

# 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

## 2020-21年度學校持份者意見調查結果

其他資訊

本校於本學年運用教育局提供的「持份者問卷」(Stakeholder Survey)，向本校學生、家長和教師進行調查。問卷的數據分析已經完成，會作為學校自我評估及持續改善的參考。「持份者問卷」包含 11 個不同範疇(當中部分範疇涉及多於一類持份者)，每個範疇設有 4 至 7 項問題。問卷中各項目的評分為 1 分最低，5 分最高。有關結果總結如下：

平均分	18項範疇的分數分佈				107項問題的分數分佈			
	教師	學生	家長	總數	教師	學生	家長	總數
2.5-2.9	1	0	0	1	5	1	1	7
3.0-3.4	0	1	1	2	1	13	7	21
3.5-3.9	2	3	3	8	21	12	15	48
4.0-4.4	7	0	0	7	30	1	0	31
總數	10	4	4	18	57	27	23	107

教師評分最高的範疇為「我對校長專業領導的觀感」及「我對學校氣氛的觀感」(4.1分)；學生問卷方面，評分最高的範疇為「我對學校氣氛的觀感」(3.6分)；而家長問卷方面，「我對學校氣氛的觀感」(3.7)為最高評分。在5分為滿分的問卷中，有15項範疇達3.5分或以上。整體而言，教師、學生及家長對本校各方面大致持相當正面的態度。雖然三類持份者均對「學生學習」評分相對其他範疇較低，但此乃香港學校填寫此份問卷的一般現象，因社會對學生學習表現一般會有較高期望。另一方面，本學年亦因疫情緣故，學生回校上實體課的機會減少，相信這也是影響此範疇評分較低的主要原因。

教師問卷的57項問題之中，有關「師生關係良好」的評分最高(4.4分)；學生問卷的27題當中，「我和同學相處融洽」的評分最高(4.0分)；家長問卷方面，「我的子女與同學相處融洽」、「老師關心我的子女」及「我樂意讓子女在本校就讀」於23項問題中評分最高(3.8分)。在107項問題中，有100項獲得3分或以上。

本校教師會運用調查所得的數據，包括「持份者問卷」及「情意及社交表現評估調查」，進行深入的分析與檢討，並於教職員會議及教師專業發展日，就學校的過去表現及未來計劃，進行自評、討論及提出改善建議和跟進方法。

### 2019-20及2020-21 持份者問卷分析比較

#### 基本資料(2020-2021)

持份者	問卷發出數目	問卷回收數目	問卷回收率
教師	63	57	90.5%
學生	334	307	91.9%
家長	334	288	86.2%

#### 1. 教師持份者問卷

持份者問卷調查項目	2020-2021	2019-2020
我對學校管理的觀感	4.0	4.0
我對校長專業領導的觀感	4.1	4.1
我對副校長專業領導的觀感	4.0	4.1
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	4.2
我對教師專業發展的觀感	3.8	3.9
我對學校課程和評估的觀感	3.9	4.1
我對教學的觀感	4.0	4.1
我對學生學習的觀感	2.8	3.0
我對學生成長支援的觀感	4.0	4.1
我對學校氣氛的觀感	4.1	4.1

教師問卷方面，「我對學校管理的觀感」、「我對校長專業領導的觀感」及「我對學校氣氛的觀感」評分與上年度相若，其餘7個項目則稍微下跌，這顯示在上述各方面均有改善的空間。

#### 2. 學生持份者問卷

持份者問卷調查項目	2020-2021 (中一至中六級)	2019-2020 (中一至中六級)
我對教師教學的觀感	3.5	3.6
我對學生學習的觀感	3.2	3.3
我對學生成長支援的觀感	3.5	3.6
我對學校氣氛的觀感	3.6	3.7

學生問卷方面，數據顯示各項目均有輕微下跌，校方會繼續留意有關項目，加強跟進。

#### 3. 家長持份者問卷

持份者問卷調查項目	2020-2021 (中一至中六級)	2019-2020 (中一至中六級)
我對學生學習觀感	3.1	3.4
我對學生成長支援的觀感	3.6	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.7	3.9
我對家校合作的觀感	3.5	3.5

家長問卷方面，「我對學生學習觀感」及「我對學校氣氛的觀感」的評分比上年度稍為下跌。「我對家校合作的觀感」的評分則維持不變，這顯示家長支持學校一貫以來對學生的關愛文化及對學生的關顧工作，並以積極及正面的態度來支持學校在這方面所付出的努力。



香港中國婦女會馮堯敬紀念中學  
HKCWC FUNG YIU KING MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

學校達善計劃創會會員  
港大聯合專業發展計劃學校  
電話：2640 4968  
傳真：2642 1896

中大優質學校計劃顧問學校  
綠色學校獎中學組顧問學校  
網頁：http://www.fyk.edu.hk  
電郵：info@fyk.edu.hk

校訊

2021-2022

# 學校的未來發展

校長 孫莉華博士

本校2021-2024三年發展計劃現已展開。我們秉承校訓「博學篤志」，以「自學精神、良好品格及積極人生」為發展主題，重點推展以下三項工作，包括(一)提升教師專業素養，加強回饋學與教；(二)改善學生學習積極性，推動學生主動學習；以及(三)推廣價值觀教育，持續提升學生品德素養。

### 教師團隊

本校一向關注教師的專業發展，我們以建立學校正面文化、協助青少年面對逆境及壓力、分享資訊科技教學經驗、建構教師課研平台等課題舉辦教師發展活動，擬定更有系統的專業交流，加強教師在相關方面的認識，以配合學校發展。

此外，學校重整領導層架構，除校長及兩位副校長外，還增設四位助理校長，協助學校落實各項規劃和相關工作。近年，一些有教育抱負、具才華和實幹的年輕教師加入教學團隊，為學校注入新動力和思維。教師認同學校發展方向、目標及管理層的領導能力。再者，校方致力建立自我完善的文化，辦學團體及法團校董會適切投放資源及給予寶貴意見，配合教師團隊的工作熱誠及教學專業，學校得以持續進步。



### 課程規劃

學校在初中級繼續推行學生學習支援計劃，加強各學科在課程、教學及評估上的調適，亦開設各類學習增潤及輔導班，拔尖補底。在高中級，我們進一步加強學習輔助，推行學習改進計劃，以配合學生的學習需要及文憑試的要求。

另外，我們積極推行自主學習，鼓勵學生主動學習，透過網上自學獎勵計劃、課前預習、上課時摘錄筆記、STEM跨學

科活動及全方位閱讀活動，以提升學生的自學能力、共通能力和學習效能。本學年，本校安排不同級別的同學參加由Ampower Talent Institute Limited舉辦的資訊科技大師班及導師課程，亦為中四級同學提供人工智能技術創新科技媒體課程(Una Ai-Maker)。同時為促進學生課前自學，課堂互動及課後延伸學習，以及激發他們對個人、社會、國家以至世界的認識，本校參加了由教育局和中國文化研究院協辦的「篇篇流螢」跨課程網上閱讀平台及「認識國情」學生網上自學平台。

## 學生發展

學校努力推廣價值觀教育，我們逐步整合公民、品德教育、《憲法》和《基本法》教育、國民教育、國安教育、健康教育、生涯規劃教育、可持續發展教育等各跨科組價值教育範疇的學習活動，闡明學生在不同學習階段期望達致的學習成果，為學生規劃正向品格的發展藍圖。由2022-2023學年起，學校每學年中期舉行學生反思日，學生向班主任分享上學期的學習經歷和成果，以及制訂下學期的學習計劃，並在家長日向家長講解。我們亦會製作《成長手冊》，內容除包括校長、教師和校友成長經歷分享、學習方法、技能培育和良好品德發展外，更會指導學生規劃學習和成長目標，制定相應的行動方案，以及記錄個人於全學年各方面的表現，加以反思改善，培養積極上進的態度，達至品學兼備。我們亦分別在初中及高中推行不同主題的生涯規劃、社群服務計劃、傑出領袖訓練、師友計劃及綠色校園健康生活等活動，協助學生建立正面積極的生活態度，並為個人確立學習目標及發展方向。

本校亦著重藝術教育，我們設有藝術教育科、步操樂團、合唱團、中樂班、水墨國畫班、舞蹈隊、醒獅隊、戲劇組、攝影小組及陶藝班等，讓學生學習中西藝術，陶冶性情。

此外，我們獲得香港中國婦女會境外交流津貼計劃及馮堯敬學校發展基金撥款，資助本校師生參與境外探訪、交流學習及比賽，以加強學生對國內及海外各方面發展的認識，亦擴闊他們的國際視野。期盼疫情過後，師生能恢復境外交流活動。



## 學生表現

學校的各項規劃和工作均旨在讓同學在學術、品格及潛能發展等方面有良好表現及進步。在學業表現方面，學生的香港中學文憑考試表現，取得符合本地學士學位課程入學要求的百分率及副學位課程入學要求的百分率均持續進步。



同時，根據教育局校外評核報告，本校學生受教有禮，待人友善。他們儀容整潔，努力保持課室整潔。學生於早會和課堂上表現專注，守規有序。他們與教師和同儕皆相處融洽，享受校園生活。服務生和學生領袖表現盡責，樂於服務同學和照顧學弟學妹。

學生樂於參與校內活動和校外比賽，包括學術、創意科技、體育、社會服務等不同領域。校外比賽方面，學生在舞蹈、朗誦、演說、數理、創意科技、體育比賽和可持續發展活動中曾獲得個人及團體獎項，當中以科技和藝術創作、單車、箭藝、室內賽艇、欖球、中樂、跆拳道和舞蹈方面的表現尤為突出。

在未來的日子裡，本校全體員生將再接再厲，秉承「博學篤志」的辦學理念，在校董會的領導下，共同建立願景，制定以學生為本的規劃，培育學生的自學精神、良好品格及積極的人生觀，致力提升學生的學業水平，關顧學生的個人成長，培育同學正面的價值觀，鼓勵他們積極參與社會事務，並以堅毅不屈的精神面對未來各項挑戰和機遇，實踐理想，追求卓越。



# Life-wide English Learning Programme

Miss Cheung Wing See



F4 English Learning Activities - Staying Positive in the Epidemic

The Life-wide English Learning Programme complements classroom learning by immersing students in real-life contexts and authentic settings that encourage a purposeful use of English. Fun, educational and relevant are what define our programme as we plan a host of experiential learning activities to stretch our students' linguistic skills, life-long learning capabilities and whole-person development which are all crucial for their future.

Each year, our diverse English learning activities or outings enrich students' English learning in different aspects. Students have chance to mingle with native speaking peers, interact with social enterprise officers and learn from professionals in different fields. The majority of students are positive about the learning outcomes, citing listening and speaking skills as the two main areas they have improved the most. Undoubtedly, the programme encapsulates the most valuable opportunities in English language acquisition.

This year, we tap into technology, online media and mass entertainment to enhance learning experiences. An interactive English e-Learning programme called 'Staying Positive in the Epidemic' helped students understand more about well-being and resilience during the pandemic. Form Four students watched video clips and completed several reflective writing tasks. One of the videos entitled 'How COVID-19 is boosting innovation' introduced how drone deliveries help the health systems around the world. Students found the videos informative and meaningful.

Form One and Form Two students participated in an English movie outing. The animated movie, Paw Patrol, follows a squad of selfless, heroic puppies working together to save a city. It delivers positive messages about teamwork, perseverance, empathy and law-abidingness in a fun and accessible way. Prior to the trip, students got acquainted with the four-legged heroes in an interactive task that also introduced the setting and the plot. After watching the movie, students reflected on the life lessons learnt from the story.



Students having fun at the booth games

The English Wonderland, being one of the most broadly participated English events in school, has gone online, retaining much of its thrill and educational elements. Its online version is an e-learning platform filled with games, quizzes and other novelties. Powered by technology, the competitions in the English Wonderland can accommodate more players competing at the same time. This absolutely helps build a more engaged learning community and boosts positive interactions among students.

The Life-Wide Learning Programme is kept thriving in this particularly challenging time brought about by COVID-19. The above are some of the highlights of our English learning activities in the school year. Integrated into the school curriculum, they consolidate student learning and encourage them to pursue pleasurable learning experiences. Of equal importance is the optimism, resourcefulness and other positive qualities they cultivate in our students.

# 語文政策規劃

張詠詩老師

## 善用全校參與模式，強化學生語文發展

- ★ 營造豐富的語文學習環境；
- ★ 提供多樣化的語文學習機會；
- ★ 讓學生透過各學習領域接觸和運用兩文三語。

## 英語延展教學活動

- ★ 在有關科目的課堂時間內，有系統地加入各類型的英語學習元素，增加學生學習及運用英語的機會。
- ★ 因應各初中非語文科的科本特質，推行英語延展教學活動，參與學科如下：數學、地理、科學、世界歷史、化學、物理、生物、生活與社會、電腦、設計與科技、家政、視覺藝術及音樂。



家政科「英語延展教學活動」課堂



「趣味普通話」攤位活動

## 英語全方位學習計劃

- ★ 中一級英文科推行英語拼音與閱讀(Phonics and Reading)課程，提升學生的英語水平。
- ★ 推行每日英語(Living English Every Day)及英語時事(Breaking News)等的英語學習計劃，從而提高學生接觸英語的機會。
- ★ 定期舉辦英文科及跨科組的英語學習活動，提供更多課內或課外英語學習機會，加強學生運用英語的信心及能力。



Students participating in English games

## 「普教中」

- ★ 中一及中二級各級兩組以普通話作為中國語文科的教學語言。
- ★ 授課語言與書面語的一致性有助提高學生的中文寫作能力。

## 「普通話日」及「英語日」

- ★ 本校編定星期二為「普通話日」，而星期四則為「英語日」English Speaking Day，以系統化的語文學習環境增加學生語文學習的機會及提升學習效能。
- ★ 於課外學習時段舉行多元化語文活動，包括趣味普通話(星期二)、文化龍門陣(星期三)及English Wonderland(星期四)。



English Drama Workshop



中文科「文化龍門陣」

## 語文雙周

- ★ 本校舉辦的「語文雙周」讓各學科為學生設計不同的語文學習活動，推廣語文學習的重要性。
- ★ 「語文雙周」期間，各學科於活動中加入語文學習元素，讓學生在不同的學習領域上有更多機會接觸和運用兩文三語。

## 語文寫作計劃

- ★ 中文科及英文科設有時事評論寫作練習及課後寫作訓練，改善及提升學生的寫作技巧。
- ★ 出版學生文集《博鳴集》Voice of Erudition，讓學生互相欣賞及學習同學的優秀文章。



普通話劇團

## 「英語劇團」及「普通話劇團」

- ★ 透過舉辦「英語劇團」及「普通話劇團」，讓擁有良好英語及普通話說話能力及對戲劇有興趣的學生，在發揮潛能之餘，亦能增強運用英語及普通話的信心和能力。

## 其他定期語文活動

- ★ 於校園電視台廣播時段，積極推廣語文知識及語文活動，並為學生提供司儀培訓的機會，提升學生演說技巧和能力。
- ★ 鼓勵學生多參與校外各類型語文活動及比賽，並於參與活動後分享獲獎及參與心得，從而提升參與語文學習活動的正向氛圍。
- ★ 營造豐富及多元的語境和氣氛，在校園內展示中、英、普學習材料，並定期在課室張貼學生的優秀文章。

# 持續更新的校本課程及學習策略

潘麗紅副校長



中四專才訓練課

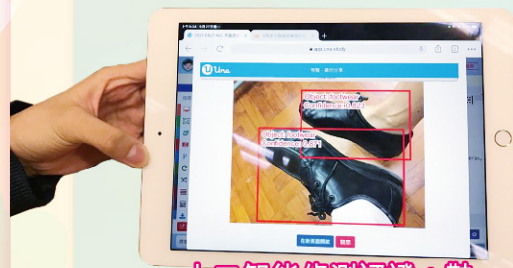
本校提供廣闊而均衡的課程，並適時回應社會發展及需要，持續更新校本課程，以切合學生的學習興趣及需要，培養學生不同的能力，為未來多元的出路作好準備。學校參照教育局優化高中核心科目的措施指引，騰出課時及增加課程彈性，為學生創造空間。在中四課程上，開設校本規劃的學習課程，包括：專才訓練、研習技巧培訓及Integrated Skills: Foundation and Enrichment。優化的校本課程能提供更多元化的學習經歷，照顧學生的學習興趣及需要，發展他們的潛能及提升他們學會學習的能力，以促進學生全人發展。

本校著重培養學生積極及主動的學習態度，除了推廣不同的學習策略，更鼓勵學生主動學習。本學年更大力推廣「運用資訊科技進行學習」及「課前預習策略」，培養學生運用有效的學習方法。「運用資訊科技進行學習」是透過有利於電子教學的資訊科技，配合各學習領域或學科的特色，增加電子學習活動，提高學生運用電子媒體學習的興趣和能力，提升學生的學習興趣及學習效能。此外，透過推動「課前預習策略」，讓學生進行課前自學、課堂互動及課後延伸學習，培養學生主動學習的態度及能力。本校亦參加了教育局和中國文化研究院協辦的「篇篇流螢」跨課程網上閱讀和「認識國情」的學生網上自學計劃，帶動學生學習興趣及促進他們主動學習。

## 專才訓練課程

科技發展日新月異，本學年本校邀請專業團體合作，提供人工智能技術的創新科技與媒體課程，讓學生掌握未來所需的工作基礎資歷，為日後的職業發展作好裝備。學生在課程中以積木式編程，並學習當中人工智慧(AI)概念、其限制和責任，並且應用不同的AI技術，包括

Microsoft Azure認知服務及Google Teachable Machine，快速製作各種AI裝置，訓練簡單AI模型。課程能培養學生不同志向和能力，並提供靈活多元的培訓，讓他們透過課程的應用和實踐，建立共通能力、解難能力、運算思維能力及自主學習能力，同時瞭解社會最新的行業知識和趨勢，為日後的終身學習及專業資歷的認可打好基礎。通過課程基本要求的考核，成功達到指定的標準，也能配合和銜接日後考取進階的專業資格。



人工智能偵測認證：鞋

鄭少卿老師 霍子宇老師



同學親身體驗虛擬實境(VR)的應用。

## 研習技巧培訓課程

本學年中四級新設研習技巧培訓課程，教授同學撰寫專題研習的技巧，如搜集、整理、分析資料、撰寫報告的技巧等。課程包括內地考察，並以「中華文化與現代生活」為專題研習的主題。本校期望同學在掌握有關技巧後，可應用於其他新高中的科目或課程上。

謝振輝老師

## Integrated Skills — Foundation and Enrichment

The course enables our students to gain confidence in using the language in authentic situation and be equipped with skills that help them survive in the society. With the introduction of basic daily vocabulary and the practical skills and techniques of communicating in English, students are guided through different authentic scenarios to help build a solid foundation for the communication in this foreign language. Starting with the topics related to clothing, food, housing and transport, students' knowledge over the basic scope of life will be enhanced. Followed by the learning of the skills of having successful interviews, writing CVs and cover letters, knowing the problems and solutions of teenagers and writing positive comments on Internet forums, students' life skills will be further enriched.

Ms Yeung Pui Yan

## 課前預習

為促進學生積極學習，並且配合學校三年發展計劃，本年度部份科目率先實施「課前預習」學習計劃，學生於上課前先行備課，初步認識課文主旨，從中尋找感興趣的課題，並再延伸學習，探索更多知識。因為好奇心，學生接觸到不明白的內容，在課堂便會加倍留心，專心聆聽老師講解，課堂吸收能力也就大大提升。教育專家指出，上補習班的學生成績往往較沒有補習的好，原因不是補習老師教導有方，而是在學校學了第一次，不明白的在補習時找到了答案。正如學生進行課前備課，不明白的理論在課堂也就找到答案了。除了閱讀課本，老師還可製作工作紙、剪報文章或簡單練習，協助學生進行備課。「課前預習」的另一部分是獎勵計劃，學生若能完成指定預習數量，可獲記優點以作鼓勵。學習無時限，我們鼓勵同學主動向新知識握手，並成同窗好友。

歐陽敏正助理校長

## 電子學習

本學年學校參加了賽馬會「翻轉教學」先導計劃(第二期)，在先導班別實施「翻轉教學」，加強課堂互動及學生參與的積極性，深化學生學習。電子學習促進學生在課堂及課後的學習，包括在各科的課堂教學中增加電子學習的元素，除了可增加課堂的師生及生生互動外，亦有助學生適應電子學習的新趨勢；整合現有電子學習平台上的學與教資源，鼓勵學生在課後進行延伸學習；為教師提供相關培訓課程，讓教師學習新常態下須具備的知識和技能；並且鼓勵學生參與電子學習的工作坊，與校外的專業團體合作，吸收寶貴的實戰經驗，把所學的新知識融入日常生活中。

霍子宇老師 胡暉寧老師

## 以評估促進學習的效能

本校教師持續透過共同備課、觀課和教研，探究於課堂上善用不同的進展性評估策略，如提問、課堂習作紙、默書等，以掌握學生的學習進度，並因應學生的表現適時調整教學步伐，以切合學生的需要。教師對學生的學習進行循序漸進的評估，有助支援學生在學習開始時的需要及為學生在出現重要學習困難前提供支援。評估的目的是釐清潛在問題、按學生的學習目標監察其整體進程，以及在過程中提供反饋與鼓勵。反饋在於提供師生有關學習結果的反饋，以促進學生學習、改進課程內容的編排，以及開拓更佳的教学模式。教師採用進展性評估方法來診斷學生的學習困難及監察其進程，有助改善學生學習及促進學生的學習效能。

盧雪欣助理校長

# Sharing from the Native-speaking English Teacher

Mr. Greg Green

## 7 Benefits of Learning English

You may have heard that English is a global language. But what does that mean? Currently, there are 1.5 billion English speakers around the world. That means about a fifth of the world's total population speak English! Learning a language spoken by so many people undoubtedly brings you lots of benefits.

A very simple and obvious benefit of learning English is that you can communicate with people more easily while traveling abroad. Some of my friends told me that they spoke English in Korea and were very well understood. Similarly, knowledge of English helps you explore the world confidently and learn more about the countries and cultures you visit.

Proficiency in English also opens doors to many interesting jobs. Do you know that, for example, to study to become a vet in Hong Kong, your level of English matters as much as your scores in biology? If you are interested in major industries such as trading, finance and investment, fluency in English is a definite advantage because many businesses and services use English as their medium of communication.

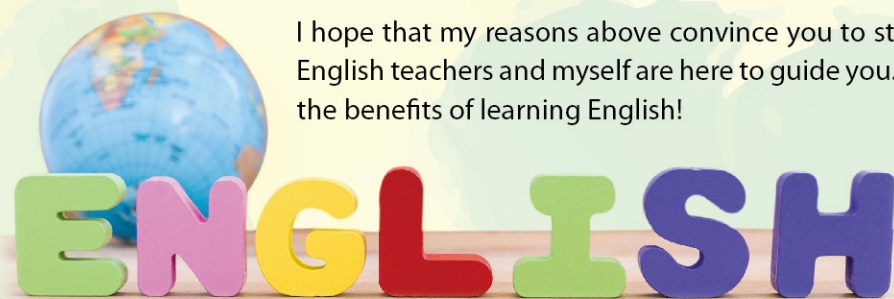
As you may expect, English plays an important role in higher education too. The most important and up-to-date researches are usually published in English. Many university programmes in Hong Kong are taught in English and even those that are taught in Cantonese may require you to study 25% of your programme in English medium.

Back to secondary school, English is one of the core subjects. In addition to everyday lessons, our school holds lots of fun activities in this language, such as the English Wonderland, outings, excursions and boardgames in the English corner. Putting some energy in the study of English enriches your school life and maximizes your learning experiences.

Finally, English is your gateway to the world of entertainment. The biggest producer of films in the world is Hollywood. Of course, Hollywood films are almost all produced in English. If you enjoy watching these kinds of movies, understanding English can make it more enjoyable.

If you like reading, you may enjoy reading some famous English books such as Harry Potter in English. If you read a story you enjoy, you will probably read longer and more often. English books are written in a variety of themes for readers with different interests. Whether you are looking for some good fiction or an encyclopedia of a sport, you will not be disappointed.

I hope that my reasons above convince you to start your journey in English. All the English teachers and myself are here to guide you. I wish you great success in reaping the benefits of learning English!



# STEM 發展組

李海礎老師

為裝備學生應對廿一世紀社會的轉變和挑戰，本年度STEM發展組致力推動跨科組活動。因應不同科目的元素及特點，結合STEM學習活動，其中包括設計與應用科技、物理、數學、科學及生物科等。活動不但提供學生全新的課堂體驗，更提升他們對科研和創新科技的興趣。

在STEM@zoom活動課堂中，同學嘗試製作電動鞦韆，把新的科技元素融入傳統兒時玩意，喜見同學都積極投入活動。



極光三號是師生努力的成果。



智能都會創新能源決賽

另外，為培育中一新生對科研創作的興趣，本組亦在中一新生日舉辦「橡筋車」製作。活動主要透過簡單的物理和機械原理，讓學生製作不一樣的「橡筋車」，挑戰自我。學生在製作過程中，透過思考和實踐解決問題，發揮他們在科學及科技方面的潛能，提升創意思維。

受疫情影響，學生只能在學校進行半天學習，令研究和開發作品的時間和空間減

少，但卻無損師生對科研的熱情和創造力。本校STEM發展組去年參加了大大小小的校外比賽，例如「綠得開心收錄節能小貼士收買佬重出江湖」。另外，更有幸於比賽中獲獎，包括「2021年大灣區STEM卓越獎(香港區)」榮獲季軍、「全港學生科技大賽(爬山車)」榮獲亞軍及季軍等獎項，可見師生的努力獲得校外人士的認可和欣賞。本組期望同學能繼續秉持奮勇向上、永不言棄的精神，繼續他們的科研創作路。



大灣區STEM大賽



中一級STEM活動



學生向評審介紹極光三號。

# 數學科

楊佩慧老師

數學在日常生活中無處不在，在大自然中也隨處可見。

但在課堂上，總有幾個數學不靈光或對數學不感興趣的學生，數學老師從來不會因此放棄他們，反而設法找出適切的方法及機會，運用活潑有趣的教學方式，令每個學生學好數學，甚至愛上數學。

「每月數學謎題」是數學科每月舉行一次的有獎問答比賽，旨在讓全校同學在輕鬆愉快的環境下，接觸有趣的數學範疇。活動不但令同學多加思考，探索數學，又能提升他們的學習興趣。

另外，數學學會亦讓同學通過不同種類的數學棋藝活動，訓練邏輯思維，培養同學對數學之興趣。

一年一度的數理周，本科舉行了多元化的數學比賽及活動，包括「數學智高Fun」、「中四級計算機應用比賽——眼明手快」、「中一級數學追蹤」及「數獨皇比賽」等，藉此拓闊學生的學習經驗。

在校外活動方面，本科不斷鼓勵及協助學生參加不同種類之校際數學比賽，以擴闊學生的經驗和視野。

另外，為配合學校優化閱讀計劃及活動，本科亦繼續在中一及中二級推廣閱讀數學課外書籍，培養學生的閱讀興趣，擴闊其閱讀範圍及層次，加強與學科學習的連繫。學生都能投入閱讀，並完成閱讀報告。何淑英老師更帶領周南同學參加「香港教育局數學教育組中學數學閱讀報告比賽(2019/20)」獲二等獎，其參賽書目為《數字人——斐波那契的兔子》，成績令人鼓舞。

在各校內外比賽及活動中，同學均盡力參與，在不同的範疇及形式下接觸數學，期望他們學好數學，愛上數學。



中一級同學運用平板電腦解決難題。



中一級數學追蹤



各項校外數學比賽得獎同學



中四級計算機應用比賽——眼明手快



港奧數學奧林匹克公開賽銀獎



數學學會



同學走遍校園，尋找答案。



數學智高FUN



周南同學獲閱讀報告比賽二等獎。



香港數學遊戲公開賽銅獎

# 科學科

胡擘寧老師

著名物理學家霍金曾經說過：「科技潛力無限，即使是超乎尋常的願望，相信最終亦可實現。」許多偉大的發明、發現，其實就是源於科學家的好奇心及同理心，將「不可能」變成「可能」。

科學教育的宗旨，就是要培養學生的好奇心，加強他們的科學思維。本科透過安排學生參與一系列的全方位活動，配合日常課堂教學，讓學生將科學與生活連繫在一起，使他們日後可以運用科學知識繼續貢獻社會。

本科於中一級教授單元五「能量」時，與數學及設計與科技科協作教學，先由本科教授能量轉換概念及指示學生製作「橡筋車」，然後透過設計與科技課堂將「橡筋車」改良，最後由數學科透過「橡筋車」比賽收集的數據進行分析，繪製幹葉圖。為提升學生的學習動機及增加趣味，本科更舉行中一級班際「橡筋車比賽」，學生投入參與，氣氛熱烈，寓學習於比賽之中。

此外，中二級教授單元八「電的使用」時，安排學生體驗「人體通電」的神奇之處：以微弱電流通過人體，利用安培計觀察通電情況。學生由最初抗拒、害怕觸電，到後來全班三十多人手牽手一起形成閉合電路。安培計指針跳動的一刻，大家都興奮得大叫起來！

除課堂活動外，為擴闊學生的視野及加強學習科學的信心，本科安排中一級同學參加海洋公園「聰明八爪班」教育課程。透過實地考察了解生物的生態，讓他們明白科學、科技、社會和環境之間的相互關係，培養出愛護大自然的價值觀。



三十六人合力通電。



被電流流過身體的感覺如何？



同學參與海洋公園「聰明八爪班」課程。



同學有機會近距離接觸海豚。



大家齊舉起參賽的「橡筋車」。

學術特色

科學館

# 生物科

黃秉誠老師

生物遍佈全球，各式各樣的生物對維繫人類的生存及活動極之重要。正因為生物無所不在，研究生物的材料亦不乏。本科除透過課程及書本內容讓學生有系統地獲得完整的生物教育，亦透過考察、實驗、實習，培養學生研習科學的技巧及態度。更重要的，是要讓同學保持好奇心，因為這才是推動學習及進步的不二法門。

本科透過港大醫學院的「RACP計劃」提供的設備，進行血液循環的教學以「活化知識」。



在現職急救員的指導下，同學學習進行心外壓的技巧。



導師說明後，即時進行心肺復甦法的示範。看同學多專注！



同學正參與急救情景劇，為心臟停頓的「老師」進行急救。



同學收集泥土，日後再進行分析。



高中生物班學生，利用本校足球場作草地生態考察，他們對於如何運用不同的網捕捉動物甚感興趣。



在急救科醫生專業指導下，同學更有信心進行急救。

# 物理科

廖國才老師

## ——看見更奇妙的宇宙圖畫

諾貝爾物理學獎得獎者為宇宙描繪了一幅比我們想像中更奇特、更奇妙的圖畫。2019年，物理學獎授予加拿大裔美國宇宙學家詹姆斯·皮布爾斯(James Peebles)、瑞士天體物理學家米歇爾·馬約爾(Michel Mayor)和瑞士天文學家迪迪埃·奎洛茲(Didier Queloz)，以表彰他們在宇宙學和地外行星相關領域的研究貢獻。而天體物理於五年內三次得獎，可見人類對浩瀚宇宙充滿好奇和熱忱，希望有一天能完全了解宇宙，因此我們必須培育和發掘更多對科學有興趣的學生。

本校致力培育同學對STEM抱持正確的態度，從實驗中反覆求證，歸納結論，並提升他們的創作力及解難能力。有見及此，為配合新高中物理課程及STEM發展，本科安排中三和中四級學生參與探究式學習活動，分別藉探究校服的顏色如何影響吸熱或保暖的效果和製作太陽爐等，讓學生掌握探究技巧及撰寫相關報告的基本概念，以助他們在學習物理時更得心應手。活動後，我們把花絮張貼於壁報板上，供學生欣賞和觀摩。



過往物理學會集會時，同學親自製作摩打。

為擴闊學生的閱讀層面，本科鼓勵學生多看、多想和多問。學生可於小息或放學後到物理實驗室借閱科學雜誌，老師亦在課堂上推介與課程有關的書籍給學生閱讀，增加他們的課外知識，促進學習。

近年，學生對做實驗深感興趣，物理學會亦提供不同類型與生活相關的趣味實驗，啟發他們。本科在數理周及成果展，亦舉辦攤位活動，讓非會員的同學也能動手參與不同的實驗，藉此提升他們對物理的興趣。此外，物理科於本年度會繼續舉辦科內全方位學習活動，帶領部分中三及中四級學生，參加由香港迪士尼樂園舉辦之「迪士尼物理世界」課程。學生透過實際生活的情境來學習各種物理理論，不但豐富了他們的學習經歷，更提升學習興趣，引發其學習動機。



同學在數理周活動，運用電風筒吹出來的氣體，使乒乓球浮於空中。



學生認真又投入參加迪士尼物理世界課程。



在本校天台測試太陽爐，同學十分投入學習。



同學在語文雙周活動能以英語回答物理詞彙和問題，值得欣賞。



同學在課堂上專注製作太陽爐。



學生參加迪士尼物理世界課程，還自製過山車模型。



幾個氣球就可以支撐起一位同學的重量。

# 化學科

張美玲老師

## 化學課堂中的有趣實驗

本學年本科將既有趣又刺激的實驗引入課堂，讓同學在老師指導下，安全地體驗做實驗的樂趣。學生獲得滿足感之餘，亦能感受化學實驗的魅力。各級實驗包羅萬有，包括：

級別	實驗
中三級	「提煉金屬」、「銅變銀再變金」、「水晶膠製作」及「尼龍長又長」
中四級	焰色試驗
中五級	酸鹼滴定、檸檬電池、電鍍錢幣
中六級	測試未知化合物(質性分析)

同學透過有趣的化學實驗，不但認識其原理及掌握基本的操作技巧，也可親歷刺激的體驗，寓學習於娛樂。



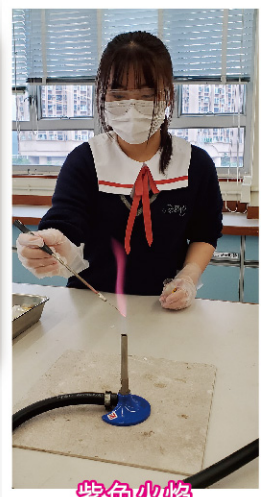
金黃色火焰



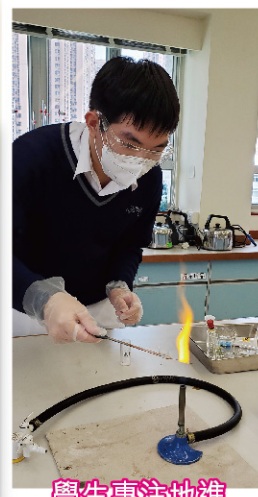
磚紅色火焰



藍綠色火焰



紫色火焰



學生專注地進行焰色試驗。



銅變銀再變金



硬幣由銀變金

# 通識教育科

陳美玉老師

通識教育期望教育學生以多角度的思維模式，思考和關心個人、社會和全球的相關議題。透過課程各單元主題的學習和相關的議題探究，引導學生融匯貫通各學科知識，學習以理性分析時事和社會議題；同時推動學生關心社會、國家和全球所需，培養其尊重社群、國家和全球人們的情操，提升學生的人文素質。

本科以議題探究模式學習，結合學生不同領域的學習，期望學生能理性分析議題事件中的爭議，明白議題多變、複雜和具爭議的本質；配合課堂中多角度和理性邏輯的思維訓練，令學生能以客觀、實證的方式審視及評鑑不同觀點，從而構建個人對社會時事議題的觀點和立場。

本科曾舉辦不同類型的學習活動，礙於過往兩年受疫情影響，本科唯有多藉網上學習活動、緊貼網絡最新的資訊和動態等，以助學生了解社會、國家和全球的變化，同時將其課堂學習連繫於現實生活和社會，藉此教導學生關心社會、國家和世界、懂得欣賞和尊重不同文化和價值，將來成為對個人、家庭、社會和世界皆有認識和負責的公民。



課堂匯報



分組匯報



電子學習活動：計算個人生活「破足印」



電子學習活動：國情資料閱讀



電子學習活動：增加學生學習參與



電子學習活動：加強網絡學習資源運用



電子學習活動：議題資料搜集



# 經濟科

歐陽敏正助理校長

經濟科課程旨在運用本科基礎知識，培養學生的分析及解難能力，從經濟學角度探究議題、解釋行為，並且增加對社會問題之關注。

為配合學校三年發展計劃，本學年經濟科率先參加「課前預習・積極探索」主動學習獎勵計劃，學生於課堂前利用工作紙預先備課，再於課堂匯報，分享備課成果。其中，學生會構思模擬創業，探討基本經濟問題。學生能夠投入課前備課，積極向新知識握手，有助促進課堂學習，增加學習信心。



同學努力操練經濟科試題，為公開試做好準備。

另外，本科亦透過「個人學習檔案手冊」，有系統地紀錄學習情況，學生於每課單元完成後提交學習反思，提出學習建議；老師了解學生需要之後，便可適時提供學習支援。不少學生在「手冊」分享，希望多做題目，提高答題能力，並且要求老師在課堂多以例子分享，加深對理論之記憶。

本科過去曾舉辦廣州及瀋陽交流考察團，讓學生親身接觸國家歷史、文化及經濟元素，感受祖國發展形勢。期望疫情能夠盡快過去，讓學生走出校園，放眼世界。

除了活動，本科也注重學業表現，讓學生充分備戰公開考試。期望本屆中六同學努力奮進，堅定不移，在公開試中考獲滿意成績。



林慧冰校友於2021年文憑試經濟科考獲五\*\*佳績，成績彪炳！



參觀中山大學，同學積極發問。



與內地學生一同上課，實在是難忘的經歷。



同學在香港高鐵月台留影。



廣州地鐵站，格局很像香港呢！



煤礦博物館



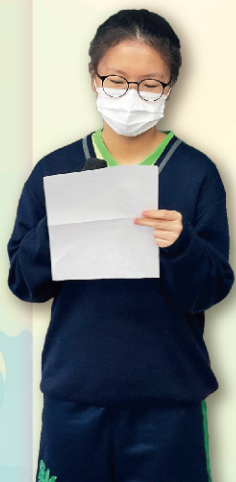
參觀瀋陽二中，當地學生殷勤款待。



廣州迷人夜景



在人才交流中心，導師講解招聘程序。



學生進行「課前預習」，探討模擬創業涉及之問題。

# 企業、會計與財務概論科

王旭愉老師



企業參觀：科聯系統集團有限公司

香港是一個商業社會，學生自小已接觸不同的商業活動。本科的教學宗旨是讓學生掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員或企業家等不同的角色。



同學參與「理財工作坊」。

本科課程的必修部分包括「營商環境」、「管理導論」、「會計導論」及「基礎個人理財」四大範疇。至於選修部分，本校學生須修讀會計單元，其中包括「財務會計」及「成本會計」兩大範疇。

企業、會計與財務概論科採取多測驗、上課多提問的教學策略，學生上課時須分組討論及匯報，希望藉此為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

課堂上，老師安排了不同的學習活動讓同學參與，例如透過桌上遊戲「股壇達人」，讓學生認識股票市場。本科同學亦須閱讀及匯報與商業有關的課外書，藉此豐富同學的商業知識。

課堂外，本科亦安排了不同的活動讓同學參與，例如參觀商業機構，目的是讓同學走出課室，接觸現實社會中的商業世界；並幫助同學建立人生目標，為日後就業打好基礎。



企業、會計與財務概論科的同學透過「股壇達人」桌上遊戲，認識股票投資市場。

# 旅遊與款待科

江展毅老師

政府一直致力投資交通基建，隨著廣深港高速鐵路香港段及港珠澳大橋等連接香港和內地的交通基建逐一落成，整個粵港澳大灣區將整合成為一個結合不同旅遊特色及體驗的區域。大灣區概念將整個地區的旅遊發展推上一個新的台階，有利推動「一程多站」旅遊及會獎旅遊的發展。



同學學習西式餐桌禮儀。



同學聆聽講者介紹餐飲業運作。

旅遊是一綜合行業，涵蓋餐飲、零售、酒店、旅遊設施、景點等，各有不同人手需求，其中主題樂園這個範疇，無論工作性質和事業方向皆有獨特之處。水上樂園開幕，為海洋公園揭開新一頁。同時，香港迪士尼樂園正積極推展樂園的擴建及發展計劃，務求令樂園由2018年至2023年期間差不多每年都有新設施推出，料新增人手需求過千。隨著香港旅遊業的不斷發展，修讀旅遊與款待科的學生亦持續增加。

修讀旅遊與款待科的同學會學習不同技能，包括顧客服務、款待技巧及基本地理知識等。這為同學於日後從事酒店業、旅行社及宴會統籌等方面奠定基礎。



學生學習擺放餐具，專注認真。

本科會帶領學生到本地酒店，學習餐桌禮儀、參觀酒店日常運作及不同部門的工作範圍等，亦有機會與員工對談，深入了解其工作及趣聞。

另外，學生有機會參與雞尾酒或咖啡調製工作坊，學習餐飲業款待及飲品調製技巧等。本科希望藉著舉辦不同種類的活動，提升學生的學習興趣。



同學親身體驗招待客人的技巧。



學生親自製作飲品。

# 體育科

冼穎文老師

本年度體育科會以「小老師」協作學習模式為教學重點，在熱身運動、體能鍛鍊或分組技能練習的過程中，嘗試多讓學生帶領及互相指導，老師會從旁監察及給予意見，希望有助學生發展領導才能及更投入課堂。

有蓋操場的體育科壁報板以研習主題形式設計內容，營造有利主動學習的條件，配合簡單工作紙或電子學習形式，在課堂上就主題進行討論或課後延伸學習，吸引學生多閱讀及分享意見。



課堂上讓學生當「小老師」，有助提高領導能力和自信心。

本年度新設全校體適能指標量度，學生全年於課堂上進行三次分組量度九項體適能指標，得出的數據會輸入學生個人體適能檔案，學生可觀察自己每年的體適能變化，有助教師及學生檢視體適能需要而加強鍛鍊。同時希望透過課堂上的分組協作，培養學生自律主動、互相幫助的態度及價值觀。期望計劃能成為本校體育科的傳統。



透過分組協作進行九項體適能指標量度，培養學生自律主動、互相幫助的態度及價值觀。



體育科壁報板以研習主題形式設計，以配合課堂教學內容。



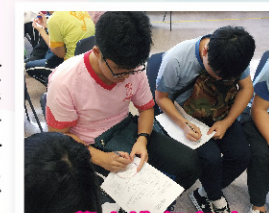
中二級乒乓球課進行單打比賽，由同學當裁判和計分，訓練他們的協作能力。

# 健康管理與社會關懷科

陳國柱助理校長



學生透過虛擬實境技術(VR)，體驗吸毒如何影響健康。



學生進行實地學習活動。

根據世界衛生組織 (WHO) 的定義 (1947)：健康是指個人在生理、心理及社會適應三方面全部良好的一種狀態，而不僅指沒有生病或者體質健壯。健康管理與社會關懷科課程內容緊貼現今世代健康及社會福利政策的不斷演變，著重從不同角度及層面去了解健康與疾病的關係；同時，透過本地及國際的健康及社會關懷議題，例如：人口老化、家庭暴力、歧視、貧窮及成癮等，讓學生在課堂上探討並了解相關的措施及支援系統發展，從而建立正面的態度來解決在家庭、社會、其他地區及國家日常遇到的問題。

本科亦關注社群網絡及人際關懷等現象，適合對健康護理及社福工作行業有興趣的同學修讀，日後如希望從事醫生、護士、健康服務助理、社會工作者、福利員、職業治療、物理治療、心理輔導及幼兒成長教育及教師等工作，也可以修讀本科。

本科設有「實地學習」課程部分，重視學生實地學習經驗，每學年透過不同的全方位活動，豐富學生學習經歷，在真實的健康及社會關懷情境中，建立批判性思考及解難技能，當中包括：參與共融義工計劃、跨科的健康推廣活動、賽馬會耆智園工作坊、社福護理工作體驗計劃、香港心理衛心協會精神健康講座、香港大學社會工作及社會行政學系「共融眼睛看世界——由你我開始」計劃；參觀長者安居協會「生命·歷程」體驗館、新生精神康復會——新生農場、醫學博物館及浸會醫院護士學校等。

本科學生連續多屆於香港中學文憑試考獲成績高於全港合格率，歷年取得4級或以上學生眾多，因此，修讀本科將有助日後在本地大學及大專院校繼續升學。

# 健康及性教育

黃秉誠老師

踏入中學階段，同學在身體上、心理上及對周遭事物的興趣，皆有量與質的改變。如特別關注身高、體重及體格的發展；對與異性相處的模式及關係的建立感到好奇。但在改變中卻充滿誤解、矛盾與衝突。



透過周會，協助學生了解與異性關係建立的原則及態度。



專業劇團「紅白演義RAW in Evolution」演出禁毒劇，能讓同學檢視自己，反思自己對朋友、藥物的態度。

有見及此，本組邀請專業的校外機構（衛生署、錫安社會服務處）合作，配合校內的活動，幫助同學朝著長遠的健康及正確的方向成長。

本學年初，本組於各級舉辦不同的性教育活動，透過周會及工作坊等，同學能更深入地了解處理性騷擾及建立兩性關係的原則及態度。同時，透過工作坊及戲劇等活動，建立學生正確使用藥物的態度。



健康飲品試飲活動極受同學歡迎。

每年一度的健康及性教育周，本組會透過各類的攤位遊戲、健康飲品試飲及展板，提高同學在健康飲食、藥物使用及性教育等方面的知識。

而本組將繼續配合衛生署的指引及適時的教育，協助校方預防傳染病，為全校師生及各職員的健康而努力。



透過攤位遊戲，同學從中理解不少食品含鹽、糖及油量太多，必須謹慎選擇。



禁毒戲劇互動環節，同學勇於發表己見。

# 設計與科技科

李海礎老師

為配合本港積極推動創新科技，本校中一至中三級均設有設計與科技科，旨在培養學生對科技及設計的興趣，為香港未來培育創科人才。設計與科技科的學習能培養學生在日常生活中，透過理性觀察、衡量和欣賞事物來解決問題。

本科讓學生認識基本設計原則，並以繪圖的方法表達設計意念，再運用不同機器、工具或材料進行實物製作。本科亦於課程內加入STEM元素，例如中一級及中二級的電子學、電腦繪圖等；中三級機械人製作、航天科技、環保、創新科技等。日常課堂中，透過理論、示範和實習，學生能把自己的設計理念加以實踐，例如製作匙扣、光控風扇和太陽能燈等，學生不但能應用有關技能，同時亦深入了解科技與生活的關係。



中一級太陽能車製作

此外，老師會於課堂中鼓勵學生運用分析和探討的方法解決困難，培養學生以設計活動去解決問題的習慣。另外，本科透過協作、小組研習等，讓學生有機會運用各種表達方法與人溝通，藉此培養群體和社會意識。

本科鼓勵學生多參與比賽、參觀活動及講座等全方位學習，從而開闊眼界，促進正向思維及全人發展，認識及接納自己的性格和特質。本年度同學參加了「智慧都市專題研習計劃」、「應用可再生能源設計暨競技大賽」及「全港學生科技大賽」等，學生在各個比賽中均能取得佳績。



同學合力製作風力機械人。



中三級風力機械人製作班



中三級學生作品——太陽能灌溉系統



中二級雜物架製作

# 設計與應用科技科

李海礎老師

設計與應用科技科是高中科技教育學習領域中的一個選修科目，銜接初中的設計與科技科，為有志於設計、工程、應用科學及媒體傳意等方面發展的學生提供了一個學習平台。本科旨在推動學生從設計及不同的科技領域，如創意數碼媒體、材料處理和電腦輔助設計中，發展及運用有關知識，探索如何結合意念與實踐，並檢視科技對社會與環境的影響。

本課程重視科技探究、個案研究及設計作業來學習，鼓勵學生建立穩固的知識基礎，學會建立高層次的思考能力、解難能力及其他共通能力，以面對全球化帶來的挑戰。本科的研習活動多元化，例如編程機械車、座椅設計、音樂盒製作、環保車站設計、桌上遊戲設計、樂齡科技等，提供機會讓學生發揮創意。老師透過不同活動，鼓勵同學運用已有知識去解決問題，透過設計、實作及評估，培養學生多角度思考能力。配合本校推廣平版電腦教學，本科於課程中善用平板電腦，豐富教學內容，利用相應的軟件及應用程式，鼓勵學生自主學習及提升教學的互動性，促進學習效能。課程亦引入3D打印、鐳射切割技術，推行創意科技設計教學。

本科亦鼓勵學生多參與比賽、參觀活動及講座等全方位學習，從而開闊眼界，促進正向思維及全入發展，並認識及接納自己的性格和特質。本科更參加「智」借用電計劃——2020「綠色能源成真」、「STEM智能都會」創新能源比賽、應用可再生能源設計暨競技大賽、全港學生科技及青少年科技創新大賽2020，成績令人振奮！



中四級學生學習設計動物形狀的餐具。



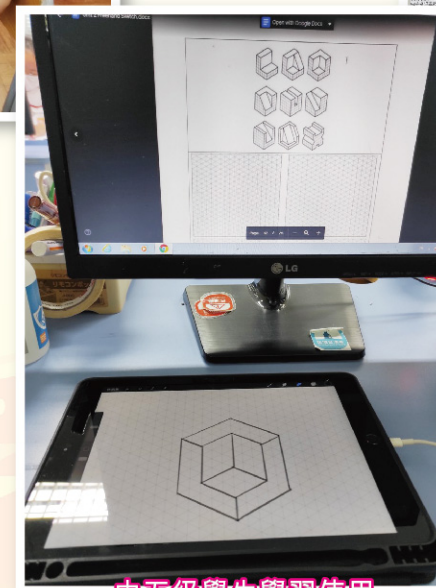
中五級學生製作銅製餐具。



中四級學生的迷你風扇設計作品(3D打印)



中四級學生的鎖匙屋設計作品



中五級學生學習使用平板電腦繪圖。

# 地理科及可持續發展教育組

盧雪欣助理校長

本校地理科及可持續發展教育組息息相關。地理科不但鼓勵學生於網上學習平台搜尋最新資料，以配合課程進行延展學習，同時亦會安排學生參與及進行戶外考察，讓學生走出課室，認識香港。

可持續發展教育組則積極推動學生參與各項校內和校外的環保活動及比賽，例如「一人一花」活動、「邁向碳中和·灣區少年行」繪畫比賽及港燈戶外電箱設計創作比賽，以鼓勵他們親身實踐，藉此提高環保及碳中和意識。

在過往的比賽中，學生屢獲佳績，包括港燈2020年度三星級「綠得開心學校」大獎、香港中文大學賽馬會氣候變化博物館綠「識」追蹤2020-2021最綠「識」學校及環境運動委員會傑出學生環境保護大使金獎。



出席「邁向碳中和灣區少年(中國香港篇)——粵港澳青少年文化交流」主題活動。



學生環保大使金獎



學生環保大使銀獎及銅獎



「一人一花」活動



周頌同學參加港燈戶外電箱創作比賽的入圍作品。



學生參加「保護海洋」四格漫畫創作比賽的作品。

## 「青少年如何邁向碳中和」活動推介環保減碳

【本報記者 黃嘉欣報導】為配合「邁向碳中和」活動，本校地理科及可持續發展教育組於7月17日(星期日)舉辦了「青少年如何邁向碳中和」活動，是項適合全港青少年系統性介紹「碳中和」概念的活動。活動以講座、小組討論、繪畫比賽、攝影比賽、手工藝製作、環保遊戲及環保遊戲等活動，讓學生了解「碳中和」的意義，並鼓勵學生親身實踐，為實現「碳中和」目標貢獻力量。

活動內容包括：7月17日(星期日)下午2時至4時，邀請香港中文大學賽馬會氣候變化博物館綠「識」追蹤2020-2021最綠「識」學校負責人李華威教授為全港青少年介紹「碳中和」的意義，並解答學生提問。此外，活動還包括繪畫比賽、攝影比賽、手工藝製作、環保遊戲等活動，讓學生了解「碳中和」的意義，並鼓勵學生親身實踐，為實現「碳中和」目標貢獻力量。

活動由地理科及可持續發展教育組主辦，並獲得香港中文大學賽馬會氣候變化博物館、香港中文大學賽馬會氣候變化博物館、香港中文大學賽馬會氣候變化博物館、香港中文大學賽馬會氣候變化博物館等機構支持。



華人頭條報道「青少年如何邁向碳中和」活動。

# 生涯規劃

鄭少卿老師

中學階段是學生由青少年進入成年的一個重要階段，也是學生由校園學習進展到進入社會工作的一個重要轉折點。為了避免學生在茫茫人生中迷失，在升學與就業兩條路中不知如何抉擇，我們由初中開始，已經為學生作籌劃，向學生提供不同類型的生涯規劃活動，讓學生在離開校園時，對自己的興趣、能力、性向及不同出路，都有基本的瞭解。同時，也讓學生就自己的本性才能，知道自己接著要走的路，及早為自己探索未來的方向，訂立學業及工作目標，展現光芒。



學生參觀富豪機場酒店。



生涯規劃「GET SET GO」周會

為了讓學生及早瞭解自己，我們為學生制訂成長規劃藍圖，就不同的級別訂定不同目標。另外，我們更為學生舉辦不同講座、工作坊及工作體驗實踐計劃，協助學生瞭解自己的性向和能力，積極為自己的未來製訂目標和計劃。

在學生升上高中後，學校更會為學生提供直接有用的一手資訊，包括安排同學參觀專上院校及大型機構的部門，邀請不同行業的成功人士向學生分享職涯奮鬥故事，又會邀請校友與學生直接對話，讓他們瞭解各行各業的工作情況。此外，我們更為學生提供個別性向問卷分析、小組及個人輔導、模擬放榜等活動，並編撰校本升學及出路指南，協助學生及早規劃自己的生涯。

通過多元化的活動，我們期望學生建立正面的價值觀和積極的生活態度，只要及早規劃，總有一條適合自己的道路。



中四級生涯規劃活動：沖調咖啡

通過多元化的活動，我們期望學生建立正面的價值觀和積極的生活態度，只要及早規劃，總有一條適合自己的道路。



學生參觀香港專業教育學院沙田分校。



模擬文憑試放榜



學生參觀中山大學。



工作實習

其他學習經歷

其他學習經歷

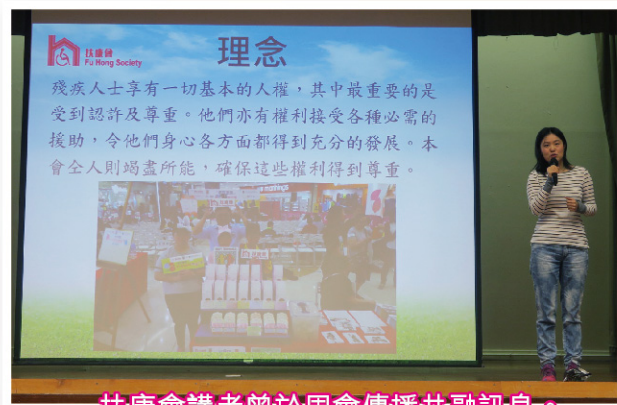
# 社會服務

鄭敬恆老師

## 「共融之樂」義工服務計劃

本校社會服務團參加了「親切」籌辦的義工服務訓練計劃，以弱能人士為服務對象。同學藉著參與義工服務，增強個人對推動平等社會的使命感，將平等、多元及關愛的訊息散播至社區每個角落，讓大眾了解共融社會的重要性，進而感受到真正的「共融之樂」。

義工服務訓練計劃包括二十三次義工小組參與工作坊及活動排練。同學需分成若干小組，與弱能學童一起合作體驗不同活動，藉此培養學生的關愛及服務精神。



扶康會講者曾於周會傳播共融訊息。

同學透過與弱能學童合作完成不同任務，深入了解他們的學習及溝通模式，從而關心及幫助他們融入社會。此計劃能夠提升同學的同理心，以及對不同能力及背景人士的接納，學會尊重服務對象。

義工小組重視團隊合作精神，每次活動各成員皆能互相幫助。高年級同學帶領低年級團員籌劃及排練活動，積極與服務對象建立友誼，擴闊溝通領域。高年級同學亦願意接受不同挑戰，樂於迎難而上，突破自我。



同學順利畢業成為青少年共融大使。

此外，同學亦因應計劃的需要分工合作，分別負責活動的流程設計、物資準備及聯絡等等，攜手發揮組織、創意及領導能力，潛能得以發揮，共同為創建更平等共融的社會做好準備。



同學協助第一城區內兒童體驗視障人士生活的不便。



同學曾參與第一城社區共融推廣活動日。



同學曾到訪才俊學校，與該校學生合作無間。



「青少年共融大使計劃」啟動禮大合照

## 中四級「服務社群計劃」



同學耐心地向小孩講解旗子意思。

我們鼓勵中四級同學積極參與不同社會福利團體的賣旗籌款活動，從而培養他們的責任感及承擔精神，學會關心別人，履行服務社會的責任。



每年同學都會積極為仁愛堂進行賣旗籌款。

## 華僑永亨「義人行」學界義工計劃

本校榮獲「超卓學校策劃獎」；顏泰明同學更獲「傑出義工學生獎」。



顏泰明同學曾獲得「傑出義工學生獎」。



學生於「VAREONE義人行學界義工計劃」頒獎典禮上分享義工經驗。

## 第三屆「共融@動靜一刻」創作比賽

社會服務團參與由香港關顧自閉聯盟及多間機構合辦的第三屆「共融@動靜一刻」創作比賽中，獲得「動一刻」微電影組別嘉許獎，得獎學生為陳安晴、張煒晞、麥雅賢及黎凱瑤。



學生於「共融@動靜一刻」創作比賽微電影組別曾獲得嘉許獎。

## 「有心計劃」

社會服務團參與香港青年協會的「有心計劃」，承諾本年度提供達二千小時的社區服務。本校連續十二年榮獲「有心學校」標誌及嘉許獎狀。



同學投入參與義工訓練活動。



同學在各大傳媒前分享並推廣自閉症人士應享有平等機會。

其他學習經歷

其他學習經歷

# 公民及品德教育

歐陽詠詩老師

本校中一至中四級設德育及公民教育科，除校本課程外，各級推行不同主題的「實踐獎勵計劃」，培育學生品格發展。

為拓寬同學的視野，使同學多關心社會，並培養良好品德，本科於早會時段進行時事分享、每周品德格言分享。本科亦在校內舉辦十大新聞選舉、一系列的專題講座及教育短劇，包括：「如何辨別真假新聞資訊」、「網絡分享與私隱」、「當科技遇上貧窮」、「病毒無邊界」及相關籌款活動、《勝利道》應用劇場演出及工作坊、廉政公署倡廉互動劇場等等。除此之外，本科亦為學生舉行體驗工作坊：「擁有什麼」、「守望·希望」青年生命教育計劃——「不一樣的他」微電影學校分享會。最後，本科亦參與了「高中iTeen領袖計劃」及校園倡廉推廣活動等，希望透過多元化的活動，有助學生培養良好品格。



ICAC攤位遊戲——初中的同學十分投入參與。



同學投入參與廉政公署倡廉互動劇場。



「『社公』實踐計劃」——同學為長者表演，樂也融融！



同學正參與由宣明會到校主持的專題講座——「當科技遇上貧窮」。



同學正用心觀賞教育短劇——「勝利道」應用劇場演出及工作坊。

## 「學生大使實踐計劃」



同學帶領長者玩遊戲。



同學帶領長者做毛巾操。



同學同心協力的一刻

## 「世界公民計劃」



參與香港聖公會麥理浩夫人中心的「認識少數族裔生活文化團」，認識少數族裔的文化。



學生參與「社企體驗工作坊『YM Balloon』」。



學生參與香港盲人輔導會「無障礙生活體驗之旅」，體會視障人士可能遇到的困難。

## 「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」



同學探訪基督教信義會芬蘭差會靈愛中心。



師生一同到訪香港青少年服務處探討沉溺上網問題。



學生參與「Teen Teen 無煙校園」講座。

其他學習經歷

其他學習經歷

# 輔導組

廖國才老師 蔡詠珊老師

## 學生成長與關懷

人生，充滿挑戰，往往是一波未平，一波又起！執筆之時，2021年即將過去，回望過去一年，我們心存感恩！看著學生的成長，心感喜悅！雖然他們往往在處事及人際關係上未夠成熟，帶點衝動和稚氣，但經過老師的循循善誘，他們慢慢改善自己的行為和態度，為此我們心存感恩。愛，是良好關係建立最重要的元素；愛，令學生成長，老師也同樣成長！

### 中一級校園適應課程



與同學們互相介紹，互相認識。



認識校園短片——「我猜對了！」



同學寫下對自己的期望。



遊戲「蒙眼運球」——同學互相合作，建立彼此信任。

### 師兄師姐



一起展示我們的製成品。



師姐用心地教授師妹們製作手工。



同學配戴PCS章後合照。



大家正認真地製作毛絨鐵絲花。

### 復課後輔導活動



我們每一個人都如石春——是獨一無二的。



分組小組輔導



社工帶領同學了解自己的情緒。



社工分享：「愛自己，從覺察自己開始。」

### 「喜樂同行、尊重生命、逆境同行」校本計劃——義工服務準備日



看！我們的製成品多好看！



同學也製作了心意卡和毛巾小熊。



社工教授同學「植物拓染」的技巧。



同學正用心地製作「植物拓染」布袋，準備送給公公婆婆！

### 「喜樂同行、尊重生命、逆境同行」校本計劃——義工服務日(線上老人探訪)



兩位婆婆表示收到同學親手製作的小禮物，很開心！



同學與「老友記」一起來張大合照，笑！



小小的慰問，也能令公公婆婆樂透半天！

其他學習經歷

其他學習經歷

# 聯課活動組

陳國柱助理校長

本校聯課活動組為學生提供多元經歷的體驗學習活動，校內活動單位超過50項，涵蓋不同範疇。現時學校活動仍受疫情影響，本學年校方積極採用網上及部份實體集會形式重啟學校活動的推展，期望學生可參與適量的活動以培養多元興趣，善用餘暇，發展個性，以及建立積極進取的人生為目標。



「課外不停學——環境生態文化網上學習課程2020-2021」獲獎學生合照。

其他學習經歷

## 學術

- 中文學會
- 英文學會
- 營商學會
- 普通話學會
- 生物學會
- 地理學會
- 中史學會

## 運動

- 男子羽毛球
- 女子羽毛球
- 男子籃球
- 乒乓球
- 男子手球
- 閃避球
- 足球

## 音樂及藝術

- 男子舞蹈
- 女子舞蹈
- 合唱團
- 視覺藝術
- 水墨國畫
- 中國舞
- 中樂團

## STEM

- 數學學會
- 物理學會
- 科學學會
- 機械人製作

## 制服團隊

- 少年領袖團
- 女童軍
- 紅十字會
- 青年團
- 少年警訊
- 步操樂團
- 禁毒先鋒隊

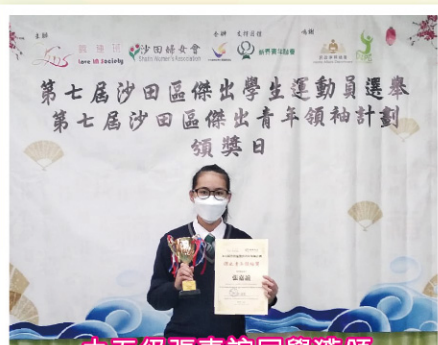
## 其他

- 基督徒團契
- 校園電視台
- 香港歷史文化遊蹤學會
- English Club
- Board Games and Online Games

## 學生領袖培訓

- 四社社長及幹事會
- 學生會
- 領袖生
- 聯課活動學生幹事
- 資訊科技大使
- Green Captains
- 社會服務團
- 師兄師姐朋輩輔導計劃
- 制服團隊領袖訓練
- 初中學生成長規劃
- 中一級文才武藝學習計劃
- 中一及中二級制服團隊計劃
- 一人一活動計劃
- 中一至中三級「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃
- 中三及中四級傑出學生領袖培訓計劃
- 高中學生服務社群計劃

本學年待疫情放緩後將繼續推動班際及社際比賽，加強各班及四社之間學生聯繫，建立良好人際關係及對學校的歸屬感，社際類包括：陸運會、音樂及飛標及籃球比賽；班際類，包括：跳大繩及閃避球比賽等。



中五級張嘉誼同學獲頒第七屆沙田區傑出青年領袖證書。



中四級周謙柔同學參與培訓活動並擔任第十八屆基本法大使。



學生參與手繩編織活動。

本校恭賀中五級張嘉誼同學獲得第七屆沙田區傑出青年領袖獎，她現時是學校領袖生及女童軍制服團隊隊員，在她就讀中四級時，她參與「講好香港婦女的故事短片創作比賽」並獲得全港冠軍，及後並代表香港前往美國紐約參與聯合國婦女權能署會議。

# 價值觀教育

陳國柱助理校長

本校重視學生的價值觀教育，透過全校參與模式，在各學習領域、學科的課堂上從認知層面增強學生對正面價值觀和態度的認識，以及作出道德批判和決策的能力，幫助他們從不同角度反思和實踐正面的價值觀和態度。

學校亦為學生安排學習體驗，透過全方位活動，進行實踐體驗學習，並著力在校園內營造良好的氛圍，培育學生的正面價值觀和態度。

價值觀教育是教育局課程發展四個關鍵項目之一，本校致力培育學生九種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」，並加上本校辦學團體香港中國婦女會宗旨「團結」作為推動價值觀教育的方向。



學生於靜心閱讀時段閱覽有關價值觀教育及品德主題篇章。

其他學習經歷

## 價值觀教育



本校推行價值觀教育的藍圖

## 《媽媽的高跟鞋》

同理心  
珍惜 感恩



透過校園電視台進行價值觀教育活動。



學生參加「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀計劃」。

## 2021-2022 價值觀教育



2021-2022價值觀教育主題banner



# 香港中國婦女會賣旗日

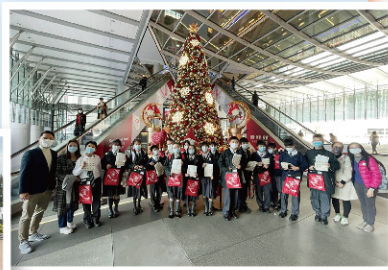
關玉萍副校長

12月29日賣旗當日天氣和暖，晴空一片。學生帶著非常雀躍的心情走到香港區參與賣旗工作，體現課堂以外不一樣的學習經歷。他們拿着紅紅的旗袋，笑面迎人地邀請街上市民捐獻，大部分人都很樂意做善事，有些人甚至主動走到同學面前要求買旗，帶給他們驚喜的一幕。當天參與賣旗的教師、家長及學生共415人。是次賣旗日籌得的款項，將全數資助香港中國婦女會屬下四間教育機構及四間安老服務機構的經費，以持續推動各項育才發展、護幼及扶老服務。

## 上環區



## 中環區



## 西營盤區



## 香港仔區



# 校友心聲

回想起，僅僅幾個月前，我帶著滿滿祝福，告別度過了六年時光、溫暖而又熟悉的母校，踏進陌生但期待已久的大學校園。一切都新奇，一切都充滿挑戰，坦白說，我仍在不斷探索及學習，在此僅與母校分享開學至今的些許體悟，若能供師弟妹作參考、勉勵之用，亦是我的榮幸。

雖然早有心理準備，但我想大學教給我的第一課，是對自己負責，做適合自己的選擇。中學階段除了考慮選修科和畢業路向，我們大概沒多少選擇的機會。及至大學面對前所未有的自由度時，我也不免會亂作一團。實體課還是網課，讀書抑或娛樂，全由自己選擇；大量郵件推廣各式活動，非強制性的額外閱讀和練習，參加或完成與否全看個人意願。過分自由的結果便是錯過申請的時限、堆積起來的知識及不斷延後的進度，我也在磕磕撞撞走過這階段後，漸漸明白區分輕重緩急、及妥善規劃自己的時間才是最重要的課題——畢竟每人也有各自的目標和相應的取捨，總不能仰賴別人為自己的決定負責。

然而，強調獨立的個體並不代表孤立無援，相反，我學到的另一件事是調整好心態，適當地尋求幫助。大學的課程絕不簡單，激烈的競爭在所難免，如果視中學生活為大家在同一艘船上共同進退、親密無間，大學大概就是要學會一個人划獨木舟，學習的主導權在於自己。課前的預習、課後的重溫變得尤為重要。遇上難題時，有時靠自己不斷嘗試、摸索，有時則是請教身邊的同學、教授卻更為有效。我們不能完全依賴別人，但一時失意、或陷入困境時，不妨向外踏出一步，總能得到支持，原本的難題實際上也未必如想像中那麼困難。

不同的階段有不同的經歷和體驗，而我相信種種經歷總有其意義所在，我感恩於過去在馮堯敬中學的得著，亦期待未來有更豐富的歷程，只要活在當刻、盡己所能，大概便無悔無憾了。

林慧冰 2021年畢業生  
現就讀於香港科技大學理學士(量化金融學)

不經不覺我已離開了母校多年，回想起剛接到成績單時的徬徨，但為了有實習機會，我毅然選擇了香港專業教育學院(IVE)的醫療保健課程。IVE以實習為主，每個課程都為學生提供了不同的實習機會，我亦曾在聖德肋撒醫院實習，分別在病房、門診部、復甦室等地方工作，過程獲益良多。

在疫情下，為避免影響我們學習，學校以半視像、半面授的形式教學，一些實驗課及護理技巧課程，我依舊能親身實踐。課程內容對我來說並不容易，幸運的是不少老師都樂意抽時間為我們補課。他們亦很關心我們的發展方向，不但詳細講述就業前景及銜接課程，而且當我們收到其他學校的面試機會時，更會安排時間為我們進行模擬面試，讓我們把握好機會。

學校亦提供了不少獎學金供同學申請，除了成績，課外活動、實習表現亦有助同學申請不同範疇的獎學金。我很榮幸能得到政府頒發的卓越表現獎學金，這是我意想不到的，因為我並不是成績最優秀的，但只要願意努力、嘗試，原來總會得到肯定、回報的。

梁栢茵 2019年畢業生



# 「創科樂『耆』中」 樂齡科技設計比賽金獎

鄭敬恆老師

面對人口老化，房協於2020年首次舉辦「創科樂『耆』中」樂齡科技設計比賽。本校學生5B詹文浩及5B梁梓彥同學成功以「E-Mat智能防滑墊」，擊敗過百隊參賽隊伍榮獲金獎。

本校一直以「關愛互助」作為學校重點培養文化，當時擔任社會服務團幹事的詹文浩同學得知房協為了長者安居舉辦科技設計比賽，便馬上聯同好友梁梓彥同學報名參加。

在設計構思的過程中，巧合地發生了台灣名人「小鬼」跌倒失救事件。同學從該事件中得到啟發，利用多年長者服務的義工經驗，配合課堂所學，著手開「E-Mat智能防滑墊」。可惜研發過程並非一帆風利，一來由於疫情加劇，同學與老師相見的時間減少，二來當中所運用的技術超過課程內容。幸而同學能在課堂以外以網上形式向老師請教，並利用網上資源自學。

最終，同學能克服萬難，在互相幫助之下完成發明。同學利用了設計與科技科所學的Arduino編程技巧，配合電腦科micro:bit教學，經過多次失敗與反覆嘗試，成品得以改良，並得到許多用家的讚許。在比賽過程之中，許多評審都對該發明讚譽有加，最終亦成功奪得金獎。



參賽同學與指導老師合照。



同學在比賽中向眾評審介紹作品。



獲獎同學與嘉賓合照。

# 環保活動及比賽

盧雪欣助理校長

本校Green Captain一直積極參與校內及校外的環保活動及比賽。如協助老師在校園推廣不同類型的環保活動、參與網上環保平台問答遊戲、升級再造工作坊及一人一花活動等。透過組織及參與不同類型的活動，學生的環保意識及領導能力得以提升。學生還會身體力行，將環保訊息由個人推展至學校，繼而推廣向家庭，最後伸延至社區。



學生環境保護大使計劃，獲獎人數眾多。



學生參與網上環保平台活動，並介紹予同學及社區人士參加。



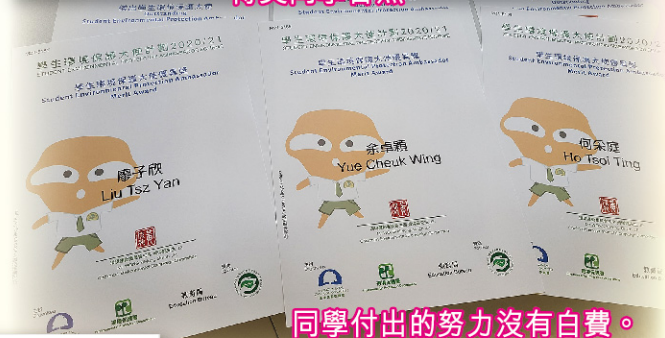
師生結伴同行一起推動環保。



學生積極參與網上環保工作坊。



得獎同學合照



同學付出的努力沒有白費。



綠識追蹤——學生到網上平台分享環保貼文。



綠識追蹤——最綠識學校大獎

# 全港學生科技大賽中學組 環保電動避震爬山車 環保設計比賽季軍 「極光二號」

李海礎老師

記得數年前，一位中二學生曾表示他想研究一部可載人的汽車，起初大家都只是停留在紙上談兵階段，直至後來有機會參加不同類型的STEM 比賽，才開始動手製作存在腦海中已久的「極光一號」。在參加比賽期間，同學們屢敗屢戰，未敢輕言放棄，參賽的過程既珍貴又難忘。

「極光一號」這個名字是由同學構思出來，希望有機會透過研究太陽能推動車輛，改變人類未來的運輸工具及減少人們對生化能源的依賴。



同學面對評審時表現出自信。

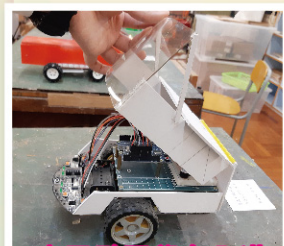
「極光一號」正正就是使用再生能源推動，從科學理論以至車身，每件零件的製作工程，同學都花了不少時間去研究及改良。同學的熱誠並沒有被一次又一次比賽的落敗而冷卻，經過反思及改良，最終製造出「極光」這部太陽能車。



中電智能都會創新能源比賽季軍

同學在2021年參與了智能都會創新能源比賽。智能都會創新能源項目比賽是本港一項大型 STEM 科技創意比賽，由香港工程師學會及中華電力聯合主辦，以提升社會對節約能源及提高能源效益的意識和認知為目的，讓年輕一代在節約能源及提高能源效益方面，發揮無限創意。

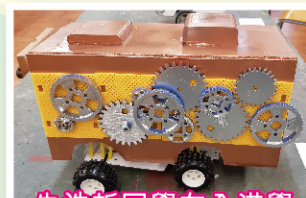
智能都會創新能源項目比賽每年都有超過100間中學參加，我校以改良版「極光二號」參賽，有幸能夠進入十強。同學有了多次的經驗後，是次比賽能在面對評審時淡定地表現出自信，最終榮獲季軍，同學多年的努力得到了大眾的認同。回顧這個比賽，希望同學能從「極光二號」這個PROJECT中學會永不放棄、精益求精的精神，開拓自己未來的道路，讓自己的人生可以好像「極光二號」般走向遠大的光明前路。



麥展鵬同學在全港學生科技大賽中學生組黑線車環保設計中獲得季軍。



梁梓彥同學在全港學生科技大賽中學生組電動環保爬山車環保設計中獲得季軍。



朱浩哲同學在全港學生科技大賽中學生組電動環保爬山車環保設計中獲得亞軍。



鄧梓樺同學在全港學生科技大賽中學生組電動環保爬山車環保設計中獲得季軍。

# 沙田少年警訊單車安全 中學短片拍攝比賽優異獎

關玉萍副校長

三位單車隊精英鄧梓樺、葉俊希及傅柏謙為拍攝單車安全短片比賽，連日來努力寫稿、計劃拍攝內容細節、剪片等，花了不少心思。三位同學聯同單車隊負責人冼穎文老師，在暑假期間連日回校拍攝短片，由於片段多用單車徑實景拍攝，經常要等待沒有人或車經過的短暫時刻快速完成所有鏡頭。同學亦出動私人單車及安全設備作為道具，每個鏡頭都經多次重拍，直至製作最完美的片段為止。



頒獎典禮

三位同學參與是次短片拍攝比賽都覺得學以致用，同時可將安全意識推廣給大眾，感到很有意義。最後，本校師生一同參與網上投票支持參賽短片，再經評審選為優異獎，得獎片段亦會作為少年警訊宣傳單車安全短片之用。



領導拍攝的冼穎文老師與學生分享比賽成果。



單車隊精英鄧梓樺、葉俊希及傅柏謙獲獎。



你要威就要戴頭盔。



交通安全標誌你要識。



參賽同學領獎前在模型車旁留影。

# 獅子會「獅瞳傳愛」視頻短片 創作大賽中學組亞軍

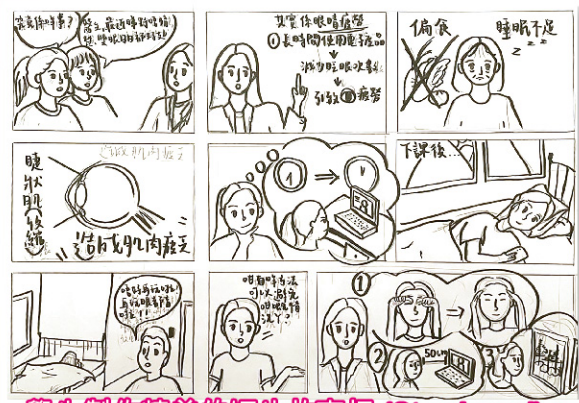
霍子宇老師

近年香港青少年近視問題漸趨嚴重，為推廣眼部健康的重要性及宣揚正確的護眼訊息，本校校園電視台的同學有幸參加了由國際獅子總會中國港澳三〇三區(獅子會)夥拍香港恒生大學傳播學院，並得到香港眼科醫學院及香港獅子會眼庫的支持下所舉辦的獅子會「獅瞳傳愛」視頻短片創作大賽。是次比賽以護眼為主題，透過短片創作，提升大眾對眼部健康問題的關注。



在鏡頭下的拍攝情況。

參賽同學分別是中五級張嘉誼、丘晞彤、謝凱晴及楊翠瑤。為了好好準備是次比賽，他們在疫情期間多天回校，並且由籌備、製作故事板、編劇、拍攝、後期剪接及製作都一手包辦。同學們都十分認真搜集資料，從構思概念到製成短片的過程中，都獲益良多。



學生製作精美的短片故事板 (Storyboard)。

到5月29日獅子會「獅瞳傳愛」視頻短片創作大賽頒獎典禮當日，同學都懷著謙卑的心情到達大會現場，欣賞全港近100段參賽短片的入圍作品，互相觀摩砥礪。大會也安排了工作人員向本校同學做了即場訪問，在問答期間，同學都表現得既緊張又興奮。



獅子會「獅瞳傳愛」視頻短片創作大賽——頒獎典禮開始前大合照。

直到宣佈結果的一刻，本校有幸奪得中學組視頻短片創作大賽亞軍，實屬可喜可賀。本校參賽的短片作品主題是「保護瞳•真」，意思是青少年要學懂保護眼睛，才能看清楚真實及充滿色彩的世界。同學在完成短片拍攝後，對眼睛健康的關注度增加了不少，更希望透過短片，讓更多人了解護眼的重要性。



本校同學在頒獎禮開始前接受大會即場訪問。

完成整個比賽後，學生獲益不淺，能獲取獎項更是一種鼓勵及肯定。師生能夠有機會一同經歷一次課外的寶貴經歷，更有助日後校園電視台的發展。期望在不久的將來，同學們也能在不同的活動及比賽下，繼續展現他們的光芒，並能推己及人，以自身的寶貴經驗，正面地影響他人。



本校榮獲獅子會「獅瞳傳愛」視頻短片創作大賽中學組亞軍。

# 'Where There's a Will, There's a Way' - Student Shines in English Creative Writing Competition

Miss Chan Tsz Shan

We are pleased to report that 2C Yeung Tsz-Ching received the Commendable Award in the Sayings of Wisdom (SOW) Creative Writing Competition organized by the Curriculum Development Institute of the Education Bureau. The objective of the competition, as the acronym suggests, is to sow the seeds of positive values and attitudes through English Sayings of Wisdom.

Of the twenty timeless sayings that inspire optimism, gratitude and proactive thinking, Tsz-Ching penned her story on the English proverb "Where there's a will, there's a way". Her story is about the feisty spirit and fierce determination of a young girl whose dream to be a fashion designer was brushed off by her family. She worked hard, undeterred, until she made it in the end.

Rooted in realism, Tsz-Ching's tale also alludes to the fairy tale tradition, comparing a fashion designer to the fairy godmother in "Cinderella", only that the magic of a hardworking designer does not vanish. Determination, creativity and self-reliance is the recipe for success in the modern days.

The competition not only cultivates a positive attitude but also educates students on the power of words. Students cannot help but notice how pithy, memorable and well-expressed the sayings are as they unlock the wisdom in them and write stories on their own.

We are also proud to note that Tsz-Ching is among the 10 awardees in the Junior Secondary Division to be presented this highly coveted award. She is very moved and thankful, saying that she is among the lucky ones to have the support of family and teachers.

Along with Tsz-Ching, 9 students of our school participated in this territory-wide competition. They all received certificates of appreciation in recognition of their effort and participation.



Tsz-Ching with awardees from other schools at the award presentation ceremony

# 「香港遊艇會呈獻：學界體育常識大比拼」比賽總冠軍

陳國柱助理校長



隊員合照

本校獲得由有線體育台主辦及製作，中國香港體育協會暨奧林匹克委員會全力支持的「香港遊艇會呈獻：學界體育常識大比拼」比賽總冠軍。

是次比賽以文、武狀元比拼形式進行，9間學校分別是德望中學、明愛聖若瑟中學、明愛粉嶺陳震夏中學、協恩中學、長沙灣天主教英文中學、香港賽馬會體藝中學、余振強紀念第二中學、萬鈞伯裘書院及香港中國婦女會馮堯敬紀念中學。各校分別進行獨立比賽，並就體育常識及體能測試方面來進行大比拼，總得分最高學校獲獎。

過去一年多，本港在疫情影響下，學界體育運動仍未全面恢復，「學界體育常識大比拼」希望透過輕鬆的比賽來鼓勵學生保持運動及狀態，同時，透過體育常識問答比賽，加深學生對不同運動項目的認識。本校參與比賽的同學經過多月的練習，最終獲得總冠軍，成績驕人。



隊員練習

「香港遊艇會呈獻：學界體育常識大比拼」比賽的片段可透過本校網頁上的連結進入，歡迎家長及師生們重溫觀看。



傳媒訪問



「香港遊艇會呈獻：學界體育常識大比拼」決賽獲總冠軍大合照

# 三項「拉」機挑戰賽亞軍

陳國柱助理校長



中六級梁子健同學獲三項「拉」機挑戰賽亞軍。

本校學生首次參與三項「拉」機挑戰賽，當中包括龍舟、賽艇及獨木舟三項不同項目，參加這項比賽的運動員對體能要求極高，須在指定的時間內完成大會設定的要求。本校學生中六級梁子健同學經過多輪比賽後，獲得三項「拉」機挑戰賽亞軍，成績卓越。



VESSEL 發現號三項「拉」機挑戰賽

# 香港中學生海報設計比賽冠軍 「細看多元社區·共建和諧香港」

李雪瑩老師



膠紙人小組創作

藝術是人類生活中不可或缺的部分。

不論是高中或初中，均有不同的藝術課程：中一至中三級均設有音樂科及視覺藝術科；中五及中六級設有藝術教育課。此外，高中同學可選修視覺藝術科。

除課堂活動外，視藝科與音樂科均有不同活動讓具有藝術潛質的同學發揮所長。年前，曾舉辦立體膠紙人工作坊，讓學生小組創作，拼合大型作品。另一方面，亦曾於灣仔藝林畫廊舉辦高中學生作品展。展出作品超過50件，參觀人士留言鼓勵，讚賞同學作品，令師生均感鼓舞。

本屆中六級李寶顏同學，熱愛繪畫，常參加不同類型比賽。早前，李同學參加了由民政事務局及公民教育委員會資助的「細看多元社區·共建和諧香港」香港中學生海報設計比賽，獲得冠軍。作品意念是以不同年齡、身分、膚色、性別的小人物來建立擁有多元文化及歷史的香港。每位看似微不足道的市民，在他們互相交流和幫助下，創造出和諧、美麗、香港的香港。

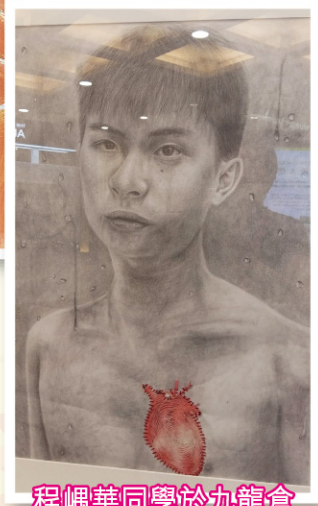


李寶顏同學獲海報設計比賽冠軍。



視藝堂上課情況

此外，本校畢業生程岬華同學於2019年的作品「自愛」，獲得九龍倉全港中學生繪畫比賽前18名，前往德國作藝術交流。此比賽素有學界視藝奧斯卡獎之稱，能在此佔一席位，肯定了程同學的才華及堅持。他現就讀於香港中文大學藝術系，向藝術創作之路進發。



程岬華同學於九龍倉全港中學生繪畫比賽的參賽作品。



「細看多元社區·共建和諧香港」海報設計冠軍作品

# 邁向碳中和 灣區少年行 (中國香港篇)

盧雪欣助理校長

本校積極參與由朗晴慈善主辦「邁向碳中和」各項教育活動。此活動之目的是鼓勵粵港澳三地之青少年，以線上線下互動方式，運用創意和趣味參與各項減碳及環保行動。本校學生張彥泰同學，於「邁向碳中和灣區少年行——粵港澳青少年文化交流」系列主題活動啟動禮中發表錄像環保宣言，呼籲社會大眾在衣食住行各方面減少二氧化碳排放。同時，身為地球村的一份子，我們要懂得愛護大自然，並與大自然和諧共處。張同學的出色表現，獲得一眾嘉賓及主辦單位稱許。此外，本校亦積極參與青少年「邁向碳中和」主題作品徵集活動，同學在參與過程中全情投入，為活動主題「低碳生活」及「人與自然和諧共生」創作多幅別具心思及甚具意義的畫作。本校最後榮獲中學組積極參與獎。



張彥泰同學獲范徐麗泰女士頒發環保宣言感謝狀。



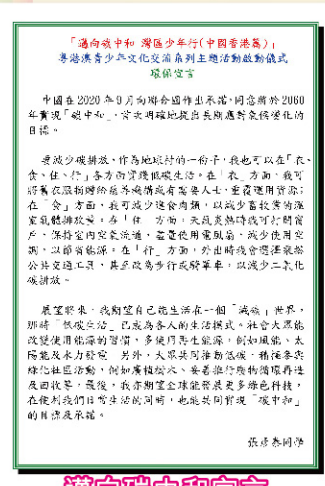
環境局局長黃錦星先生向本校頒發積極參與獎。



范徐麗泰女士與其他評審一同觀看環保宣言短片，本校張彥泰同學以代表身分呼籲同學節約能源。



一眾師生為錄製環保宣言竭盡所能，幕後功臣功不可沒。



邁向碳中和宣言



中三級黃嘉淪「低碳生活齊做到 你我生活更美好」作品



校監、校長及本校師生均承諾邁向碳中和宣言。



中五級周頌「低碳生活——電動車」作品



中五級周南「理想環保生活善用再生能源」作品

# 「小作家培訓計劃」 初中組全年大獎優異獎

本校多年來積極參與「明報小作家培訓計劃」。本計劃除了訓練學生的寫作技巧，還為一眾小作家提供共同學習的平台，希望學生認識到其他在寫作上有濃厚興趣的好友，互相勉勵，一起在創作的路上發光發亮！

這是我第一次參加小作家培訓計劃，雖然不幸地遇上疫情肆虐，未能和其他小作家及老師一起交流寫作經驗，但這個計劃仍令我收穫甚豐。

小作家的網站不但提供了許多與寫作有關的資訊，還會定時發佈文章，供一眾小作家閱讀及學習寫作知識。

第一次參加流動教室就讓我認識到中國文化的博大精深，例如甲骨文「日」字原來有三種寫法，像是我們在甲骨文中常見的「日」字就表示太陽剛剛升上地平線的意思。這次的學習令我對自己的名字——「晶晶」有了更深刻的理解。

小作家計劃的參加者在每個學期都要提交指定數量的作品。校內的寫作多是以命題為主，限制較大，發揮空間相對也較小。小作家計劃沒有限制題目，這為我提供了自由創作的機會，除了能按自己的喜好來訓練寫作技巧，還讓我在繁忙的學業中能借文字來表達自己的奇思妙想，把內心所想和腦海中的靈感用筆記錄下來。每當我完成一篇作品，內心的情感得到抒發，整個人也輕鬆了許多。這或許就是寫作的樂趣吧！

另外，計劃還會邀請有經驗的作家評閱學生的作品，他們的評語總能讓我知道該如何改進，令我獲益良多。



明報小作家優異獎

第一次參加就幸運地得獎，這讓我感到非常驚喜，這也是小作家計劃對我的肯定。參加小作家培訓計劃讓我發掘到寫作的樂趣，不僅開闊了我的眼界，還可以陶冶性情，學習到更多的寫作技巧，這經驗確實彌足珍貴！

4A 謝晶晶

分  
享  
比  
賽  
獲  
獎  
點  
滴

分  
享  
比  
賽  
獲  
獎  
點  
滴