

校務報告

(2023-2024)

校長：孫莉華博士

1. 背景及宗旨

本校創辦於1990年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會嚴謹的辦學精神，提供多元優質教育，以實踐校訓「博學篤志」為使命，裝備學生擁以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」，致力培育具有良好品德、學養、體魄、情操和責任感的香港公民。

2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，為校政之最高決策組織，由校監領導，冀望在各項重要決策的過程中達到集思廣益的效果，令政策更配合學生的需要。校內行政則由校長、副校長及助理校長負責，透過行政委員會及教務委員會策劃、統籌、執行及檢討學校工作路向、目標及政策，同時亦關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

3. 教職員編制

本學年教職員人數為93人，包括校長、教師58人、學習輔導員4人、教學助理3人、校務處職員7人、圖書館管理員1人、實驗室技術員2人、資訊科技員3人及全職和兼職校工14人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，大部分教師均已持有教育文憑，其中38位持有碩士或博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

4. 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5*	5*	5*

* 高中級推行小班教學。

5. 課程安排

中一至中三級

中國語文（中一至中三級各有兩班以普通話授課）、英國語文、數學、地理、中國歷史、世界歷史、科學、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、德育及公民教育、生活與社會、生物、物理、化學

中四至中六級

核心科目：中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展

選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、健康管理與社會關懷、設計與應用科技

其他課程：英語綜合能力：基礎與增潤、研習技巧培訓、邏輯思維訓練、綜合能力訓練、數學延伸課程

※ 除了修讀核心及選修科目外，高中課程還要求學生體驗其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗，以達致全人發展。

6. 學校發展主題和關注事項

發展主題：自學精神、良好品格、積極人生

關注事項：1. 改善學生學習積極性，推動學生主動學習。

2. 推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

3. 提升教師評估素養，加強回饋學與教。

7. 學與教

7.1 學務政策

- 初中課程著重建立學生積極主動的學習態度，鞏固語文及數理基礎。初中級有生活與社會、中國歷史、世界歷史、地理及科學科，以銜接高中課程。
- 為學生提供課後及周六增潤及輔導班，鞏固學生學習。
- 因應學生不同的能力和需要，在初中中文、英文及數學科實施分組教學，以照顧學生的學習多樣性。
- 積極推行資訊科技教學、STEAM跨學科活動、全方位閱讀活動及思維訓練，以提升學生的共通能力和學習效能。
- 各科推行多元化及持續性的評核，除傳統考測外，亦著重學生的課堂表現、學習態度、習作質素等項目的進展性評估。同時推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，推動學生持續學習。
- 透過網上自學計劃，鼓勵學生多使用本校 Google Classroom及各學習領域的網上學習平台，讓學生進行課前預習、課堂互動及課後延伸學習。
- 鼓勵學生在課堂完結前，反思課堂所學知識及個人學習表現，推動學生積極學習。
- 推展全方位學習活動，透過專題研習日，讓學生參觀博物館及體驗文化藝術欣賞。
- 今年4月，教育局質素保證分部到校進行「個人、社會及人文教育學習領域重點視學」，對該學習領域的科目，特別是中國歷史科及生活與社會科予以正面評價。視學口頭回饋提到，相關學科能因應學生需要，以及配合課程發展趨勢，保持課程的均衡性，並持續提供豐富多元的學習經歷。

7.2 推廣閱讀

- 於早上「靜心閱讀」時段，除閱讀圖書及報章外，學生更可閱讀電子書，閱讀平台包括HyRead、「篇篇流螢」、「國家與香港」、「認識國情系列——故宮一百題」、「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃及公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃，閱讀形式多元化，能擴闊學生的閱讀範疇，增加閱讀樂趣。
- 本校參加了「超凡校園閱讀計劃」，中三、中四及中五級學生閱讀由生命教育基金提供的書籍。透過閱讀，瞭解個人成長及學習方法，有助學生全面發展。
- 老師在早會跟學生分享閱讀文章。文章內容緊貼時代節奏，跟生活息息相關，加強與學生互動，交流意見。
- 鼓勵學生定期分享閱讀心得，以收互相砥礪之效。
- 於校網設專頁介紹老師推薦的好書，供學生及家長瀏覽。

8. 語文政策

- 在各級的英語課程編入不同的選修單元，讓學生透過不同的學習範疇，加強英文知識的基礎。
- 提供多元化的英語及普通話學習機會。初中部分班別在中文課採用普通話教學；其他科目則加入與課程相關的英語延展課堂教學活動，滲入英語學習元素。
- 推行校本「全方位英語學習計劃」，讓學生體驗課堂以外的英語學習語境，擴闊生活上運用英語的層面。
- 通過跨學科協作，舉辦英語學習活動，增強學生在學科運用英語的信心。
- 透過中文科「文化龍門陣」活動及閱讀時事新聞，配合定期的中文及英文評論寫作，提升學生中英文寫作能力。
- 逢星期二為「普通話日」，星期四為「英語日」，營造學生運用普通話及英語溝通的氣氛，培養學生良好的語文學習態度和習慣。
- 透過校園電視台，積極推廣語文活動，從而增進學生語文知識；在課餘時間為學生提供多元化的語文學習機會和體驗，例如：「趣味普通話」攤位遊戲及 English Wonderland（英語主題活動）。
- 設立英語戲劇工作坊及普通話戲劇訓練班，發揮學生語文及演話劇的潛能。
- 推動「每日英語」(Living English Every Day) 及「每月英語熱門話題」(Breaking News) 的學習活動，令學生有更多機會接觸常用英語。

9. STEAM 教育

- 利用STEAM網上平台推行STEAM教育，培養學生對科學與科技的探究精神。
- 定期在校內舉辦「STEAM午間活動」，提升學生學習及應用STEAM知識的興趣。
- 成立STEAM學會，培養STEAM人材及領袖，同時設立「STEAM人才庫」，挑選具相關能力的學生，為他們報名參加合適的比賽及提供培訓。
- 為中一級新生舉辦「無限之鏡」製作活動，鼓動學生通過體驗式學習來激發STEAM學科的熱誠。
- 中三級學生參與由教育局舉辦的「STEAM教育校本支援計劃」，開展跨學科STEAM探究習作，進行「幻彩琉璃」燈箱畫創作。
- 為中五級學生舉辦「LEGO Spike機械人STEM專題研究課程」及「LEGO Spike Prime編程解難專題研究課程」，提升學生對STEAM的興趣，同時培養他們的批判思考、互動溝通及自主解難的能力。
- 協助各學科在課程中加入STEAM學習元素，以科本形式使用STEAM教學資源，增潤學習。
- 帶領學生參加STEAM校外活動，如教育展覽、工作坊及科學比賽等，豐富他們的學習經歷，並鼓勵學生將知識貢獻社區。本校參加科學館主辦「2024趣味科學比賽」榮獲一等獎。
- 於家長日舉辦「幻彩琉璃」作品展，提升學生及家長對STEAM的認識，營造STEAM校園氛圍。

10. 學生支援

10.1 訓輔工作

- 以「推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養」為本學年的發展主題，致力培養學生有良好的品德，學習「關愛」、「尊重」、「承擔」和「責任」，並且鼓勵學生了解自己，發揮潛能，發展所長。
- 繼續參與教育局推出的「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過推廣「尊重」和「友愛」的正面價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，共建和諧校園。
- 本學年亦參與了由沙田區防火委員會舉辦的「校園教育計劃之消防安全講座」，藉此提高學生的防火意識及學習緊急事故的求生技巧。
- 繼續為各級舉辦減罪講座，培養學生品德情操，深化他們對價值觀元素的掌握。講座亦提醒學生須遵守法例、謹慎使用社交媒體以及避免觸犯網上罪行。

- 推行「缺點抵消計劃」及「功過相抵計劃」，鼓勵學生於犯錯後虛心改過，努力向善。
- 繼續聯同社會服務組合作，參加由撒瑪利亞會舉辦的「耆菁跨代愛生命計劃」。透過一連串推廣精神健康活動及義工服務，提升青年人的心理質素及抗逆能力，以關愛長者為實踐活動，連結兩代，達致跨代交流，共同關注情緒及心靈健康。
- 參加由香港青少年服務處舉辦的「健腦NFT計劃」，透過小組活動及輔導，強化學生精神健康，給予學生肯定及鼓勵，促進個人成長。
- 舉辦「中一級新生適應輔導活動」及「師兄師姐朋輩輔導計劃」，協助中一級學生適應中學校園生活。透過朋輩輔導員訓練，培訓高年級學生策劃及帶領活動，學會關懷他人。本年度共舉行五次聚會，透過不同的活動讓中一級學生投入校園生活，營造高年級關顧中一級學生的關愛氣氛。
- 舉辦輔導周，於校園推廣精神健康，並將正向品格融入校園生活，主題為「心靈寶庫·Wellness Week」。活動包括陽光校園點唱、精神健康推廣車、感恩有你照相站、製作永生花玻璃瓶手工藝攤位及午間遊戲攤位等。活動旨在讓學生實踐關心他人，活出精彩人生。
- 為應考文憑試的中六級學生舉行一連串的關顧活動，包括：透過周會邀請校外社工，協助學生學習紓緩應試壓力及情緒管理；舉行Circle Painting工作坊，讓學生紓緩情緒壓力；派發「DSE打氣包」，鼓勵學生努力應付公開試；提供輔導資訊，讓有需要學生可隨時聯繫社工或老師尋求支援。
- 為各級學生舉辦輔導講座，讓他們學習情緒管理及正向思維，增強自我管理能力和抗逆力。
- 舉辦成長營，培育學生堅毅精神，突破自我，建立正面價值觀；舉辦中四級輔導日營，凝聚班中團結力量，營造互勵互勉氣氛；舉辦大哥哥大姐姐訓練營，培育中三及中四級學生領袖，建立朋輩互助精神。

- 為了解中一級學生的校園生活適應情況，本校社工舉行「ChitChat小組」，與全級中一學生互相認識及分享校園生活，內容包括網上小遊戲及校園生活分享，與學生建立聯繫。

10.2 班風培育

- 推行雙班主任制，加強對學生成長的全面照顧。
- 安排資深教師出任導師以支援新老師，協助他們了解班主任的角色及職能。
- 適時更新《班主任手冊》，協助班主任掌握日常的工作重點和程序。
- 積極推動正向價值，表達對學生的欣賞和鼓勵。
- 善用課室及各樓層的壁報，定期公開展示學生的優秀作品，供學生互相參考，建立同儕學習和欣賞文化。
- 將級會常規化，建構平台讓老師就培育同級學生作出專業交流，並對相關政策提出建議及調整。
- 班主任透過陽光電話和家長日，瞭解及關心學生各方面的生活情況，予以適切的輔導和支援。

10.3 健康及性教育

- 本年度的全方位活動日，安排了衛生署職員到校，為中一級學生舉辦「預防性騷擾工作坊」，讓學生掌握性騷擾的基本概念和預防方法。
- 衛生署學生健康服務於本年度恢復運作，全校接近90%學生參與，反應踴躍。
- 本年度健康及性教育周的主題為「兩性相處」，除在早會有資訊分享外，亦在各級周會安排了不同範疇的活動，為學生提供最切合程度的資訊：中一及中二級以「兩性相處」為主題，學生觀看影片及需完成工作紙，鞏固所學；中三及中四級講座由明光社主講《迷戀與曖昧關係》；中五及中六級講座因颱風停課而取消。另外，午間時段在有蓋操場設有健康食品試食攤位，學生答對問題，即可領取蕃薯糖水一份，美味又健康。
- 為鼓勵學生注重營養及健康，養成進食早餐的習慣，本年度繼續推行「健康校園——健康早餐資助計劃」。學生憑優惠卡於早會前及第一個小息到小食部購買指定的食品或飲品，均可享\$5折扣優惠。
- 本年度透過四次的早會及流動展板，向學生分享了兩性相處及打機成癮的資訊。

10.4 生涯規劃組

- 舉辦各級生涯規劃活動，讓不同級別的學生掌握不同重點：中一及中二級學生除了認識自我個性及潛能外，亦掌握社會上的多元發展機會，藉以思索及建構未來的個人發展方向；中三至中六級學生透過職業性向測試及活動，認清自己的能力及興趣，確立選科與擇業方向，探索及思考達成目標的途徑。
- 為學生建立教育局「我的生涯規劃歷程」帳戶，讓學生透過資訊網站，了解自己的興趣和長處，以及認識銜接各升學就業的途徑。
- 參加CLAP@JC「賽馬會鼓掌·創你程計劃」、香港基督教服務處主辦的「職興點」職場講座和實習及「未來點」生涯發展服務等活動，加強生涯規劃大使的培訓、提供社群服務學習及職場工作體驗，培養學生的共通能力，以及建構正面的價值觀。
- 配合由香港輔導教師協會、學友社及香港青年協會所提供的升學資訊，為中三及中六級同學提供小組及個別輔導，就學生選科、升學及就業選擇提供意見。同時，中六級同學透過參與出路探索工作坊及面試技巧工作坊，增強面試時的技巧和信心。
- 本學年為中三至中六級學生舉辦內地生涯規劃交流活動，讓學生前往廣州、深圳及澳門等大灣區城市，親身了解國家最新發展，掌握大灣區升學及就業的新機遇，擴闊視野。

10.5 公民、品德及生命教育

- 中一至中五級設德育及公民教育課，按各級學生成長需要，設計校本德育、公民及生命教育課程，並於各級推行不同主題的「實踐計劃」，以知、情、行的層面培育學生品格發展。有關計劃包括：中一級「『社公』實踐計劃」、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、中三級「學生大使實踐計劃」及中四級「世界公民計劃」。為加強推動生命教育，本年度德育及公民教育課推展至中五級，並於各級課堂加強「認識生命」、「尊重生命」、「欣賞生命」及「探索生命」的元素，讓學生肯定生命的價值、學習關懷及珍惜自己與他人，追求生命理想，展現生命韌力。同時，中一至中五級亦推行「好好愛自己」及「好好學習愛」計劃，讓學生提

升自我形象，建立自信，並學習如何與人建立健康而和諧的關係。

- 透過每周品德修養名言，以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質，包括「尊重他人」及「承擔精神」，幫助學生建立正面的價值觀。
- 舉行其他相關活動，進一步培養學生良好品格及建立樂善好施的美德等個人素質，如十大新聞選舉、「小故事、大道理」及《聯合國國際日》早會分享系列、專題講座：《公民教育講座：法治新一代》及《First Love》、生命教育講座：《積極人生元素表》、《解難技巧提升站》及《尋找生命的禮物主題講座——探索生命》、參觀高等法院、高中iTeen領袖計劃、校園倡廉推廣活動、廉政公署倡廉互動劇場等。有關活動有助推動學生履行公民責任，培養他們良好品格及建立樂善好施的美德。

11. 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎、為校增光獎及全人發展獎勵計劃等，以獎勵品學、才藝、服務、運動等各方面有出色表現的學生。
- 在初中級設立「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃及中三和中四級設立「傑出學生領袖」獎勵計劃。
- 馮堯敬慈善基金會於2016年撥捐二百五十萬元，設立馮堯敬學校發展基金 (Fung Yiu King School Development Fund)，並於2020年再撥捐三百萬元，讓學校有更充裕的資源，按發展需要推行各項措施及計劃，以提升教學質素。

12. 價值觀教育

- 本校重視學生的價值觀教育，本學年以培養「尊重他人」及「承擔精神」的品格素質作為周年發展主題。透過全校參與模式，在課堂學習、校園氛圍及全方位活動上，從認知、情感及實踐層面增強學生對正確價值觀和態度的認識及作出道德批判和決策的能力。
- 本校同時致力培育學生不同的價值觀和態度，即「堅毅」、「責任感」、「國民身份認同」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，並以本校辦學團體香港中國婦女會的宗旨——「團結」，作為推動價值觀教育的方向。我們根據學生成長階段制定價值觀教育規劃藍圖，以關顧學生在不同階段的成長發展需要。

- 本校與香港中文大學優質學校改進計劃團隊進行協作教學及活動，並進行多次講座、共同備課、觀課及議課等，加深全校師生對價值觀教育理念的認識與實踐；更參與多項價值觀教育計劃，包括教育局課程發展處「透過體驗學習在個人、社會及人文教育學習領域推展價值觀教育先導計劃」、香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」以及由中國武術國際學院推出的「五學並舉」之武藝校園計劃等。期望透過不同計劃，加強師生對各種價值觀教育的理解。
- 本校獲教育局邀請向全港教師分享推行價值觀教育的校本經驗分享，同時繼續參與教育局「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」計劃，為每位學生製作紀錄手冊，鼓勵學生實踐學習和成長的目標，進一步培育學生正確的價值觀和態度，並建立良好的品德教育校園氛圍。

13. 國民教育及中華文化推廣

- 透過每周舉行早會「升國旗及奏唱國歌儀式」及「國旗下的講話」，結合當時的國家社會時事，跟全校師生分享國家在不同方面，如社會、經濟、科技、文化、教育、環境等歷史和發展情況，如卡塔爾世界盃的中國元素、國家體育隊運動健兒在2020年東京奧運會上的優異表現、國家舉辦杭州亞運等，藉此增加學生對國家歷史文化和發展概況的認識。
- 校長繼續透過早會「古人古語」分享環節，定期選取中國傳統經典的名言金句，如《論語》、《易經》等，跟全校師生分享有關名言金句的內容、意義和相關的歷史文化背景。一方面藉名言金句中的古人智慧，教育學生中國傳統的道德價值，另一方面亦有助增加學生對中國古代典籍、道德文化的認識。
- 在中國傳統節日，如中秋節、春節、端午節等，透過早會分享或舉辦不同活動，跟全校學生分享相關的中國歷史及中華文化內容。如中秋節舉辦猜燈謎活動、端午節舉辦製作糉子工作坊，藉此增加學生對有關傳統節日的歷史、文化和習俗的認識。
- 舉辦國情教育周，透過不同類型的活動，增加學生對中國歷史、文化、國情的認識。如舉辦中華工藝小師傅手作活動，在禮堂設置不同攤位，包括國畫技藝、彩虹書法、手編草蓆、麪粉公仔、手工糖畫製作等，邀請機構和導師教授同學有關技藝，一方面增加活動的趣味性，提升學生對中華文化的興趣，另一方面透過學生親身參與，讓學生更切身認識中華文化的不同內容。

- 為了恆常地促進學生對中華文化和國情概況的認知，學校參加由中國文化研究所舉辦的「篇篇流螢」和「認識國情」網上閱讀計劃，亦製作了「國情文化資訊篇章合輯」，供同學於早讀時段閱讀中華文化的資訊。
- 舉辦了多個考察活動，如參觀「故宮文化博物館」、「愛國教育支援中心」等，藉此增加學生對中國歷史、文化、國情的認識。學生從「故宮文化博物館」展出的歷史文物，認識國家在不同歷史時期的發展情況；透過參觀「愛國教育支援中心」，了解國家在參與國際事務、可持續發展方面的工作和努力。

14. 國安教育

- 隨著《香港國安法》的實施，本校從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等不同層面推行維護國家安全及國家安全教育。
- 由校內不同範疇代表所組成的工作小組負責統籌和協調工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育的相關措施。
- 致力推動國民教育及國家安全教育，向學生灌輸國家概念，同時優化各科課程及全方位學習活動，加強學生維護國家安全的意識和責任感，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，亦鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生對香港的公民責任及國民身份的認同，加強國安意識和守法精神。
- 竭力推動各學科透過課程內容，自然連繫和有機結合由教育局提供的國家安全教育課程框架及學習元素，以制定切合學生需要之教學活動，提升他們對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。
- 透過國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立紀念日等各項安排，推動與維護國家安全及國家安全教育相關的學習活動，如教師在早會分享及學生參與網上問答比賽，提升學生對國家安全的認識及培育其守法精神。
- 推薦學生參與「國家安全青少年大使訓練計劃」，透過一系列的訓練活動，提升他們的國家安全意識，並深入了解和進一步關心《香港國安法》。

- 透過學校通告、陽光電話、家長加油站及家長日，讓家長瞭解本校維護國家安全及國家安全教育的相關措施，並與家長保持緊密溝通，尋求家長在相關方面的支持、理解和配合。同時加強家校合作，協助家長教導學生明辨是非，疏導子女因面對社會問題而產生的負面想法及情緒，致力推動家校攜手促進學生健康成長，培養他們成為守法守規的良好公民。

15. 內地 / 海外學習交流活動

本校舉辦內地及海外交流活動，豐富學生的學習體驗，增加學生對中國歷史、文化、國情的認識，亦拓展學生的眼界和視野。透過參觀景點和文化遺產，擴展學生的知識層面；與當地學生互動交流、體驗異地生活，增強他們的自信和獨立思考能力，培養團隊合作精神及個人的領導能力，為學習和成長奠定重要基礎。

日期	活動
2023年10月7-8日	科技時尚創客沙龍交流團(清遠)
2023年11月10-12日	碳中和先鋒 灣區行動項目 粵港澳大灣區青少年 雙碳行動論壇及調研項目 青少年碳中和論壇(珠海)
2023年11月30日-12月1日	中三級 生涯規劃：大灣區考察暨姊妹學校文化交流之旅(廣州)
	中四級 生涯規劃及公民與社會發展科國情考察：大灣區新機遇考察之旅(廣州)
	中五級 生涯規劃及公民與社會發展科國情考察：澳門大學交流及文化考察之旅(澳門)
	中六級 生涯規劃及公民與社會發展科國情考察：大灣區科技考察之旅(深圳)
2024年3月22-24日	觀賞2024年女子重劍南京站世界盃比賽(南京)
2024年4月6-11日	中國浙江雁蕩山地質公園學生海外交流活動(浙江)

2024年4月17-18日	中五級 公民與社會發展科內地考察：深圳文化保育及創新科技(深圳)
2024年6月24-30日	澳洲科技、文化及環境保育考察交流(澳洲)
2024年6月30日-7月4日	<朗晴慈善 碳中和項目>：北京清華大學交流課程(北京)
2024年7月22日-28日	「高校科學營2024」優秀高中生獎勵計劃(哈爾濱)

16. 環保教育

- 在校內積極推行各項低碳校園活動，如舉辦可持續發展教育周、垃圾徵費及環保常識問答比賽、無塑海洋講座、校園實踐「碳中和」點子徵集比賽、校園清潔運動——「班際課室清潔比賽」、「親子低碳煮意」食譜設計比賽、康文署2023/24一人一花活動及班際一人一花種植比賽等。
- 參與多個校外環保活動比賽，並獲得多個獎項，包括香港北區花鳥蟲魚展覽會——藍天綠地在香港全港學界環保栽種比賽瓜果類組冠軍、園藝組、香草及蔬菜組季軍、綠色健康生活在我手2023標語創作比賽季軍及優異獎等。
- 本校18名師生參與2023/2024<碳中和先鋒灣區行動項目>「POINT碳交流團」——粵港澳大灣區青少年雙碳行動論壇及調研項目。
- 中一至中三級設有環保議題閱讀獎勵計劃，提升學生的環保意識。

17. 聯課活動

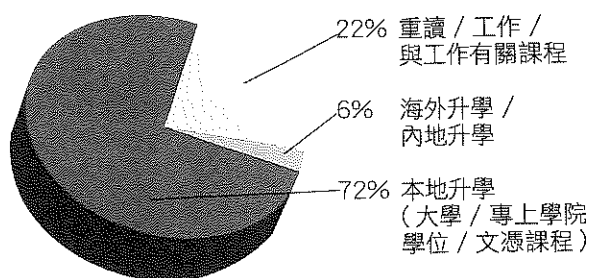
- 於各項相關計劃及活動融入價值觀發展主題「尊重他人」及「承擔精神」，透過制服團隊計劃、學生領袖培訓、文才武藝學習計劃、「律己以誠 待人以愛」獎勵計劃及境外交流活動等，有規劃地培育學生的正面價值觀和態度，以協助學生建立正向思維。
- 聯課活動小組涵蓋不同範疇，包括學術、運動、音樂、舞蹈、藝術文化、制服團隊和STEAM學習，學生參與活動能培養多元興趣，促進他們對學校和社區的承擔及服務精神，建立捨己為人的美德；同時有助建立良好的人際關係和社交態度，促進學生的群體發展，亦提升他們對學校的歸屬感。
- 繼續與校外機構進行區本計劃，從實踐體驗活動中，強化學生正面的價值觀及品德培育。本組與價值觀教育組進行跨科組協作，中一及中二級學生參加中國武術國際學院

「五學並舉」之武藝校園計劃，學習中國武藝文化，增強體魄，涵養品德，從而推動國民教育，促進文化自信；並以「尊重」、「感恩」及「包容」為發展主題，開設武藝興趣班，循序學習五種武藝課程。

- 本學年的全方位活動日順利舉行，各級別的同学參與不同類型的活動，當中包括學生領袖就職禮、衛生署到校進行「預防性騷擾工作坊」、中華藝萃活動、參觀解放軍駐港部隊展覽中心、觀賞價值觀教育電影、以及參觀香港專業教育學院生涯發展活動等，豐富學生的不同學習經歷。

18. 學業表現

2023年中六畢業生出路：



2023年文憑試成績理想，學生在取得報讀專上課程最低要求的百分率約80%。學校期望畢業同學能繼續升學進修，裝備自己，為未來的出路作出更清晰的規劃。

19. 教師發展及培訓

本年度舉辦了多個教師發展及培訓活動，透過講座及工作坊，提升老師不同方面的專業知識與技巧：

講座	日期	舉辦單位/講者
講座一：生涯發展教育培訓工作坊	2023年9月29日	「賽馬會鼓掌創你程計劃」計劃總監(學校)葉蔭榮博士
講座二：認識及支援有精神病患的學生	2023年11月2日	教育局駐校心理學家黃幟宜姑娘
講座三：教師專業價值觀和操守——「恪守法治」	2024年1月3日	校長謝振輝老師 江展毅老師
講座四：「五學並舉」之武藝校園計劃	2024年1月3日	陳國柱助理校長 中國武術國際學院

講座五：維護國家安全及國家安全教育相關措施——審視與國安教育相關的學與教資源	2024年1月3日	校長 潘麗紅副校長 盧雪欣助理校長
講座六：ViewSonic ViewBoard智慧電子互動白板教師專業培訓課程	2024年2月29日	ViewSonic Hong Kong Limited (Mr. Wills Chan, Product Manager)
講座七：教育局第二期到校國家安全教育深化講座	2024年3月26日	校長 盧雪欣助理校長
講座八：校監、校董及教職員培訓——「化解困難與衝突」——應對刁難人士的溝通與調解技巧	2024年4月20日	校長 盧雪欣助理校長 盈力僱員服務顧問黃錦翔先生
講座九：發展性觀課及議課	2024年5月2日	校董吳鳳平博士 阮麗華老師 楊偉晴老師
講座十：學校自評數據分析	2024年6月3日	學校自評及學校文件處理小組
講座十一：透過「中學教育的七個學習宗旨」及「教師專業階梯及T-標準」檢視學校發展計劃	2024年6月3日	校長 盧雪欣助理校長 陳雅慧老師
講座十二：「賽馬會教師創新力量」計劃	2024年6月11日	陳紫珊老師 趙雅筠老師 阮麗華老師 賽馬會教師創新力量代表

學校亦引入專業支援，校董吳鳳平博士為本校教師進行觀課及評課，推廣有效課堂教學。此外，本校有幸入選「賽馬會教師社工創新力量計劃」，3位教師獲全額資助，於本年4月至6月期間在本地及海外（包括英國及愛沙尼亞）考察、研究及交流，學習創新意念，為教學注入新思維。

20. 校園設備

- 除標準設施外，本校設有草地足球場、室內健體中心、多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、有機園、表演小廣場、英語角及研習角等。另設兩個籃球場及一個排球場，均鋪上全天候快乾物料。
- 學校善用各項設施支援學生學習，包括圖書館、自修室、電腦室及多媒體學習中心。
- 更新圖書館藏書，增添手提電腦、平板電腦、互動電子白板及教學軟件；更換課室、禮堂及多媒體學習室電腦、實物投影機及電視機。
- 設有升降機及其他無障礙設施，除可優化校園設施外，更為師生提供一個更理想的學習環境。
- 有蓋操場及籃球場增設電子感應灌瓶飲水機，減少交叉感染的風險，為師生提供既安全又環保的學習環境。
- 學校禮堂增設LED幕牆後，可進行多元化的表演活動，讓學生的天賦和潛能在完善的設備下有更大的發展空間。

育，培養學生認識自我、作個人規劃、設定目標和反思的能力，為未來人生作充足的準備。

21. 家校合作

本校家長教師會於1994年11月成立，籌辦新生家長校園遊、家長校董選舉、「家長加油站」交流會、家長課程及講座。同時協助學校推行各項活動，包括香港中國婦女會賣旗活動、於區內小學及大專院校擺設遊戲攤位、中一級新生導入課程及家長也敬師運動等。另外，家長教師會亦設立家長教師會獎學金。

22. 總結

本年度是本校2021/2024發展周期的最後一個學年，我們致力推動自主學習，鼓勵學生主動學習。透過網上自學獎勵計劃、STEAM跨學科活動及全方位閱讀活動，以提升學生的自學能力、共通能力和學習效能。另外，本校竭力推廣價值觀教育，為學生規劃正向品格的發展藍圖，協助學生建立正面積極的生活態度，並為個人確立學習目標及發展方向。

在未來的日子裏，我們將再接再厲，秉承「博學篤志」的崇高理想，貫徹本校「自學精神、良好品格、積極人生」的發展目標，在法團校董會的領導下，繼續努力鞏固既有優勢，制定可持續的發展計劃及策略。透過優化課程，進一步提升學生的學術水平；同時亦關顧學生的個人成長，透過推行不同的獎勵計劃及聯課活動，培養學生律己以誠，待人以愛的品德，致使學生在守紀有禮、關愛互助、服務精神等各方面追求卓越及進步，引導他們發展自我完善的能力和態度。此外，透過生涯規劃教