香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
學校發展津貼

2025-2026 運用報告

項目	關注重點	工作策略	預期目標	時間表	所需資源	實際成效	負責人
1. 中文朗誦訓練	減輕教師工作量，使他們能專注： ☐課程發展 ☑提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☑其他：聘請導師教授	由導師協助教授學生朗誦技巧，每次練習90分鐘，每次練習人數約5人。	學生於第77屆校際朗誦節(粵語朗誦)取得優異成績。	9/2025 至 12/2025	➢朗誦導師人數：1名 ➢次數：共16堂 ➢學生人數：9人 ➢每次時間：90分鐘 ➢每次導師費：$900 總計：$14,400	➢於第77屆校際朗誦節(粵語朗誦)取得成績如下：3優異及6良好 ➢學生出席率大概良好，除個別學生與其他活動或校外活動時間衝突，大多準時出席並投入訓練，70%學生出席率超過七成。	韓思麗老師 蔡詠珊老師 梁鳳儀老師
2. 英語寫作工作坊 (初中)	減輕教師工作量，使他們能專注： ☐課程發展 ☑提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	➢本工作坊為初中學生設計，旨在提升他們的英語寫作技巧。 ➢工作坊由一位外聘富經驗，以英語為母語的導師教授，在校內為學生提供實用而有趣的寫作指導。	➢學生出席率 ■ 60%學生出席率超過七成。 ➢持續性評估 ➢問卷調查 ■ 60%學生認同工作坊能提升 人寫作能力。 ■ 60%學生認同工作坊能教授實用寫作技	12/2025 至 4/2026	聘請導師費用： ➢每節收費：$800 ➢導師人數：1名 ➢次數：1小時/節，共8節 ➢學生人數：最少10人，最多20人。 申請學校發展津貼： $800 x 8 =$6,400	➢本學年舉辦了8次「初中英文寫作工作坊」(Junior Form English Writing Workshop)。共11位學生參加(一位中二，十位中三)。 ➢課程除了重視課堂上的寫作實踐，亦鼓勵學生進行課後自主學習與跟進，包括利用人工智能（AI）獲取文章修訂建議，並於修改	陳紫珊老師 趙雅筠老師

		➢ 透過工作坊，提升學生寫作不同類型文章的技巧，包括故事、日記、博客、雜誌專題文章，演講辭等。工作坊培養學生寫作能力，並豐富詞彙、擴闊視野，並從中發掘寫作的樂趣。	巧。		**實際所需資源：** **$770 x 8 = $6,160**	後提交予導師檢視及獲取回饋。 ➢ 整體出席情況正常，72.7%學生的出席率達七成或以上，全體平均出席率為 64.8%。缺席原因主要為與校內外活動或比賽撞期。 以下是參與學生的回饋： ➢ 100%學生認同此工作坊能提升學習英語的興趣（70%十分同意；30%同意）。 ➢ 100%學生認同此工作坊能鍛鍊其寫作技巧（60%十分同意；40% 同意）。 ➢ 100%學生認同此工作坊有助訂立學習目標，並了解自身的強項與挑戰（60%十分同意；40%同意）。 ➢ 100%學生認同導師的指導有幫助	

						（80% 十分同意；20%同意）。 ➢100%學生表示享受參與此工作坊（70%十分同意；30%同意）。	
3. 初中課後英文科聆聽及寫作工作坊	減輕教師工作量，使他們能專注： ☐課程發展 ☑提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	➢本工作坊為初中學生設計，旨在提升他們的英語寫作技巧。 ➢工作坊由一位外聘富經驗，以英語為母語的導師教授，在校內為學生提供實用而有趣的寫作指導。	➢學生出席率 ■ 80%學生出席率超過八成。 ➢持續性評估 ➢問卷調查 ■ 80%學生認同工作坊能提升人寫作能力。 ➢80%學生認同工作坊能教授實用寫作技巧。	6/2026 至 7/2026	➢聘請導師及教材費用 ➢共 6 堂，每堂 1 小時 15 分鐘 **$9,800**	➢每堂逾 9 成學生出席 ➢全數學生認同此課程能提高他們的語文能力及寫作技巧 ➢每堂約有 16-18 名學生出席	陳紫珊老師 盧雪欣副校長
4. 中四級英文科文憑試聆聽工作坊	減輕教師工作量，使他們能專注： ☐課程發展 ☑提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	➢幫助學生熟習中學文憑試英文科聆聽卷的考核模式與常見題型，建立應試信心。 ➢教授實用的聆聽與速記技巧，提升學生篩選關鍵資訊及應對綜合能	➢學生出席率 ■ 80%學生出席率超過八成。 ➢持續性評估 ➢問卷調查 ■ 80%學生認同工作坊能提升聆聽能力。	5/2026 至 6/2026	➢聘請導師及教材費用 ➢共 6 堂，每堂 1 小時 15 分鐘 **$6,000**	➢每堂逾 9 成學生出席 ➢全數學生認同此課程能提升學生篩選關鍵資訊及應對綜合能力題目的準確度。 ➢每堂約有 12 名學生出席	盧雪欣副校長

		力題目的準確度。					
5. 高中英文應試補習班	減輕教師工作量，使他們能專注： ☐課程發展 ☑提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註明)	➢聘請導師為高年級學生作課後補習 ➢提升高中級學生應試技巧及能力	➢ 學生出席率 ■ 60%學生出席率超過七成。 ➢ 持續性評估 ➢ 問卷調查 ➢ 60%學生認同此補習班可提升其應試技巧。	9/2025 至 5/2026	聘請導師費用: $1,200 x 22 = $26,400 實際所需資源： 其中$19,200 由其他津貼資助 **本工作坊$7,200**	➢本年度下學期為一組中五級同學舉辦了6次HKDSE Writing Workshop。 ➢逾九成學生準時出席，表現專注。 ➢本年度出席率正常，80%學生出席率超過七成。只是若干學生偶爾忘記出席或有其他活動及私人補習與之撞。 ➢100%學生認同此補習班可提升其應試技巧。	張詠詩老師 張境麟老師
6. 中四及中五: 人工智能課程	減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註	聘請校外專業導師入班教授	➢讓學生認識人工智能的基礎原理與日常應用，掌握實用的提示詞（Prompt）及工具運用技巧。 ➢培養學生的數碼素養與資訊科技道德意識，學會負責	2025 - 2026	聘請導師及教材費用:**$44,000**	➢學生能熟練撰寫精準提示詞（Prompt），有效運用人工智能工具整理筆記及進行自主溫習。 ➢學生具備辨識資訊真偽的批判思維，能在日常學習中合乎道德及負責任地應用人工智能。	胡曄寧老師

			任及具批判性地運用人工智能輔助學習。				
7. 中四級學習技巧課程	減輕教師工作量，使他們能專注： ☑課程發展 ☐提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☐其他 (請註	➢ 透過互動工作坊及實戰演練，教授時間規劃、筆記整理及高效記憶等具體學習方法。 ➢ 結合個人學習檔案與定期檢視機制，引導學生設定短期學習目標並持續反思及調整進度。	➢ 幫助中四學生掌握實用的時間管理與高效溫習策略，適應高中繁重的學習節奏。 ➢ 引導學生訂立個人學習目標及善用多元筆記技巧，培養積極主動的自主學習習慣。	7/2026	聘請導師及教材費用: **$12,000**	➢ 學生能運用有效的時間管理與筆記整理技巧規劃日常溫習，順利適應高中學習節奏。 ➢ 學生具備訂立個人學習目標及定期反思的能力，逐步建立積極主動的自主學習習慣。	盧雪欣副校長
						2025-2026 總支出	$99,560