

校外比賽項目	獎項	學生
華僑永亨銀行及香港教育專業人員協會 「V-ARE-ONE義人行」學界義工計劃2015/2016	超卓學校策劃獎 傑出義工學生獎	本校 中五級 郭詩雅
沙田婦女會及義連班 第6屆禁毒物語@標語創作比賽中學組 社區健康在我手2016標語創作比賽	亞軍 冠軍 亞軍	中五級 黃首乾 中四級 黎淑賢 中四級 陳梓威
沙田婦女會滙源服務中心 低碳環保食譜設計比賽	最積極參與大獎 冠軍 亞軍	本校 中四級 胡星瑩 中五級 郭駿
「關愛共融在社區」2016標語創作比賽		
藝術與科技教育中心 第5屆揚帆之旅太陽能模型船創作大賽高中組	亞軍	中六級 范曉鈴
創新科技署 2016應用可再生能源設計暨競技大賽太陽能模型車大賽(中學組) 最佳環保物料應用	一等獎	本校
灣仔區議會 愛在一起灣仔友善社區計劃原創發明品比賽	冠軍	中五級 曾芷晴
中華科技出版社 全港中學應用程式編寫比賽	一等獎	中五級 郭駿
香港各界婦女聯合協進會 香港各界婦女聯合協進會「一帶一路文化教育嘉年華」 專題攤位比賽最佳攤位設計	亞軍	本校
香港女童軍總會 優秀女童軍選舉2017	隊伍優秀女童軍	中六級 陳銘淇
美國機械工程師學會香港分會 青少年發明家比賽2017 — 海底奇「兵」	創意設計獎	中六級 范曉鈴
香港天文台及保良局長康青少年發展中心 創新·氣象·科技設計發明比賽	青年組冠軍 最佳創意大獎	中五級 郭駿 中五級 郭駿
香港電台 「職安Power全起動16/17 — 職安健口號創作比賽」	亞軍	中四級 胡星瑩
香港中文大學賽馬會地球保源行動 綠色社群 — 賽馬會減碳伙伴計劃 「保源密令1.0」2016/17年度保源伙伴 「保源密令」網上環保平台 「保源密令2.0」保源標語比賽2017	金獎 最踴躍分享大獎 我最喜愛標語	本校 本校 中四級 胡星瑩 中四級 鍾詠琳
環境運動委員會 傑出學生環境保護大使獎	金獎 銀獎	中六級 李嘉悅 中六級 陳婉瑩
香港少年領袖團 步操比賽	冠軍	中三級 胡展盛
新界社團聯會 2016-17年度十大傑出義工	十大傑出義工獎	中五級 張熙
香港義工聯盟 2017傑出義工嘉許優秀青年義工	優秀獎	中五級 張熙 中五級 黃首乾
澳洲駐香港領事館 我的澳洲聖誕咕咕設計比賽	精選作品獎	中五級 程曉樺
香港北區花鳥蟲魚展覽會 藍天綠地在香港全港全學界環保設計比賽 全港學界環保種植比賽瓜果類組	冠軍	本校
第53屆學校舞蹈節 全港爵士舞中學組 男子三人舞 舞蹈名稱：我只想爭一口清水 女子雙人舞 舞蹈名稱：色·彩 男子組 舞蹈名稱：安分守己 女子組 舞蹈名稱：笑臉	總冠軍 優等獎(最高榮譽)及編舞獎 乙等獎 優等獎(最高榮譽)及編舞獎 優等獎(最高榮譽)及編舞獎	本校舞蹈組 本校舞蹈組 本校舞蹈組 本校舞蹈組 本校舞蹈組
HKSDDA香港街舞聯盟 HKSDDA香港街舞公開賽2017	亞軍	本校舞蹈組
協青社 「亞洲中學生校際嘻哈舞蹈大賽」2017	最受歡迎舞蹈大獎(香港區) 第五名(亞洲區)	中五級 陳煒 中六級 陳俊皓 中六級 謝嘉洋
香港中華文化藝術節組織委員會、香港藝術聯會 第12屆香港中華文化藝術節「國際音樂藝術大賽2017」 第二輪決賽之中樂團少年B組	銀獎	本校中樂團
環運會港鐵公司 學界環保獎勵計劃 — 綠色生活自拍比賽中學組	冠軍	中六級 李嘉悅



香港中國婦女會馮堯敬紀念中學
HKCWC FUNG YIU KING MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

學校達善運動創會會員
港大聯合專業發展計劃學校
電話：2640 4968
傳真：2642 1896

中大優質學校計劃顧問學校
綠色學校獎中學組顧問學校
網頁：http://www.fyk.edu.hk
電郵：info@fyk.edu.hk



校訊

2017-2018

訪問校監

前言

在一個陽光明媚的上午，我們四位校園記者有幸跟校監陳蕙婷女士進行訪問，讓我們近距離接觸這位不但外表精明幹練，骨子裡更是親切和藹的人物。

陳校監在擔任校監前，已出任我校校董達八年之久。服務本校之心，可謂任道重遠。她一直秉持對教育的熱誠，為我校師生默默付出。這樣無私的奉獻精神，實在令我們敬佩！

為此，我們希望透過是次訪問，讓同學對她有更深入的認識。是次訪問主要圍繞三大主題，分別是生活、工作及教育。希望同學能夠從中細味陳校監的人生經歷，以及她對莘莘學子的勸勉。



生活篇

古語有云：「熟讀唐詩三百首，不會作詩也會吟。」書本是知識的寶庫。在陳校監看來，閱讀非常重要，能為我們擴闊視野、充實精神生活。透過閱讀，可培養對學習的興趣，成為自我增值的泉源。陳校監和我們分享了她在閱讀方面的經驗，原來她自中學開始便喜歡閱讀莎士比亞等英國作家的小說。雖然大家都覺得文學作品既厚重又乏味，但是陳校監卻樂在其中，還經常沉醉在小說那引人入勝的情節中。因此，閱讀小說便成為她生活的樂趣之一。

可是隨著生活變得忙碌，陳校監少了空閒時間來閱讀，她為此感慨不已。不過，陳校監卻用開玩笑的口吻跟我們說：「可能我變懶了，所以少了看書。」作為學生，我們確實較在職人士多一點空閒時間。因此，陳校監勉勵我們要把讀書的時光，有時間便要多閱讀不同種類的書籍，藉此開闊眼界；同時裝備自己，不斷累積知識，以回應社會對各類人才的渴求，更重要的是達到終身學習的目標。

除了閱讀外，陳校監也熱心公益。在中學時，她參加了學校的社會服務團。每有餘暇，陳校監會探訪弱勢社群，為公公婆婆做一些力所能及的事情，例如打掃、清潔家居、與長者聊天等。雖然陳校監當時只是一個中學生，但她卻有著「我為人人」的崇高理念，盡她所能為社會出一分綿力。這種身體力行的精神真是值得我們學習！即使畢業後，她也不忘母校，加入校友會，為師弟師妹的教育及成長給予意見，時時刻刻想著回饋母校，可謂飲水思源。

直到如今，陳校監還是堅持參與公益事務，她深信「施比受更有福」。她還跟我們分享說：「當我在工作上遇到不順心的事或生活上遇到挫折時，我也會跟我的服務對象——長者分享，他們總是耐心地聆聽我的故事，而且還安慰和開導我，讓我感動不已。」我們想，正正是長者帶給陳校監這樣的經歷，才讓她多年來堅持參與公益活動吧！



訪問前來一張大合照。

不知道大家對會計師這個職業有什麼看法？不少人認為，只有成績斐然，才能勝任會計師的工作。不過與陳校監的一席話後，卻令我們有另一番體會。

陳校監告訴我們當會計師的其中一個條件是具備堅毅不屈的精神。只要我們能秉持這種態度，從低層做起，慢慢累積經驗，這樣才可以從一個初出茅廬的畢業生變成像陳校監這樣經驗豐富的會計師。

陳校監利用她個人的經驗來告訴我們迎難而上的重要。昔日香港的會計師經常要到國內的工廠審核賬目，陳校監也不例外。由於工廠位於偏僻的城鄉，陳校監需要穿州過省，轉乘多次交通工具才到達目的地，光是在交通便花上一整天時間。陳校監藉此告訴我們：「如果在這麼小的事情上都克服不了，又怎能敬業樂業地完成工作呢？」

除此以外，學歷也是當會計師的另一個重要條件。陳校監告訴我們當會計師需要考取很多執照，這樣才代表你有能力處理繁重的會計工作。尤其是會計師公會頒發的會計師執照，大部分僱主都要求僱員擁有這個執照，才放心把公司的賬目交到他的手上。這讓我們明白每份工作也需要一定的學歷及技能，只抱著理想是不能成事，要學識與能力兼備，才可實踐夢想。

雖然當會計師的條件很多，但是薪金及晉升機會都非常可觀，而且還能有機會出外交流。就以陳校監為例，她經常到國內的工廠審核賬目，這不但能開闊眼界，還能接觸不同範疇的會計工作，真是一舉多得。

陳校監語重心長的說：「不管甚麼職業，除了豐富的學歷，更重要的是看你有沒有堅韌不拔的決心。只要你有決心，才能克服工作上的挑戰，才能樂在其中！」



陳校監親切友善，與校記言談甚歡。

負責老師：梁鳳儀老師、莫錦如老師（中文科 明報校園記者）



轉眼間，陳校監出任校監職務已一年多了，不但對學校的認識與日俱增，還對我校的師生讚不絕口。陳校監認為學校老師工作勤奮，充滿教學熱誠，善於發掘同學的特質，能循循善誘地扶助學生成長。同學在設計與科技及舞蹈比賽中屢獲殊榮，為校爭光，令陳校監留下深刻的印象。

我校一向著重同學的多元發展，鼓勵同學發揮潛能。不過有的同學可能會顧此失彼，在參與活動及學習方面難以取得平衡。對此，陳校監認為只是暫時性的情況。因為初中同學的學習活動沒那麼忙碌，可以多參與其他課外活動，盡情投入校園生活，擴闊自己的社交圈子。但到了高中，同學離文憑試越來越近，功課、測驗、補課越加頻繁，自然會修心養性，爭取每分每秒專注在學習上，以考獲佳績，為自己的夢想拼搏。因此，陳校監勸勉我們需要有良好的時間管理，妥善分配各項事務的優先次序。

相比之下，陳校監較我們學生忙碌得多了。因為作為校監，她需要處理及參與許多學校的決策。面對繁重的工作，她還能對教育抱著極大的熱誠，實在與她的母親有莫大的關係。她的母親也曾擔任本校的校董，在耳濡目染下，陳校監也承繼了母親的志向，選擇為教育界服務。

我們深信在陳校監的帶領下，師生定能攜手創建更具前瞻性、更溫馨包容、更多元學習的校園文化。

感想

陳校監以自己的人生經歷向我們講述「鍥而不捨，金石可鏤」的道理。人生處處是考場！要能成就大事，必須抱持積極樂觀、迎難而上的不捨精神。試問有誰一出生就能知天下事？就能通曉所有道理？因此作為學生的我們，也要持之以恆地為讀書、為理想、為探索未來堅持到底。

在和煦的陽光伴隨下，訪問完成了。對，這位外表精明幹練，骨子裡親切和藹的人物，就是我們的陳蕙婷校監！

校長的話

一年過去，承蒙陳校監的帶領下，我校在各方面也持續進步，陳校監給予學生不少難得的學習經歷，例如讓他們走出校園，與別國學生進行交流，開闊視野，增廣見聞。德國著名教育學家福祿貝爾曾言：「教育無他，唯愛與榜樣而已。」陳校監對教育事業一直不遺餘力，以愛出發，透過身教為師生樹立榜樣，相信背後有不少難能可貴的經驗與學生分享。我校校園記者有幸邀請陳校監接受訪問，希望學生能透過訪問對陳校監有更深的認識外，更得到啟蒙，並銘記心中。

為配合我校的發展計劃，感謝各科組積極制定並實踐相關措施，全面發展學生潛能，加強他們的自信心，推進學習成效。最後，要達致理想的成果，學生積極而投入的參與相當重要，期望全校師生持續上下一心，積極求進，創出更輝煌的成就。

明報校記：5A 沈巧婷、5A 李淑雯、5A 麥美詩、5B 姚采盈

Life-Wide English Learning Programme

Ms Pun Lai Hung, Vice-principal
Chairman of Language Policy Committee

The Life-Wide English Learning Programme engages our students in the use of English through experiential learning in real contexts and authentic settings. They learn about the animal world and environmental protection in English when visiting the Kadoorie Farm & Botanic Garden. Others use English phrases related to cooking in the kitchen along with the fun of enjoying their own handcrafted pizza at the Pizza Express Workshop. In many other opportunities like field-trips to Shatin College, the Hong Kong Observatory, Ma On Shan Fire Station, and the Green Hub, students are exposed to an English-speaking environment and achieve a sense of accomplishment in using the language for real-life communication.

These experiences align with the aim of our programme, that is, to motivate our students to use English in fun and practical ways. In fact, there are ample chances of enriching students' authentic use of the language throughout the year. Not only do they complement classroom learning, but they also extend English learning to the local community of our learners.

We believe our program helps instill a growth mindset towards learning English. Students come to realize that their learning isn't only confined to a classroom. The opportunities for learning English is as wide as our imagination. This realization

can fuel student progress in acquiring English through seeking out opportunities to interact with native speakers and participating in activities delivered in English.

When they feel the satisfaction of communicating successfully in English during our Life-Wide English Learning programme, they realize they can keep improving outside of formal education. They can pursue their interest in English as a hobby or because of a professional need. This growth mindset is one we foster in our students both inside and outside the English classroom.

Enjoy a life-time of growing and learning to master the language!



English Corner Activities



English Excursion



Visit to Wetland Park



Visit to Green Hub

語文政策規劃

潘麗紅副校長

本校在語文政策規劃上，採用全校參與模式，致力加強學生的語文發展，當中安排包括：

1 中文科在初中實施「普教中」，每級有兩班以普通話作為教學語言。課堂語言和書面語言一致，有助提升整體的語文水平。



English Wonderland

2 英文科推行「英語全方位學習計劃」，定期舉辦科內及跨科組的英語學習活動，創造更多英語學習機會，增強學生運用英語的信心及能力。此外，中一級英文課推行英語拼音 (Phonics) 校本課程，提升學生的英語水平。

3 中文科及英文科透過時事評論寫作練習及課後寫作訓練，改善及提升學生寫作技巧；並且把學生的優秀文章，輯錄成學生文集「博鳴集」/ Voice of Erudition，讓學生互相欣賞及學習。



Musical Drama 'Sleeping Beauty'

4 除英文科外，初中非語文科目在課堂上安排「英語延展教學活動」。各科因應科本特質及按學生的學習能力，在課程中加入相關的英語學習元素，增加學生在不同的學習領域上接觸及學習英語的機會。



英普劇團

5 全校協力推廣英語學習計劃：每日英語計劃 (Living English Every Day) 及流行英文計劃 (What's Hit?)，豐富學生以英語作日常溝通的技巧。



Flower Making Workshop

6 提供有系統的語文學習環境：星期二「普通話日」及星期四 English Speaking Day，以創造豐富的語文學習環境；並推行多元化的午間語文活動：「趣味普通話」、English Wonderland 及「文化龍門陣」。

7 每年舉辦「語文雙周」，全校參與推廣語文學習，各學科活動加入語文學習元素，提供多元化的語文學習機會，讓學生在不同的學習領域上接觸和運用兩文三語。



趣味普通話

8 透過「英普劇團」，讓具良好英文和普通話說話能力、並對戲劇有興趣的學生發揮潛力，增強運用英文及普通話的信心。



文化龍門陣

9 利用校園電視台時段，積極推廣語文知識及語文活動；並推動學生司儀培訓，提升學生演說能力。



語文雙周攤位活動

10 營造更良好的語境和氣氛，包括在校園內展示中、英、普學習材料，並定期在課室內張貼學生的優秀文章；更鼓勵學生多體驗校外語文活動及比賽，並分享獲獎及參與心得，引領同學自我挑戰，展現潛能。

Sharing from the Native-speaking English Teacher

Ms Rochelle Martin

How to Learn a Language

I'd like to share the wisdom of the famous inventor of the world's best-selling language series, Dr Pimsleur. Discovering how to learn effectively will give your English skills a dramatic boost! Try out some of these techniques this school year and come to discuss your progress in the English Corner at lunchtime on Day D. I'd love to hear your thoughts about Dr Pimsleur's ideas.

Where to start?

Dr Pimsleur recommends learning things that will be immediately useful rather than long, complex grammatical theory. If you have a short attention span, 20 minutes is an ideal study time.

Practice recalling the information

Challenge and quiz yourself on what you are studying. Why not drop by the English Corner to practice some common conversational phrases? This will also help you with the second tip.

Get immediate feedback

After self-testing, check that you have remembered the correct answer. Also, when you practise in the English Corner, the English-Speaking Club, or when chatting with me around campus, I'll give you immediate feedback too.

Practice recall in many contexts

Read that important word in different types of sentences and listen to different voices using the language.



Family photo; Ms Martin with her family on holiday.

Spread out your study

When you are learning something new, you want it to be stored in your long-term memory. To do this, you must spread out your learning. For example, starting from the self-test: immediately, after two minutes, after six minutes, at the end of the study session, and then after a day, two days, four days, one week, three weeks, two months, and one year.

Learn one thing at a time

Keep it simple and easy to understand. When you feel success, you'll be motivated to keep going.

How to practice pronunciation

Ask a native-speaker (me!) to help you repeat your errors and then model the correct pronunciation. This contrast will help you hear and understand the difference.

How to learn vocabulary

Dr Pimsleur realizes that this is a big job. He suggests learning the most frequent words first, followed by words like numbers and days of the week in random order. Flashcards are also very useful for learning vocabulary. Then you should learn words in sentences. Finally, read a lot in the language you are learning, starting with simple texts. Look up the meaning of only the words that interest you or that seem to keep tripping you up. We've got a lot of books in the English Corner too, come in and take a look!



Fun apps make learning easy!



iPads are a great way to learn English

閱讀與電子學習

閱讀推廣

書送快樂

為積極推廣閱讀文化，繼續於中一及中二級設閱讀課。課堂設計除鼓勵學生多閱讀及擴闊閱讀範疇外，本年度更增設「書送快樂」活動，培養學生樂於分享、強化閱讀深度及互相欣賞的文化。同時，全年設兩次投票活動，讓優秀的分享作品跨越一班之牆，供全校同學評選，收砥礪學習之效。

老師好書推介

於校網設專頁介紹老師推薦的好書，供學生及家長瀏覽；並於圖書館展出老師推介書籍，吸引學生到圖書館閱讀。

教務主任吳恩榮副校長
副教務主任梁鳳儀老師



學生善用圖書館資源，擴闊閱讀層面。

中一及中二級班際閱讀匯報比賽

本年度設比賽主題為「古今名人全接觸」。各科老師按主題為學生提供推薦書目，讓學生易於揀選優秀而合適的書籍，亦透過古今名人的事跡學習堅毅、誠信、孝道、具承擔、有志氣等優良品格。



中一級同學首次參與「書送快樂」活動，樂於與人分享閱讀心得。



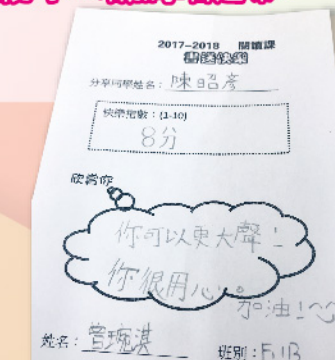
同學細心聆聽分享內容。



「我今天要分享的書籍是.....」同學藉互相分享，增加學習趣味。

移動電子學習

過去兩年不斷有老師嘗試使用移動電子學習器材，以增加課堂活動的多元性及互動性，效果令人滿意。老師可以運用平板電腦與學生進行即時互動、討論，了解學生對不同課題的意見。學生也可運用平板電腦進行資料搜集、分組討論及匯報探究結果，加強學習的深度及提升學習效能。



透過「欣賞你」便條，傳達鼓勵信息，以收互相砥礪之效。

STEM發展組

李海礎老師

為讓學生應對未來經濟、科學和科技的高速發展，推動STEM教育正是本校今年的發展重點，期望能促進學生全人發展和終身學習。本組希望透過STEM教育，引發學生對身邊事物的好奇及學習興趣，培養不同的學習技能，並能靈活運用不同學習領域的知識及技能進行解難、創新，讓學生有效進行知識建構及為自主學習奠下基礎。



STEM發展組成員合照



STEM中午教室——齒輪比教學。



港燈「綠色能源夢成真」獲季軍。

本組鼓勵各科在課程中發揮科本的優勢，從而推動STEM發展，增潤學生學習活動；增設STEM中午教室，發掘學生興趣，從活動中學習科學、數學等原理，提供學與教資源。透過教師發展日，加強教師的專業發展；又定期舉辦家長講座，強化與社區夥伴的協作。



STEM中午教室——製作天然蚊怕水，同學表現雀躍。

數學科

楊佩慧老師

數學是生活的一部分。「計算」、「公式」、「定理」不時圍繞在我們的生活當中，有些同學對此駕輕就熟，但部分同學則傷透腦筋，苦惱非常。

為了令每個學生學好數學，甚至愛上數學，數學科每月舉行一次有獎問答比賽——「每月數學謎題」。全校同學在輕鬆愉快的環境下，接觸課堂上未必涵蓋而有趣的數學範疇。此舉既能令學生多加思考、探索數學，又能提升他們的學習興趣。



中四級眼明手快——計算機應用比賽

除校內活動外，老師亦帶領同學參加校際數學比賽，擴闊學生的經驗和視野，令他們在學習歷程上有更多裨益。



各項校外計算比賽得獎同學

霍子宇老師及何淑英老師分別帶領中三級林慧冰及中四級范雅茵同學參加「香港教育局數學教育組中學數學閱讀報告比賽(2016/17)」獲二等獎，參賽書目分別為《別讓統計圖表唬弄你》及《數學小魔女》。

2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)初賽及晉級賽銀獎

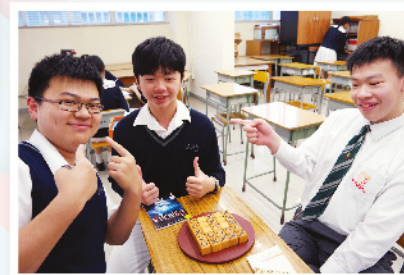


「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)初賽一等獎及三等獎

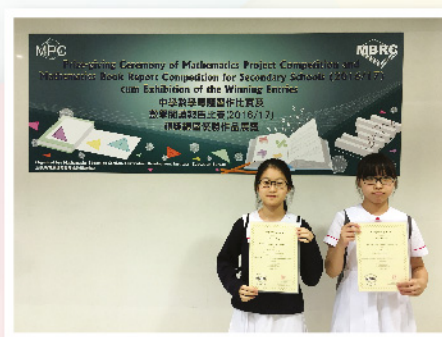
另外，中三級林慧冰同學在「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017(香港賽區)初賽獲一等獎。中六級譚淇威同學在香港理工大學數學及科學比賽(SSMSC 2017)中亦獲卓越(Distinction)數學成績。此外，在各校外比賽中，同學均獲滿意成績，令人鼓舞。



數學學會會員在玩步步為營Quoridor棋。



數學學會會員在玩Quixo棋。



閱讀報告得獎同學



學生運用平板電腦解決難題。



中一級數學追蹤



在校園解決難題。



數學智高FUN



閱讀報告頒獎禮

數學學會在午息期間，為學生提供不同種類型的數學棋藝活動，藉此訓練他們的邏輯思維，培養他們對數學之興趣。

另外，本校於校內舉行了多元化的數學比賽及活動，包括「數學智高Fun」、「計算機應用比賽——眼明手快」、「數學追蹤」、「數獨皇」及「成語數人及24點」等，拓闊學生的學習經驗。



科學科

關玉萍老師

科學的樂趣

本年度科學科除繼續鼓勵學生投入製作專題習作及參觀活動外，同時配合在港積極推展的STEM學習活動，讓學生參與校內、外各類STEM活動及比賽。

中三級四位同學參加了「手搖發電機電容車比賽」，學生當日即場製作電容車，車輛能行走三米及帶動多個亮著的LED燈泡。學生更不斷改良作品，使電容車能發揮最佳性能。比賽時同學製作投入，各人自行分工，互相配合，充份發揮了團隊合作精神。



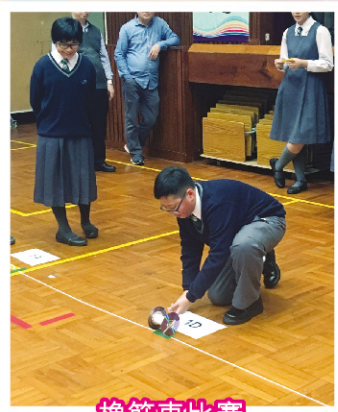
同學參加STEM比賽「手搖發電機電容車比賽」，與湯博士合照。

中一級學生參加海洋公園舉辦的「聰明八爪班」課程，可近距離觀察各類生物及了解牠們的生境。此外，科學科還透過「橡筋車創作」，讓學生利用滾筒及橡皮圈，設計一輛會滾動的小車，然後在禮堂內滾行，直到動力耗盡。今年我們將賽道加長，放開圍欄，竟然有橡筋車能由講台滾動至禮堂門口，在場同學無不嘆為觀止。此活動可同時結合及應用科學知識，讓學生了解能量轉換的過程及發揮創造力。



水火箭比賽

中二級學生利用膠樽、膠管、橡膠膜及氣球製造肺部模型。提交作品當天，學生經常在課室內拉動樽外的橡膠膜，內裏的氣球便會一脹一縮，好像多了十多個假人在呼吸，有時亦會「嚇怕」了其他科任老師呢！



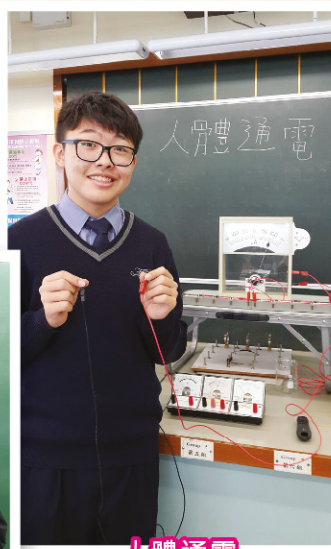
橡筋車比賽

另外，學生亦會在膠樽上加上流線型及定風設計，製作「水火箭」。他們在設計上花了很多心思，志在製作一枚能衝上雲霄的「水火箭」。比賽時，「水火箭」在操場上發射，每當「水火箭」的射程比禮堂還要高，全場同學亦會歡呼。

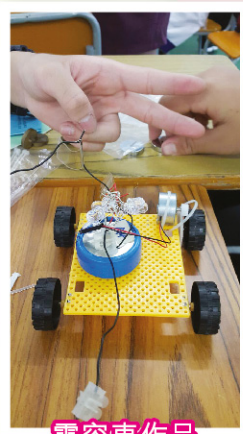
與此同時，學生亦體驗了「人體通電」的校本實驗，以微量直流電通過人體，利用安培計觀察通電情況。最初找同學做示範時，大家都怕觸電，最後全班二十多人手牽手一起讓電流通過身體，當看到安培計指針一動，大家就知道已成功通電了。



學生自創電動洗碗器。



人體通電



電容車作品



全班手牽手，完成人體通電。



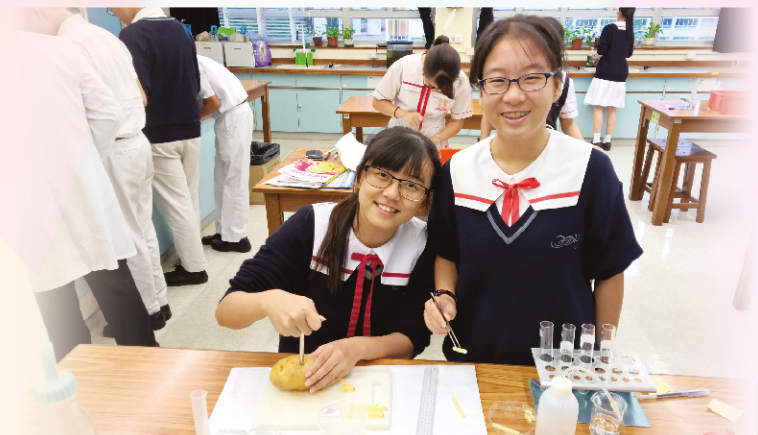
實驗室安全海報

生物科

黃秉誠老師

現今世紀，生命科學在科技及知識上的發展，可說是一日千里。其影響廣及各層面，由最細小的微生物學至廣及整個地球的生態學，甚至還有外國學院設外星生命研究，展開對未知的外星生命進行測量及探索。

以上一切的研究及追尋，皆由對生命及生物的好奇而引發。生物科及生物學會希望能引發學生對生命的興趣，協助學生了解生物學的基礎，繼而進一步探索生命的奧秘。



實驗雖然常遇困難，但與同學互相支持，一起解難。



實驗成功，為學生帶來無窮的喜悅！



中五級學生完成邵逸夫生命科學及醫學獎得獎者有關細胞骨骼講座後，於香港大學李嘉誠醫學院講堂前留影。

生物學會

學會活動依學生的建議進行，多以生物解剖活動為主，曾進行大白鼠、青蛙、沙蟲、蚱蜢等解剖活動。當中亦加入生理研究活動，如青蛙心跳速率與溫度的關係、刺激神經與肌肉收縮的作用等。

生物科除了課堂上的教學外，亦不時以實驗作為學術內容的印證。今年九月，部分中五級學生參加了邵逸夫生命學科得獎者講座，更能體會進行科研的苦與樂。每年中六級生物學會均進行生態考察，一嘗親身進行野外科學研究的「喜與悲」。



葉脈書籤製作初段，同學正小心翼翼地吧葉肉細胞與葉脈分離。

物理科

廖國才老師

STEM教育成新趨勢

STEM是Science (科學)、Technology (技術)、Engineering (工程)、Maths (數學) 四個單詞的縮寫。STEM教育則是培養學生的科學、技術、工程和數學等四方面的素養。我校今年積極推動STEM計劃，盼望學生能學習各學科知識，在生活上能解決問題，以應對二十一世紀的挑戰。

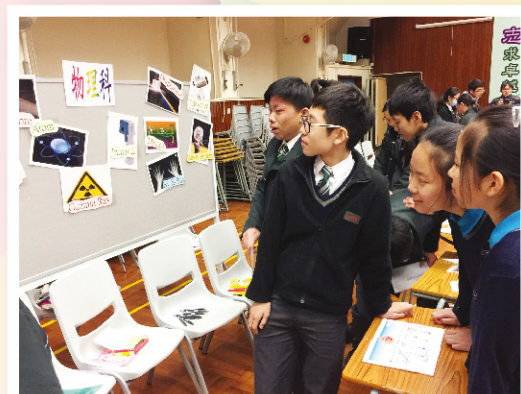
同學學習物理時應抱著STEM的精神，從實驗中反復求證，歸納結論，並培養創作力及解難能力。為配合新高中物理課程及STEM發展，本科安排中三和中四級學生參

與探究式學習活動，分別藉探究校服的顏色如何影響吸熱或保暖的效果和製作太陽爐等活動，讓學生掌握探究技巧及撰寫報告的基本概念，有助他們在學習物理時更得心應手。其後，老師更把活動花絮張貼於壁佈板上，供學生欣賞和觀摩。

為擴闊學生的閱讀層面，本科鼓勵學生多看、多想和多問。學生可於小息或放學後到物理實驗室借閱科學雜誌，而老師會在課堂上推介與課程有關的書籍給學生閱讀，增加他們的課外知識，促進學習。

近年學生對做實驗十分感興趣，因此物理

學會提供不同類型與生活相關的趣味實驗，從而啟發學生的思考。本科在數理周及成果展時，亦會舉辦攤位活動，讓非會員的同學也能動手參與不同的實驗，藉此提升他們對物理的興趣。此外，物理科於本年度會繼續舉辦科內的全方位學習活動，帶領部分中三及中四級學生，參加由香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程。學生透過實際生活情境來學習各種物理理論，這樣不但豐富了他們的學習經歷，更增加學生的興趣，引發其學習動機。



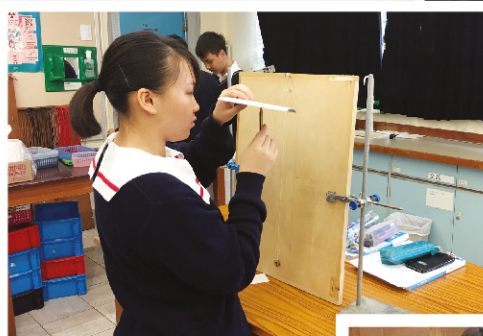
語文雙周攤位——同學能以英語回答物理詞彙，實在了不起！



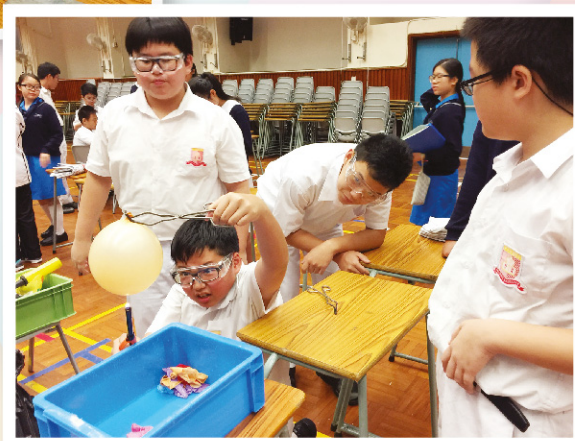
中三級學生參加迪士尼物理世界課程，自製過山車模型。



不同年級的學生也動手做實驗，十分投入。



中四級同學利用一支筆撐起整張大咭紙，真厲害！



數理周活動——用火燒裝滿水的氣球，原來要燒很久才會爆破呢！



物理學會舉辦「直升機製作班」，同學走出戶外試飛他們的製成品，非常雀躍！

化學科

張美玲老師

展示化學實驗的魅力——在課堂體驗「化學魔術」

不少化學實驗既有趣又刺激，化學科將這些「CHEM@gic 化學魔術」實驗引入課堂，讓同學安全地完成較刺激的實驗，從而獲得滿足感，感受化學實驗的魅力所在。

在中三級化學課堂引入的實驗包括：「大象牙膏」、「銅變銀再變金」（在銅片鍍上鋅，加熱即變黃銅）、「水晶膠製作」和「尼龍長又長」。

在中四級化學課堂引入的實驗包括：「火燒銀紙」、「甜到爆炸」和「蝕雲石」。

在中五級化學課堂引入的實驗包括：「水面可以放多少個萬字夾」（水的表面張力）、「量度金屬偶生成的電壓」（化學電池）、薯仔電池、電鍍。

中六級化學課引入的實驗包括肥皂製作、測定反應級數、焓變和測試有機化合物等反應。

同學透過以上有趣的化學實驗，認識實驗原理及掌握基本的操作技巧，也可親手做刺激的實驗，寓學習於娛樂。



部分中四級選修化學科同學



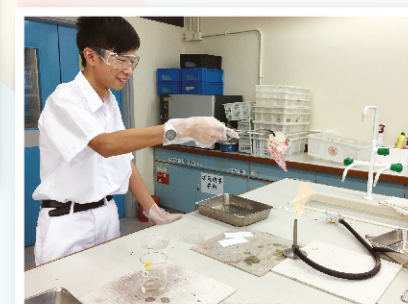
中六級實驗——肥皂製作



藍綠色的火



紙幣著火了！



真錢不怕洪爐火。



中三級實驗——焰色試驗



學生專注地進行焰色試驗。



中四級實驗——蝕雲石



中三級實驗——大象牙膏



甜到爆炸，糖要爆炸了！

通識教育科

陳美玉老師

通識教育關心人與社會之間的議題，期望透過議題探究，培養學生能常以多角度思維去理解和關心社會、國家和世界。

本科以議題探究模式學習，期望透過對爭議事件的學習和討論，學生能明白議題的多變、複雜和具爭議的本質；配合多角度和批判思考的訓練，期望學生能以理性、客觀、邏輯的方式審視及評鑑不同觀點，繼而構建個人的觀點和立場。



學生瞭解社區活動和組織如何促進本土文化傳承。

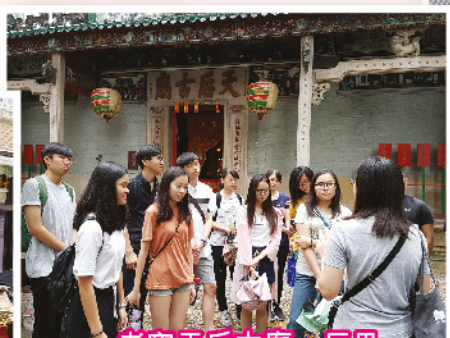
科內有不同的學習活動，如參與學術講座、參觀和考察等活動，有助豐富學生的學習經歷，利便學生將其學科學習連繫於現實生活和社會，令學生懂得生活、懂得欣賞和尊重不同文化和價值，將來成為對個人、家庭、社會和世界皆有認識和負責的公民。



從古物考察瞭解更多本港歷史發展。



透過品嚐地道飲食，反思本土文化傳承的挑戰。



考察天后古廟，反思文化傳承的困難。



大家一同考察大坑社區發展與文化保育的並存。



宣明會《從一支叉開始》講座，讓學生反思生活模式對全球氣候變化的影響。



記協《傳媒通識》講座，讓學生多瞭解新聞自由的重要性。



宣明會《愛回家》講座，讓學生明白戰爭的遺害。



大坑舞火龍的製作工場

專題研習

盧雪欣老師

本校中一及中二級的專題研習課，是以提升學生的共通能力為目標。中一級主要透過講授形式，教授學生專題研習的技巧。中二及中四級則以一組一導師形式，帶領學生進行主題探究、資料搜集、數據整合及匯報等各項學習活動。

中二級專題研習主題：個人成長

2017年專題研習匯報總決賽之得獎主題及勝出隊伍：

冠軍 李蔚嫻 周玉茹 馬頌欣
李柏瑤 林珮筠 李艾嫻
探討中一級同學對精神健康的看法

亞軍 何穎怡 林苑婷 廖映宏
陸湛軒 賴啟華 胡凱儀
探討本校中二級學生的戀愛觀念



中一級專題研習課

季軍 詹靖琳 蕭凱超 黃韋儒
探討本校初中學生對手機遊戲成癮的成因及影響



中三級專題研習匯報總決賽冠軍

優異獎 陳文軒 陳浩然 梁宇軒
羅俊珉 李迦葳 司徒煒鏗
探討本校中二級學生使用智能手機上網成癮的原因及建議



一組一導師

優異獎 馮曉玥 林嘉穎 魏樂彤
李曉嵐 練凱林
探討本校中一至中二級學生網絡沉溺的情況和影響

2017年中四級專題研習書面報告之得獎主題及勝出隊伍：

冠軍 麥美詩 沈巧婷 林紫潔
梁栢茵 王靜儀
從馬鞍山居民對寵物的態度分析當中的社會問題

亞軍 李耀揚 楊凱棋 鄭智傑
周浩杰 姜德俊
本校中四級學生的「潮語」特色：從觀感、運用及影響談起



中四級專題研習書面報告比賽冠軍



學生使用圖表把數據有系統地展示出來。



學生同心協力，全神貫注地匯報。

季軍 羅森昊 高漢軒 潘國威
周煒桃 李卓威
探討本校中四級學生使用whatsapp情況及對人際關係的影響

優異獎 廖俊宇 鍾鈞華 陳俊恆
劉卓峰 梁栢謙
探討本校中四級學生補習的趨勢和原因

優異獎 石啟生 陳震桁 李子浩
王文傑 歐兆恒
探討本校中四級同學的校園生活質素

優異獎 邱凱鈴 邱寶琪 李承峯
吳琮榕 關念祖
探討本校中四級學生壓力成因、影響及解決方法

優異獎 周婉靈 曾芷晴 謝嘉穎
陳鎮邦 黃首乾
探討本校中四及中五級學生的壓力來源、壓力對他們的影響，以及他們面對壓力的方法

經濟科

歐陽敏正老師

每年修讀經濟科的同學均可參加由營商學會舉辦的校內營銷活動，透過入貨、定價、宣傳及銷售等工作，親身實踐經營之道，學習分工及溝通等共通能力。

另外，學生也可透過參觀活動，擴闊學習視野。去年本科安排參觀香港玩具展覽及進行生涯規劃活動。透過參觀玩具展覽，學生更了解以往香港的玩具製造業，其中塑膠產品及玩具工業，曾為本地居民提供不少就業機會。而參觀海洋公園，讓學生認識海洋動物訓練員的工作，為思考個人生涯規劃及未來職業作好準備。

商學新知

商學新知



玩具展



師生午餐聚會

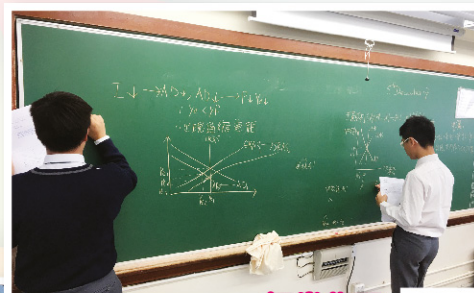


生涯規劃，參觀海洋公園。



生涯規劃，認識海洋動物訓練工作。

除了課外活動，本科也很著重恆常學習，例如課堂學習及學生分享。另外亦有利用手機通訊群組，進行課後時事分享及討論，當然還有課餘的聚會等輕鬆活動，增進師生友誼。期望經濟科的同學能持續學習，努力奮進，並在公開試爭取更好表現，學有所成。



課堂學習



同學努力完成堂課。



午膳桌遊聚會



海洋公園棋



剪紙玩具



椰菜娃娃

企業、會計與財務概論科

王旭愉老師

香港是商業社會，學生自小已接觸不少商業的活動。本科的教學宗旨是讓學生掌握基本的商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員或企業家等不同的角色。



校內售賣比賽

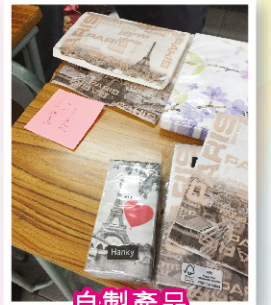
本科課程的必修部分包括「營商環境」、「管理導論」、「會計導論」及「基礎個人理財」四大範疇；至於選修部分，本校學生須修讀會計單元，其中包括「財務會計」及「成本會計」兩大範疇。

企業、會計與財務概論科採用多測驗、上課多提問的教學策略，學生上課時須分組討論及匯報，希望藉此為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

為了提高同學的商業知識和學習興趣，本科要求同學閱讀與商業有關的課外書。此外，亦安排不同的活動讓同學參與，例如安排同學參觀商業機構，目標是讓同學打開課室以外的學習空間，並接觸商業世界，幫助同學建立人生目標。另外，本科亦與營商學會和經濟科合辦校內售賣比賽，讓學生一嘗當老闆的滋味，部分中三及中四級的學生成立公司，以部門作分工，並須擬定計劃書、製定預算、自行採購、計算成本、定價、宣傳、保存會計記錄，獲利的同學更把部份利潤捐到慈善機構。透過這些活動，同學能應用課本所學的知識，學懂組織、溝通技巧，並反思如何能成為一間有能力獲利、贏取商譽、同時具企業道德的公司。



努力推銷



自製產品

旅遊與款待科

江展毅老師

旅遊是一綜合行業，涵蓋餐飲、零售、酒店、旅遊設施景點等，各有不同人手需求，當中主題樂園無論工作性質和事業方向皆有獨特之處。本港兩大主題樂園正落實擴展計劃，料未來數年人手需求將持續增加。以海洋公園為例，將會興建兩間新酒店，另於大樹灣興建新水上樂園，料新增人手需求過千。隨著香港旅遊業的不斷發展，修讀旅遊與款待科的學生亦持續增加。



學生正在製作小食。

修讀旅遊與款待科的學生會學習不同技能，包括顧客服務、款待技巧及基本地理知識等。這為同學於日後從事酒店業、旅行社及宴會統籌等方面奠定基礎。

本科會帶領學生到本地酒店學習餐桌禮儀、參觀酒店日常運作流程、酒店不同部門的工作範圍等，亦有機會與酒店員工溝通對話，深入了解酒店運作及酒店趣聞。



學生專心地學習餐桌禮儀。

另外，學生亦有參與雞尾酒調製工作坊或咖啡調製工作坊，學習餐飲業款待技巧及飲品調製等，希望藉著此類活動，提升學生的學習興趣。



參觀酒店後留影。



學生認真學習如何調製咖啡。

健康管理與社會關懷科

健康學坊

陳國柱老師

健社是健康管理與社會關懷科的簡稱，本科適合對健康護理行業，例如：醫生、護士、健康服務助理、社會工作者及幼兒教師等有興趣的同學選讀。

本科著重培養學生反思能力、了解個人成長和發展的進程；學懂從不同角度分析和評鑑健康及社會上有關關懷議題的行動和策略，從而推動全人健康，關懷身邊的人和事。

本校自2010年起開設本科，在香港中學文憑試連續多屆的平均成績高於全港中學合格率。學生修讀健社科，除了在課堂上學習學科的理論及知識外，本科同時著重實踐，歷年來

舉行不同的全方位學習活動，包括：

- 賽馬會「生命·歷情」體驗館
- 賽馬會耆智園工作坊
- 明愛專上學院護理課程體驗
- 香港心理衛心協會精神健康講座
- 參觀醫學博物館及浸會醫院護士學校
- 香港大學iHealt (H) 研究——(香港)青少年健康環境與積極生活國際研究
- 香港大學社會工作及社會行政學系「共融眼睛看世界——由你我開始」計劃
- 香港輔導教師協會舉辦的「影子」護理服務體驗計劃



學生於校園進行實地學習活動。



中六級公開試前的考卷訓練。



透過小組討論，深化學習成效。

健康及性教育

黃秉誠老師



本年健康及性教育周，運用平板電腦進行，以吸引的遊戲加強同學對健康的關注。

青少年處於急速成長的階段，除了體形外，在心理、異性交往、性別角色、價值觀建立等各方面均在成長、蛻變。在他們尋找自己的方向，渴望成為一位獨立的成人時，社會上的多元資訊往往讓青少年迷惘，感到無所依從。本組致力為學生提供正確的資訊及提倡積極的態度，讓學生能於成長中減少迷失。

飲食、使用電子產品的正確資訊，讓學生能從中檢視自己的習慣並作改善。本組每年均進行健康飲品試飲活動，鼓勵學生培養健康飲食的習慣。

學生易受朋輩及傳媒影響，對於時下不良習慣可能躍躍欲試。本組透過周會、展板及攤位遊戲等，讓學生獲取正確資訊，亦協助加強學生對抗誘惑的能力。

在與異性相處、戀愛、性行為等方面，本校透過衛生處的性騷擾工作坊，讓學生了解社會對異性相處的界線及越界的後果，並以講座及校園電視提升學生對處理戀愛、約會及性行為等問題的能力。



健康及性教育書展，為同學提供正確的資訊。



一年兩次的健康飲品試飲活動，廣受同學歡迎。

香港藝術節青少年之友

陳瑞珊老師

承蒙香港中國婦女會梁新羽珊會長贊助，本校今年繼續參加香港藝術節青少年之友活動，讓全校同學均有機會欣賞香港藝術節節目。其中包括為中五、六級同學安排的藝術教育劇場《我從石器時代拿回一顆石頭》、中一、二級同學的「粵劇新浪潮」駐校工作坊；此外，100名高年級同學更有機會走出校園，欣賞更多藝術節目，包括：《我們的主題曲2.0》、《蘇黎世芭蕾舞團——安娜·卡列妮娜》、《南非開普敦港口劇團——非洲少年流浪記》、《大學之烈火青春及中庸之幸福學堂》及粵劇新浪潮計劃之《百花亭贈劍》。同學可藉此活動豐富他們的新高中藝術教育歷程，擴闊藝術欣賞的視野。



香港藝術節賽馬會本地菁英創作——百花亭贈劍外展活動



藝術教育劇場《我從石器時代拿回一顆石頭》，同學即場參與演出。



藝術教育劇場《我從石器時代拿回一顆石頭》，同學投入欣賞。



中一及中二級學生於禮堂參與香港藝術節到校活動，及即場分享感受。

品格及藝術教育 — 奮青樂與路音樂劇 (9月8日)

陳國柱老師



觀賞音樂劇後，來一張大合照。

本音樂劇演員來自香港四所中學合共八十多名學生，戰戰兢兢通過面試後，獲挑選參與由利希慎基金及各界熱心人士贊助的本地原創音樂劇《奮青樂與路》。他們除了接受長達近半年的嚴謹專業訓練外，還要嚴守紀律，戒除陋習，培養堅毅及突破自我精神。

本校共20位師生於9月8日晚上前往葵青劇院觀賞這齣充滿鼓勵及教育意義的勵志音樂劇，全部獲邀出席觀賞的學生均經過老師提名，並具領導潛質及學行俱佳。

當晚音樂劇演出歷時3小時，學生於觀賞後，紛紛表示慶幸有機會可以親身到場觀賞這齣音樂劇。大家都認為劇情節奏明快，內容有趣，故事還帶出年青人熱血追求理想的目標。相信這些體驗，將有助學生日後面對各種挑戰，激發他們的拼勁精神。



嚴格挑選出來的表演者。



充滿鼓勵及教育意義的勵志音樂劇

書畫展小組

香港中國婦女會書畫展

藝術教育

藝術教育



開幕禮當天，主禮嘉賓陳智思議員與籌委會成員及參展嘉賓在台上合照。

楊惠芬老師

香港中國婦女會於2017年9月18日至20日，假香港大會堂低座1樓展覽廳舉行「香港中國婦女會書畫展」，本校很榮幸獲邀成為其中一間參展機構。這次展覽，本校共展出53張學生作品，參展作品分別有西洋畫、水墨國畫、海報及攝影等類別。

為了培養學生的藝術素養，本校於書畫展的第一天，由校長及老師帶領本校其中四班高中學生及參展作品的學生

共130人，下午抵達展覽廳參加開幕禮及欣賞展覽，擴闊學生的藝術視野，讓學生全方位學習。

當天，本校得到不少嘉賓的讚賞，稱讚同學的作品表現出色，具有獨特風格。展覽期間，我校更喜獲嶺南派水墨畫資深名師許雪玲老師稱讚其中一幅水墨國畫《花蝶爭春》用色鮮艷、充滿生命力，艷麗而不俗。



《花蝶爭春》得到嶺南派水墨畫資深名師許雪玲老師的稱讚。

另外，本校視藝科老師亦於書畫展的第二天帶領中四級選修視藝科的學生到場參觀，並教導學生如何欣賞作品，讓學生提升藝術水平，豐富知識。

這次書畫展反應熱烈，本校也感到欣喜萬分，期待將來會有更多機會與大家分享學生的成果。



前校監林貝聿嘉博士亦有到場參觀，導賞員從旁講解不同作品的意境。



陳金鸞老師帶領中四級選修視藝科的學生到場參觀，教導學生如何欣賞作品。



本校水墨國畫導師辛小姐到場支持。(前排左3)



同學專注地欣賞作品。



本校師生亦有到場參觀展覽，在本校展品區前拍照留念。



開幕禮當天，入場者眾，熱鬧非常。



本校師生與嘉賓合照。



開幕禮前，同學先與何馮艷仿女士及校長合照。



學生到場欣賞本校同學的優秀作品。



本校展出的攝影作品，全是校外比賽獲獎佳作。

設計與科技科

李海礎老師

本科除了重視設計技巧和創意外，同時顧及社會、經濟及科技的發展需要，故於初中級開始訓練學生的獨立思考能力，使他們成為勇於創新的解難者，並增進學生對科技及設計的知識和實踐技能。老師通過多元化的教學，結合理論及實踐，讓學生享受設計及創作產品的樂趣。

本科於不同年級訂立不同主題，以循序漸進的形式發展學生的潛能。初中級以啟發學生的解難能力和創意為目標，透過實踐，提高學生的學習興趣。學生有機會在課堂上設計及製作太陽能風扇、鎖匙扣、黑線車、機械人及筆盒等。本科課程重視訓練學生對機械結構的認識與應用，令學生對科技教育產生興趣並建立良好基礎。另外，本科亦鼓勵學生參加公開比賽、參觀及講座等活動，透過全方位學習拓闊學生的視野，促進



透過參觀活動，拓闊學生視野。



透過電子教學鼓勵學生學習。



中三級學生於環保機械獸大賽中獲得冠、亞軍。

他們的正向思維及全人發展，本校中二級學生於2017機械獸競賽中獲得冠、亞軍，成績令人鼓舞。

設計與應用科技科

李海礎老師



學生於過去一年獲得多項比賽獎項。

我們期望學生從研習及課堂中，學會積極迎接本地以至全球的發展所帶來的機遇和挑戰，同時培養學生在知識型經濟體系下，面對社會、經濟及科技的急速轉變。在目前科技教育課程的優勢下，本校開設「設計與應用科技科」為高中選修科目之一，與初中教育及專上教育的課程緊密銜接。

我們鼓勵學生參與各種校內和校外的學習活動，期望透過不同的體驗幫助學生拓闊視野、發掘潛能，同時亦鼓勵學生共同協作，發揮團隊精神，培育未來領袖。

本科高中級「設計與科技應用科」銜接初中級「設計與科技科」，期望學生具備更高階的科技知識、創意、獨立思考、解難及自主學習能力。同時透過科技教育，培養學生終身學習，讓學生發揮潛能。長遠來說，學生可透過學習及應用科技來裝備自己，以知識創造知識，以智慧創造發明，從而改善生活並提升人類的生活質素。



學生使用平板電腦學習。



同學研製arduino機械人。

社會服務

黎燕芬老師

「義人易事」義工服務計劃

本校社會服務團參加了「基督教懷智服務處」及「樂頤匯聚」籌辦的義工服務，今年以長者、智障人士為服務對象。同學藉著參與義工服務，將「身份平等」的信息散播在自己的網絡和社區，付出愛與關懷，身體力行，令每個人樂活當下。

服務計劃包括六次義工小組策劃工作坊。同學分成若干小組，先後六次探訪長者及智障人士。同學和長者及智障人士一起參與互動遊戲，藉此培養學生的服務精神。

同學透過探訪長者及智障人士，深入了解他們的生活狀況，關心和幫助他們。此計劃能夠提升同學的同理心和喚起他們對社會的關注，學會尊重服務對象。

義工小組重視團隊合作精神，每次活動各成員亦能互相幫助。高年級同學帶領低年級團員籌劃活動，每次均能於限期前完成工作，效率甚高。高年級同學亦願意接受不同任務，樂於嘗試新事物。

此外，同學亦因應計劃的需要分工合作，分別負責活動的流程設計、遊戲設計、物資準備、財政策劃及聯絡等，讓同學的潛能得以發揮。有部分平日較被動的學生亦能在義工服務中主動帶領活動，表現大方得體。



智障院舍探訪



周會義工講座



周會講座——推廣義工服務



同學分享義工心得。



「樓住有情」關懷長者服務計劃——探訪長者。



義工同學和弱能人士一起玩攤位遊戲。

中四級「服務社群計劃」及中一、中二級「一人一義工計劃」

我們鼓勵每位中一、中二及中四級同學積極參與不同社會福利團體的賣旗籌款活動，從而培養他們的責任感及承擔精神，並學會關心別人，履行服務社會的責任。同學今年參加了「香港公益金賣旗日」、「基督教懷智服務處賣旗日」和「循道衛理亞斯理社會服務處賣旗日」等。



親子賣旗活動



齊齊出發去賣旗!



中一及中三級「一人一義工計劃」



親子賣旗，十分溫馨!

華僑永亨「義人行」學界義工計劃 2016/2017

本校榮獲「超卓學校策劃獎」；中五級梁栢茵同學更獲「傑出學生義工獎」。



中五級梁栢茵同學獲「傑出學生義工獎」。

2007-2017「有心計劃」

社會服務團參與香港青年協會的「有心計劃」，承諾本年度提供達二千小時社區服務。本校連續十年榮獲2007-2017「有心學校」標誌及嘉許獎狀。



同學正在投入地分組討論，於探訪前做足準備功夫。



明日領袖嘉許禮



頒發義工證書給同學。

輔導組

許寶娟助理校長

有這樣的一句話：「平凡的脚步也可以走完偉大的旅程。」

我曾經親身經歷過，要完成一段遠足的路程，望著高遠的終點，對我來說好像遙不可及。但是，只要望著眼前的石級，踏出腳前一步，然後一步一步的踏上去，在不知不覺間，便到達了終點。

這個經歷，讓我體會到把困難的事，拆解成多項細小部件，然後分項完成，原來沒有甚麼事情是解決不了的。如果在旅途中，有我們的家人、好友相伴，為我們打氣，那麼艱難的旅程，也變得充滿樂趣！

在此鼓勵各位同學，能夠成為生命的鬥士，勇敢面對自己眼前的挑戰；能夠成為自己和別人

的啦啦隊，為自己、為同伴吶喊助威，使我們的人生旅途更精彩！

輔導組在本學年已舉辦了多項活動，包括：「尊重生命 逆境同行」計劃、師兄師姐朋輩輔導計劃、大哥哥大姐姐計劃、成長營、學生關顧工作、成長講座及DSE放榜輔導服務等。另外，十二月亦有「輔導周」活動，以推廣校園的關愛文化，讓同學學習彼此欣賞。同學可透過攤位遊戲了解活動宗旨，更可藉著校園點唱和送贈自製毛絨花及欣賞咭，以表達對老師與同學的謝意。最後，本年度將繼續與「全球尊嚴（香港）」組織合作，舉辦生涯規劃活動「Global Dignity Day（全球尊嚴日）」，透過不同專業人士的分享和交流，培育學生推動全球關懷的信念。

其他學習經歷

其他學習經歷

中一級導入課程



中一級女同學齊心協力完成任務，真棒！



1、2、3，拍張造型照！



各人也投入活動！



中一級同學專注聆聽班主任的自我介紹。



師兄帶領小师妹傳球。

家長講座



家長講座：你快樂所以我快樂——與子女同行



講者：林志興先生（聖雅各福群會）



家長反應熱烈。

中四輔導日營



裝造羅馬炮架難不到4D班的同學。



4C班學生用心學習製造羅馬炮架。



齊心就事成，我們4A班的圓圈果然是最大啊！



4C班旗，完美造型。



高牆難不倒4B班，因為每位同學都充滿信心！

師兄師姐朋輩輔導計劃



社工向師兄師姐講解帶領桌上遊戲的規則和技巧。



師兄與師弟一同玩桌上遊戲，過程緊張刺激。



相架製作完成，師姐與師妹開心合照。



師兄師姐進行第一次訓練，留心聆聽社工講解如何帶領小組活動。



師姐與師妹一同設計相架。

公民、品德及國民教育

其他學習經歷

本校中一至中四級設德育及公民教育課，除校本課程外，各級推行不同主題的「實踐獎勵計劃」，培育學生品格發展。有關計劃包括：中一級「社公」實踐計劃、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、中三級「學生大使實踐計劃」及中四級「世界公民計劃」。

為擴闊同學的視野，使同學多關心社會，盡公民責任，本校隔週於早會進行「時事分享」、於校內進行十大新聞選舉、參觀立法會、「跟住良心去Shopping」——世界公民的消費責任講座、「選戰三部曲」——關注立法會、選委會及特首選舉系列活動、回歸二十年：公民教育講座及回顧與展望活動及「鐵路戀曲」中學學校巡迴教育劇場。



廉政公署倡廉互動劇場

此外，本組亦於校內推行「每月一感動」——德育故事分享、參與由廉政公署舉辦的「高中iTeen領袖計劃」及倡廉互動劇場、此外亦安排於周會進行「零和博奕」——中學巡迴教育劇場、「退化廚神」——腦伴同行教育計劃學校巡迴教育劇場、「掂完也會噁心」——「齊享健康資訊」教育短劇。有關活動有助推動品德教育，培養學生良好品德、建立樂善好施的美德、與人建立良好關係。

至於推動國民教育方面，本組於本年度舉辦了上海、蘇州四天考察團，讓學生透過在上海、蘇州的體驗及與內地人民及學生的交流，從認知、情感及行動的層面，加強學生對國家不同民族的歷史文化和國家發展的認識。

中三級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃——Teen Teen無煙校園講座(街頭訪問活動)



中三級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃——Teen Teen無煙校園講座



中四級「世界公民計劃——探訪少數族裔。



中四級「世界公民計劃——探訪少數族裔工作坊



中四級「世界公民計劃——樂施會互動教育中心「長者貧窮戶外體驗」活動



中四級「世界公民計劃——樂施會互動教育中心「『走進社區』——東涌社區考察」活動

歐陽詠詩老師



上海、蘇州四天考察團



上海、蘇州四天考察團——學校交流活動



中一級「『社公』實踐計劃——準備探訪物資。



中一級「『社公』實踐計劃——探訪及關懷區內長者。

聯課活動組

陳國柱老師

本校致力為學生提供多元化的活動，校內設有不同種類的活動小組，涵蓋不同範疇，包括：學術、體育、音樂、藝術及STEM等，適切照顧學生的興趣和發展。此外，本校設有真草足球場、學生活動中心及現代化體適能健體中心，鼓勵學生在不同活動的發展下，善用餘暇，鍛鍊自我，發揮潛能。

學術

中文學會
英文學會
通識學會
營商學會
普通話學會
生物學會
地理學會

English Speaking Club

體育

男子羽毛球 游泳
女子羽毛球 足球
男子籃球 箭藝
女子籃球 欖球
田徑及長跑 賽艇
乒乓球 單車
花式跳繩 排球
男子手球

STEM

數學學會
物理學會
科學學會
智能機械人
創意科技學會

音樂及藝術

男子舞蹈 中樂團
女子舞蹈 攝影
合唱團 醒獅
視覺藝術 陶藝
水墨國畫 基督徒團契
節奏口技 校園電視台
戲劇

制服團隊

少年領袖團
女童軍
紅十字會青年團
少年警訊
民安隊少年團
步操樂團

四社社長及幹事會
學生會
領袖生
聯課活動學生幹事
資訊科技大使
Green Captains
社會服務團
師兄師姐朋輩輔導計劃
制服團隊領袖訓練

學生領袖培訓

積極人生學生大使
初中學生成長規劃
中一及中二級制服團隊計劃
一人一活動計劃
中一至中三級「律己以誠 待人以愛」
學生獎勵計劃
中三及中四級傑出學生領袖培訓計劃
高中學生服務社群計劃

本校重視學生成長，在不同級別推行相應的計劃，使學生獲得發揮潛能的機會。本校中一及中二級學生全體參與「制服團隊計劃」；中三及中四級推行「傑出學生領袖培訓計劃」，培養學生的紀律性及領導才能；中一至中五級推動「一人一活動」計劃，鼓勵學生體驗不同類型的學習經歷。同時透過班際及社際活動，凝聚師生情誼，讓學生熱愛校園，建立對學校的歸屬感。



「佳能攝影馬拉松-2017香港站」學生組攝影工作坊



四社大會



學校旅行日



教育局積極人生學生大使計劃

中三級「學生大使實踐計劃——服務區內長者。

其他學習經歷

初中級「律己以誠 待人以愛」 學生獎勵計劃

本校一直秉承「博學篤志」的校訓作為培育學生成長的方向，校內透過各科組共同協作下，配合各學習領域課程的發展，以達至提升學生的共通能力。本獎勵計劃以中一至中三級學生為本，以培育學生健康成長為目標。

目標

1. 鼓勵學生在不同學習領域、校園生活及與人相處等範疇上不斷追求卓越及進步。
2. 學生透過校園生活和學習，建立修己立人，積極自律的學習精神及態度。

評核範疇及準則

- 守紀有禮
- 關愛互助
- 活動之星
- 服務精神
- 我愛閱讀
- 功課盡責

獎勵

本計劃分為三個階段，以評定及嘉許學生表現。

第一階段(9-11月)

- 以班為單位，鼓勵學生參與為目標。凡獲獎學生均獲發證書。

第二階段(9-2月)

- 各級選出6名星中之星，獲獎學生均獲發證書及家長教師會活動贊助名額。

第三階段(全年統計)

- 各級選出3名表現傑出學生，獲獎學生均獲發證書、酒店自助餐禮券及記小功嘉許。

中三及中四級 「傑出學生領袖培訓」計劃

本校重視學生的領袖培訓，特別在中三及中四級推行「傑出學生領袖培訓計劃」。學生於學年內加入校內領袖培訓單位，透過訓練，培育及發展學生的領袖素質，讓他們具備遠見及熱誠、創意解難、溝通表達、正直承擔、敢於冒險及服務精神等良好的領袖基礎要素。

參與計劃的領袖培訓單位如下：

- 學生會
- 領袖生
- 四社社長及幹事
- 聯課活動學會幹事
- 資訊科技大使
- Green Captains
- 社會服務團
- 師兄師姐朋輩輔導計劃
- 制服團隊領袖
- 積極人生學生大使



「傑出學生領袖培訓計劃」——黑暗中對話體驗



「傑出學生領袖培訓計劃」——香港地質公園考察

本計劃分為三階段：

- 首階段向學生講解計劃目的及預期成效，學生隨後填寫加入意願表，並參與各領袖單位的面試；面試合格者將獲各領袖單位接納成隊員，其後開始參加各類的培訓活動。
- 第二階段各隊將推薦合共50名傑出學生參加「傑出學生領袖培訓計劃」活動，表現優秀及通過評核的學生將進入第三階段的體驗學習交流團。
- 第三階段入選的傑出學生領袖會於試後活動期間，前往境外進行學術及領袖體驗交流活動，並在畢業禮上頒授「傑出學生領袖」證書。

學生全方位日本體驗學習行

在二零一六至一七學年內獲得傑出表現的中三及中四級學生領袖，聯同校長、六位老師及香港聯合國教科文組織地質公園督察吳善斌先生，一同於二零一七年六月試後活動期間，前往日本世界地質公園進行考察交流及深化的學習體驗活動。是次體驗學習行獲得香港聯合國教科文組織全力協助，分別到訪島原地質公園及雲仙地質災害博物館等歷史、地理文化重地，讓師生了解日本的地質，包括火山、溫泉及新海岸線的形成過程及所帶來的影響。



港日兩地學生交流活動



日本島原半島考察體驗

此外，師生亦到訪當地友好學校，並與當地學生進行港日兩地文化交流，透過我們的匯報分享、舞蹈及歌唱表演，讓當地學生認識香港的發展及了解本校的辦學理念和特色。

是次全方位日本體驗學習行能成功舉辦，實有賴陳蕙婷校監的推薦及介紹，並承蒙香港中國婦女會境外交流津貼計劃，以及馮堯敬慈善基金會撥款資助活動成行。

參與體驗學習行的學生均來自校內不同領袖組別，他們經過不同的領袖訓練活動，包括：活動籌劃、服務學習、團隊訓練、演講訓練、香港地質公園考察等，每位入選的學生在參與及投入度等評核上都獲得相當高評價。期望通過是次體驗行，進一步擴闊學生的國際視野；通過學習、考察及兩地交流，進一步提升學生的領導才能，協助他們面對日後升學及就業的挑戰。

陸運會

古瑞龍老師

第二十七屆陸運會於今年十月十八及十九日假馬鞍山運動場順利舉行。四社健員，各盡所能，為個人及屬社努力爭取好成績，最終由藍社取得全場總冠軍，以及啦啦隊最佳表現獎。

今年班際接力賽，可讓老師自由參與，其中6A班邀得重披戰衣的體育科陳美玉老師參賽，果然不負眾望，率領6A奪得班際接力冠軍。

閉幕禮中，由在公開比賽奪得全港冠軍的舞蹈學會表演，精彩演出令嘉賓及全體同學印象深刻，掌聲不絕。典禮中，校監分別以曹星如贏得職業生涯22連勝、「牛下女車神」



運動員代表致謝辭。

李慧詩入讀香港浸會大學創意及專業寫作學位課程和首位職業足球會女教練陳婉婷獲嶺南大學頒授榮譽院士為例，鼓勵同學要學習他們的堅忍、拼搏、團結精神。

主禮嘉賓香港中國婦女會黃林美麗主席在致辭時亦引用曹星如先生的例子，勉勵同學發揮「勝不驕、敗不餒」這種永不言敗、謙虛受教的精神。



校監致辭。



主禮嘉賓香港中國婦女會黃林美麗主席致辭。



藍社勇奪全場總冠軍。



四社運動員、舞蹈學會成員與眾嘉賓大合照。



發力一瞬間

地理科及環境教育組

其他學習經歷

本校地理科與環境教育組息息相關。地理科多年來於初中級推行議題閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀課外書以增進地理知識。各級閱讀主題如下：中一級「城市與農業」；中二級「荒漠化與水的煩惱」；中三級「能源與工業」。此外，地理科亦會安排學生參觀及戶外考察，讓他們走出課堂，認識香港。

環境教育組則推動學生積極參與各項校內和校外的環保活動及比賽，鼓勵他們親身實踐，藉此提高環保意識。在過往的比賽中，學生屢獲佳績，他們所付出的努力得到外界充份的肯定。

盧雪欣老師



環保為公益慈善花卉義賣活動



午間環保攤位



文匯報報導本校環保工作。



參觀香港大學許士芬地質博物館。



港燈「綠得開心推廣大使」訓練日。



參觀賽馬會氣候變化博物館。



米埔紅樹林浮橋之旅



班際膠樽回收比賽



本校獲港燈嘉許為「2017年度三星級綠得開心學校」。



派發一人一花活動



西貢內地質半天遊



班際月光寶盒回收比賽



馬鞍山發展30周年同樂日——環保攤位



綠活智城設計大賽

學生會

蕭淑甜老師



主席致辭，簡介來年計劃。

本年度由內閣「ACE」接任第二十一屆學生會，從此各成員便肩負起「切實成為學生與學校之間橋樑，並為同學服務，解決疑難」的責任，繼承並發揚學生會的優良傳統，同時亦勇於創新，希望不負同學所望。



政綱論壇後合照。

ACE 是王牌的意思，同時也有 A Close Friend 的意思，希望可以集合 12 名幹事的力量，令同學能夠好好享受校園生活，讓學生會成為學校的王牌。一塊積木不能組成一個美麗的圖案，要砌出美麗動人的畫面，就需要兩塊或以上的積木互相配合；同樣道理，一個人不能把所有事都做到最完美，而是要透過多人合作才能盡善盡美。



勝出選舉，來張大合照。



眾人緊張等待宣佈結果。



密鑼緊鼓數點選票。



宣誓就任成為第三十一屆學生會幹事。



上屆學生會卸任在即，倍感輕鬆。



學生會舉辦「校規論壇」。



唇槍舌劍論政綱。

升學及就業輔導

鄭少卿老師

培育學生全人發展，建構獨特的未來，從中可見生涯規劃的重要。升學及就業輔導組致力協助學生認識自我，發展潛能、綜合評估及分析個人能力。

由初中級開始，本校已培訓學生提升生活技能，包括溝通、解決困難及決策能力，以助學生建立正面的價值觀和積極的生活態度。在學生升讀高中前，本組會為學生進行性格和職向測試，讓學生更深入了解個人的興趣與探索出路，從而幫助



模擬放榜

他們裝備自己，制定長、短期的目標。同時，我們亦透過不同的活動，讓學生接觸和體驗各式各樣的工作，並提供最新的升學及就業資訊，給予適切的輔導。例如「夢飛翔」計劃，讓學生挑戰自己，發揮潛能。承蒙校董會和校友會多方面的協助，學生有更多機會了解不同的出路，擴闊視野，規劃人生。



插畫家職業分享

由學校教育到職場體驗，學生會遇到許多挑戰和機遇。本組期望學生可以透過不同的學習經歷，刺激思考未來的出路與選項，配合社會的發展，充份掌握持續個人的生涯教育和推進事業的探索。



夢飛翔2017



校友選科分享



行業探索

生涯規劃

張智槐助理校長 許寶娟助理校長

近年，社會各界對生涯規劃愈來愈重視，但何謂生涯規劃呢？其實生涯規劃就是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。因此，生涯規劃並不是在同學畢業後才開始。在學校，我們通過不同的課程和活動，讓學生認識自我，並培養學生反思的能力，規劃個人路向，訂立自己的目標，認識各升學就業的途徑。簡單來說，生涯規劃就是瞭解自己的性向，發掘自己的才能，並找出一條適合自己發展潛質的道路。因此，生涯規劃應由初中級開始。



上市公司主席分享人生起跌及創業歷程。

為免同學走冤枉路，學校從初中級開始已為學生進行生涯規劃活動。由中一級起，我們已為學生制訂成長規劃藍圖，並舉辦不同講座、日營、工作坊及不同實踐計劃，協助學生瞭解自己的性向和能力，積極為自己的未來訂定目標和實踐計劃。

在學生升上高中後，學校更會為學生提供直接有用的一手資訊，包括安排同學參觀不同專上院校及大型機構的不同部門，邀請



初中級同學也可及早瞭解生涯規劃。

不同行業的成功人士向學生分享職涯奮鬥故事；又會邀請校友與學生直接對話，讓他們瞭解不同行業的工作情況。此外，我們更為學生提供個別性向問卷分析、小組及個人輔導、模擬放榜等活動，並編撰校本升學及出路指南，協助學生及早規劃自己的生涯。

我們期望通過多元化的活動，讓學生及早瞭解自己，加深他們對社會各行各業的認識，及早規劃自己的人生。



各行各業的精英與同學進行師友般的交談。

校友心聲

2017年畢業生丘景源校友

我現在就讀於中文大學的工程系，展開了新的生活。大學的生活多姿多彩，不是中學能媲美的。作為一個大學生，我參與了各種活動，認識了不同的人。在大學，成績已經不是衡量一個人的唯一標準，每個人都有自己的方向和想法，例如是創業、參與義工活動，國際交流和實習等等，人生絕對不是由成績所主導。我希望師弟妹能找到自己的人生方向。



2017年畢業生黃子健校友

不知不覺間，我入讀香港城市大學物理學系已經四個星期。在這幾個星期中，我來到了一個全新的環境，認識了新的同學，嘗試了新的生活模式。大學生活不再像中學那樣，每天要一早起床，然後睡眼惺忪地回到學校。現在每天上課的時間都不同，可以休息足夠後再回校，回到學校也沒有人會理會出席率，完全是靠自己的自覺性，可能這就是人生另一個階段給我的考驗。大學的功課不多，但是每一份都要花幾個小時，所以也不是想像中那麼輕鬆。但是只要有耐心，還是可以應付得來的。總之，大學生活和中學生活都一樣，同樣是苦中帶樂的！



2017年畢業生黃明意校友

二零一七年六月，我有幸能夠與友人一同遊歷歐洲，一睹異國的風采。仍歷歷在目的是當日背著羅馬許願池，投下銀幣，許下了一個小小的願望——希望能夠考進香港中文大學藝術系。但沒有想到的是這個願望竟然實現了！



我還依稀記得接到大學取錄通知書時那種雀躍的心情，好像只是夢一場。當下我也有對大學生活產生一點兒的幻想和憧憬，想像著那裏究竟有什麼事情和挑戰在等待著自己。

時間猶如流水般靜靜流逝，沒想到我的身份由一名中學生轉為大學的「新鮮人」，彷彿一切所經歷的事情都像昨天發生似的。但不知為何，我總是懷念過往中學的日子，總是有點想回到過去。腦海裏不其然地閃現與老師和同學相處的種種情形。回望過去，以前我們總是視文憑試為眼前的全部，但如今卻好像只是一個很小的關口。也許你們現在也為著進大學或其他事情而努力，過程難免總會遇到障礙，感到迷惘和辛酸，但請記緊勿忘初衷。因為那些淋過雨的歲月總會翻山越嶺而過，成為光景之外的溫暖。

要達成目標的道路總是迂迴曲折的，但是只要相信自己並加以努力，或者總有一天會發現原來終點已在你的眼前。我沒有忘記的是在我正要考文憑試前的一個月，每天我也好像無所事事般，沒有怎樣去溫習，好像被懶惰支配了自己的靈魂。轉眼間，文憑試便來臨了。那時候總覺得有點後悔當初為何不加點努力，或許可能得到更好的成績。所以，我也希望各位師弟師妹趁著還有時間，請好好善用它來溫習，也請珍惜和同學、老師相處的日子。因為一旦畢業後，大家便會分道揚鑣，要再次相見便有點難度了。

在此，我想和大家分享一些大學的事情。在開學的第一個星期，我首先感受到的並不是想像中的喜悅，而是感到孤獨和寂寞。當自己身邊的朋友都在不同的方向發展時，總覺得自己好像孤軍作戰。而同學與同學的關係也不見得十分密切，感覺不會深交似的。同時，我也感到迷惘，好像失卻了方向，不如中學般只為了考好文憑試而努力，我更需要去思考到底讀大學的目的何在。不得不說的是大學的確比中學自由，但大學的教授卻不會像中學的老師般十分關心學生，當下課的時間一到，他們總是不見了蹤影。此外，大學裏的教授也總喜歡批評我們，但我卻認為這是好事，因這能夠令我們進一步成長。在大學裏，我更會遇到不同的機會，包括實習、交流和「上莊」（參加學會）。正因為我主修藝術，所以我也了解更多以往較少接觸的事情，包括中國書法、藝術與人文等。

在今年九月的開學禮中，即將離任的沈校長提醒我們這些新生做任何事情也要不恥下問，學問是要靠問而累積，需要摒棄一切自大驕傲的思想。無論在中學還是大學，「問」也是一個重要的環節，我希望與各位師弟師妹互勉之，希望大家都能夠堅持理想，找尋人生的意義。

2016年畢業生歐仲量校友

我是馮堯敬2016年的畢業生歐仲量，現就讀於香港中文大學，主修經濟學。修讀學士課程不僅只是讀畢主修科目便能畢業，而是需要修讀一定學分的通識教育、中、英文科，甚至體育科等，務求得到更廣泛的知識。在校園以外，我更有機會到外國作交流生，在暑假期間亦可到職場上當見習生，實踐平日所學。常聽到「大學五件事」其中一項是「上莊」（當上書院或學系幹事會的幹事），雖然我沒有上莊，但我亦能透過參與書院活動，豐富大學生活。中文大學的書院制是全港獨有的，每名學生和教職員均有所屬書院，正如中學時的「紅黃藍綠」四社一樣。在書院中，我能認識來自不同學系的同學，透過日常宿舍生活交流、溝通，我可以擴闊視野，學到更多書本以外的知識。親身體驗往往勝於文字描述，期望不久的將來能在大學的路上遇見大家！



2010年畢業生劉德榮校友

時光飛逝，轉眼間我已畢業了七個年頭。

在這說長不長，說短不短的七年，我走遍中國百分之七十的省份，抱著「我們都是中國人」的心態，每年都到內地進行義務探訪及交流，了解我國更多不同的文化和歷史。讀萬卷書不如行萬里路，這句話我是從中三級時領悟到的，感謝歐陽詠詩老師給予我一次到北京學習的機會，從而令我的人生編寫了更精彩的一頁。

於2015-17年度，我有幸擔任法團校董會的成員，參與學校決策層面的工作，深深感受到前校監林貝聿嘉博士和現任校監陳蕙婷女士以學生為本的精神，在不影響學習之餘，我竭力為學校長遠發展而參與商討及決策，同時感謝校長孫莉華博士對我在任期間的支持，使我對學校管理加深了認識。

在業餘時間，我完成了工商管理的學士課程，完成兒時想做大學生的一個夢想，現在正兼讀工商管理的碩士課程。我現於沙田婦女會擔任副行政總監一職，主要為全沙田區的婦女會發展工作出一分力，同時帶領近四十名同工一同服務沙田區，回饋社會。

最後，感謝學校給予我在中學期間的領袖培訓，成就了現在的我。

2000年畢業生劉震國校友

我很榮幸能成為母校的校友會主席及校董會成員。中學時期，我在這裡成長，學會知識，享受青春，想不到多年後的今天，我仍能為母校服務，對此我感覺到無比的自豪。

校友會的事務主要包括聯絡校友，為校友安排各類型的聯誼活動，同時我們亦會緊密留意校友的動向，以提供適切的幫助。可以說，校友會是舊生與舊生之間、舊生與母校之間不可或缺的溝通橋樑。校友會以前曾舉辦盆菜宴、校友與師弟妹的運動比賽等，舊生的熱烈參與，給予我們繼續改善和前進的動力。作為主席，我感到既安慰又感動，安慰的是因為付出得到了回報，感動的是源於同學之間的情誼長存。希望在接下來的日子，校友會能繼續為舊生帶來精彩的活動，讓我們的友誼得以永固。

剛上任校友校董，一切仍在學習階段。我參與的會議內容主要圍繞學校的重要決策，包括學校的軟、硬件建設、將來的發展方向等，因此校董會的重要性不言而喻。作為其中的一員，我時刻謹記自己的責任，在考慮每個決策時都站在學生、學校的角度，以促進學校的長遠發展為目標。我期望在接下來的任期中，能不遺餘力，盡職盡責地履行自己的職務，使學校發展更加蓬勃。

以上所說的種種並非以我一己之力就可達到，沒有其他校友會成員和各位校董的指導和協作，相信很多東西也不能順利開展。我在此衷心感謝大家，學校發展當中有你，有我，有大家，這是本校的精神之一，亦是我以本校為榮的一大原因。



校外比賽獲獎選錄

(冠、亞軍及表現卓越獎項)

德育及智育

校外比賽項目	獎項	學生
第68屆國際朗誦節中文朗誦比賽		
中五級女子散文粵語獨誦	冠軍	中六級 陳婉瑩
中二級女子散文粵語獨誦	亞軍	中二級 胡凱儀
中三級女子詩詞粵語獨誦	亞軍	中四級 李偉娟
中四級女子散文粵語獨誦	亞軍	中五級 劉恩彤
新市鎮文化教育協會		
第19屆全港中小學普通話演講比賽2017	優異星獎	中五級 張 熙
友校辯論邀請賽		
辯題：「公共交通工具應取消關愛座」	最佳辯論員獎	中五級 郭詩雅
新界聯校辯論學會		
第33屆新界聯校辯論比賽	最佳辯論員獎	中五級 郭詩雅
i-Learner Education Centre		
i-Learner Online English Language Programme	Silver Award	F.4 Wong Wai Ki
亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會（香港）		
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）	銀獎	中三級 林慧冰
香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽（港澳盃HKMO Open）		
2017亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽	銀獎	中三級 林慧冰
中國數學教育研究會、華夏盃組委會及中國教育學會教育機制研究分會		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017（香港賽區）初賽	一等獎	中三級 林慧冰
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2017全國總決賽	二等獎	中三級 林慧冰
教育局數學教育組		
中學數學閱讀報告比賽	二等獎	中三級 林慧冰 中四級 范雅茵
「明日之星」上游獎學金計劃	上游獎學金	中五級 劉恩彤 中五級 沈巧婷
第20屆蘋果助學全	蘋果助學全	中四級 黃駿龍
香港欖球總會		
2016控球在手欖球比賽男子組	銀碟亞軍	本校欖球隊
香港單車聯會及康樂及文化事務署		
2016-2017年度外展教練計劃單車比賽（第二回合）		
女子乙組障礙賽	冠軍	中五級 蘇慧庭
男子甲組障礙賽	冠軍	中五級 林以誠
男子乙組障礙賽	亞軍	中四級 谷德榮
維特健靈慈善單車馬拉松		
慈善單車學校盃	冠軍	本校單車隊
學校組花車巡遊最具創意獎	冠軍	本校單車隊
義運班		
第3屆沙田區傑出學生運動員選舉	傑出學生運動員	中六級 蕭皓紋
基督教香港信義會心誠中學		
心誠盃香港青少年射箭分齡賽		
男子甲組排位賽	亞軍	中五級 王文傑
淘汰賽	冠軍	中五級 王文傑
香港學界體育聯會		
沙西區學界男子丙組足球賽	亞軍	本校足球隊
中國香港賽艇協會		
城門河賽艇賽（四）男子公開四人雙槳艇	冠軍	中六級 蕭皓紋
第38屆香港賽艇錦標賽男子公開四人雙槳艇	冠軍	中六級 蕭皓紋
香港滑浪風帆會		
2016青少年滑浪風帆比賽男子15歲以下	亞軍	中三級 李曉嵐
2017聯校滑浪風帆比賽（第一站）男子少年組別	亞軍	中三級 李曉嵐
第7屆學界跆拳道暨亞洲邀請賽		
搏擊	冠軍	中六級 葉皓欣
碎擊	亞軍	中六級 葉皓欣
中國香港體育協會暨奧林匹克委員會		
Samsung第60屆體育節室內賽艇4 x 500	亞軍	中五級 張 熙
Academy of Fencing (Hong Kong)		
1 st Quarter 2017 Fencing Competition U17 Boys Beginner's Epee	Champion	F.6 Li Yu Chuen
2017中港台兩岸三地單排曲棍球邀請賽		
香港新年杯U15	亞軍	中四級 陳國軒