

校務報告

(2025-2026)

校長：孫莉華博士

1. 背景及宗旨

本校創辦於1990年，為香港中國婦女會第二所中學。學校秉承香港中國婦女會嚴謹的辦學精神，提供多元優質教育，以實踐校訓「博學篤志」為使命，裝備學生擁有以下特質：「博文通理」、「學會自治」、「篤行善群」及「志求卓越」，致力培育具良好品德、學養、體魄、情操和責任感的香港公民。

2. 管理與組織

學校於2008年3月正式成立法團校董會，為校政之最高決策組織，由校監領導，冀望在各項重要決策的過程中集思廣益，令政策更配合學生的需要。學校採用PIE模式，策劃、推行及評估學校工作路向、目標及政策，同時關注各科組的發展計劃、策略及財務等事宜，以發揮領導、整合、協調及監察之功能。

3. 教職員編制

本學年教職員人數為93人，包括校長、教師57人、學生學習支援輔導員4人、教學助理3人、校務處職員8人、實驗室技術員2人、資訊科技員3人及全職和兼職校工15人。本校教師全為大學或教育學院畢業生，大部分教師均已持有教育文憑，其中33位持有碩士或博士學位。各教師均對教育抱有使命感，充滿熱誠，並且不斷自學求進，以推動優質教育，培養學生成才為己任。

4. 班級結構

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4*	5*	5*

* 高中級推行小班教學。

5. 課程安排

中一至中三級

中國語文（中一至中三級各有兩班以普通話授課）、英國語文、數學、地理、中國歷史、歷史、科學、普通電腦、音樂、體育、視覺藝術、家政、設計與科技、普通話、公民、經濟與社會（中一及中二級）、生活與社會（中三級）、生物、物理、化學

中四至中六級

核心科目：中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展

選修科：中國歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、物理、化學、生物、資訊及通訊科技、視覺藝術、旅遊與款待、應用學習、健康管理與社會關懷、設計與應用科技、數學延伸課程

其他學習經歷課程：國安教育、國民教育、人工智能、領袖訓練、社會服務、健康生活、生涯規劃和藝術教育

6. 學校發展主題和關注事項

發展主題：自學精神、良好品格、積極人生

關注事項：1. 深化自主學習，提升學生學習的積極性和自信心。

2. 建立閱讀習慣，營造閱讀氛圍。

3. 加強價值觀教育，培養學生健康的生活方式。

7. 學與教

7.1 七個學習宗旨

- 國民和全球公民身份認同：參照教育局《價值觀教育課程架構》（試行版）（2021），為推展國民教育制訂藍圖及發展目標，初中及高中訂立不同的學習期望。依據教育局「國民教育——活動規劃年曆」，並以「多重進路、互相配合」方式，規劃國民教育的相關措施、推行策略及學習活動，以及推動各科組在課堂內外推行國家安全教育，致力落實以全校參與模式完善國民教育，培育學生愛國愛港的情懷，增強他們的民族自豪感，並提升國民身份認同及守法精神。
- 寬廣的知識基礎：提供多元化的全方位學習活動，緊扣學習領域/科目的學習宗旨及內容，在課堂內外豐富學生的學習經歷，藉以促進、擴闊及延伸課堂所學。優化高中核心科目以釋放空間，致力推行多元校本課程，照顧學生的不同能力、興趣及抱負。參考教育局更新《香港國家安全教育框架》及《新增國家安全教育科目課程框架》檢視課程，各科的學習內容皆以自然連繫和有機結合國家安全教育的學習元素為原則，讓學生明白國家安全的重要性，以及自覺有責任維護國家安全。

- 語文能力：以「閱讀帶動兩文三語 豐富學識與辭藻」為推動語文發展的主題和方向，致力透過閱讀提升學生的語文素養。中英文科重點推廣閱讀，舉辦和閱讀有關的分享會及閱讀報告活動，及大力推展「廣泛閱讀計劃」。
- 共通能力：「自主學習」已逐步成為本校學生的學習模式，有助發揮他們的共通能力。未來將會深化「自主學習」，藉此增強學生學習的積極性和自信心。各科提供更多網上教學平台，讓學生隨時隨地可以進行學習，有助提升學習動機及興趣，培養共通能力。
- 資訊素養：採用教育局資優教育三層架構推行STEAM教育，使其普及化、趣味化及多元化。電腦科及資訊科技組為各級學生提供媒體及資訊素養培訓，讓每個學生都能靈活、有效和合乎道德地運用資訊和資訊科技。推廣STEAM教育組會為未能以理性和負責任的態度處理不同媒體資訊的學生，安排媒體資訊素養再培訓課程。
- 生涯規劃：要進一步提升學生在生涯規劃教育的質素，便需提升學生的學業成績表現，以建立學生的自我效能感。持續增加學生參與比賽及聯課活動的經驗，能建立學生的成就感，並讓他們有更多參與及規劃服務的機會。當學生獲得成功感及具備領導能力，便對學校有歸屬感，自然會更積極主動去思考、探索及發展自身的生涯規劃。
- 健康的生活方式：舉辦多元化的體藝活動，豐富學生的校園生活，促進學生全人發展。推廣校園精神健康，及參加教育局《4Rs精神健康約章》，加強學生對精神健康的認知，提升抗逆能力，締造一個能為學生提供情緒支援和培養適應能力的校園環境。

7.2 學務政策

- 初中課程著重建立學生積極主動的學習態度，鞏固語文及數理基礎。
- 因應學生不同的能力和需要，在初中中文、英文及數學科實施分組教學，以照顧學生的學習多樣性，有利因材施教，提高教學質素。
- 積極推行資訊科技教學、STEAM跨學科活動、全方位閱讀活動及思維訓練，以提升學生的共通能力和學習效能。

- 各科推行多元化及持續性的評核，除傳統考測外，亦著重學生的課堂表現、學習態度、習作質素等項目的進展性評估。同時推行「以班為本、多予小測、快予回饋」的措施，推動學生持續學習。
- 透過網上自學計劃，鼓勵學生多使用本校Google Classroom及各學習領域的網上學習平台，讓學生進行課前預習、課堂互動、課後反思及課後延伸學習。
- 推展全方位學習活動，透過專題研習日，讓學生參觀博物館及進行文化藝術欣賞，並進行跨學科專題研習活動。
- 透過課室日誌及測考成績定期檢視學生課堂學習情況及學業表現，及早糾正及改善學生的學習習慣及行為。
- 初中級舉辦有關學習目標、學習策略及考試技巧訓練；亦安排高中級有關學習策略、應試技巧及時間管理的訓練。

7.3 推廣閱讀

- 學生於早上「閱讀時段」，除閱讀圖書及報章外，亦會閱讀「品德、價值觀、國情與文化」篇章，以擴闊學生的閱讀範疇，提升他們的閱讀興趣。
- 優化早會閱讀時段的安排，提供「品德、價值觀、國情與文化」指定閱讀材料、閱讀指引及練習，中一至中三級學生需撰寫讀後感，深化閱讀成效及作出延伸反思。
- 本校參加了「超凡校園閱讀計劃」，中三、中四及中五級學生閱讀由生命教育基金會提供的書籍。透過閱讀，增進對個人成長及學習方法的了解，有助學生全面發展。
- 在中一至中三級增設「跨學習領域閱讀計劃」及「人人有書讀 你今日讀咗未計劃」，期望學生能從閱讀中探求不同的知識範疇，建立正確的價值觀與態度，並讓學生了解閱讀與學習本身是持續的歷程，透過持續閱讀鞏固所學。
- 老師及學生定期在早會時間分享好書及閱讀心得，以收互相砥礪之效。
- 於校網設專頁介紹老師推薦的好書，供學生及家長瀏覽。

- 中文科及英文科大力推展初中「廣泛閱讀獎勵計劃」，提升學生的閱讀能力及自學能力。
- 在中一及中二級進行閱讀技巧訓練 Reading Program - Authors Express，提升學生的閱讀素養。

8. 語文政策

- 在各級的英語課程編入不同的選修單元，讓學生透過不同的學習範疇，加強英文知識的基礎。
- 提供多元化的英語及普通話學習機會。初中部分班別在中文課採用普通話教學；其他科目則加入與課程相關的英語延展課堂教學活動，滲入英語學習元素。
- 推行校本「全方位英語學習計劃」，讓學生體驗課堂以外的英語學習語境，擴闊生活上運用英語的層面。
- 通過跨學科協作，舉辦英語學習活動，增強學生在學科運用英語的信心。
- 透過中文科「文化龍門陣」活動及閱讀時事新聞，配合定期的中文及英文評論寫作，提升學生中文評論寫作能力。
- 逢星期二為「普通話日」，星期四為「英語日」，營造學生運用普通話及英語溝通的氣氛，培養學生良好的語文學習態度和習慣。
- 透過校園電視台，積極推廣語文活動，從而增進學生語文知識；在課餘時間為學生提供多元化的語文學習機會和體驗，例如：「趣味普通話」攤位遊戲及English Wonderland（英語主題活動）。
- 推動「每日英語」(Living English Every Day)及「每月英語熱門話題」(Breaking News)的學習活動，令學生有更多機會接觸常用英語。

9. STEAM教育

普及化推廣STEAM教育：

- STEAM周會：舉辦相關主題周會，讓學生有機會接觸現今最新或最流行的STEAM資訊，例如：「智能科技應用與安全，從學習到未來生活」。
- 中一新生STEAM導入活動：「鏡像全息」製作活動，鼓勵學生通過體驗式學習，激發他們對學科的熱誠。

- 早會分享：回顧及推廣本學年的活動，讓更多同學了解及參與相關活動。
- STEAM跨學科閱讀計劃：鼓勵學生多閱讀，探究更多生活與STEAM相關的元素。
- 網上資源：利用網上學習平台推行STEAM教育，推廣校外課程，將STEAM與AI結合，培養學生對科學與科技的探究精神。

趣味化推廣STEAM教育：

- STEAM午間活動：定期在校內舉行「STEAM午間活動」，提升學生學習及應用STEAM的素養和興趣，主題分別是「DIY蠟燭」、「紅葉過膠書簽」、「電路聖誕卡」、「水果電池」、「MEV車」、「反向鏡」等等。
- STEAM學會：培養人才及領袖，體驗及帶領STEAM主題活動。

多元化推廣STEAM教育：

- 學會交流：科學學會、生物學會、物理學會、STEAM學會負責老師不時有交流意見，帶給同學更多元化的活動。
- STEAM學術日：早會、午息及放學時間，舉辦與STEAM相關的活動，推廣及培養全校學生對STEAM各領域的認識及興趣。
- STEAM人才庫：挑選具相關能力的學生，為他們報名參加合適的校外比賽及提供培訓。
- 參與校外比賽：STEAM為主題的校外比賽眾多，會鼓勵及帶領同學參加，豐富他們的學習經歷；如能獲獎，更可肯定他們的能力和努力。
- 資訊素養改進課程：讓學生更深入認識資訊素養的重要性，改善同學不當使用網絡資訊的情況。
- 設計與科技室改造工程：打造更合適現時STEAM教學的環境，引進更多不同的硬件及軟件，讓同學在STEAM範疇有更好的發展。

10. 數字教育

基礎設施與硬件：

- 本校配備兩個多媒體學習中心、航天科技室及校園電視台工作室，全校Wi-Fi覆蓋完善；申請關愛基金提供流動電腦裝置予有需要學生，支援BYOD政策及電子學習；利用資訊科技綜合津貼持續升級硬件，確保數碼教學環境穩定高效。

數字教育融入課程：

- 初中電腦科及高中資訊及通訊科技選修科穩步推行；全校融入增潤編程及人工智能課程單元（初中AI基礎、倫理、電腦視覺等）；跨學科應用AI工具，如科學模擬、語文倫理討論及公民數碼教育；結合STEAM活動及比賽，提升學生計算思維與創新應用。

參加健康校園計劃：

- 電腦科利用「健康校園計劃」撥款，舉辦參觀香港航空發動機維修服務有限公司（HASEL），了解航空工程及生涯規劃；到校航空職涯規劃課程，提升航空業興趣；iPad電繪入門體驗課程，培養電繪潛能；iCar及iPort達人（AI人工智能）工作坊，讓學生無需編程即可開發AI項目，拓展創意應用。

全方位學習津貼應用：

- 電腦科利用全方位學習津貼撥款，舉辦多項數字教育活動：航空機師培訓課程及航空業交流活動，結合科技模擬飛行及行業分享；STEAM鐳射雕刻、3D掃描及打印課程，提升數碼設計與製作技能；STEAM AI人工智能四足機械狗工作坊，實踐AI控制與編程應用；STEAM MEV機動電能車培訓課程，探索電動科技及工程創新，強化學生計算思維與跨學科實踐。

11. 學生支援

11.1 訓輔工作

訓導工作：

- 以「加強價值觀教育，培養學生健康的生活方式」為本學年的發展主題，致力培養學生良好品格，建立健康、有活力的生活模式，聚焦培育「誠信」及「堅毅」，並且鼓勵學生了解自己，發揮潛能，發展所長。
- 本學年首次參加由禁毒處及教育局舉辦的「健康校園計劃」，目的是透過禁毒教育、支援服務、校本活動及學生自願性參與的校園測檢，有效預防學生接觸毒品，並鼓勵已接觸毒品的學生尋求協助，最終目標是建立無毒的校園文化，並為所有學生提供一個健康、正面的學習及成長環境。

- 繼續參與教育局推出的「和諧校園——尊重友愛 拒絕欺凌」運動，透過推廣「尊重」和「友愛」的正面價值觀，讓學生學會彼此尊重、互助互愛，拒絕欺凌行為，共建和諧校園。
- 繼續參與教育局的「和諧校園網絡計劃」，讓學生認識和諧校園的概念及學習籌劃活動的技巧，協助推廣和諧校園為主題的校本活動，締造更和諧的校園文化。訓導組挑選了十多位領袖生成為學校的和諧大使，他們參與校外以及教育局專責人員到校舉行的培訓工作坊，旨在培訓他們籌辦及推廣和諧校園的校本活動，及加強其領導才能。
- 繼續為各級舉辦減罪及禁毒講座，培養學生品德情操，深化他們對價值觀元素的掌握。講座亦提醒學生須遵守法例、謹慎使用社交媒體以及避免觸犯網上罪行等。
- 推行「缺點抵消計劃」及「功過相抵計劃」，鼓勵學生於犯錯後虛心改過，努力向善。

輔導工作：

- 舉辦「中一級新生適應輔導活動」及「師兄師姐朋輩輔導計劃」，協助中一級學生適應中學校園生活。透過朋輩輔導員訓練，培訓高年級學生策劃及帶領活動，學會關懷他人。本年度「朋輩輔導計劃」共舉行了五次聚會，透過不同的活動讓中一級學生投入校園生活，營造高年級關顧中一級學生的關愛氛圍。
- 舉辦學生輔導周，活動主題為「凝聚一心·與愛同行」，將關愛及正向品格融入校園生活。活動包括小星星滿祝福、愛心心意環手工藝攤位、紙短意長送關心及午間遊戲攤位等。活動旨在讓學生實踐關心他人，活出精彩人生。
- 為應考文憑試的中六級學生舉行一連串的關顧活動，活動包括：邀請校外社工，協助學生學習舒緩應試壓力及情緒管理；舉行 Circle Painting 工作坊，讓學生舒緩情緒壓力；派發「DSE打氣包」，鼓勵學生努力應付公開考試；提供輔導資訊，讓有需要的學生可隨時聯繫社工或老師尋求支援。

- 參加「賽馬會平行心間計劃」，旨在加強全校師生對精神健康的認識和關注及促進學生的個人成長及心靈健康。
- 為各級學生舉辦情緒輔導講座，讓他們學習情緒管理及正向思維，增強自我管理能力和抗逆力。
- 舉辦成長營，培育學生堅毅精神，突破自我，建立正面價值觀；舉辦中四級輔導日營，凝聚班中團結力量，營造互動互勉的氣氛；舉辦大哥哥大姐姐訓練營，培育中三及中四級學生領袖，建立朋輩互助精神。
- 為了解中一級學生的校園生活適應情況，本校社工舉行「ChitChat小組」，與全級中一學生互相認識及分享校園生活，內容包括網上小遊戲及校園生活分享，與學生建立聯繫。

11.2 精神健康

- 參加教育局舉辦的《4Rs精神健康約章》及「全校園健康計劃」，推行促進學生精神健康的措施，活動涵蓋休息、放鬆、人際關係及抗逆力四大要素。
- 於周會時段舉辦精神健康學生講座，《4Rs正向心理》，讓全校學生認識精神健康及處理壓力的方法，提升抗逆能力。
- 為配合學生需要，中六級其他學習經歷課舉辦精神健康課程，讓學生認識精神健康的重要性及學習放鬆方法。
- 舉辦校園好精神日，主題為「Dear My Emo」。配合《4Rs精神健康約章》中的「休息及放鬆」，透過不同的攤位體驗活動，培養學生對情緒的覺察，學習放鬆及關顧自己的身心健康。
- 參加教育局「學生守護大使計劃」，培訓學生推廣精神健康活動。

11.3 班風培育

- 推行雙班主任制，加強對學生成長的全面照顧。
- 積極推動正向價值，表達對學生的欣賞和鼓勵。
- 將級會常規化，建構平台讓班主任就培育學生作出專業交流，並對相關政策提出建議及調整。

- 班主任透過陽光電話和家長日，瞭解及關心學生各方面的生活情況，予以適切的輔導和支援。
- 舉辦不同類型的班際比賽，讓學生發揮才能，展現多元能力，營造班內團結及互相欣賞的精神。
- 善用課室及各樓層的壁報，定期公開展示學生的優秀作品，建立同儕學習和欣賞文化。
- 每學年班會匯報讓學生展示班會工作及班際比賽的成績，培養學生尊師重道的情操。

11.4 健康及性教育

- 本學年全校接近70%學生參與衛生署學生健康服務，反應踴躍。
- 在各級周會舉辦不同範疇的活動，為學生提供最適切的資訊，例如：中一至中三級的講座由明光社主講《迷戀與曖昧關係》。
- 本年度繼續推行「健康校園——健康早餐資助計劃」。學生憑優惠卡於早會前及第一個小息到小食部購買指定的食品或飲品，均可享\$5折扣優惠，以鼓勵他們注重營養及健康，養成進食早餐的習慣。
- 本年度透過三次早會及流動展板，向學生分享性教育及睡眠與精神健康的資訊。另外，午息時段於有蓋操場設有健康試食攤位，紓緩學生考試壓力。

11.5 生涯規劃

- 透過中一至中五級層遞式生涯規劃課程，讓學生學習如何發展自我潛能及掌握升學及就業的路向。同時，期望學生透過認識社會的多元發展，建立個人的學習習慣，成為積極的學習者，主動為自己的生涯發展作出規劃。
- 配合學生的需要，加強推廣工作體驗相關元素，增加學生對職場的認識，有助學生為未來就業方向訂立明確目標。相關活動及合作機構包括：職場探索活動、教育局商校合作計劃、香港總商會商校交流計劃、職場實習活動及校友職業分享等。

- 為配合學生需要，其他學習經歷課為中六級學生安排4個月的「生涯規劃」課程，包括《面試技巧工作坊》、《訂立目標》、《時間管理》、《形象指導》及《模擬面試》等，讓學生規劃升學路向之餘，為未來各項面試作好準備。
- 參加CLAP@JC「賽馬會鼓掌・創你程計劃」、香港基督教服務處「未來點」生涯發展服務等活動，加強培訓生涯規劃大使。此外，透過社群服務學習、職場工作體驗計劃及其他全方位學習活動，強化學生的品德培育。
- 為全校學生開設教育局「我的生涯規劃歷程」戶口，學生透過完成一系列的職業性向測試問卷，可更全面了解自己的興趣及長處，作為日後規劃生涯發展的參考。
- 將「參觀大專院校資訊日」活動全面推廣至高中學生，所有中四至中六級學生需最少參與一所大專院校資訊日，增加學生接觸升學資訊的機會。
- 為各級學生安排個人或小組輔導，及早識別學生的生涯發展問題和需要，並協助他們尋找、建立及檢視個人的生涯計劃和事業目標。而中三及中六級的小組及個別輔導，選任由香港輔導教師協會、學友社及香港青年協會所提供的升學資訊，就學生選科、升學及就業選擇提供意見。同時，中六級學生會透過參與出路探索工作坊、模擬面試及面試技巧工作坊，增強自己日後在參與各院校課程面試時的信心。

11.6 價值觀教育

- 本校秉持辦學團體「團結」之精神，本學年以培養「誠信」及「堅毅」為周年發展主題，致力深化自主學習並建立優良閱讀習慣。為落實系統化教學，本學年正式於初中級時間表內增設「價值觀教育課」，由專業

教師團隊運用校本教材及簡報施教，從認知、情感及實踐層面，全面增強學生對十二種首要價值觀的認識及道德決策能力。本校將持續審視課程發展，透過全校參與模式，鞏固品德教育之校園氛圍。

- 為深化價值觀教育的滲透力，本校將「學術日」與「每月主題」緊密結合。中文、英文、數學及人文等各學科，均按校曆主題設計相關課程與活動。當中重點協作項目包括：價值觀教育組與中文科共同參與「與文天祥時空對話」活動，引導學生透過廣播劇創作體驗丹心氣節；同時與國民教育組籌劃「書法《千字文》校園計劃」，結合跨學科師資力量，強化學生的文化底蘊與國民身份認同。
- 本校重新定義「閱讀」與「視訊」空間，轉化早會及閱讀時段為心靈啟迪的契機。透過規劃「品德及國民教育篇章」及導讀計劃，引領跨科組編製教材，並善用校園電視台進行價值觀啟發。本年度電視台已順利完成專題分享，有效提升學生對不同正向價值觀的認知。此外，於全方位活動日安排之電影欣賞及圖文創作比賽，亦成功引導學生從「感恩」角度出發，反思生命價值。
- 本校持續參與教育局「我的行動承諾——感恩珍惜・積極樂觀計劃」，透過多元活動將理念轉化為行動。本年度亮點活動包括：舉辦「感動定格：陸運會攝影比賽」，捕捉校園正能量瞬間；以及編印《分享文集》派發予全校師生，文集收錄了「沙田精神」及「美悟人生」等優秀寫作作品，深刻展現學生對感恩、勵志與傳統美德的體會。

11.7 公民、品德及生命教育

- 透過每周品德修養名言，以生活事件為學習情境，逐步提升學生的品格素質，包括「誠信」和「堅毅」等，幫助學生建立正面的價值觀。

- 舉行其他相關活動，進一步培養學生良好品格及建立樂善好施的美德，如十大新聞選舉、「小故事、大道理」老師分享、『「逆」能向上』早會分享、專題講座：「放眼世界」公民教育講座、「善築·財導」理財工作坊、「練習失去——如何面對失去與哀傷」生命教育講座、「從動漫學習面對逆境」生命教育工作坊、「圓滿人生」——生命教育體驗活動、「關愛社群」——生命教育體驗活動、參觀終審法院及「高中iTeen領袖計劃」及校園倡廉推廣活動、廉政公署倡廉互動劇場、「超凡校園閱讀計劃」等。相關活動有助推動學生盡公民責任，建立樂善好施的美德、並建立同學的責任感、同理心、關愛、守法等正面價值觀。同時，亦讓學生肯定生命的價值、學習關懷及珍惜自己與他人，追求生命理想，展現生命韌力。

12. 國民教育

- 定期在早會舉行「國旗下的講話」，邀請校長、老師及學生，透過結合當時的國家社會時事，或配合相關的中國傳統節日或國家重要紀念日，跟全校師生分享國家在不同方面，如社會、經濟、科技、文化、教育、環境等歷史和發展情況，藉此增加學生對國家歷史文化和發展概況的認識。
- 安排升旗隊學員參與香港升旗隊總會的訓練課程或活動，透過有關訓練或活動，學員熟習中式步操和升旗儀式，以及增加對國家象徵、國家歷史發展及國情的認識。學員學以致用，在校內每星期進行的「升國旗及奏唱國歌儀式」和重要活動如陸運會、畢業禮等，負責升國旗、區旗和校旗。
- 配合「國民教育——活動規劃年曆」，定期舉辦不同活動，如在9月舉行「中國人民抗日戰爭勝利紀念日80周年國民教育講座」及「長征精神——國民教育講座」，提升學生對國家歷史文化的認識。參加校外活動如「認識國家高質量發展」網上學習活

動、第四屆「全民國情知識大賽」、有問有答《基本法》問答比賽及2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，鼓勵全校學生一同參與，增加學生對《憲法》和《基本法》、國家歷史發展情況的認識。

- 舉辦國情教育周，透過不同類型的活動，增加學生對中國歷史、文化、國情的認識。如在圖書館舉辦閱讀分享活動，由老師推介與中華文化、中國歷史及國民教育等相關的書籍，以及分享他們的閱讀經歷和心得，進一步提升學生對國家歷史文化的了解和興趣。
- 3月舉辦家長講座活動，主題為「中華文化——雜耍表演」。講座活動內容涵蓋雜耍藝術的歷史發展及表演形式，並深入介紹雜耍藝術與中華傳統文化之間的關聯，讓參與者了解其歷史背景及藝術價值。在互動體驗環節，家長與學生被邀請上台參與雜耍示範與體驗，是次講座不僅增進家長與學生對雜耍藝術的認識，也促進親子互動，達到文化傳承與藝術推廣的目的。

13. 國安教育

- 隨著《香港國安法》的實施，本校從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等不同層面推行維護國家安全及國家安全教育，及以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育的相關措施。
- 致力推動國家安全教育，向學生灌輸國家概念，同時優化學校課程及全方位學習活動，加強學生維護國家安全的意識和責任感，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，亦鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升學生對香港的公民責任及國民身份的認同，加強國安意識和守法精神。
- 竭力推動各學科透過課程內容，自然連繫和有機結合由教育局提供的國家安全教育課程框架及學習元素，以制定切合學生需要之教學活動，提升他們對國家民族的歸屬感，加強守法意識，維護國家安全。

- 透過國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日及香港特別行政區成立紀念日等各項活動安排，推動與維護國家安全及國家安全教育，如師生早會分享及學生參與網上問答比賽，提升學生對國家安全的認識及培育其守法精神。
- 推薦學生參與「國家安全青少年大使訓練計劃」，透過一系列的訓練活動，培養他們的國家安全意識，並深入了解和進一步關心《香港國安法》。
- 透過學校通告、陽光電話、家長日及家長講座，讓家長瞭解本校維護國家安全及國家安全教育的相關措施，並與家長保持緊密溝通，尋求家長在相關方面的支持、理解和配合。同時加強家校合作，協助家長教導學生明辨是非，致力推動家校攜手促進學生健康成長，培養他們成為守法守規的良好公民。

14. 學生獎勵計劃

- 設有獎學金，如學科獎、學業進步獎、操行獎、服務獎、班際進步獎、為校增光獎等，以獎勵品學、才藝、服務、運動等各方面有出色表現的學生。
- 在初中級設立「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃；中三和中四級設立「傑出學生領袖」獎勵計劃。
- 馮堯敬慈善基金會於2016年撥捐二百五十萬元，設立馮堯敬學校發展基金(Fung Yiu King School Development Fund)，並於2020年再撥捐三百萬元，讓學校有更充裕的資源，按發展需要推行各項措施及計劃，以提升教學質素。
- 荷蒙馮堯敬慈善基金會於2026年再次慷慨解囊，為本校三十五周年校慶及學務發展等工作捐贈港幣三百五十萬元，讓本校可運用更充足的資源優化課程發展，推動多元學習活動及提升學校設施。

15. 內地 / 海外學習交流活動

本校一直致力舉辦內地交流活動，旨在透過課室以外的實地考察，豐富學生的學習體驗。我們期望藉此增加學生對中國歷史、文化及國情的認識，同時拓展其國際視野。

透過參觀景點與文化遺產，學生能有效擴展知識層面；而在與當地學生互動交流、體驗異地生活的過程中，學生不僅能增強自信與獨立思考能力，更能培養團隊合作精神及個人領導能力，為未來的學習與個人成長奠定重要基礎。

本年度兩項主要的內地交流活動，學生在學術知識、文化素養及個人成長方面均獲得長足發展。校方將繼續規劃更多元化的境外交流機會，結合歷史教育與現代職涯探索，引導學生在實踐中學習，持續提升他們的全球競爭力與國民身份認同。

本學年學習交流活動如下：

日期	活動
2026年3月27日 至 4月2日	四川成都姊妹學校歷史文化及保育交流活動 師生前往四川成都及重慶進行為期七天的實地考察，展開多元化的體驗式學習。是次活動重點關注生態保育與可持續發展，學生透過走訪考察，深入了解大熊貓保育工作及古代水利智慧的傳承。此外，學生亦積極探索中華歷史文化與藝術特色，加深對國家深厚文化底蘊的體認。在與四川姊妹學校的交流中，學生實踐了跨地域的文化溝通，在開放的視野中反思現代中國城市發展與文化傳承之間的社會責任，成效顯著。

日期	活動
2026年4月12日 至 4月15日	廣州姊妹學校交流暨文化藝術及生涯探索活動 學生參觀了南方航空實訓基地及青年創業中心，藉此體驗並探索未來的職涯發展方向，對生涯規劃有更具體的認知。在文化範疇上，透過探索粵劇戲曲的藝術特色，學生進一步加深對國家傳統文化的認同。透過與廣州姊妹學校的深度交流，兩地青少年建立了緊密的學術聯繫與情感紐帶，成功促進了粵港兩地的文化融合與溝通。
2026年4月29日	碳中和科普大灣區交流及講座活動 師生前往深圳進行一天的交流及參觀活動，藉此了解內地和香港如何通過不同的策略實踐碳中和，透過專家的講解讓學生了解人工智能時代的能源轉型如何達致碳中和、智慧城市科技，特別是城市交通能源補給設施的發展，以及現時香港碳中和的實踐和成效，是次多元化的講座加深了學生對資源安全和生態安全的認識。此外，透過參觀深圳科學技術館和深圳市生活垃圾處理歷史博物館，讓學生了解古今中外的垃圾處理技術、管理實踐、政策法規和環保意識的演變，讓學生反思個人方面可如何透過綠色生活減少製造垃圾以承擔保護環境的責任。

日期	活動
2026年6月25日 至 6月26日	中五級公民與社會發展科——中山文化保育考察 作為公民與社會發展科課程的重要組成部分，是次考察以「中華文化與現代生活」為主題，讓學生親身感受嶺南風土民情，欣賞珍貴的古蹟文物。學習目標著重於認識當地的文物保育與傳承工作，並探討維護文化安全的重要性。透過認識嶺南文化特色及大灣區城市的發展現狀，學生不僅了解國家在文化傳承上的努力，更開拓了在內地升學與發展的空間，協助其建立對國家的情感認同及正面價值觀，豐富了學習經歷。
2026年6月28日 至 7月2日	中銀（香港）資助、朗晴慈善主辦的第四屆「邁向碳中和 說好綠色故事」徵集比賽——北京清華大學培訓活動 本校作品《校園碳中和行動——以水為媒 減碳先行》在眾多參賽隊伍中脫穎而出，榮獲中學組的二等獎。得獎同學獲比賽主辦單位邀請參加清華大學四日三夜的培訓班，學習內地減碳與碳中和理念及行動計劃。

16. 環保教育

- 在校內積極推行各項低碳校園活動，如舉辦可持續發展教育日、班際課室清潔比賽及康文署2025/26一人一花活動。
- 參與環境及自然保育基金資助——減廢之友——廚餘分類教育計劃——「廚餘回收比賽」，榮獲攝影比賽中學組冠軍、故事創作比賽中學組亞軍及季軍。另外，參與樹賢基金環保生活攝影比賽榮獲中學組冠軍。
- 本校一向重視環境教育與社區參與，特別邀請環保署蒞臨設置四個互動式環保攤位，向本校師生及鄰近社區人士傳遞具體可行的減碳、減廢與資源回收行動，並提升大眾環保意識與實踐能力。透過互動展示與活動，讓不同年齡層的參與者能掌握日常減碳、減廢的實用技巧，以及連結校園與社區資源，擴大環境教育效果，培養群體的可持續生活習慣。本校獲環保署頒發「六五環境日」協助機構嘉許狀。

17. 聯課活動

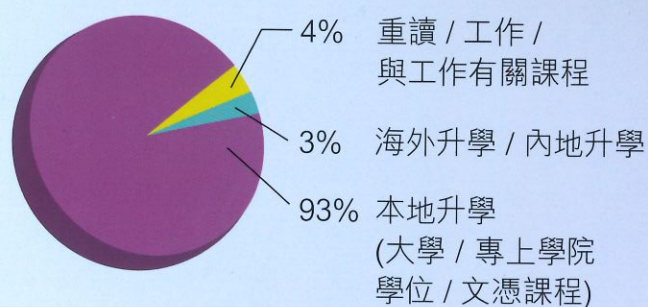
- 本學年聯課活動組以「誠信」與「堅毅」為核心培育目標，成功提升學生的自我管理效能。其中，「理想學生計劃」展現了顯著的教育成效，達標人次持續攀升，具體反映在學生對「校服整齊」、「功課準時」及「守時自律」的高度重視，成功將誠信特質轉化為日常行為習慣。此外，於學年初舉行的「學生大使及領袖團隊就職禮」，正式授予學生會、四社及STEAM大使等九大團體領袖身份，不僅確立了其服務社群的責任感，更在校園內播下積極承諾與同儕傳承的種子，建構出具備團隊歸屬感的領導文化。
- 本校致力於構建全方位學習平台，旨在透過感官激盪培養學生的藝術修養與道德批判力。初中學生透過《藝術荒唐拍賣會》等高品質劇場活動，有效啟迪了創意美學與多元視野；高中學生則藉由價值觀電影欣賞與職業探索，深化了品德抉擇能力，並在規劃未來的過程中展現出前瞻性。特別是「35周年校慶歌舞劇」的演出，師生

歷經數月的協作與磨練，完美演繹了對學校的歸屬感與卓越才華。校方對學生付出給予高度肯定，不僅強化了學生的自信心，更營造出全校感恩珍惜、追求卓越的正向氛圍。

- 在體育競技範疇，全校班際躲避盤比賽成為落實「堅毅」精神的典範場域。學生在激烈的賽事中不僅強化了體育素養，更在應對突發挑戰時體現了冷靜應變與同儕包容的高尚品格，證實了品德教育已自然融入校園生活。同時，四社繪畫比賽的得獎作品在校內展示，不僅豐富了藝術氣息，更藉此建立起互相欣賞、正面肯定的同儕學習文化，讓每一位在不同範疇努力的同學都能獲得成就感與價值認同。
- 本年度「四川姊妹學校交流計劃」為學生的學習視野寫下重要篇章。透過與成都市石室聯合中學的深度交流及互動，學生近距離觀察國情與內地科技發展，有效增強了國民身份認同感與文化自信。參與計劃的學生大使的溝通領導力與自信心均有顯著躍升。透過持續的家校協作與境外學習交流，聯課活動組將繼續為學生搭建多元平台，培育具備國際視野與社會承擔的優秀學生。

18. 學業表現

2025年中六畢業生出路：



2025年文憑試成績理想，學生在取得報讀專上課程最低要求的百分率約82%。學校期望畢業同學能繼續升學進修，裝備自己，為未來的出路作出更清晰的規劃。

19. 教師發展及培訓

本年度舉辦了多個教師發展及培訓活動，透過講座及工作坊，提升老師不同方面的專業知識與技巧：

講座	日期	舉辦單位 / 講者
活動一：製作學科 Chatbot 及應用 ChatGPT 的方法	2025年 9月30日	10botics 公司
活動二：處理「學生情緒行為」和「校園欺凌」的政策及方法	2025年 10月30日	關玉萍副校長 駐校社工 梅婉君姑娘 駐校社工 霍建邦先生
活動三：AI 培訓工作坊——人工智能背後的道德思辨與倫理責任	2026年 1月3日	EduAIR 公司
活動四：與家長及校外人士的溝通技巧及專業操守	2026年 1月3日	香港教育工作者 聯會註冊社工 劉寶凌女士
活動五：探索中國文化——香港故宮文化博物館導賞團	2026年 1月3日	香港故宮文化 博物館
活動六：「六五環境日國家主場活動」（廣州白雲國際會議中心舉行）	2026年 6月2日 至6月5日	環境保護署
活動七：調解衝突技巧	2026年 6月3日	香港教育工作者 聯會註冊社工 林寶淇小姐

20. 校園設備

- 除標準設施外，本校設有航天科技室、智能運動室、室內健體中心、多媒體學習中心、校園電視台、全天候溫室、自然角、表演小廣場、英語角及研習角等。另設兩個籃球場及一個排球場，均鋪上全天候快乾物料。
- 學校善用各項設施支援學生學習，包括圖書館、自修室、電腦室及多媒體學習中心。

- 設有升降機及其他無障礙設施，除可優化校園設施外，更為師生提供一個更理想的學習環境。
- 更新圖書館藏書，增添手提電腦、平板電腦、互動電子白板及教學軟件；更換課室、禮堂及多媒體學習室電腦、實物投影機及電視機。
- 完成全校油漆翻新工程，全面改善校園環境。工程完成後，校舍煥然一新，整體空間更加整潔明亮，為師生提供更舒適、安全和優質的學習和工作環境，進一步提升校園動力及學習效果。

21. 家校合作

本校家長教師會於1994年11月成立，籌辦親子聯誼活動、家長校董選舉、家長講座及活動。

本學年家長講座及活動如下：

日期	講座
2025年12月7日 及 2026年3月8日	「家長日生涯規劃諮詢」服務 讓家長了解學生升學及多元發展出路。
2026年1月27日	家長教育平台 為建立正向家長教育文化，本校校網已設立家長教育平台，以提供符合教育局指引的中學家長教育課程。平台內容包括「認識青少年發展」、「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」、「促進家校合作與溝通」及「國民及國安教育」等範疇，為家長提供實用的知識、工具及技巧。平台由專業教育團隊製作多媒體正向育兒資訊，以及由專家設計的家長教育影片等。

日期	講座
2026年1月30日	中六級學生升學家長講座 協助中六學生報讀大專院校課程，從而選報不同大專課程。同時讓中六級學生家長進一步了解報讀各大專院校的資訊。
2026年3月8日	《理財·你才》生涯規劃與財務管理家長講座 透過親子活動和互動，讓家長及子女認識個人理財觀念與生涯發展的關係，並使家長掌握如何支持子女未來個人及家庭的財務管理。
2026年3月8日	國民教育活動 舉辦了《國粹文化專題研習——雜耍表演》的家長活動，表演者先講解雜耍與中國傳統文化的關係，讓參加者了解雜耍藝術的歷史背景及文化意義，其後示範各種雜耍技巧。活動過程中，現場氣氛熱鬧，吸引了不少師生及家長前來觀看。期間表演者邀請老師、家長及學生上台親身體驗，增加互動元素，讓參加者更投入其中。是次活動提升了家長對中華文化的認識，並促進了師生及家長之間的交流與合作。
2026年3月13日	高中選科家長講座 協助中三級學生對高中選科有進一步了解，校方為學生舉行「高中選科介紹會」，內容包括下學年編班準則、選修科目組合及選科原則等。

家長教師會亦協助學校推行各項活動，包括香港中國婦女會賣旗活動、於區內小學及大專院校擺設遊戲攤位、中一級新生導入課程及家長也敬師運動等。另外，家長教師會亦設立家長教師會獎學金，以獎勵學業有明顯進步的學生。

22. 總結

本年度是本校2024/2027發展周期的第二個學年，我們持續深化自主學習，鼓勵學生主動求進。透過網上自學獎勵計劃、STEAM跨學科活動及全方位閱讀活動，進一步提升學生的自學能力、共通能力和學習效能。此外，本校積極推動價值觀教育，聚焦培育「誠信」與「堅毅」的優良品格，協助學生建立健康的生活方式與積極的人生態度，並為個人訂立清晰的學習目標及發展方向，培養他們成為具備國家觀念、社會承擔及良好品德的青年。

在未來的日子裏，我們將再接再厲，秉承「博學篤志」的崇高理想，貫徹本校「自學精神、良好品格、積極人生」的發展目標，在法團校董會的領導下，繼續鞏固既有優勢，制定可持續的發展策略。學校亦致力優化校園設施，營造更理想的學習環境。透過完善課程規劃，進一步提升學生的學術水平；同時關顧學生的全人成長，推行多元化的獎勵計劃及聯課活動，培養學生律己以誠、待人以愛的品德，務使學生在守紀有禮、關愛互助、服務社群、愛國護港等各方面持續進步，追求卓越，引導他們發展生涯規劃及自我完善的能力，為未來人生作充足的準備。