

校外比賽項目	獎項	學生
<b>體育</b>		
2018全港跆拳道品勢錦標賽	冠軍	中二級 謝凱晴
套拳	冠軍	中二級 謝凱晴
爆板	冠軍	中二級 謝凱晴
第17屆日本WATA跆拳道邀請賽	冠軍	中二級 謝凱晴
黑帶組搏擊	冠軍	中二級 謝凱晴
2018廣東省青少年跆拳道公開賽及超級聯賽	亞軍	中二級 謝凱晴
搏擊	亞軍	中二級 謝凱晴
亞洲城市國際跆拳道錦標賽2019	冠軍	中二級 謝凱晴
黑帶組	亞軍	中二級 謝凱晴
品段組	冠軍	中四級 賴啟華
第16屆尼籍公開跆拳道錦標賽	冠軍	中四級 賴啟華
北區青少年室外射箭公開賽	亞軍	中五級 張迦皓
男子反曲弓青少年乙組	亞軍	中一級 傅柏謙 中一級 施逸希
全港閃避球錦標賽	亞軍	中一級 羅曉琪
<b>香港棋球總會</b>		
控球在手比賽中學女子組	碗賽冠軍	本校棋球隊
2018醫療輔助隊總區籃球聯賽	冠軍	中六級 陳以琳
<b>屈臣氏集團</b>		
香港學生運動員	香港學生運動員獎	中六級 蘇慧庭
沙田婦女會義運班	沙田區優秀運動員獎	中四級 賴啟華
第5屆沙田區優秀運動員	沙田區優秀運動員獎	中四級 賴啟華
<b>環保</b>		
<b>教育局</b>		
智慧城市專題研習計劃2018/19	傑出專題研習隊伍獎(最高獎項)	中二級 黃愛希 中二級 陳敏莉 中二級 馮詩雅 中二級 麥穗韻
今日校園及香港電子科技教育學會 2018應用可再生能源設計暨競技大賽	二等獎	中一級 徐高弘 中一級 梁逸軒 中一級 溫希倫
香港中文大學賽馬會氣候變化博物館 綠識追蹤網上環保平台2018/19年度	最綠識學校大獎	本校
香港北區花鳥蟲魚展覽會 藍天綠地在香港全港學界設計比賽2018	冠軍	本校
花鳥蟲魚攝影比賽學界積極參與獎(中學組)	亞軍	本校
瓜果類	冠軍	中六級 羅智銓
沙田婦女會資源服務中心	亞軍	中五級 范雅茵
綠色生活·關愛共融在社區2018標語創作比賽	冠軍	中六級 羅智銓
沙田婦女會及義運班	亞軍	中五級 范雅茵
第2屆低碳環保標語創作比賽	亞軍	中六級 黃首乾
沙田民政事務處	冠軍	中五級 范雅茵
沙田區中學生防止山火標語創作比賽	冠軍	中五級 范雅茵
<b>社會服務</b>		
<b>香港教育專業人員協會</b>		
「V-ARE-ONE義人行」學界義工計劃	傑出義工學生獎 超卓學校策劃獎	中四級 顏泰明 本校
<b>凝善社</b>		
第8屆禁毒物語標語創作比賽	冠軍	中六級 梁依祈
	亞軍	中四級 廖映宏
<b>雅妍軒</b>		
社區健康在我手2018標語創作比賽	亞軍	中六級 邱寶琪
<b>領袖培訓</b>		
<b>沙田青年協會</b>		
第14屆沙田區傑出學生選舉	傑出學生優異獎	中六級 曾敏怡
傑出青年協會及教育局	明日領袖獎	中四級 李蔚嫻 中六級 梁楷茵 中六級 李凱琳 中六級 沈巧婷 中六級 曾敏怡 中六級 蘇慧庭
第18屆「明日領袖高峰論壇」暨2018年「明日領袖獎」	明日領袖獎	中四級 李蔚嫻 中六級 梁楷茵 中六級 李凱琳 中六級 沈巧婷 中六級 曾敏怡 中六級 蘇慧庭
<b>創意藝術</b>		
<b>第55屆學校舞蹈節</b>		
全港爵士舞及街舞中學組	亞軍	本校舞蹈組
女子雙人舞《苦中作樂》	優等獎(最高榮譽)及編舞獎	本校舞蹈組
男子雙人舞《街童有夢》	優等獎(最高榮譽)及編舞獎	本校舞蹈組
女子群舞《游樂》	優等獎(最高榮譽)及編舞獎	本校舞蹈組
男子群舞《猴子軍》	甲等獎	本校舞蹈組
<b>香港中華文化藝術節組織委員會、香港藝術聯會</b>		
第14屆香港中華文化藝術節「國際音樂藝術大賽2019」決賽	銀獎	本校中樂團
<b>中樂團少年A組</b>		
<b>香港各界婦女聯合協進會</b>		
「講好香港婦女的故事」短片創作比賽	冠軍	本校
短片《女孩·連陣吧!》	冠軍	本校
<b>中國青少年書畫藝術研究學會</b>		
第14屆「喜洋洋杯」全國青少年兒童書畫作品大賽少年組	二等獎	中二級 周南 中二級 周頌
香港學校戲劇節2018-2019	傑出合作獎 傑出演員獎	本校 中五級 李偉娟
學校戲劇節比賽	傑出合作獎 傑出演員獎	本校 中五級 李偉娟



香港中國婦女會馮堯敬紀念中學  
HKCWC FUNG YIU KING MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

學校達善計劃創會會員  
港大聯合專業發展計劃學校  
電話: 2640 4968  
傳真: 2642 1896

中大優質學校計劃顧問學校  
綠色學校獎中學組顧問學校  
網頁: http://www.fyk.edu.hk  
電郵: info@fyk.edu.hk

校訊

2019-2020

# 「親親校董」訪問活動採訪稿

## 前言

A1

本校校董一向予人和藹可親的印象。不少校董均積極參與學校的活動，無論是陸運會或畢業典禮，我們皆能看到她們的身影。相信大家對各位校董都充滿好奇，也有不少問題想向她們請教。作為中文科校園記者，我們參與了2019年6月下旬的「親親校董」採訪活動，有幸與四位校董近距離接觸。希望透過是次訪問，能滿足同學的好奇心，同時讓同學增加對她們的認識。

### 文綺芬博士

校董會工作年期：2011年至今

#### 學生積極守規 教師教學認真

訪談開初，校園記者詢問文校董對學校的印象。文校董表示整個教師團隊對教學工作都非常用心和積極；學生方面，大家都行檢依規，純良受教。同時，她也很欣賞同學積極參與不同的活動。文校董更特別提起她在運動會時，看到男生都拚盡全力爭取佳績，印象尤其深刻。

#### 探訪基層長者活動 經歷學生難忘

未知大家中學時期印象最深刻的事是什麼呢？文校董說她和普通學生一樣，每天忙於學習，但其中一段深刻經歷，卻是非常沉重的。文校董在中一時曾探訪居住在唐樓的長者。她說當時看到那些長者的居住環境簡陋非常，不禁心裏一沉。而最令人痛心的，是那些長者連生病想看病，也因經濟拮据而無奈打消念頭。文校董第一次親眼目睹了社會上弱勢社群貧窮的一面，因而成為了文校董在中學生涯中印象最深的事情。



校記用心聆聽文博士的經歷。

#### 校董職務繁多 需處理不同事情

相信同學最好奇的，是校董的工作要做什么？是不是只需要在大型典禮上露個面、幫忙頒獎致辭？原來校董的工作，並非我們想像中那麼簡單的。文校董說她作為香港中國婦女會轄下的教育小組召集人，經常需要就不同的教育事務開會，處理各式各樣的文件，更要和屬會的老師接觸，了解教學事務，好讓學校運作能更順暢、更完善。

#### 凡事求諸己

最後，文校董送給我同學一句寄語「不要要求他人為自己做事情，而是要求自己能夠為他人做事情」。她希望能透過這句話，期望學生做個有道德而對世界有貢獻的人。同時，就本校學生英語能力稍弱的問題，她建議大家日常多以英語和朋友溝通，藉此提升英語能力，為日後投身社會做好準備。

## 麥樂嫦校董

校董會工作年期：2013年至今

### 積極推廣環保教育 擔任公職無私奉獻

在訪問過程中，得知麥校董非常關注全球的環境保護議題。我們與麥校董也分享了自己及朋友的一些環保經歷。其中我們提及一個有趣的疑問：「如果您有機會為學生上一節課，您希望教學內容是什麼？」麥校董毫不猶豫地說出了兩個字：「環保！」因為她認為讓學生多瞭解環境保育的知識和方法，能對社會帶來莫大的裨益。她一直呼籲我們要支持環保！她相信學生應從小培養環保意識，並身體力行實踐保護環境的措施，這樣便有多人站出來保護自己的「家園」。

另外，麥校董也鼓勵我們多閱讀，透過閱讀增長知識，擴闊眼界。她特別推薦我們多閱讀可持續發展、保護環境等類型的書籍。麥校董亦分享了她的現正擔任保護環境協會的重要職務。我們聽她娓娓道出對環保教育的看法，對她在相關議題的堅持和無私的奉獻深感敬佩。



校記從麥校董的分享中有所啟發。

### 欣賞同學有禮積極 擔任校董貢獻教育

我們問及對於擔任了七年校董的最大感受，麥校董笑著說：「其實早些時候我並不太瞭解中學生。」正因如此，她想更瞭解中學的校園生活，希望憑藉自己的人生經驗貢獻學校。「我覺得我們的學生既有禮貌，心態也是積極向上的。我非常樂意與同學分享個人事跡，希望能夠幫助同學訂立目標、面向未來。」麥校董誠懇地說。最後，麥校董語重心長地跟我們道：「你們要多考慮將來，而且做人最重要有誠信！」這句話令我們印象深刻，至今仍牢記在心，相信它定能成為同學人生路上的座右銘。

## 馬潔貞校董

校董會工作年期：2014年至今

### 回顧青蔥歲月 中學生活最難忘

馬校董很樂意與校園記者分享她讀書時期的往事。她憶起自己初中時的成績只是「中規中矩」，中二時更迷上打保齡球，在職的哥哥為了鼓勵她努力讀書，向她提議如她的考試成績理想，便送一個保齡球給她。她笑言當時打的保齡球，多是租借得來的，能擁有一個屬於自己的保齡球對她而言有很大的吸引力。因此她發憤向上，最終透過努力獲得一個屬於自己的保齡球。現在回想起來仍感到自豪萬分。往後的日子，她的學業也保持優異的成績，當年哥哥對她的鼓勵實在起了很大的作用。

馬校董還分享了預科時期的趣事。當年學校舉行陸運會，但班上女同學居多，她們的性格也比較文靜，不太熱衷於運動，但大家也希望在畢業前留下難忘的回憶，故鼓勵班上的同學參加運動會，並自製獎盃和獎牌，互相頒發給同班同學。馬校董覺得當年的預科生活很愉快，更凝聚了班上的團結精神。多年後回想昔日的中學片段，記憶猶新，並囑咐我們要好好珍惜中學時期的生活及身邊的老師和同學。



馬校董與校記言談甚歡。

### 畢業投身教育 勉勵同學多反思

被問到對本校同學的印象，馬校董以「多才多藝」來形容我們的同學。她坦言雖然很少與同學接觸，但在校董會上常聽到同學與老師的關係融洽，並在各領域上發光發熱，如單車比賽，以及是次的校園記者計劃，對學生的說話及寫作技巧都有裨益。她期望如學校宗旨所言，多發掘同學的長處並加以訓練。她回想自己讀書時，學校很少舉辦這類活動，如今學校提供了不少資源給同學，希望同學都可以積極地投入校園生活。

馬校董指自己以往多研讀英文的文學作品，現在希望多瞭解如何培育青年人及學校管理方面的知識，故轉移多閱讀教育類的書籍。若有機會為同學上一課，馬校董希望回歸本科專長，教授英文，並以活動形式提升同學對英文的興趣。在訪問的尾聲，她勉勵同學每年為自己訂立一個目標，在學期結束後進行反思，檢討自己的不足及保持自己的優勝之處，然後以此作未來的規劃藍本。

## 陸明校董

校董會工作年期：2016年至今

### 中學生活多彩多姿 博覽群書學以致用

每個人都經歷過學生時期，陸校董也不例外。說起中學時代，陸校董顯得興致盎然，她告訴我們她的中學時期是在一所女校度過的。或許大家認為女校學生都是沉默寡言的，不過這種刻板印象可不適用於陸校董和她的同學身上。陸校董跟我們分享了她在中學時的一件趣事，原來陸校董和她的同學曾經在愚人節當天和老師開了一個玩笑：她們在老師進入教室之前，特意轉過身來背對著老師，最後成功讓老師大吃一驚。聽了之後，我們也忍俊不禁。陸校董告訴我們，正因為她們和老師相處融洽，所以才會有如此舉動。

看來中學時期的陸校董很活潑呢！而你又能否猜想陸校董的興趣是甚麼？原來寫文章是她讀書時的最大興趣。為了寫好文章，陸校董博覽群書；而為了學以致用，她更加入了學校的校報組。陸校董對於寫作充滿熱誠，這讓我們誤以為她是個文科生，一問之下才發現她修讀理科，而且曾經當過數學科和物理科老師，真讓我們驚歎不已！

另外，陸校董告訴我們當時的選修科分為文科、理科和商科，和現今的中學課程截然不同。現在我們可以同時選讀文、理、商科的課程，陸校董對此讚不絕口。在陸校董看來，我們應該要「文理兼備」，既擁有良好的語言及文字表達能力，又具備縝密的邏輯思維。這樣即使面對任何問題，皆能得心應手。

### 鼓勵強身健體 未雨綢繆最重要

轉眼訪問已到尾聲，陸校董亦有不少勸勉的話要跟我們分享。眼看暑假即將來臨，陸校董提醒同學除了休息以外，亦需鍛煉身體，擁有強健的體魄，做起事來才會事半功倍。此外，陸校董也強調未雨綢繆的重要性。我們應該善用一個多月的暑假，做好規劃，並付諸行動。提前做好準備，新的學年才會有更豐盛的收穫，正如陸校董所言：「機會只留給有準備的人。」

相信透過是次訪問，同學對陸校董有了更深入的認識。盼望同學能如陸校董般培養寫作的興趣，並學懂提前做好規劃，爭取在新學年取得更大成就。



校記投入於陸校董的分享中。

## 後記

採訪結束後，我們在校園各處拍照留念。四位校董與校園記者談笑風生，互相分享生活點滴。訪問前，校園記者的戰戰兢兢，既驚且憂的心情一掃而空，四位校董不僅和藹可親、笑容可掬，親身接觸後更被她們對推動學校發展、關愛同學需要的熱情深深感動！

各位同學，誠如校董的贈言，讓我們投入豐盛的校園生活，積極裝備自己，迎難而上，為自己的人生增添絢爛的色彩！



訪問前大家合照留念。



訪問後來一張大合照，氣氛融洽。

## 校長的話

孫莉華博士

本校創校至今，一直秉承「博學篤志」的教育理念，透過品德和學業兼備的全人教育，使學生在德、智、體、群、美各方面得到全面發展。回顧一年，在校監及各校董的帶領下，學校在各方面也循序發展。學習不只局限於課室之內，為了豐富學生的學習經歷，同學先後遠赴西安、日本及紐約等地，進行多元化的交流活動，拓闊視野，增廣見聞。各校董長期以來對學校發展和優化教育事業都不遺餘力，相信背後有不少彌足珍貴的經驗與學生分享。今年中文科校園記者有幸邀請本校其中四位校董接受訪問，包括馬潔貞校董、麥樂嫦校董、陸明校董及顧問文綺芬博士，希望學生能從訪問中增加對各校董的認識，更學習到應事接物的智慧。

在未來的日子裏，本校將繼續優化教學，提升學習成效，培養學生正確的人生觀及價值觀，讓校園每個角落都充滿愛與關懷。期望全校師生上下一心，不斷求進，共同編織出更美好的將來。



### 中文科校園記者

主筆：5C李蔚嫻、5C林慧冰、5C胡凱儀  
記者：3C羅君林、3D方淑雯、4A呂泳芝、  
4C余慧琳、4C劉致亨、4C王偉衡

### 負責老師

梁鳳儀老師、莫錦如老師、韓思麗老師、  
蔡詠珊老師、楊惠芬老師、蕭淑甜老師、  
潘玉晴老師

鳴謝 霍子宇老師、校園電視採訪隊

# Life-wide English Learning Programme

Ms Pun Lai Hung, Vice-principal



Photo taken at a cultural exchange programme in Shatin College

The Life-wide English Learning Programme provides students with the best environment and experiences for joyful English language learning. We have planned trips to spark our students' interest and provide opportunities to use English in different ways. The novelty and change of environment arouse curiosity in learning. Our trips encapsulate the "best practice" in English language acquisition.



English games with the NET

A visit to the Fire and Ambulance Services Education Centre stimulates our students' imagination about the exciting day to day life of our heroic firefighters and ambulance officers. Students ask many questions and seek to understand this rewarding profession. Prior to the visit, English teachers prepare students by asking for predictions on what information they may receive during the trip. This builds up anticipation and students begin to get excited; prediction also increases memory and attention.

Many of our students are animal lovers with a natural curiosity and passion for our four-legged friends. Our visit to the SPCA Headquarters in Wan Chai is a memorable experience as students are very motivated to learn about animals and how they can help protect them. This trip enables vocabulary and grammar related to animal welfare and volunteering to be used in different situations leading to consolidation.

Tai Kwun is another meaningful experience where students can learn about heritage and conservation of this historical building. Our teachers help design our own tour activity content by selecting a theme that suits our students. This trip deepens students' understanding of conservation policies. This issue is of great importance as we seek to balance conservation with sustainable urban development.

Along with our field trips to popular destinations in Hong Kong, we also welcome students from the international school, Shatin College, to interact with both our junior and senior students on a number of occasions. The opportunity to interact with teenagers from another school results in very active learners with totally engaged brains. Social engagement boosts language learning and when students are engaged in positive interactions with their peers, they boost their intelligence in both building social connections and language acquisition. It's a win-win for our school and Shatin College.

These trips are the highlight of our English learning during the school year and are all integrated into the long-term memory of students and result in greater conceptual understanding. Furthermore, the positive associations that come from our field trips will encourage students to seek out pleasurable learning experiences in the future.



Students having fun at the booth games



English learning activities run by students of Shatin College

# 語文政策規劃

潘麗紅副校長

## 採用全校參與模式，加強學生語文發展。

- ★ 創造豐富的語文學習環境；
- ★ 提供多元化的語文學習機會；
- ★ 透過不同的學習領域，讓學生接觸和運用兩文三語。

## 英語延展教學活動

- ★ 初中非語文科目在課程中加入英語學習元素，增加學生接觸及學習英語的機會。
- ★ 按照科本特質來推行英語延展教學活動，學科包括：地理、生活與社會、數學、科學、物理、化學、生物、電腦、設計與科技、家政、視覺藝術及音樂。



家政科「英語延展教學活動」課堂



「趣味普通話」攤位活動

## 「普教中」

- ★ 初中各級兩班/兩組以普通話作為學習中國語文科的語言。
- ★ 課堂語言和書面語一致，有助提高寫作能力。

## 英語全方位學習計劃

- ★ 中一級英文科推行英語拼音(Phonics)校本課程，提升學生的英語水平。
- ★ 推廣英語學習計劃，包括每日英語計劃(Living English Every Day)及流行英文計劃(Breaking News)。
- ★ 定期舉辦英文科內及跨科組的英語學習活動，創設更多英語學習機會，增強學生運用英語的信心及能力。



English Wonderland

## 語文寫作計劃

- ★ 中文科及英文科設有時事評論寫作練習及課後寫作訓練，改善及提升學生寫作技巧。
- ★ 出版學生文集《博鳴集》/ Voice of Erudition，讓學生互相欣賞及學習同學的優秀文章。



中文科「文化龍門陣」

## 語文雙周

- ★ 全校學科參與「語文雙周」，推廣語文學習。
- ★ 學科活動中加入語文學習元素，讓學生在不同的學習領域上有更多機會接觸和運用兩文三語。

## 「普通話日」及「英語日」

- ★ 星期二編定為「普通話日」及星期四為English Speaking Day，提供有系統的語文學習環境。
- ★ 午膳時段舉行多元化的語文活動：趣味普通話、English Wonderland及文化龍門陣。



English Drama

## 「英語劇團」及「普通話劇團」

- ★ 透過「英語劇團」及「普通話劇團」，讓具備良好英文和普通話說話能力、並對戲劇有興趣的學生發揮潛力，增強運用英文及普通話的信心。



普通話劇團

## 其他定期語文活動

- ★ 利用校園電視台時段，積極推廣語文知識及語文活動；並推動學生司儀培訓，提升學生演說能力。
- ★ 鼓勵學生多體驗校外語文活動及比賽，並分享獲獎及參與心得。
- ★ 營造良好的語境和氣氛，包括在校園內展示中、英、普學習材料，並定期在課室內張貼學生的優秀文章。

# Sharing from the Native-speaking English Teachers

Ms Rochelle Martin

## How to Engage your Brain in Language Learning

Teachers are constantly modifying their methods in light of the latest research on best practice in teaching and learning. But what can learners do to help boost their language proficiency? Here's some top tips for students from *Upgrade your teaching: Understanding by Design meets Neuroscience*, written by J. McTighe and J. Willis, M.D.



Students enjoying jokes together

## Believe in yourself

The latest buzzword in education is "growth mindset". Do you believe in yourself? If you work hard and give your best effort, you'll achieve success, right? If you believe this to be true, you have a growth mindset. All you need now is perseverance and good strategies for learning and you'll be on the way to reaching your goal and feeling awesome.

## Understand your brain

To enhance learning, understand your brain and how it works best. For example, on focusing attention: what helps you focus attention when learning? Are there any strategies that will help you resist distractions? For goal setting: what are your long-term and short-term goals? How will you break your goals down into achievable steps? What obstacles will you encounter? Who can you ask for feedback? How can you reframe setbacks as learning opportunities?



Challenge your friends to use English

## What's the point?

Have a clear idea of why you want to learn a language. English has a real-world value, whether it be to communicate when travelling overseas or when doing business deals with international clients. Both uses are worthy and will need different levels of English proficiency for success. Brainstorm how you will use your English skills both now and in the future. This will help keep you motivated when the going gets tough.

## Make predictions

When you predict, your brain needs to find out whether it is correct. Use this natural tendency to pay attention to prediction in your daily English learning. When you read the title of a passage, predict what the passage will be about and then check to see if you have made a successful prediction. Predict the meaning of a new word and then test your prediction by looking up the answer in a dictionary. Predict the ending of an English film you want to watch. Predict how your teacher will answer when you ask the question, "How are you today?". The opportunities for prediction are endless.

## Celebrate your progress

Studying a language is a life-long habit. You will make progress every day with effort. Celebrate your achievements – no matter how small. Each step you take in learning is a step closer to achieving your goal.

## Multisensory Learning

Research has shown that the more ways in which learning is experienced, the better it is remembered. Try learning English through reading, hearing, visualization and movement. This could mean reading a comic, listening to music, or learning a new skill in English. You can do all these things in the English Corner – come along at lunchtime on Day F.



Spend time with friends practising English



Ms Martin playing games with S1 students at the English Corner



Learn a new board game in English

# 持續更新的校本課程

吳恩榮副校長 梁鳳儀老師



同學自行製作模型車作比賽。

## STEM學習

在課堂學習上繼續積極加入資訊科技的即時互動元素，同學透過不同的STEM學習活動，除了對科技有更深入的认识，亦能嘗試將所學的知識應用在解決生活所面對的問題上。



同學親身體驗虛擬實境 (VR) 的應用。

## 從閱讀中學習

為了協助同學建立和培養廣泛的閱讀習慣，在中一及中二級設有閱讀課，以增加學生閱讀書本的機會，也會定期安排機會讓學生互相分享他們的閱讀心得。此外，老師會在早會作好書推介，以鼓勵學生多閱讀不同範疇的書籍。同時，也會邀請老師在午膳時間的「閱讀沙龍」與同學分享他們的閱讀心得，以鼓勵他們建立持續閱讀的習慣。



同學透過閱讀報告比賽，分享他們的閱讀心得。



老師在閱讀沙龍中與同學分享他們的閱讀經驗。

## 全方位學習活動

不同科組均會為學生安排不同的學習活動，讓學生走出課室，實地了解 and 觀察，加強他們的學習和知識的運用，從而提升他們的學習效果。



參觀展品，讓學生了解吸煙對身體的影響。



參觀太空館，體驗太空人的座位。



中五同學參觀文化博物館，雀躍萬分。

## 獎勵成績優異的學生

除了在畢業禮頒發不同的學業優異獎外，更會鼓勵老師在不同階段獎勵學生的良好學業表現，以增加同學在學業上的成就感。



表揚學業成績優異的同學，以作鼓勵。

# STEM 發展組

李海礎老師

自十八世紀工業革命，人類以機器代替人力獸力，人類的工業水平與生活質素便爆發性上升。然而，燃燒化石燃料卻對地球環境造成嚴重的破壞，而減少使用化石燃料的需求亦應運而生。本校推行STEM教育的其中一個要點便是結合可再生能源與研發產品，將環保概念與科研開發聯繫起來，同學更曾先後開發移動智能溫室「綠台流閣」與太陽能自動清潔器「智能清道夫」。這次，本校師生組成「極光小隊」，挑戰新的議題：製作可以載人的太陽能車。



「極光一號」出戰「中學新能源電動車設計挑戰賽」，初賽告捷。

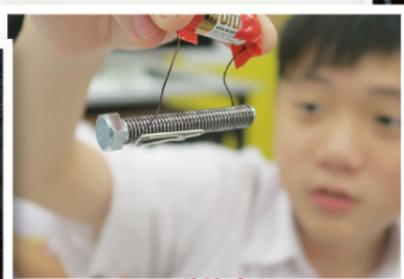
星羅雲布——天象運行三球儀



風調雨順——天氣瓶製作



發電機與手搖電風扇



電磁效應



運動科技——六足機械人競速



學生運用平板電腦模擬風洞實驗。



火箭車總決賽

手工化學——手工肥皂DIY

# 數學科

楊佩慧老師

數學在日常生活中無處不在，在大自然中也到處可見。

但在課堂中，總有幾個數學不靈光或對數學不感興趣的學生，數學老師從來不會因此放棄他們，反而設法找出適當的方法及機會，以活潑有趣的角令每個學生學好數學，甚至愛上數學。



中一級同學運用平板電腦解決難題。

「每月數學謎題」是數學科每月舉行一次的有獎問答比賽，讓全校同學在輕鬆愉快的環境下，接觸有趣的數學範疇，令同學多加思考，探索數學，又能提升他們的學習興趣。

另外，數學學會亦讓同學在午息期間，通過不同種類的數學棋藝活動，訓練邏輯思維，培養同學對數學之興趣。

一年一度的數理周，在校內舉行了多元化的數學比賽及活動，包括「數學智高Fun」、「中四級計算機應用比賽——眼明手快」、「中一級數學追蹤」、「數獨皇比賽」等，拓闊學生的學習經驗。

在校外活動方面，本科不斷鼓勵及協助學生參加不同類型之校際數學比賽，以「能力為主」擴闊學生的經驗和視野。本年度本科參加了7項校外數學計算比賽，同學共獲得6個二等獎(即銀獎)、22個三等獎(即銅獎)，成績值得讚賞。

另外為配合學校優化閱讀計劃及活動，本科繼續在中一、二級推廣閱讀數學課外書籍，培養學生的閱讀興趣，擴闊閱讀範圍及層次，加強與學科學習的連繫。學生都能投入閱讀，並完成閱讀報告。陳雅慧老師帶領中四級區靜桐同學參加「香港教育局數學教育組中學數學閱讀報告比賽(2018/19)」獲二等獎，書目為《數學女孩秘密筆記——統計篇》，成績令人鼓舞。

在各校內外比賽及活動中，同學均能盡力參與，在不同的範疇及形式下接觸數學，期望他們學好數學，愛上數學。



中一級數學追蹤



各項校外數學比賽得獎同學



同學走遍校園，尋找答案。



數學智高FUN



港奧數學奧林匹克公開賽銀獎



數學學會



香港數學遊戲公開賽銅獎



閱讀報告比賽得獎同學



中四級計算機應用比賽——眼明手快

# 科學科

關玉萍老師

## 科學人生

本科致力推動科學學習體驗，學生可參與一系列的參觀活動、校外科學比賽及專題習作，讓學生將生活與科學連繫一起，更可藉此發揮創意。



中一級海洋公園「聰明八爪班」課程

學生在課堂中利用膠樽、膠管、橡膠膜及氣球製造肺部模型，拉動樽外的橡膠膜，內裏的氣球便會一脹一縮，學生都感神奇！

學生亦能體驗「人體通電」的實驗，以微量直流電通過人體，利用安培計觀察通電情況。最初找同學做示範時，大家都怕觸電會很痛，最後全班三十多人手牽手一起讓電流通過身體，當看到安培計指針一動，大家都興奮得大叫起來。



三十六人合力通電樂



同學一起參觀，享受學習。

中二級今年派出6位同學參加2020國際初中科學奧林匹克——香港區選拔賽，同學珍惜參賽經驗，努力訓練應付比賽。

中一級學生則參加了海洋公園的「聰明八爪班」課程。學生既可近距離觀察各類生物及了解牠們的生境，更可走到公園幕後位置，了解飼養員的工作實況。此外，科學科還透過「橡筋車創作」，讓學生利用滾筒及橡皮圈，設計一輛會滾動的小車，然後在操場內滾行，看看誰的車滾得最遠。

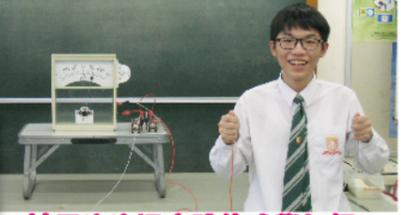


同學準備開動「橡筋車」了。



創意「橡筋車」造型

### 人體通電實驗



被電流通過身體的感覺如何？



同學合力製作肺部模型。



同學有機會近距離接觸海豚。



大家齊舉起參賽的「橡筋車」。



一飛沖天水火箭

# 生物科

黃秉誠老師

生物遍佈全球，各式各樣的生物對維繫人類的生存及活動極之重要。亦正因為生物無所不在，研究生物的材料不乏。本科除透過課程及書本內容，讓學生能有系統地獲得整全的生物教育，亦透過考察、實驗、實習，培養學生研習科學的技巧、態度。更重要的是要保持好奇心，因為這樣是推動學習及進步的要點。



同學收集泥土，日後再進行分析。



高中生物班學生，利用本校足球場作草地生態考察，他們對於如何運用不同的網捕捉動物甚感興趣。

本年度本科參與由港大醫學院主辦的「RALP計劃」，讓中三全級及中四級修讀生物科的學生學習急救的知識，把生物對血液循環所知，轉化為救急扶危的技術，並加以實踐，「活化知識」。



在現職急救員的指導下，同學學習進行心外壓的技巧。



由急救科醫生專業指導下，同學更有信心進行急救。



同學正參與急救情景劇，正為心臟停頓的「老師」進行急救。



導師說明後，即時進行心肺復甦法的示範。看同學多專注！

# 物理科

廖國才老師

## ——看見更奇妙的宇宙圖畫

今年諾貝爾物理學獎得獎者為我們的宇宙描繪了一幅比我們想像中更奇特、更奇妙的圖畫。將2019年物理學獎授予加拿大裔美國宇宙學家詹姆斯·皮布爾斯(James Peebles)、瑞士天體物理學家米歇爾·馬約爾(Michel Mayor)和瑞士天文學家迪迪埃·奎洛茲(Didier Queloz)，以表彰他們在宇宙學和地外行星相關領域的研究貢獻。而天體物理於五年內三次得獎，可見人類對浩瀚宇宙充滿好奇和熱忱，好想有一天能完全了解我們的宇宙，因此我們必須培育和發掘更多對科學有興趣的學生。



中四級同學製作太陽爐。



同學在語文雙周活動能以英語回答物理詞彙和問題，值得欣賞。

本校致力培育同學對STEM抱持正確的態度，從實驗中反覆求證，歸納出結論，並培養創作力及解難能力。因此為配合新高中物理課程及STEM發展，本科安排中三和中四級學生參與探究式學習活動，分別藉探究校服的颜色如何影響吸熱或保暖的效果和製作太陽爐等活動，讓學生掌握探究技巧及撰寫相關報告的基本概念，有助他們在學習物理時得心應手。我們於活動後把花絮張貼於壁佈板上，供學生欣賞和觀摩。

為擴闊學生的閱讀層面，本科鼓勵學生多看、多想和多問。學生可於小息或放學後到物理實驗室借閱科學雜誌，老師亦在課堂上推介與課程有關的書籍給學生閱讀，增加他們課外知識，促進學習。



中三級學生認真又投入參加迪士尼物理世界課程。

近年學生對做實驗十分感興趣，因此物理學會提供不同類型與生活相關的趣味實驗，從而啟發他們。本科在數理周及成果展時，亦會舉辦攤位活動，讓非會員的同學也能動手參與不同的實驗，藉此提升他們對物理的興趣。此外，物理科於本年度會繼續舉辦科內的全方位學習活動，帶領部分中三及中四級學生，參加由香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程。學生透過實際生活的情境來學習各種物理理論，這樣不但豐富了他們的學習經歷，更提升學習興趣，引發其學習動機。



同學在數理周活動，運用電風筒吹出來的氣體，使乒乓球浮於空中。



在本校天台測試太陽爐，同學十分投入學習。



物理學會成員在第一次集會時親自製作摩打。



幾個氣球就可以支撐起一位同學的重量。



學生參加迪士尼物理世界課程，中三級學生已可以自製過山車模型。

# 化學科

張美玲老師

## 化學課堂中的有趣實驗

不少化學實驗既有趣又刺激，化學科將這些有趣的實驗引入課堂，讓同學安全地完成較刺激的實驗，從而獲得滿足感，感受化學實驗的魅力所在。

在中三級化學課堂引入的實驗包括：「大象牙膏」、「二氧化碳滅火筒」、「銅變銀再變金」、「水晶膠製作」和「尼龍長又長」。



中三級二氧化碳滅火筒實驗，男女同學反應各異。



在中四級化學課堂引入的實驗有「分析粉筆」。

在中五級化學課堂引入的實驗包括：「酸鹼滴定」、「檸檬電池」和「電鍍錢幣」。



同學正在比較金屬產生的電壓



化學電池

中六級化學課引入的實驗包括：「肥皂製作」、和「測試未知化合物」(質性分析)。

同學透過以上有趣的化學實驗，認識實驗原理及掌握基本的操作技巧，也可親自進行刺激的實驗，寓學習於娛樂。



中六級質性分析實驗，同學細心測試。



中六級肥皂製作實驗



# 通識教育科

陳美玉老師

通識教育期望學生常能以多角度的思維模式，思考和關心個人與社會的相關議題。透過課程中設定的議題探討和學生個人的獨立專題探究，引導學生統整知識，理性分析；同時期望能推動學生關懷社會，培養其尊重生命的情操，提升學生的人文素質。

本科以議題探究模式學習，結合學生不同領域的學習，期望學生洞悉議題事件中的爭議，明白議題的多變、複雜和具爭議的本質；配合課堂中多角度和批判思考的訓練，令學生能以理性、客觀、邏輯的方式審視及評鑑不同觀點，繼而對社會時事議題構建個人的觀點和立場。

本科會舉辦不同類型的學習活動，如學術講座、參觀和考察等活動，以助學生將其課堂學習連繫於現實生活和社會，推動學生關心社會、懂得欣賞和尊重不同文化和價值，將來成為對個人、家庭、社會和世界皆有認識和負責的公民。



參觀經活化後的一級歷史建築物。



同學遊走於西營盤舊區重建的「新與舊」之間。



探討「棚仔布市場」在舊區重建過程中面對的經營挑戰。



參觀舊區重建後地產發展商開放的公共空間，探討其對區內居民生活素質的影響。



走進西營盤「餘樂里」的百年唐樓，同學都期望可重塑昔日唐樓的居住風貌。



同學在長春社文化古蹟資源中心聆聽有關本港西營盤的發展及重建歷史。



參觀深水埗三太子廟，討論廟宇在社區中的文化價值。



考察深水埗一些歷史建築物的保育情況。



參觀港島區一些歷史建築物，探討現時古物古蹟辦事處的古物評級制度在保育上發揮的效用。



探討「街廟」在宗教功能外，對社區凝聚力建立的重要性。



同學從歷史建築物的舊有用途，回顧本港昔日的生活面貌。



參觀長春社文化古蹟資源中心。



對比今昔對「公洗浴室」服務需要的差異，可更深入瞭解本港公共衛生、生活素質的轉變。

# 專題研習

盧雪欣老師

本校中一及中二級的專題研習課，是以提升學生的共通能力為目標。中一級主要透過講授形式，教授學生專題研習的技巧。中二級以一組一導師形式，帶領學生探究本港的房屋及醫療問題，並進行資料搜集；又參照全球其他城市的有關政策，整合有關資料及寫信予特首表達意見及提出具體建議。

新一學年我們將繼續優化中一及中二級專題研習計劃，這除了讓學生進一步掌握基本共通能力外，更在生活與社會科的課題上應用和實踐，提升學生的共通能力和學習效能。



組導師悉心指導，令學生獲益良多。



學生一人一部平板電腦，從網上搜尋最新資料。



學生主動學習及積極發問。



中一級專題研習課



學生非常專注在網上搜尋資料。



中二級一組一導師



部分中一級得獎學生



部分中二級得獎學生

## 中一級研習主題

明智消費

## 中二級研習主題

探究香港的房屋及醫療問題，並從全球城市中尋找相關解決方法。



中一及中二級專題研習得獎同學大合照

# 經濟科

歐陽敏正老師

經濟科課程旨在教授高中學生本科基礎知識，培養分析能力，從經濟學角度探究議題，從而增加學生對社會問題的關注。

親身觀察是增加認知的好方法。本年本科共籌辦兩次大型境內交流考察活動，地點分別為在大灣區規劃中的廣州及東北瀋陽撫順。



和內地學生一同上課，是個難忘經歷。

除了課外考察活動，本科也很著重學生的學業表現，並以備戰公開試為重要學習目標。期望本屆同學繼續努力，發揮個人最大潛能，在公開考試獲得更好成績。

在廣州考察團，我們先後到訪廣汽本田汽車公司及中國南方人才市場，認識國內中外合資企業生產模式及國家對內地高校畢業生就業指導情況，他們開發網絡職業配對，並且進行即時網上面試，確實提升了成功尋找工作的效率，意念及思維令人讚嘆！同學亦順道參觀中山大學，並與當地升學的香港留學生面談，大大增加對內地升學及生活細節的認識及了解。

瀋陽撫順考察團乃本校連同其他六間香港中學學生一同參加，主要考察景點以經濟、歷史及文化為主，當中包括生產高科技醫療器材企業、煤礦博物館、瀋陽故宮、九一八歷史博物館、張氏帥府及清昭陵等，讓同學從歷史角度探究現今中國，尤其東北省的經濟發展，加深對國內多方面的認識。行程景點豐富，師生均獲益良多。



師生整裝待發，從深圳機場出發到瀋陽。



內地學生殷勤招待，令人感動。



與內地中學生一同遊覽廣州，了解當地生活情況。



參觀當日適逢9月18日，別有一番意義。



同學的後方其實是個大型煤礦。



師生乘高鐵往廣州。



中山大學校園留影。



清昭陵已列入世界文化遺產名錄。



在人才交流中心，導師講解招聘程序。



勵豐科技主力負責大型活動表演項目。

# 企業、會計與財務概論科

王旭愉老師

香港是一個商業社會，學生自小已接觸不同的商業活動。本科的教學宗旨是讓學生掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員或企業家等不同的角色。

本科課程的必修部分包括「營商環境」、「管理導論」、「會計導論」及「基礎個人理財」四大範疇。至於選修部分，本校學生須修讀會計單元，其中包括「財務會計」及「成本會計」兩大範疇。

企業、會計與財務概論科採取多測驗、上課多提問的教學策略，學生上課時須分組討論及匯報，希望藉此為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

課堂上，老師安排了不同的學習活動讓同學參與，例如是透過桌上遊戲「股壇達人」，讓學生認識股票市場。本科同學亦須閱讀及匯報與商業有關的課外書，藉此豐富同學的商業知識。

課堂外，本科亦安排了不同的活動讓同學參與，例如參觀商業機構，目的是讓同學走出課室以外的學習空間，接觸現實社會中的商業世界，並幫助同學建立人生目標，為日後就業打好基礎。



企業參觀：科聯系統集團有限公司



理財工作坊



企業、會計與財務概論科的同學透過「股壇達人」桌上遊戲認識影響股票投資市場。

# 旅遊與款待科

江展毅老師

政府一直致力投資交通基建，隨著廣深港高速鐵路香港段及港珠澳大橋等連接香港和內地的交通基建將逐一落成，整個粵港澳大灣區將整合成為一個結合不同旅遊特色及體驗的區域。大灣區概念將整個地區的旅遊發展推上一個新的台階，有利推動「一程多站」旅遊的發展。

旅遊是一綜合行業，涵蓋餐飲、零售、酒店、旅遊設施景點等，各有不同人手需求，其中主題樂園這個範疇，無論工作性質和事業方向皆有獨特之處。本港兩大主題樂園的擴展計劃將逐一落成，如香港迪士尼樂園正積極推展樂園的擴建及發展計劃，務求令樂園由2018年至2023年期間差不多每年都有新設施推出，料新增人手需求過千。隨著香港旅遊業的不斷發展，修讀旅遊與款待科的學生亦持續增加。

修讀旅遊與款待科的同學會學習不同技能，包括顧客服務、款待技巧及基本地理知識等。這為同學於日後從事酒店業、旅行社及宴會統籌等方面奠定基礎。

本科會帶領學生到本地酒店，學習餐桌禮儀、參觀日常運作流程及不同部門的工作範圍等，亦有機會與員工溝通對話，深入了解其運作及趣聞。



同學親身體驗招待客人的技巧。



導師講解西式餐桌禮儀。



學生親自製作飲品。



學生認真學習擺放餐具。



修讀旅遊與款待科同學參觀行政樓層。

# 體育科

冼穎文老師

本年度體育科試行STEM in PE，運用平板電腦及與運動相關的應用程式或視訊進行協作教學，提升學生的學習動機及興趣。此外，體育科會就各級所教授的運動項目舉行相應的班際比賽，既可深化同學於體育課程所學之技能、培養其籌辦活動的領導才能，亦可加強他們對學校的歸屬感，建立同輩互勉互助的協作學習關係。



中六級高爾夫球課首次使用平板電腦，進行協作教學。

本年於有蓋操場的體育科報告板新增「體育運動資訊」，適時張貼本港及國際體壇相關的中、英文新聞、活動推廣或運動知識，亦會新增「好書推介」，向學生介紹學校圖書館與體育運動相關的中、英文書籍，以此吸引學生多閱讀，增加他們對體育時事的觸覺，並於課堂上鼓勵學生分享意見。



單車課除了讓同學享受在校園踏單車的樂趣，還會教授單車操控技術及道路安全知識。



中一級同學在單車課中，從完全不懂得踏單車，到能夠參加銀章考核，有很大的進步。



本科鼓勵同學積極參與學校體適能獎勵計劃，訂立考取金章的目標。



體育科就各級所教授的運動項目舉行相應的班際比賽，包括中二級乒乓球比賽。



全新風格的體育科報告板新增各項體育運動資訊。

# 健康管理與社會關懷科

陳國柱老師

本科課程著重從不同角度及層面去了解健康與疾病的關係，在課堂中探討社會上不同的議題，例如：人口老化、家庭暴力、歧視、貧窮及成癮等。

本科適合對健康護理、社福工作、教育及心理輔導等行業有興趣的同學修讀；如果喜歡與人接觸的工作，喜歡走出工作間，喜歡面對新事物及勇於嘗試及挑戰，日後也可從事

相關職業，例如：醫生、護士、教師、健康推廣、健康服務助理、社工、福利員、職業治療、物理治療、心理輔導及幼兒成長教育等工作。

本科重視學生的實地學習經驗，每學年皆會透過不同的全方位活動，豐富學生的學習經歷，當中參觀或體驗活動包括：長者安居協會「生命·歷情」體驗館、賽馬會耆智園工作坊、社福護理工作體驗計劃、香港大學社會工作及社會行政學系「共融眼睛看世界——由你我開始」計劃、香港心理衛心協會精神健康講座、新生精神康復會——新生農場、參觀醫學博物館及浸會醫院護士學校及東華三院樂情軒等。

中四及中五級修讀健社科學生與任老師於活動後合照。



學生在生命歷程體驗館進行體驗式學習。

本科學生於連續多屆香港中學文憑試考獲成績均高於全港合格率水平，歷年來多位學生取得4級或以上的成績，因此，修讀本科將有助升讀大學或大專學院，繼續追尋學習之路。



健社科學生到訪東華三院樂情軒，進行實地學習探訪。



健社科於語文雙周舉辦攤位活動，讓同學認識管理情緒健康的知識。

# 健康及性教育

黃秉誠老師

踏入中學階段，同學在身體上、心理上及對周遭世界、事物的興趣，有著量與質的改變。如特別關注身高、體重及體格的發展；對與異性相處的模式及關係的建立感到好奇。但在改變當中，他們充滿著誤解、矛盾與衝突。

有見及此，本組邀請專業的校外機構（衛生署、女青會、「紅白演義RAW in Evolution」、LEAP等），配合校內的活動，幫助同學朝著長遠的健康及正確的方向成長。

本年學期初，本組於各級舉辦不同的性教育活動，透過周會及工作坊等，同學能更深入地了解處理性騷擾及建立兩性關係的原則及態度。同時，透過工作坊及戲劇等活動，建立學生正確使用藥物的態度。

於每年一度的健康及性教育周，本組透過各類的攤位遊戲、健康飲品試飲及展板，讓同學在健康飲食、藥物使用及性教育的知識及意識均得以提升。

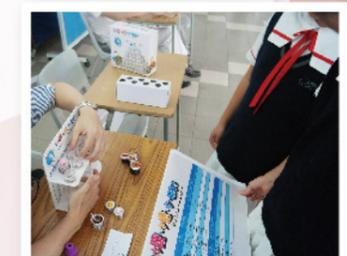
而本組將繼續配合衛生署的指引及適時的教育，協助校方預防傳染病，為全校師生及各職員的健康而努力。



一如既往，健康飲品試飲活動極受同學歡迎。



專業劇團「紅白演義RAW in Evolution」演出禁毒劇，能讓同學檢視自己，反思自己對朋友、藥物的態度。



透過攤位遊戲，同學從中理解不少日常食品含鹽、糖及油著實太多，必須謹慎選擇。



協助學生了解對異性關係建立的原則及態度，正是次周會的主題。



禁毒戲劇互動環節，同學勇於發表己見。

# 香港藝術節青少年之友

藝術教育



演員走到台下與同學互動。



教育互動劇場《聽著那聲音》



教育互動劇場《聽著那聲音》  
演員落力演出。

陳瑞珊老師

承蒙香港中國婦女會梁靳羽珊前會長贊助，本校今年繼續參加香港藝術節青少年之友活動，讓同學有機會欣賞香港藝術節節目。機構在中五、六級周會來校演出，以音樂劇形式演繹藝術教育互動劇場《聽著那聲音》。劇中主人翁透過戲劇認識自己及慢慢發掘出自己的個性，生活變得多姿多彩。由於是互動劇場，同學有機會參與演出，投入感大增。此外，校方亦鼓勵同學報名參加香港藝術節青少年之友的其他活動，藉此獲得欣賞兩個本屆香港藝術節節目的機會，走出校園，擴闊藝術視野。其中《弦途的聲音2.0》音樂劇場更是專為青少年之友會員安排的專享節目，機會難得。



同學上台參與即興演出。



被選中參與活動的同學十分興奮。

# 品格及藝術教育

羅穎儀老師

## 《童SING童戲》音樂劇

由利希慎基金贊助的兒童音樂劇於2017年首次公演，大獲好評。2019年劇組再接再勵，將大舞台搬到沙田大會堂演奏廳，並將音樂劇名為《童SING童戲》，由超過150位基層兒童，以音樂述說他們的故事。故事講述在深水埗的一片小天地裏，有一群小孩子擠在一起，手上拿着樂器，彼此用旋律配搭，合成一首首美妙的樂章。儘管外面是燈紅酒綠的世界，就算一會兒他們要返回自己的板間房，仍無損他們此刻的喜悅與滿足。在這群小朋友的背後，都有不同的故事。憑着音樂的力量，他們樂觀堅強，並將這股清泉，帶給家人，帶給社會。

本校師生於2019年9月到沙田大會堂欣賞這齣極具教育意義的勵志音樂劇。當晚的演出歷時1.5小時，師生均全神貫注投入觀賞。同學於觀賞後表示演出精彩，故事感人。更有同學因感動而眼泛淚光，他說音樂劇的故事與他小時候的經歷相似，因此有共鳴，深受觸動。相信這次體驗，有助同學藉此了解及關注香港基層兒童的生活情況、「板間房」等不適切住房的居住環境，並培養同學對弱勢社群的同理心。



師生於沙田大會堂觀賞音樂劇。

# 設計與科技科

李海碁老師

為配合本港積極推動創新科技，本校中一至中三級均設有設計與科技科，旨在培養學生對科技及設計的興趣，為香港未來培育創科人才。設計與科技科的學習能培養學生在日常生活中，透過理性觀察、衡量和欣賞事物來解決問題。

本科讓學生認識基本設計原則，並運用繪圖的方法表達設計意念，再運用不同機器、工具或材料進行實物製作。本科亦於課



模型飛船編程工作坊



模型飛船創作大賽

程內加入STEM元素，例如中一及中二級的電子學、電腦繪圖等；中三級電子通訊、航天科技、超導體和納米科技等。日常課堂中，透過理論、示範和實習，學生能把自己的設計理念加以實踐，例如匙扣、筆座、立體相架和太陽能燈等，學生不但能發揮有關技能，同時亦了解科技與生活的關係。

此外，老師會於課堂中鼓勵學生運用分析和探討的方法解決困難，培養學生以設計活動去解決問題的習慣。另外，本科透過協作、小組研習等，讓學生有機會運用各種表達方法與人溝通，培養群體和社會意識。



第十三屆「創協盃」電子科技  
創新設計比賽智慧社區一等獎

本科鼓勵學生多參與比賽、參觀活動及講座等全方位學習，從而開闊眼界，促進正向思維及全人發展，認識及接納自己的性格和特質。本年度同學參加了「智慧都市專題研習計劃」、「應用可再生能源設計暨競技大賽」及「全港學生科技大賽」等，學生在各個比賽中均能取得佳績。



太陽能車試放



同學專心上課，彼此交流學習。



機械蛇比賽

太陽能車設計  
及製作



# 設計與應用科技科

李海碁老師

設計與應用科技科是高中科技教育學習領域中一個選修科目，銜接初中級設計與科技科，為有志於設計、工程、應用科學及媒體傳意等方面發展的學生，提供一個學習途徑。本科旨在推動學生從設計及不同的科技領域，如創意數碼媒體、材料處理和電腦輔助設計中，發展及運用有關知識，探索如何結合意念與實踐，並檢視科技對社會與環境的影響。

本課程重視科技探究、個案研究及設計作業來學習，鼓勵學生建立穩固的知識基礎，學會建立高層次的思考能力、解難能力及其他共通能力，以面對全球化帶來的挑戰。本科的研習活動多元化，例如編程機械車、座椅設計、音樂盒製作、環保車站設計、桌上遊戲設計、樂齡科技等，提供機會讓學生發揮創意。老師透過不同活動，鼓勵同學運用已有知識去解決問題，透過設計、實作及評估，培養學生多角度思考能力。配合本校推廣平板電腦教學，本科於課程中善用平板電腦，豐富教學內容，利用相應的軟件及應用程式，鼓勵學生自主學習及提升教學的互動性，促進學習效能。課程亦引入3D打印，鐳射切割技術，推行創意科技設計教學。

本科亦鼓勵學生多參與比賽、參觀活動及講座等全方位學習，從而開闊眼界，促進正向思維及全入發展，並認識及接納自己的性格和特質。例如本科於馬鞍山廣場舉行學生作品展覽，主題為節能小發明，在場參觀人士對本校學生的作品均十分欣賞。此活動除有效向社區推廣有關節能的重要性，透過學生節能大使介紹，亦有助提升學生的自信心。本科更參加「智」借用電計劃——2018「綠色能源成真」、香港建造學院「STEM活動日」——「橋籤之起」比賽、應用可再生能源設計暨競技大賽、2018第十三屆「創協盃」電子科技創新設計比賽高級組、深水埗青年科技節、智慧城市專題研習計劃、全港學生科技及青少年科技創新大賽2019，成績令人振奮。

學生在「智能都會創新能源」比賽中向在場人士講解。



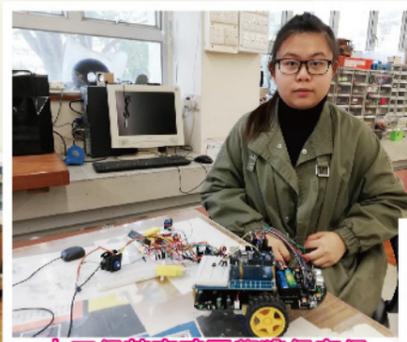
學生在「智能都會創新能源」比賽中向在場人士講解。



學生設計的「智能溫室」。



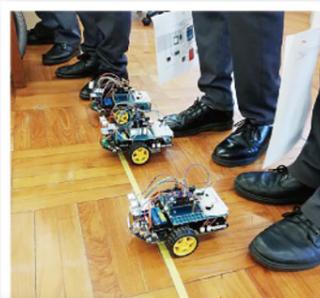
本校首架太陽能載人車



中五級葉嘉晴同學獲得高級組保安機械人比賽一等獎。



學生設計的「音樂盒」。



同學親手設計的機械車正蓄勢待發！



同學在深水埗科技節展示獲獎作品。



同學設計的「智能清道夫」，獲得「智能都會創新能源」優異獎。

# 地理科及環境教育組

盧雪欣老師

本校地理科與環境教育組息息相關。地理科多年來於初中級推行議題閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀課外書以增進地理知識。各級閱讀主題如下：中一級「城市與農業」；中二級「荒漠、水的煩惱與變化中的氣候」；中三級「能源、自然災害與工業」。此外，地理科亦會安排學生參觀及戶外考察，讓學生走出課堂，認識香港。

環境教育組則推動學生積極參與各項校內和校外的環保活動及比賽，鼓勵他們親身實踐，藉此提高環保意識。另外，我們亦走訪社區，將減廢節能的信息進一步在社區宣揚。在過往的比賽中，學生屢獲佳績，包括：港燈2019年度三星級綠得開心學校大獎、「綠色生活關懷共融在社區」標語創作比賽冠軍、最綠識學校大獎及全港學界環保栽種比賽瓜果組中學組亞軍等。由此可見，他們所付出的努力得到外界充分的肯定。



同學參與「藍天綠地在香港學界環保栽種比賽」，一起親親大自然！



同學在環保為公益盆栽義賣活動中，展示手上的小盆栽。



同學在「綠嶺行動——盒作絕膠環保教育講座」中投入參與。



同學參與環保攤位午間活動。



同學在班際月光寶盒回收比賽中，幫忙回收「月光寶盒」。



學生在「木錶製作工作坊」中專注聆聽導師講解。



學生在溫室幫忙派發「一人一花」。



文匯報刊登本校一則「走塑無罪，絕膠有理」報導。



「一人一花班際種植比賽」得獎同學合照。



學生參與「愛沙田愛環境小馬環保服飾比賽」，一起展示手上的材料。



學生參與升級再造木錶製作工作坊。

科技創意

其他學習經歷

# 社會服務

莫錦如老師

## 「共融之樂」義工服務計劃

本校社會服務團參加了「親切」籌辦的義工服務訓練計劃，今年以弱能人士為服務對象。同學藉著參與義工服務，增強個人對推動平等社會的使命感，將平等、多元及關愛的信息散播至社區每個角落，讓大眾了解共融社會的重要性，進而感受到真正的「共融之樂」。

義工服務訓練計劃包括二十三次義工小組參與工作坊及活動排練。同學需分成若干小組，與弱能學童一起合作體驗不同活動，藉此培養學生的關愛及服務精神。



同學於「共融之旅嘉年華」中演出成功！

同學透過與弱能學童合作完成不同任務，深入了解他們的學習及溝通模式，從而關心及幫助他們融入社會。此計劃能夠提升同學的同理心，以及對不同能力及背景人士的接納，學會尊重服務對象。

義工小組重視團隊合作精神，每次活動各成員皆能互相幫助。高年級同學帶領低年級團員籌劃及排練活動，積極與服務對象建立友誼，擴闊溝通領域。高年級同學亦願意接受不同挑戰，樂於迎難而上，突破自我。



青少年共融大使計劃啟動禮大合照。

此外，同學亦因應計劃的需要分工合作，分別負責活動的流程設計、物資準備及聯絡等等，攜手發揮組織、創意及領導能力，讓同學的潛能得以發揮，共同為創建更平等共融的社會做好準備。



同學順利畢業成為青少年共融大使。



同學與才俊學校學生相處融洽。



同學於第一城進行社區共融推廣活動日。



同學協助第一城區內兒童體驗視障人士生活的不便。



同學與才俊學校學生合作無間。



扶康會講者於周會傳播共融訊息。

## 中四級「服務社群計劃」

我們鼓勵中四級同學積極參與不同社會福利團體的賣旗籌款活動，從而培養他們的責任感及承擔精神，學會關心別人，履行服務社會的責任。同學今年參加了「香港公益金賣旗日」及「仁愛堂賣旗日」。



中四級同學積極為仁愛堂進行賣旗籌款。

同學耐心地向小孩講解旗子意思。



## 華僑永亨「義人行」學界義工計劃2018/2019

本校榮獲「超卓學校策劃獎」；中四級顏泰明同學更獲「傑出義工學生獎」。



中四級顏泰明同學獲得「傑出義工學生獎」。



學生於「VAREONE」義人行學界義工計劃頒獎典禮上分享義工經驗。

## 第三屆「共融@動靜一刻」創作比賽

社會服務團參與由香港關顧自閉聯盟及多間機構合辦的第三屆「共融@動靜一刻」創作比賽中，獲得「動一刻」微電影組別嘉許獎，得獎學生為中四級陳安晴，張煒晞，麥雅賢及黎凱瑤。



學生於「共融@動靜一刻」創作比賽微電影組別獲得嘉許獎。

## 2007-2019「有心計劃」

社會服務團參與香港青年協會的「有心計劃」，承諾本年度提供達二千小時社區服務。本校連續十一年榮獲2007-2019「有心學校」標誌及嘉許獎狀。



同學在各大傳媒前分享並推廣自閉症人士應享有平等機會。



同學投入參與義工訓練活動。

其他學習經歷

其他學習經歷

# 公民、品德及國民教育

歐陽詠詩老師

本校中一至中四級設德育及公民教育課，除校本課程外，各級推行不同主題的「實踐獎勵計劃」，培育學生品格發展。

為擴闊同學的視野，使同學多關心社會，培養學生良好品德，本校於早會進行「時事分享」、於校內進行十大新聞選舉、專題講座：「當科技遇上貧窮」、體驗工作坊：「擁有什麼」、「守望·希望」青年生命教育計劃——「不一樣的他」微電影學校分享會；教育短劇：《勝利道》應用劇場演出及工作坊、廉政公署倡廉互動劇場、高中iTeen領袖計劃及校園倡廉推廣活動等。

至於推動國民教育方面，本組於本年度舉辦了「『一帶一路——機遇與挑戰』探索學習計劃——古代絲綢之路：西安、敦煌歷史文化探索之旅」，讓學生認識國情的最新發展，培養同學對國家的認識及承擔。



同學正用心觀賞教育短劇——「勝利道」應用劇場演出及工作坊。



中一級「『社公』實踐計劃」——同學為長者表演，樂也融融！



學生參與由香港聖公會麥理浩夫人中心的「認識少數族裔生活文化團」。



中二級「警而遠之」預防沉溺行為創作計劃——師生一同到訪香港青少年服務處探討沉溺上網問題。



中三級「警而遠之」預防沉溺行為創作計劃——同學探訪基督教信義會芬蘭差會靈愛中心。



中二級「警而遠之」預防沉溺行為創作計劃——學生參與Teen Teen無煙校園講座。



中三級「學生大使實踐計劃」——同學帶領長者做毛巾操。



中三級「學生大使實踐計劃」——同學主持遊戲活動。



中三級「學生大使實踐計劃」——學生為長者表演唱歌。



中三級「學生大使實踐計劃」——學生跟區內長者大合照。



學生參與中四級「世界公民計劃」——「社企體驗工作坊『YM Balloon』」。



中五級同學參與由宣明會到校主持的體驗工作坊——「擁有什麼」。



同學正參與由宣明會到校主持的專題講座——「當科技遇上貧窮」。



同學投入參與廉政公署倡廉互動劇場。



學生參與香港盲人輔導會「無障礙生活體驗之旅」，體會視障人士可能遇到的困難。



學生參與「高中iTeen領袖計劃」——iTeen領袖工作坊。



學生參與香港盲人輔導會「無障礙生活體驗之旅」，體會視障人士的日常生活。

其他學習經歷

其他學習經歷

# 輔導組

## —— 學生成長與關顧

許寶娟助理校長

人生，充滿挑戰，往往是一波未平，一波又起！執筆之時，2019年即將過去，回望過去一年，我心存感恩！看著學生的成長，心感喜悅！雖然他們往往在處事及人際關係上未夠成熟，帶點衝動和稚氣，但經過老師的循循善誘教導，他們慢慢改善自己的行為和態度，為此我心存感恩。愛，是良好關係建立最重要的元素；愛，令學生成長、老師也同樣成長！

### 中一級導入課程



中一級同學在導入課程中花盡心思製作班旗。



同學在社工室門前擺出不同造型，十分可愛。



同學協力完成高空書寫任務。



中一級班主任向同學介紹自己的興趣，同學留心聆聽。



中三級師兄在中一級導入課程中，分享初中生活的點滴。



在水管運球活動中，同學小心翼翼地把球傳遞。

### 親子黃昏營



親子燒烤活動樂也融融！



學生同享燒烤的樂趣。



同學燒烤時親力親為！



家長和學生一起燒烤，親子同樂！

### 大哥哥大姐姐



師兄師姐親身體驗製作柔粉彩畫。



師姐努力完成任務。



師弟妹，我們準備為你們服務了！



師兄師姐試玩中一級導入課程的遊戲。



同學十分認真地製作獨一無二的班旗。



學校社工引導同學帶領活動技巧。

### 師兄師姐



同學正認真地製作願望瓶。



社工教導師兄師姐如何製作願望瓶。



部份師兄師姐和師弟妹的願望瓶。



師兄師姐領取物資，指導師弟妹如何完成願望瓶。



中一級同學一起展示親手製作的願望瓶。



師兄師姐留心聆聽社工講解帶領活動的技巧。



同學配戴PCS章後合照。



師姐細心幫助師妹戴上PCS配章。

其他學習經歷

其他學習經歷

# 聯課活動組

陳國柱老師

聯課活動組為學生提供多元化活動，校內活動單位超過50項，涵蓋不同範疇。以培養學生多元興趣，指導學生善用餘暇，發展個性，並協助建立積極進取的人生為目標。

## 學術

中文學會  
英文學會  
通識學會  
營商學會  
普通話學會  
生物學會  
地理學會  
English Board Games

## 運動

男子羽毛球 足球  
女子羽毛球 箭藝  
男子籃球 檯球  
女子籃球 賽艇  
乒乓球 單車  
男子手球 綜合運動類別  
閃避球

## 音樂及藝術

男子舞蹈 中樂班  
女子舞蹈 中國鼓  
合唱團 中國武術  
視覺藝術 中國書法  
水墨國畫 攝影  
中國舞 醒獅  
戲劇 白瓷彩繪  
中樂團 日本和諧粉彩

## STEM

數學學會  
物理學會  
科學學會  
機械人製作

## 其他

基督徒團契  
校園電視台

## 制服團隊

少年領袖團  
女童軍  
紅十字會青年團  
少年警訊  
步操樂團  
禁毒先鋒隊

本學年善用全方學習津貼，全面推動課堂以外的全方位學習活動，讓學生走出教室，於課外活動上延續學習。同時積極推動班際及社際比賽，加強各班及四社之間學生的聯繫，從而建立良好的人際關係及加強對學校的歸屬感。社際類包括：陸運會、音樂及籃球比賽；班際類包括：跳大繩、閃避球及賽艇比賽等。

## 學生領袖培訓

- 四社社長及幹事會
- 學生會
- 領袖生
- 聯課活動學生幹事
- 資訊科技大使
- Green Captains
- 社會服務團
- 師兄師姐朋輩輔導計劃
- 制服團隊領袖訓練
- 積極人生學生大使
- 初中學生成長規劃
- 中一級文才武藝學習計劃
- 中一及中二級制服團隊計劃
- 一人一活動計劃
- 中一至中三級「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃
- 中三及中四級傑出學生領袖培訓計劃
- 高中學生服務社群計劃

此外，在中一級推行「中國文才武藝學習計劃」，讓學生了解中國文化的發展及特色，並通過親身參與及學習「中國文才武藝」活動，提升學生愛國情操以及對國民身份的認同。本組會按每位中一級學生的興趣及意願編配一項「中國文才武藝」計劃內的活動：

- 中國舞
- 中國鼓
- 中國武術
- 中國水墨畫
- 中國書法
- 醒獅

本計劃完結後將安排表演活動，以展示學生的學習成果。



本校舉辦室內賽艇邀請賽，男女子組勇奪多項賽事獎牌。



最受同學歡迎的班際閃避球比賽，每年皆定期舉行。



每年的中一級導入課程，學生有機會試玩多款不同的中樂樂器，啟發興趣。



中四級學生參與活出健康人生講座，並學習空手道技術。



每年9月份舉行的四社大會，全校學生聚首於禮堂，參與四社幹事就職典禮。

# 初中級「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃

## 目標

1. 鼓勵學生在不同的學習領域、校園生活及與人相處等各範疇上不斷進求卓越及進步。
2. 學生透過日常校園的生活和學習，建立修己立人、積極自律的學習精神及態度。

## 評核範疇及準則：

- 守紀有禮：**每階段沒有遲到、缺席及沒有缺點或以上記錄；課室日誌沒有違規記錄。
- 關愛互助：**學生樂於助人，關心同學。
- 活動之星：**學生積極參與學校活動。
- 服務精神：**擔任班長、科長及班會等職務時，學生盡心盡責。
- 我愛閱讀：**借閱圖書記錄及閱讀課教師評語。
- 功課盡責：**每階段交齊功課記錄，用心完成課業。



中一甲班獲獎學生合照。



中一乙班獲獎學生合照。



中一丙班獲獎學生合照。



中一丁班獲獎學生合照。



中三級獲頒傑出表現的學生與校長及負責老師合照。



中三級獲頒傑出表現的學生與校長合照。

# 中三及中四級「傑出學生領袖培訓計劃」

## 目的：

透過學校的領袖訓練，培育及發展學生的領袖素質；培育本校優秀及卓越的領袖人才，協助他們建立國際視野。

## 計劃安排：

1. 凡就讀於本校學生(中三及中四級學生優先考慮)，在學期初按自己的興趣及意願選擇參與校內十個不同的領袖培訓單位，接受定期的培訓。
2. 透過學期中進行的面試，挑選傑出學生到海外參與境外學習及交流，進一步擴闊學生視野。



學生前往香港地質公園進行考察活動。



參與團隊訓練活動，培育堅毅不屈的精神。



學生參與培訓講座，擴闊國際視野。



學生參與小組面試，甄選表現優異的領袖代表前往境外考察交流。

# 學生會

蕭淑甜老師

今年，學生聯盟 (Student Alliance) 成功得到大家的信任，以304票當選為第二十三屆學生會幹事會，實在感謝投票的每一位同學。交職禮過後，我們便肩負起為同學服務，組織活動等責任，對我們這群小伙子而言，要負起這重大責任實在困難，但我們會盡一切努力，籌辦同學期待已久的活動，例如便服日、足球比賽等，希望能不負大家所望。

除了便服日及足球比賽外，本年度仍然會有春風亭紀念遊、情人節甜蜜朱古力、老師選舉等等，希望我們能一步步從學習中成長、改變；同學則透過不同活動，豐富校園生活，從學習生活添上姿彩。



新一屆學生會幹事宣誓就職。

其他學習經歷



學生會主席致辭。

學會自治

無論遇上甚麼難題，我們都不會放棄，努力闖過每個難關。我們相信「能力越大，責任越大」，有信心實踐競選的承諾，切實成為學生與學校之間的橋樑，和大家一起度過愉快而又難忘的學年。(學生會主席：4A許皓雲)



同學排隊領取選票，投下信任的一票！



學生工作人員正在點票。



同學紛紛圍觀欣賞班際足球比賽。



同學在班際比賽中你追我搶，為班出力！



同學在班際足球比賽中控球在腳，誓言取得冠軍！



比賽過後究竟金牌誰屬呢？



壁報板上展示投票結果。



比賽過後同學來一張合照！

# 升學及就業輔導

鄭少卿老師

培育學生全人發展，建構獨特的未來，從中可見生涯規劃的重要。升學及就業輔導組致力協助學生認識自我，確立目標，發掘個人的無限潛能。

由初中級開始，本校已培訓學生提升生活技能，包括溝通、解決困難及決策能力，以助學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。在學生升讀高中前，本組會為學生進行性格和職向測試，讓學生更深入了解自己的興趣與探索出路，從而幫助他們裝備自己，制訂長、短期的目標。同時，我們亦透過不同的活動，讓學生在學期間接觸和體驗各式各樣的工作，並提供最新的升學及就業資料，給予適切的輔導。承蒙校董會和校友會多方面的協助，學生有更多機會了解不同的出路，嘗試多元化的活動，擴闊視野，規劃人生。



學生參觀富豪機場酒店。



學生參觀香港專業教育學院沙田分校，體驗課程。

由學校教育到職場體驗，學生會遇到許多挑戰和機遇。本組期望學生可以透過不同的學習經歷，刺激思考未來的出路與選項，配合社會的發展，充份掌握持續個人的生涯教育和推進事業的探索，切實追尋可達到的理想和目標，成就更精彩的人生。



學生正投入地體驗咖啡拉花活動。



校友為師弟師妹作職業分享。



學生出席夢飛翔嘉許禮，由校長手上接過嘉許狀。



中六學生參與模擬文憑試放榜。



學生參與人生與事業教育計劃分享會後與老師一同合照。

其他學習經歷

# 生涯規劃

許寶娟助理校長 鄭少卿老師

中學階段是學生由青少年進入成年人的一個重要階段，也是學生由校園學習進展到進入社會工作的一個重要轉折點。為了避免學生在茫茫人生中迷失，在升學與就業兩條路中不知如何抉擇，我們由初中開始，已經為學生作籌劃，向學生提供不同種類的生涯規劃活動，讓學生在離開校園時，對自己的興趣、能力、性向及不同出路，都有基本的瞭解。也讓學生就自己的本性才能，知道自己跟著要走的路，及早為自己探索未來的方向，訂立學業及工作目標，展現光芒。

為了讓學生及早瞭解自己，我們為學生制訂成長規劃藍圖，就不同的級別訂定不同目標。另外，我們更為學生舉辦不同講座、日營、工作坊及不同的實踐計劃，協助學生瞭解自己的性向和能力，積極為自己的未來訂定目標和計劃。



邀請社會人士分享追尋夢想的經歷。

在學生升上高中後，學校更會為學生提供直接有用的一手資訊，包括安排同學參觀不同專上院校及大型機構的不同部門，邀請不同行業的成功人士向學生分享職涯奮鬥故事，又會邀請在不同行業工作的校友與學生直接對話，讓他們瞭解不同行業的工作情況。此外，我們更為學生提供個別性向問卷分析、小組及個人輔導、模擬放榜等活動，並編撰校本升學及出路指南，協助學生及早規劃自己的生涯。

通過多元化的活動，我們期望學生可以早點瞭解自己，讓他們知道出路是多元的，不論升學或就業，只要及早規劃，總有一條適合自己的道路。



模擬社會體驗活動



職場新人類



升學出路工作坊



菁青相惜分享會



髮型設計體驗

# 校友心聲

鄭少卿老師

## 2016年畢業生葉枝茂校友

現就讀香港恒生大學四年級



葉枝茂於兩年前與哥哥到中山成立新媒體公司，並於2019年5月21日接受經濟日報訪問。

很多人都想創業當老闆，可是這並非易事。創業除了考驗一個人是否聰明之外，更多的是考驗個人的心智、待人接物之道及各方面的能力。我作為九零後的一份子，也經常被人標籤「不夠成熟」，這些刻板的印象令我在創業途中遇到不少困難。不過，我認為每個人有自己的選擇，有自己的路要走。有人喜歡打工，平平穩穩地度過一生。有人不甘平凡，喜歡大風大浪，出門闖蕩。我也是喜歡挑戰的人，雖然風浪難以避免，但是只要堅持下去，總會找到屬於自己的一片天。而我正正因為找到了自己喜歡的事物，所以才會選擇與哥哥創業。我相信我能堅持下去，把自己的興趣發展成終生事業。在此，我很感謝母校香港中國婦女會馮堯敬紀念中學對我的培養及老師的諄諄善誘，盼望日後事業有成時能回饋母校。

## 珍惜現在，展望未來

馮堯敬的師弟師妹：

新的學期，中一級同學們對於新校園還適應嗎？中二至中五級的同學們，想必還在享受著豐富多彩的校園生活。中六級的畢業生，肯定在忙著準備自己的中學文憑試吧！剩下只有不到半年的時間，大家都要咬牙堅持，考好中學最後一場考試，不求最好，只求盡力！作為師姐的我，也想在這裏和你們分享一下進入大學之後的感想，希望你們能有所得著。



經過了一個多月的大學生活，我現在的內心感想竟然是——想回到中學！

為什麼這麼說？大家肯定會覺得大學的生活很自由，不用穿單調的校服，也不用每天早上準時趕到學校，甚至逃課也不會被老師發現，更有各種各樣的學會、活動等著你去參加。但事實真的是這樣嗎？

就拿我來說，臨近學期中，各科的考試接踵而來，舍堂的活動也霸佔了我很大一部分的時間，我能夠自主複習的時間非常有限，有時周末都沒有休息。在大學，沒有老師會提醒你到了交功課的時間，告訴你考試重點，一切都靠自覺。

而在中學，你只需要上課認真聽講，按照老師的步驟認真去做，晚上回家再花一點時間完成功課，相信成績也不會下降。不過，我不是說自主自覺在中學不重要。那些同班的名列前茅的同學，與我們上相同的課，為什麼他們卻比我們優秀？因為他們在我們看不到的地方花了更多的時間學習。有些同學可能很疑惑，我回到家，吃完飯，洗完澡，再玩一會手機，就到睡覺時間了，根本沒有額外的時間學習啊！

不知大家是否聽過魯迅的一句話：「哪裡有天才，我只是把別人喝咖啡的時間都用在學習上了。」沒錯，時間是擠出來的。在此想提醒各位同學，時間管理很重要，我們要認真規劃好每一天的學習時間，做到勞逸結合，玩得開心也學得開心。而師姐我和你們一樣，在這一方面還是有些欠缺，忙著交功課的情況也會偶爾出現。

其次，還想告訴大家，珍惜現在中學的朋友。到了大學，大家學的科目有別，上課時間地點相異，社交時間很短。雖然參加活動有助你認識新朋友，但我始終覺得中學時認識的朋友是最親密的，畢竟你們一起學習相處的時間甚至多過與家人聊天的時間。

當然，也不是說大學給我們帶來的都是不好的影響。更高的學術水平，更廣闊的眼界和豐富的實習、交流機會，都是我們在大學裏面所追求的。只是想告訴大家，每個階段各有好處，大家要腳踏實地，專注眼前，做好現在該做的每一件事，相信美好的未來在向你們招手！

2019年畢業生羅敏婷校友

## 深圳高科技發展考察團

陳美玉老師



參觀大疆創新科技有限公司的創新體驗館。

學校通識教育科、設計及應用科技科、STEM課程發展組於2019年5月17日聯合舉辦「深圳高科技發展考察團」。

中四及中五級共40位同學，在領隊老師（李海礎老師、謝振輝老師、陳美玉老師及楊偉晴先生）帶領下，於深圳南山區參觀一些高科技、創新科技的企業，讓學生加深了解內地現時高新科技的發展及商企轉型概況。不但可加強學生對國情發展的瞭解，亦可令學生增潤通識教育科、設計及應用科技科課程的學習；同時亦有助提升他們對STEM課程的興趣。



體驗智能飛控產品的操作。



同學與「聊天機械人」對話。

參觀深圳三諾智慧創想館，了解國內機構如何從昔日的「代工工廠」升級轉型至現今的「原創產品策劃設計供應商」。



參觀深圳南山區香港科技大學深圳產學研大樓，了解本港大學如何支持中港兩地創新科技產業的孵化。



了解大疆創新科技有限公司研發無人飛行器其一發展方向，如何改善國內農業生產。



參觀三諾創想館的「未來教室」。



# 敦煌、西安歷史文化藝術 探索之旅交流團

張智槐老師

在二零一九年六月的年終考試過後，我校師生三十多人來到絲綢之路的兩個重鎮——敦煌和西安，走進歷史場景，印證書本所學，感受古代商旅的情懷。

「絲綢之路」是指中國與中亞一帶從事絲綢貿易的交通路線。這名字是在一八七七年由德國地理學家Ferdinand von Richthofen所命名。

根據歷史記載，西漢漢武帝派遣張騫出使西域，希望聯繫西域的烏孫和大月氏對抗匈奴。張騫帶著國家使命出發，中途卻被匈奴所擄，在西域受困十多年後，最終才成功逃脫。張騫打擊匈奴的任務未能完成，但他這一行，卻建立了中原與中亞之間的交通往來的通道，奠定了日後中西文化交流的基礎。

在兩千多年後的今天，我們乘坐旅遊車，馳騁在戈壁灘上，極目四野，不見人影。車廂外暑熱難抵，很難想像張騫這一位中原之士，是怎樣走過這條危機四伏、凶險難測的路，又怎樣度過酷暑寒冬的十多個年頭。

走進雅丹地質公園，蔚藍的天空下，到處是惟妙惟肖的沙土造型。導遊指出這些地理奇觀是經過三十多萬年的歲月才形成，而在這塊四百平方公里的土地上，每當大風颳起時，總會傳來各種怪聲，因此這裏被人們稱為「魔鬼城」。這片壯闊蒼涼之地不禁讓我想起王之渙的《涼州詞》：「春風不度玉門關。」古人憑著信念走向茫茫西域，真叫人肅然起敬！

來到敦煌，不能不去莫高窟。跟隨著導遊的腳步，我們走進了莫高窟。在每個石洞內的飛天佛像中，我們明白了正因為漢室與西域諸國的文化交流，才造就了漢朝的輝煌時代。可見文化交流有莫大裨益，相信學生在參與了這次文化交流活動後也會有不少得益。

遊歷完敦煌後，我們來到了十三朝古都——西安。這裏值得參觀的景點多著呢！我們踏上有兩百多年歷史，且是形制最大、保存最完整的西安鼓樓。導遊給我們講解了古人報時的方法，我們也觀看了西安鼓樓的「暮鼓晨鐘」表演活動，親身體驗古人的生活。隨後，我們亦欣賞了一場由身穿古服的樂師帶來的古樂演奏，美妙的音樂讓人陶醉，更讓我誤以為自己真的處身於古代呢！

除了西安鼓樓外，我們還參觀了被譽為「世界第八大奇蹟」的兵馬俑。我們在佔地六千平方米的兵馬俑博物館遊走，走過一、二及三號兵馬俑坑，看到數千個真人大小、神態各異的陶俑，以及金碧輝煌的戰車。活靈活現的陶俑讓人看得目瞪口呆，幾乎迷失在歷史場景中。

這次行程雖短，但能夠讓我們親身踏進迷人的疆土，走進歷史長河，漫步其中，發掘風沙中被埋藏的滄桑，以窺探歷史的一隅，確實不枉此行！

西出陽關，別了家人，前面的就是茫茫的西城。



拍照時已是晚上九時，但天空仍然亮得像下午五時。



敦煌文物之多，聽了一整個上午也聽不完。



古時的人把絲綢瓷器擺放在這些木頭車上，前往西域進行貿易。



眼前的同學和背後的兵馬俑，相距了二千多年。



一人一個親手製作的兵馬俑。

# 香港聯合國教科文組織 世界地質公園 學生全方位日本體驗學習行

陳國柱老師

本校與香港聯合國教科文組織世界地質公園合辦「學生全方位日本體驗學習行」，於二零一九年四月六日至四月十二日期間，本校三十二位傑出學生及領隊老師前往日本大阪、米子、鳥取及隱岐半島進行領袖訓練及考察交流活動。

本校期望透過領袖培訓活動，發展學生的領袖素質，協助他們建立國際視野，並積極栽培學生成為明日社會領袖人才。在日本考察期間，本校學生與當地學生進行互動探訪及分享香港本土文化特色，並透過學生專題匯報及表演，讓當地友好學校認識及了解本校的發展特色。



本校學生與鳥取敬愛高等学校學生於山陰海岸地質公園合照。



參觀螃蟹博物館。



在隱岐半島觀賞傳統歌舞表演，並一同學習 Shigesa-bushi。



本校學生在鳥取敬愛高等学校校園合照。



每天考察行程過後，學生把當日的學習內容整理，並記錄於學習手冊上。



在鳥取市歷史博物館青谷和紙工房，體驗古法的製紙方式。



前往鳥取砂丘情報館及到鳥取砂丘實地考察。



在鳥取市歷史博物館體驗穿著民族服飾。



考察鳥取大學乾燥地研究中心。



考察國立公園特別保護地區白島海岸。



本校學生在鳥取敬愛高等学校向同學們介紹學校特色。



在隱岐高中與當地學生進行交流匯報活動。



體驗隱岐半島傳統麵食，學習自製手打麵條。

# 智慧城市專題研習計劃

## 2018/19首爾學習團

李海碁老師

由教育局舉辦的「智慧城市專題研習計劃2018/19」是一場大型賽事，比賽要求參賽者從家居、校園、社區或城市層面，研究如何落實「智慧城市」的概念。作品必須透過發展「智慧生活」、「智慧環境」或「智慧香港創明天」中的一項來回應一個與日常生活相關議題。本校推廣STEM教育組及設計與應用科技科憑作品「綠台流閣」參加是次比賽，並在三百二十個參賽組別、一千三百位學生中脫穎而出，榮獲初中組別全港五強「傑出專題研習獎」。

負責項目的李海碁老師與四位參賽學生有幸參加由大會全資資助的境外學習團，並於二零一九年七月初到韓國首爾進行考察交流活動。在五天四夜的交流團中，同學參觀了先進的高科技展館及企業，例如首爾淨水廠、能源夢想中心及仁川博物館等，並與當地大學生進行交流，從而更了解智慧城市發展藍圖及方向。透過這次交流團，同學不但增進了知識，而且能體驗當地文化，從而擴闊視野。



綠台流閣——智慧城市專題研習計劃

是次專題研習比賽讓學生有機會綜合應用在學校課程，尤其是「STEM教育」所學習到的知識和技能，從而在家居、校園、社區及城市環境的發展層面，思考及建議可實踐智慧城市概念的創新方法，相信學生獲益良多。



參觀三星科技展覽廳。



同學在科技廳學習新知識。



導師講解生物發電。



參觀污水處理廠。



學習轉廢為能新科技。



首爾學習團出發了！

# Short Film Competition Winners Awarded

## Trip-of-a-Lifetime to New York

Ms Chan Tsz Shan & Ms Chiu Nga Kwan

Two student teams won the trip-of-a-lifetime to New York to attend the sixty-third session of the Commission on the Status of Women (CSW) at the United Nations Headquarters in March 2019.

The opportunity came after the two teams were awarded championship and third runner-up respectively in the short film competition 'Through Young Eyes — Inspiring Stories of Hong Kong Women' organized by the Hong Kong Federation of Women. Their films, which celebrate the spirit of young female students achieving their dreams, share the same vision as the CSW, a global policy-making body dedicated to the promotion of gender equality and the empowerment of women. Its annual session was attended by policy makers, advocates, researchers and activists worldwide.



Global representatives standing together for the empowerment of women

Our students participated actively in this international event. As young delegates led by the Hong Kong Federation of Women, they interacted with global NGOs, went to forums attended by ministerial-level officials, engaged in youth dialogues and gave presentations on Hong Kong women's contribution in various fields to international audiences. They also had meaningful exchanges with other runner-up teams from Hong Kong.

The trip was a rare educational opportunity to witness the global effort to improve women's rights. Students heard first-hand accounts from the direst situations faced by women to the most inspiring success stories about social change. They also enjoyed cultural activities such as visits to the UNICEF Headquarters, sightseeing and Broadway shows.



The two teams presenting on Hong Kong women's contribution at a parallel event



Students at a side event with other runner-up teams

### Itinerary Highlights:

- 9 March Pre-youth Dialogue Conversation and Visit to the 9/11 Memorial & Museum
- 11 March Pre-Youth Dialogue & Opening Session of CSW63
- 12 March Luncheon with ETO & Under Secretary for Labour and Welfare
- 13 March Visit to Columbia University
- 14 March 'Take the Hot Seat' Dialogue, Visit to UNICEF and the Permanent Mission of the People's Republic of China to the UN
- 15 March CSW63 Side Events, Parallel Events and Presentations

其他學習經歷

其他學習經歷

# 第十三屆泰國公主盃 室內射箭公開賽

莫雲開先生

二零一九年六月二十七日，林焯朗同學和俞晴耀同學跟隨身兼教練的教職員莫雲開先生一同遠赴泰國曼谷，參加為期五天的第十三屆泰國公主盃室內射箭公開賽。是次比賽活動得蒙香港中國婦女會境外交流津貼計劃撥款資助，同學得以踏出香港，開闊眼界，與多個國家的青少年射手比賽交流。同學在比賽中亦有與別不同的體驗，除了可以參與具世界性規模的比賽之外，賽前會議及全程比賽均以英語進行，這可謂難能可貴的經歷。比賽過後，同學也參觀了曼谷的射箭場館，藉此認識當地文化和射箭運動的發展。



箭藝交流，友誼第一。



參觀曼谷射箭館。



同學與來自多個國家的青少年射手切磋較量。



凝神一箭！



在抽獎環節中幸運贏取獎品金、銀、銅牌。



比賽之餘也遊覽曼谷夜市。

同學期望香港也有一個這麼大的室內比賽場地。

# 2018-2019年度校外比賽獲獎選錄 (冠、亞軍及表現卓越獎項)

校外比賽項目	獎項	學生
<b>語文</b>		
第70屆校際朗誦節中文朗誦比賽	亞軍	中四級 李蔚嫻
中四級女子散文粵語獨誦		F.3 Janice Fok Wai Sum
Reading i-Learner Programme	Outstanding Student Award	中一級 江心悅 中一級 曾雨濤
第21屆全港中小學普通話演講比賽2019	優異星獎	中五級 劉昕
騰程盃第6屆朗誦大賽	亞軍	中一級 江心悅
<b>數學</b>		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019(香港賽區)		
初賽	二等獎	中三級 黃興浩
2019港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》	銀獎	中一級 梁家禧 中二級 徐子浩 中三級 黃興浩 中四級 林慧冰 中五級 范雅茵
教育局數學教育組		
中學數學閱讀報告比賽(2018/19)	二等獎	中三級 區靜桐
<b>科技</b>		
元朗區青年節統籌委員會		
創意科技爬山車工作坊及比賽設計組	冠軍	中三級 詹文浩
	亞軍	中三級 陳樂庭
	亞軍	本校
第7屆香港機械人運動會		
創意科技教育協會		
第13屆「創協盃」創意科技機械人比賽	一等獎	中二級 馮詩雅 中五級 葉嘉晴
理腦思科儀教員社		
全港學生科技大賽2019環保設計組	亞軍	本校
深水埗青年科技節	二等獎	中五級 蔡灝德
香港耀能協會高福耀紀念學校、香港四邑商工總會新商會學校及本校		
2019沙田區聯校迷你四驅車挑戰賽中學組	亞軍	中一級 廖均學
<b>體育</b>		
香港建造業學院		
上水院校室內划艇機邀請賽男子中學乙組個人300米	冠軍	中三級 梁子健
香港專業教育學院(觀塘)		
第7屆「健康生活——室內划艇機邀請賽」		
中學及青年學院男子初級組250米	冠軍	本校
中學及青年學院男子初級組團體	亞軍	本校
男子初中組4×500接力	亞軍	本校
中國香港單車總會		
全港公路單車賽——第四回台承啟道公路賽		
少年11-13歲組	亞軍	中一級 傅柏謙
路徑單車錦標賽2018公路總團賽男子少年組	亞軍	中一級 傅柏謙
全港兒童單車大賽男子12歲組		
繞圈賽個人	亞軍	中一級 傅柏謙
計時賽	亞軍	中一級 傅柏謙
維特健靈慈善單車馬拉松2019		
男子初中組	冠軍	中二級 葉俊希
2018-2019年度外展教練計劃單車比賽(第一回合)		
女子丙組障礙賽	冠軍	中一級 麥芷晴
	亞軍	中一級 羅曉琪
	冠軍	中五級 谷德榮
	亞軍	中五級 林以誠
	冠軍	中一級 傅柏謙
男子甲組障礙賽		
2018-2019年度外展教練計劃單車比賽(第二回合)		
男子甲組計時賽	亞軍	中三級 鄧梓樺
2018-2019年度外展教練計劃單車比賽		
中學組	全年總冠軍	本校單車隊
全港公路單車賽11至13歲組	亞軍	中二級 葉俊希
慈善跑2018樂績給大尾篤站		
3000米男子個人	亞軍	中五級 林以誠
毅力十二愛心跑		
團體組	亞軍	中五級 林以誠
飛達新星田徑聯賽2019		
男子2005-06組4x100米	亞軍	中二級 劉承風
第4屆惠州挑戰盃		
套拳雙人	冠軍	中二級 謝凱晴
2019年國際邀請錦標賽暨2019年學界第一季度香港跆拳道超級聯賽		
黑帶公開賽	冠軍	中二級 謝凱晴

其他學習經歷

學生表現