9/2024 - 10/2024 | 中六 | 113 | \$15,500.00 | \$137.17 | 在體育堂學生能親身前往及由專業教練教授高爾夫球運動，有效提升學生對課堂的興趣。 | 體藝發展 | 學生參與課堂及考核合格情況 | | | ✓ | | | 體育科 |
| 44 | 體育科 租用校外設施及服務費用 (全校新興運動推廣) | 3/2025 | 中一至中五 | 618 | \$ 15,000.00 | \$24.27 | 在體育堂由專業教練進行新興運動推廣，有效提升學生對課堂的興趣。 | 體藝發展 | 學生參與課堂表現 | | | ✓ | | | 體育科 |
| 45 | 藝術中環展覽參觀 | 29/3/2025 | 中四至中五 | 40 | \$7,600.00 | \$190.00 | 接觸當代藝術品，擴闊視野，增加藝術鑒賞能力。 | 視覺藝術 | 問卷調查 | | | ✓ | | | 李雪瑩 |
| 46 | 藝術教育日參觀展覽 | 28/4/2025 - 30/4/2025 | 中一至中五 | 70 | \$2,000.00 | \$28.57 | 接觸不同藝術品，擴闊視野，增加藝術鑒賞能力。 | 藝術教育 | 問卷調查 | | | ✓ | | | 李雪瑩 |
| 47 | 藝術教育日藝團到校表演 | 30/4/2025 | 中三至中五 | 260 | \$6,000.00 | \$23.08 | 觀賞藝術演出，增加不同藝術經驗。 | 藝術教育 | 問卷調查 | | | ✓ | | | 張顯榮 |
| 48 | 香港藝術節青少年之友活動 | 2/2025 - 3/2025 | 中一至中五 | 50 | \$4,000.00 | \$80.00 | 觀賞藝術演出，增加不同藝術經驗。 | 藝術教育 | 問卷調查 | | | ✓ | | | 張顯榮 李雪瑩 |
| 49 | 中五級深化學習技巧 | 2024 -2025 | 中五級 | 114 | \$4,000.00 | \$35.09 | | 學習技巧 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | ✓ | | | | | 教務組 |
| 50 | 中五及中六級循環備試法 | 10/2024 | 中五及中六 | 227 | \$4,000.00 | \$17.62 | | 學習技巧 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | ✓ | | | | | 教務組 |
| 51 | 中一及中二級閱讀技巧 | 2024 -2025 | 中一至中二 | 259 | \$16,000.00 | \$61.78 | | 學習技巧 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | ✓ | | | | | 教務組 |
| 52 | 中一及中二級全方位活動日 | 28/11/2024 - 29/11/2024 | 中一至中二 | 259 | \$3,000.00 | \$11.58 | | 學習技巧 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | ✓ | | | | | 教務組 |
| 53 | 時間管理、有效學習及定立學習目標活動 | 2024 -2025 | 中一至中六 | 731 | \$20,000.00 | \$27.36 | | 學習技巧 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | ✓ | | | | | 教務組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-----------------|-------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-----------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 54 | 「世界公民計劃」 ~關注弱勢社群 (共5次) | 3/2025 - 5/2023 | 中四 | 113 | \$40,000.00 | \$353.98 | 讓學生了解本港不同弱勢社群面對的問題，幫助學生體察其他人需要，培養同理心。 | 公民、品德及 生命教育組 | 1.課業評估 2.問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 55 | 「生命大使計劃」 ~尋找生命的禮物 (共5次) | 3/2025 - 5/2023 | 中五 | 114 | \$55,000.00 | \$482.46 | 安排學生參與不同社企的工作坊，以不同形式的活動，鼓勵學生尋找人生方向和重要價值。 | 公民、品德及 生命教育組 | 1.課業評估 2.問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 56 | 中四級「珍愛教育課程1.0」 ~建立負責任的戀愛觀 | 10/2024 | 中四 | 113 | \$10,000.00 | \$88.50 | 邀請到校工作坊：「從援交(PITG)及裸聊反思身體和金錢價值」，與學生反思時下愛情觀。 | 公民、品德及 生命教育組 | 1.課業評估 2.問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 57 | 中五級「珍愛教育課程2.0」 ~珍愛自己的身體 | 2/2025 - 3/2025 | 中五 | 114 | \$10,000.00 | \$87.72 | 邀請到校工作坊：「大專的挑戰」及『「性」在有承諾』，裝備學生迎向未來的挑戰。 | 公民、品德及 生命教育組 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 58 | 南亞裔真人圖書館~衝突與多元文化 | 1/2025 | 中五及中六 | 227 | \$3,500.00 | \$15.42 | 由南亞裔青年與學生對談，分享少數族裔在港生活的挑戰。 | 公民、品德及 生命教育組 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 59 | 「一切從簡、一切從揀」 ~禮儀師工作及職涯分享 | 11/2024 | 中五 | 114 | \$2,000.00 | \$17.54 | 讓學生認識殯儀社企工作，反思生命的意義，「從死看生，活好當下」。 | 公民、品德及 生命教育組 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 60 | 「生命的禮物校園展覽及體驗」 | 2/2025 | 全校 | 100 | \$3,000.00 | \$30.00 | 把微型展覽館搬進校園中，配合即場體驗活動，讓參與學生反思生命。 | 公民、品德及 生命教育組 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 61 | 「尋找生命的禮物」 主題工作坊~認識生命 | 3/2025 | 中一及中二 | 259 | \$30,000.00 | \$115.83 | 讓學生接納及欣賞自己生命的轉變，愛惜生命。 | 公民、品德及 生命教育組 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |
| 62 | 「尋找生命的禮物」 主題工作坊~欣賞生命 | 4/2025 | 中三及中四 | 245 | \$30,000.00 | \$122.45 | 幫助學生自我接納，肯定生命價值。明白生命的寶貴，肯定生存的價值及意義。 | 公民、品德及 生命教育組 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生 命教育組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-----------------|-------|--------|-------------|-------------|---|------------------------|-----------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | 參觀法院 | 4/2025 - 7/2025 | 中三至中五 | 30 | \$1,500.00 | \$50.00 | 帶領學生參觀高等/終審法院、與法官對談及旁聽審訊過程，加深對法治制度的認識。 | 公民、品德及生命教育組 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 公民、品德及生命教育組 |
| 64 | 中一新生適應輔導活動 (2天共4節) | 7/2025 | 中一 | 129 | \$30,000.00 | \$232.56 | 設計一連串團隊訓練活動，以協助中一新生適應本校校園生活。 | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |
| 65 | 師兄師姐朋輩輔導計劃 (PCS) | 2024 - 2025 | 中一及中三 | 125 | \$5,000.00 | \$40.00 | 輔助中一同學適應中學生生活，同時培育高中學生擔任師兄師姐，成為學生領袖。 | 輔導 | 問卷調查 | | ✓ | | ✓ | | 輔導組 |
| 66 | 2025-2026中四輔導日營 (約130位中四學生) (日營) 8/2025 | 8/2025 | 中四 | 125 | \$29,000.00 | \$232.00 | 幫助中四同學認識自己及鼓勵學生以「成長思維」面對生活，建立團隊情神及解難能力。 | 輔導 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 輔導組 |
| 67 | 大哥哥大姐姐培訓工作坊 | 2024 - 2025 | 中三至中五 | 50 | \$5,000.00 | \$100.00 | 培育高中學生擔任師兄師姐，成為學生領袖。帶領中一學生活動 | 輔導 | 問卷調查 | | ✓ | | ✓ | | 輔導組 |
| 68 | 「成長日營」 | 3/2025 | 中一至中五 | 35 | \$12,000.00 | \$342.86 | 以培育學生品德情操、建立正面價值觀的態度。 | 輔導 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 輔導組 |
| 69 | 「成長營」2日1夜 (約35位學生) | 8/2025 | 中一至中五 | 35 | \$14,000.00 | \$628.57 | 以培育學生品德情操、建立正面價值觀的態度。 | 輔導 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 輔導組 |
| 70 | 中六關顧減壓活動-CIRCLE PRINTING | 12/2024 | 中六 | 113 | \$6,000.00 | \$53.10 | 藉各班合作畫畫，展現同學關懷的一面，並讓同學舒緩面臨公開試的壓力。 | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |
| 71 | 輔導組午間遊戲攤位 (聖公會到校服務) | 2024 - 2025 | 全校 | 600 | \$6,000.00 | \$10.00 | 早識別和支援有成長需要的學生 | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |
| 72 | 放空樂園 (心靈藝術小組輔導) | 2024 - 2025 | 中一至中五 | 50 | \$5,000.00 | \$100.00 | 協助有需要學生舒減壓力，並學習處理情緒的技巧。 | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |
| 73 | Teens Café | 2024 - 2025 | 中一至中五 | 100 | \$4,000.00 | \$40.00 | 提供一個舒緩的空間，提升學生對個人情緒的覺察，培養朋輩間的關愛和互相支持。 | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-----------------|-------|--------|-------------|-------------|--|---------------------|--------------------|-----------------------------|-------|------|------|----------|------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | 中六級關顧活動物資 | 2/2025 | 中六 | 113 | \$4,500.00 | \$39.82 | 派發打氣包及升學資訊咭，鼓勵同學積極面對文憑試。 | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |
| 75 | 輔導組周會講座 | 2024 - 2025 | 中一至中六 | 400 | \$5,000.00 | \$12.50 | 透過周會講座與同學分享和討論，面對壓力時保持正面思想放鬆心情並保持樂觀思維，建立正向價值觀。 | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |
| 76 | 中四級全方位活動日-生命領袖體驗活動 | 28/11/2024 | 中四 | 113 | \$28,560.00 | \$252.74 | | 輔導 | 問卷調查 | ✓ | | | | | 輔導組 |
| 77 | 性教育講座 | 9/2024 | 中一至中二 | 259 | \$1,000.00 | \$3.86 | 認識性騷擾概念及澄清誤解，以及學習預防性騷擾的方法。 | 性教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 健康及性教育組 |
| 78 | 性教育講座 | 9/2024 | 中三至中四 | 245 | \$1,000.00 | \$4.08 | 透過講座，讓學生認識BL衍生出來的腐文化如何影響年青人，以及當中涉及的色情及同性戀的內容。 | 性教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 健康及性教育組 |
| 79 | 性教育講座 | 9/2024 | 中五至中六 | 227 | \$1,000.00 | \$4.41 | 學習訂立親密界線，認識正確的避孕知識，並以負責任的態度面對性行為的抉擇。 | 性教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 健康及性教育組 |
| 80 | 訓導組領袖生訓練計劃 | 9/2024 | 中三至中五 | 37 | \$11,840.00 | \$320.00 | 培訓校內領袖生，增強團隊精神及對其職務之責任感，從而更有效協助老師工作。 | 領袖訓練 | 1. 導師回饋 2. 問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 訓導組 吳國偉 |
| 81 | STEAM周會 | 3/2025 - 6/2025 | 中一至中六 | 731 | \$10,000.00 | \$13.68 | 提升學生對STEAM的興趣，增加學生對STEAM的認識。 | STEAM | 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | ✓ | 推廣STEAM教育組 |
| 82 | STEAM比賽 | 2024 - 2025 | 中一至中六 | 60 | \$3,000.00 | \$50.00 | 購買比賽物資及報名費 | STEAM | 問卷調查 | ✓ | | ✓ | | ✓ | 推廣STEAM教育組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 | |
|-----|---|-----------------|-------|--------|-------------|-------------|---|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|------|------|----------|-----------|--------------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83 | STEAM MEV 機動電能車編程培訓課程 | 1/2025 - 5/2025 | 中一至中五 | 600 | \$44,800.00 | \$74.67 | MEV機動電能車 (Mobility Electric Vehicle) 是中國內地首個自主研发的國際水平STEAM教育項目，集合3D打印及電子賽車運動科技競賽的青少年STEAM教育實踐課程，並鼓勵青少年對未來的高端工程科技及電子創新領域進行探索，全方位提高青少年STEAM綜合能力，培養創科人才。 | 跨學科 STEAM | 問卷調查 | ✓ | | | | | ✓ | 霍子宇 張顯榮 |
| 84 | 專題研習工作組 中一級專題研習 (共4次) | 3/2025 - 5/2025 | 中一級 | 129 | \$30,000.00 | \$232.56 | 博物館學習活動 | 跨學科 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | | 專題研習 |
| 85 | 專題研習工作組 中二級專題研習 (共4次) | 3/2025 - 5/2025 | 中二級 | 130 | \$30,000.00 | \$230.77 | 博物館學習活動及跨學科專題研習技巧 | 跨學科 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | | 專題研習 |
| 86 | 專題研習工作組 中一及中二級跨學科專題研習活動 | 3/2025 - 5/2025 | 中一及中二 | 259 | \$4,000.00 | \$15.44 | | 跨學科 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | | 專題研習 |
| 87 | 價值觀教育活動 | 2024 - 2025 | 中一至中六 | 731 | \$40,000.00 | \$54.72 | | 價值觀教育 | - | | ✓ | | | | | 價值觀教育組 |
| 88 | 生命教育：廚餘魔術師培訓計劃 (延續篇) | 2024 - 2025 | 全校學生 | 200 | \$10,000.00 | \$50.00 | | 價值觀教育 | - | ✓ | ✓ | | | | | 價值觀教育組 |
| 89 | 五學並舉之武藝校園計劃 | 2024 - 2025 | 全校學生 | 300 | \$5,000.00 | \$16.67 | | 價值觀教育 | - | | ✓ | ✓ | | | | 價值觀教育 |
| 90 | 生涯規劃課程 (中一至中四) | 2024 - 2025 | 中一至中四 | 504 | \$55,000.00 | \$109.13 | 提升學生對生涯規劃的認識自我。協助學生了解個人、職業性向及尋找合適的未來發展方向。 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | ✓ | | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 91 | 中一導入課程 | 7/2025 | 中一 | 129 | \$10,000.00 | \$77.52 | 讓學生初步認識生涯規劃概念 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 92 | 中四銜接課程 | 8/2025 | 中四 | 113 | \$20,000.00 | \$176.99 | 提升學生認識自己，對將來有期望及建位目標。 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | ✓ | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 93 | 參觀職場活動 | 2024 - 2025 | 中三至中五 | 359 | \$20,000.00 | \$55.71 | 提升學生對不同職業的認識、工作性質、入職條件及發展。 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-----|---|-------------------|-------|--------|-------------|-------------|--|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|------|------|----------|--------------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | 工作體驗活動 | 2024 - 2025 | 中四至中六 | 100 | \$20,000.00 | \$200.00 | 讓學生體驗工作世界及了解自己的能力及興趣 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 95 | 大專院校資訊日 | 10/2024 - 11/2024 | 中四至中六 | 540 | \$40,000.00 | \$74.07 | 讓學生認識不同大院校課程，為將來升學作準備。 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | ✓ | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 96 | 中四選科、職業介紹、周會講座等 | 2024 - 2025 | 中四至中六 | 340 | \$25,000.00 | \$73.53 | 透過周會，提升學生認識不同行業的、職場展趨勢、入職條件及發展。讀書選科的重要性。 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 97 | 香港青年協會Jobtionary生涯規劃網站及講座 | 2024 - 2025 | 中四至中六 | 340 | \$10,000.00 | \$29.41 | 讓學生可以了搜尋與聰相關的課程及提供講座 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 98 | 9月30日全方位活動日 | 9/2024 | 中六 | 113 | \$10,000.00 | \$88.50 | 讓學生可到沙田IVE體驗不同學科的科程及學習情況 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 99 | 生涯規劃講座 | 2024 - 2025 | 中一至中六 | 731 | \$20,000.00 | 27.36 | 讓學生了認識不同行業及職業趨勢 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | ✓ | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 100 | 生涯規劃日 | 11/2024 | 中一至中六 | 731 | \$20,000.00 | 27.36 | 推廣生涯規劃概念 | 生涯規劃 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | ✓ | | | ✓ | 生涯規劃組 關玉萍 / 胡擘寧 |
| 101 | 校園好精神活動 | 2024 - 2025 | 中一至中六 | 731 | \$50,000.00 | \$68.40 | 推廣校園健康活動，講座、攤位、小組等。 | 精神健康 | 1.老師觀察 2.問卷調查 | | | | | | 校園好精神小組 關玉萍 |
| 102 | 可持續發展教育組環保參觀考察活動 | 2024 - 2025 | 中一至中五 | 100 | \$2,000.00 | \$20.00 | 提升學生的環保意識 | 環保教育 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 可持續發展教育組 |
| 103 | 可持續發展教育組邁向碳中和先鋒活動 | 2024 - 2025 | 中一至中五 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | 參與相關活動，身體力行在社區中推廣碳中和活動。 | 環保教育 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | 可持續發展教育組 |
| 104 | 四社及班會領袖訓練計劃 | 2024 - 2025 | 全校學生 | 731 | \$15,000.00 | \$20.52 | | 領袖訓練 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 聯課活動 |
| 105 | 全方位活動日 | 9/2024 | 全校學生 | 731 | \$50,000.00 | \$68.40 | | 全方位活動 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 聯課活動 |
| 106 | 試後及暑期全方位活動 | 2024 - 2025 | 全校學生 | 400 | \$15,000.00 | \$37.50 | | 全方位活動 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 聯課活動 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察 / 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
|-------------------|---|------------------|-------|--------|----------------|-------------|--|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 107 | 劍擊訓練 | 10/2024 - 5/2025 | 中一至中五 | 20 | \$4,000.00 | \$200.00 | 聘請專業劍擊教練訓練學生，希望透過參與體育活動，培養正面價值觀和積極的態度。 | 體育 | 教師觀察 | | ✓ | ✓ | | | 李嫻銜 |
| 108 | 劍擊比賽 | 10/2024 - 5/2025 | 中一至中五 | 20 | \$2,000.00 | \$100.00 | 讓學生參加劍擊比賽，展現訓練成果，亦希望能為校爭光。 | 體育 | 比賽成績 | | ✓ | ✓ | | | 李嫻銜 |
| 109 | 惜別草地球場活動 | 4/10/2024 | 中一至中六 | 731 | \$50,000.00 | \$41.04 | | 全方位活動 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | | ✓ | ✓ | | | 跨科組 |
| 110 | 杜蘭朵歌劇 | 13/10/2024 | 中一至中六 | 22 | \$11,040.00 | \$501.82 | | 歌劇 | 1.老師觀察 2.學生表現 3.問卷調查 | | | ✓ | | | 跨科組 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 22428 | \$1,329,283.00 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之旅 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | |
| 1 | 大灣區考察交流之旅--珠海 (兩天) | 2024年11月28-29日 | 中三 | 132 | \$232,000.00 | \$1,757.58 | | | | | | | | | |
| 2 | 學術、科技及文化遊學團 (一天) | 2024年11月29日 | 中四 | 113 | \$120,000.00 | \$1,061.95 | | | | | | | | | |
| 3 | 深圳科技考察之旅 (一天) | 2024年11月29日 | 中六 | 113 | \$120,000.00 | \$1,061.95 | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | | 358 | \$472,000.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | | 22,786 | \$1,860,983.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|----|--------------------------|---------------|-------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 音樂科音響及樂器 | 午間音樂活動 | \$10,000.00 |
| 2 | 3D Scanner、3D Printer及材料 | 電腦科 體驗課程使用 | \$26,800.00 |
| 3 | STEAM午間活動教材 | STEAM午間活動 | \$9,000.00 |
| 4 | STEAM MEV 機動電單車編程機 | STEAM MEV 機動電 | 91,270.00 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號·可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-------------------|---|----------|----|-------------|--------------|--------------------|---------|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|----------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 健康及性教育組 借用外間機構飲食健康資訊展板 連運費2次 | 介紹健康飲食資訊 | | \$1,400.00 | | | | | | | | | | | |
| 6 | 聯課活動 劍擊裝備 | 劍擊訓練及比賽 | | \$20,000.00 | | | | | | | | | | | |
| 7 | 聯課活動組 校際舞蹈節服裝及 舞台道具 | 校際舞蹈比賽 | | \$3,500.00 | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第2項預算總開支 | | | | | | | | | | | | | | \$161,970.00 | |
| 第1及第2項預算總開支 | | | | | | | | | | | | | | \$1,963,253.00 | |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 730 |
| 預期受惠學生人數： | 730 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |