



香港中國婦女會馮堯敬紀念中學

HKWC FUNG YIU KING MEMORIAL SECONDARY SCHOOL

學校達善運動創會會員
港大聯合專業發展計劃學校
電話：2640 4968
傳真：2642 1896

中大優質學校計劃顧問學校
綠色學校獎中學組顧問學校
網頁：<http://www.fyk.edu.hk>
電郵：info@fyk.edu.hk



校訊2014-2015

語文政策規劃

潘麗紅副校長

採取全校參與模式，加強語文發展，提升學生語文能力。

1. 「普教中」教學模式

初中中文科在各級兩班推行普通話教學，以增加學生運用普通話學習的機會，提升學生普通話說話能力及中文寫作能力。

2. 全方位英語學習計劃

英文科定期舉辦科內及跨科組英語學習活動，製造更多英語學習機會，增強學生使用英語的信心及能力。本學年更增聘外籍英語導師到校，在午膳及放學後舉辦英語活動，讓學生在輕鬆愉快的情境下學習英語。

3. 中英文科優化語文寫作計劃

透過中英文時事評論寫作計劃，提升學生對中英文寫作的信心，並開設課後寫作訓練班，改善學生寫作技巧。此外，語文科老師定期在課室內張貼學生的優秀文章，讓學生互相欣賞及學習，並把學生的優秀作品，輯錄於學生文集《博鳴集》Voice of Erudition。

4. 成立英普劇團

成立英普劇團，為具良好英文及普通話說話能力，並對戲劇有興趣的學生提供課後英文及普通話戲劇訓練，發揮潛能；並藉此創設機會，以增強學生運用英文及普通話的信心。

5. 英語延展教學活動

為配合微調教學語言安排，初中級非語文科目善用「英語延展教學活動」課時，按學生能力差異，調適教學內容，在課程中加入合適的英語延展教學活動。

6. 語文雙周

各學科於「語文雙周」安排不同類型的科本語文活動，藉此推廣不同學習範疇上的語文學習。

7. 定期舉辦語文活動

本校積極推廣語文知識及多元化的語文活動，包括星期二「普通話日」攤位遊戲、星期四「英語日」English Wonderland及星期三中文學習活動「文化龍門陣」，讓學生多參加校內語文活動，增加發揮語文能力的機會。

8. 豐富校園語境

在校園生活中恆常地注入語文學習元素，包括每日英語計劃 (Living English Every Day) 及流行英文計劃 (What's Hit!)，讓學生學習生活化英語及本地和國際熱門話題的英語詞彙及句式，強化語文能力。



Life-wide English Learning Scheme

語文政策規劃
—— 英語全方位學習計劃

Ms. Pun Lai Hung, Vice-principal

Life-wide English Learning Scheme extends English learning beyond classroom and creates space for challenging and joyful learning experiences to meet the varied needs of our youngsters. This year, ample opportunities are given to expose students to English on regular basis as well as through enrichment activities like visits to Pizza Express, Kadoorie Farm and Hong Kong Museum of History. They motivate our learners' interests in using English in their daily life of which distinctive resources of English learning can be tapped close at hand.

Life-Wide English Learning Programme

Life-Wide English Learning Activities Form Levels

| Life-Wide English Learning Activities | Form Levels |
|---|-------------|
| Speech Festival | All |
| Campus TV | All |
| English Corner Activities | All |
| Festival Celebration | All |
| Fun English | F.1 – F.2 |
| Games Booths | F.1 – F.3 |
| Online English Learning Program | F.1 – F.4 |
| Penmanship Competition | F.1 – F.4 |
| Drama Education | F.1 |
| Dictionary Quiz | F.1 |
| Comic Strip Competition | F.2 |
| Book Report Competition | F.3 |
| Photo Story Writing Competition | F.4 |
| Facebook Photo Sharing Competition | F.5 |
| Visit to Hong Kong Museum of History | F.5 |
| Visit to Pizza Express | F.5 |
| Visit to Shatin College | F.5 |
| Visit to Kadoorie Farm & Botanic Garden | F.5 |

We believe that a happy and stimulating learning environment encourages students' active learning. A group of students visiting the Kadoorie Farm exclaimed that they have learnt a lot of animal-related knowledge. They are eager to explore the world in English, forgetting their dread in the use of the language. Another group of students with the chance of visiting Hong Kong Museum of History expressed that learning history in English can be so enjoyable. To their own amazement, they become energetic and inquisitive when emerged in an English-speaking environment.

In short, through experiential learning in a wide range of stimulating experiences with authentic life contexts, students start to appreciate the use of English and gradually develop a passion towards the language.



English Ambassadors assisting the native-speaking tutor at English Wonderland



Mrs. Wise prompting the junior form students at a game booth



Students working in pairs at the Dictionary Quiz



Students visiting the Kadoorie Farm and exploring the nature

Afterschool Speaking Class

with Mr. Bannister

Mr. Bannister

Hello everyone! It is now midway through the first semester so I would like to introduce several activities for the school newsletter.

Form 6 students have started speaking practice after school, a program to make them better prepared for the oral exam. The topics are widely selected and include current events and social issues such as problems surrounding the white dolphins of Lantau and how to resolve a financial dispute.

Although the discussions are quite challenging, students benefit immensely from the tutorials as they gain insights into discussion techniques and how to elaborate on their ideas.

The English corner activities aim at improving students' English proficiency through interactive learning activities



Students enhancing their speaking skills through language games



Students relaxing after a group discussion

such as games, role-play, songs, story writing, oral presentations, discussions, debates, etc. The lessons are conducted by Native-speaking English Teachers, Mr. Wise and Mr. Bannister. Some participants reflected that the English corner activities enable them to have more exposure to English and the opportunity to practise using it outside the classroom.

The English Department is running several events in the English corner to celebrate major events such as Halloween, Christmas and Easter. There is a mask making event planned in late October and students have to follow instructions in making a scary Halloween mask.

Stay tuned for more news about extracurricular activities!

Thanks!

Greg Bannister



Form 6 students preparing for their group discussion



Form 6 students receiving feedback from Mr. Bannister

Afterschool Writing Class

with Mr. Wise

Mr. Wise

Hello there all staff and students! I am very happy to be able to continue as one of the Native English Teachers this year. I enjoyed my short time here during the previous school year, and I am looking forward to all the upcoming lessons with the students.

During the summer vacation, about 40 Form 6 students attended the English Summer programme. The programme offered a little bit of everything and involved speaking, reading and writing. On the final day we spent the time playing a few games while doing our best to maintain English conversations. I encourage all the current Form 5 students to sign up for the summer programme at the end of the year!

This year has seen a number of the Form 6 students attending extra writing lessons on Mondays and Fridays after school. Each group of students attend 10 lessons during the first semester of the school year. The lessons focus on skills in helping the students to improve their writing.



Form 6 students working hard during their English writing tutorials



Mr. Wise sharing a light moment with some of the students!

I hope that the students will find the lessons helpful and hopefully encourage other students to attend so that they can also try to improve their English writing skills! I wish all students all the best for their English tests and exams this year! Should you like any extra help please come and speak to me at the staffroom or you can find me at the English corner during lunch break on days C and E.

Thanks!

Mr. Wise



Angie, Storm and Kitty finding the English writing classes not only helpful, but also enjoyable!

Experience Sharing on English Learning and Teaching on 8 December

Virginia Lam

12月8日中港英語

教學交流活動

8 December 14

Hi everybody!

What a marvellous day it was! Today we had the pleasure of meeting educators from China. They were all young and energetic. They had joined an education poverty alleviation project aiming to change the poor areas via educational program conducted by Tsinghua University.

Early in the morning, about thirty of the educators arrived at our school taking group photos with our staff members. For some of them, judging from their facial expression, it might be their first time coming to Hong Kong.



Participants taking a group photo at our school entrance on arrival



Vice-principal, Ms. Pun Lai Hung, giving the introductory talk on school-based language policy

Our Principal, Dr. Suen Lee Wa, gave the welcoming speech followed by our Vice-principal, Ms. Pun Lai Hung's talk on the school-based language policy. Educators were busy jotting notes using their smart phones.



Vice-principal, Ms. Pun Lai Hung, leading the school tour



Educators from China busy noting down the key features of the talk using their smart phones



Our Principal, Dr. Suen Lee Wa, giving the welcoming speech during the "Experience Sharing on English Learning and Teaching" program

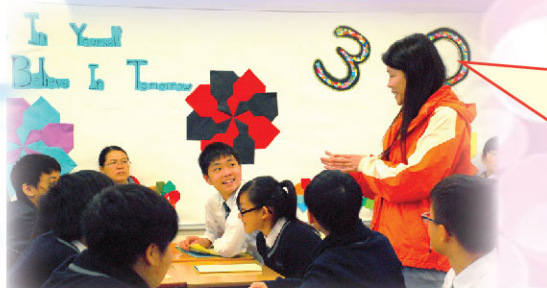
After that, educators were given the chance to have lesson observation of our highly experienced English teachers, Ms. Yeung Pui Yan, Ms. Cheung Wing See and Mr. Cheung Chi Wai. Home Economics teacher, Ms. Chan Yuk Ping and Integrated Science teacher, Mr. Hu Yip Ling were also being observed as they were using English as the medium of instruction in a collaborative program with our English Department.

Let's hear how our teachers feel about being observed.



Ms. Yeung Pui Yan conducting "Incredible People" with her F2C class in Room 405

Having a group of Mainland secondary teachers observing the lesson was a great honour for me and the 2C students. Every 2C student was excited to show our honourable guests what and how they learned. Without the fear of making mistakes, every student gave smart and sensible responses during the lessons. The lesson was full of joyful moments. All the educators were very impressed by the students' active participation and their attitudes towards learning. Both the students and I are looking forward to having similar experience sharing occasions again.



Ms. Cheung Wing See conducting "Voluntary Work and Activities" with her F.3D class in Room 403

Lesson observation is always a bit challenging in the life of teaching, especially when it was a group of six teachers observing my lesson. Yet, due to the fact that lesson observations have been conducted for years in school and I have been observed by groups of teachers before, it was just an honourable and enjoyable opportunity for me to have my lessons being observed.

What made me glad was the mainland English teachers found my speaking lesson quite encouraging and interesting. They told me that they usually have more than 70 students in a class! Thus, arranging activities would be such a great difficulty in their lessons. Just hope the Hong Kong students know how lucky they are!

Our Form 6 students have met some special guests in their English lesson. Seven English teachers from different provinces in the mainland paid a visit to their class and observed their lesson last December. The topic was Internet Addiction, a problem commonly found among teenagers in both places. Besides observing how our students learned English, the English teachers also had a chance to know better how teenagers in Hong Kong think of the issue.

After the lesson, we had an exchange in the school hall. They were happy to know that students in Hong Kong were confident and willing to express their opinion in the lesson. We also shared the differences in teaching English in the two places. It was really a fruitful exchange.



Mr. Cheung Chi Wai conducting "Internet Addiction" with his F.6A class in Room 610

Students participated actively in the laboratory. Educators also got involved and worked hand in hand with our students. Both parties enjoyed the lesson. After class, educators and I shared our views on teaching and classroom management. It really broadened my horizon.



Mr. Hu Yip Ling conducting "Series and Parallel Circuits" with his F.2D Integrated Science class using English as the medium of instruction in the laboratory



Ms. Chan Yuk Ping conducting "Body-building Food" with her F.1D Home Economics class using English as the medium of instruction in the special room

Hearing the bell, students rushed into the Domestic Science room as usual. They were eager to meet the visitors from China. Even the lesson was conducted in English, students listened attentively and were serious when preparing the food. This greatly impressed our guests.

The event ended with the post-observation group discussion in the school hall. The NET and Putonghua teachers were serving as facilitators. Participants talked freely whilst tasting yummy festive food provided by the school.



The NET and Putonghua teachers serving as facilitators during the post-lesson observation group discussion



Educators from China engaging in group discussion with our English teachers



Participants taking a group photo in the school hall

What a success it was! Hope that educators from China would find the trip fruitful.

協助學生面對文憑試的措施

吳恩榮副校長 梁鳳儀老師

增加語文科的學習資源

在新高中學制下，提升學生的語文能力更形重要。本校在三年前開始在高中推行校本小班教學，將每班人數減至三十人以下，此一改變，除了幫助核心科目的老師在課堂上更有效照顧學生的學習情況外，亦可增加學生參與課堂活動的機會。從過往經驗所得，學生的整體學習效能得到提升。此外，學校為了使學生更有信心應付中國語文科及英文科的文憑試，特別增撥資源強化學生在語文方面的發展。英文科安排了課後寫作班，由富有經驗的退休教師，以小班形式提升學生英文寫作的應試技巧。我們亦為有需要的同學提供中文科應試技巧訓練班，由經驗豐富的導師任教，以小組形式幫助學生應付不同分卷的要求。



中六級中文拔尖班聘請專業導師，強化學生的應試能力。



外聘導師進行個別指導。



導師以小組形式指導學生學習。

週六實戰班

本計劃之目的在於協助各中六級學生掌握文憑試的考核模式，培養他們積極面對公開試的態度，以提高他們的應試信心，從而在公開試中取得理想的成績。由十二月開始，逢星期六早上，中六級同學須回校測驗，並即時分析測驗題目，以提升他們的答題技巧。

考試前小組溫習班

學校由三月份開始，開放教室讓學生回校溫習。各科鼓勵學生組成溫習小組，共同備試，亦會安排導師為學生作重點溫習，以幫助他們在最後階段掌握學習重點。

數學科

楊佩慧老師



個人賽

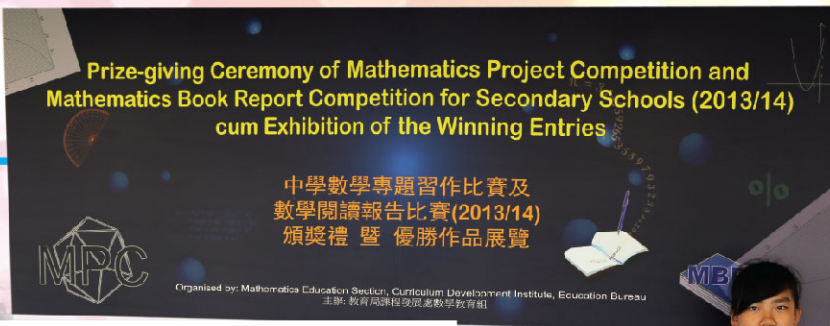
數學是生活的一部分，「計算」、「公式」、「定理」不時圍繞在我們的生活當中。有些學生駕輕就熟，但部分學生則為此傷透腦筋，苦惱非常。

為了令每個學生學好數學，甚至愛上數學，數學科每月均舉行一次有獎問答比賽——「每月數學謎題」。全校學生在輕鬆愉快的氣氛下，接觸課堂上未能涵蓋而有趣的數學範疇。此舉既能令學生多加思考、探索數學，又能提升他們的學習興趣。

數學學會在午息期間為學生提供不同種類的數學棋藝活動，藉此訓練他們的邏輯思維及培養他們對數學之興趣。

另外，本科於校內舉行了多元化的數學比賽及活動，包括「數學智高Fun」、「中四級數學計算機應用比賽——眼明手快」、「中一級數學遊蹤」等，拓闊學生的學習經驗。

除此之外，老師亦帶領學生參加校際數學比賽，擴闊他們的視野，霍子宇老師曾帶領中三級胡嘉琳同學參加「香港教育局數學教育組中學數學閱讀報告比賽(2013/14)」，胡同學憑藉《別讓統計圖表唬弄你》一書獲得二等獎。



中一級數學遊蹤



數學閱讀比賽



另外，在亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會舉辦的比賽中，中五級李國兆及中六級劉雅芳同學參加了2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽(港澳盃 HKMO Open) 並獲得銀獎；中二級吳明慧及關念祖同學、中三級陳迪鴻同學、中五級吳嘉茹及中六級陳啟晉同學均獲銅獎。其中，關念祖及陳迪鴻同學亦在2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 晉級賽獲得銅獎。李國兆同學則在2014亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 高中組決賽獲銅獎。

在中國教育研究會華夏盃組委會及中國教育學會教育機制研究分會之比賽中，陳迪鴻同學分別參加了「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2014(香港賽區)初賽、(華南賽區)晉級賽及全國總決賽，全部均獲三等獎，成績令人鼓舞。



中四級眼明手快計算機應用比賽



同學十分踴躍作答。



同學進行分組賽。



數學學會



答對，即有獎。

科學的樂趣

科學及科技的發展便利了日常生活。為鼓勵學生多體驗及創作，科學科每年都會舉辦多個專題習作及參觀活動，讓同學可親身體驗學習科學的樂趣，亦同時發展他們的多元智能。

中一級

透過製作「實驗室安全海報」並張貼在實驗室，讓學生發揮創意之餘，更可經常提醒他們使用實驗室的安全守則。



實驗室安全海報



利用膠樽及4輪製作小車，是高難度的設計。

另外，我們亦由教室走到戶外，參加海洋公園舉辦的「聰明八爪班」課程。學生既可近距離觀察各類生物及了解牠們的生境，又可在自由參觀時段，拍攝不同動植物照片參加攝影比賽。此外，科學科還透過「橡皮圈車創作」，讓學生利用滾筒及橡皮圈，設計一架會滾動的小車，然後在禮堂內試行。每當小車滾到邊緣圍欄時，欄外的同學立刻將圍板拉開，增闊通道，讓小車可繼續向前走，直到動力耗盡。此活動可讓學生了解能量轉換的過程及發揮創造力。平日學生也常利用黑板前的通道試賽，互相比拼一番呢！



訓練員講解海豚生活習慣。



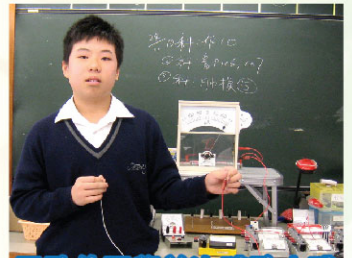
參觀海洋公園。

中二級

肺部模型

模型製作是中二級專題習作主要部分。「電動模型設計」是一項發揮創意的習作。學生連接電動機、電線、開關及其他循環再用物料，自行製作玩具或用具。作品設計千奇百怪，創意無限。學生亦會利用膠樽、膠管、橡膠膜及氣球，製造肺部模型。提交作品當天，他們經常在課室內拉動樽外的橡膠膜，內裏的氣球便會一張一縮，好像多了十多個假人在呼吸，有時亦會「嚇怕」了班主任呢！

學生亦體驗了「人體通電」的校本實驗，微量直流電通過人體，利用安培計觀察通電情況，學生以個人或小組進行實驗。最後全班三十多人手牽手一起讓電流通過身體，看到安培計指針一動，大家就知道他們成功通電了。



勇敢的同学首次體驗人體通電。



體驗駕駛飛機

學生在膠樽上加上流線型設計，製作「水火箭」在操場上進行發射。他們在設計上花了很多心思，志在製作一枚衝上雲霄的「水火箭」。比賽時，每當「水火箭」的射程比禮堂還要高，全場同學亦會歡呼。另外，

每年一度的太空館參觀，學生既可體驗太空人的生活，同時亦了解火箭的設計及升空原理，更可嘗試在月球漫步及駕駛飛機。



太空衣



全班30多人一起手牽手通電。

生命的誕生異常神秘吸引。

生物究竟有甚麼構造和怎樣活動呢？而各組織和器官又如何協調，使生物能生存並繁衍呢？

生物科及生物學會為本校學生舉辦了不同類型的活動，讓沒有修讀生物的學生也有機會接觸生物學，親自探索生物的奧秘。

野外觀察活動：大埔滘螢火蟲觀察活動

暑假開始，生物科與健康及性教育組合辦了大埔滘螢火蟲觀察活動。當天學生於黃昏時分，走進大埔滘自然保護區，靜待晚上的來臨。當山野變得漆黑，點點的綠光不時閃現，好不神奇，十分美麗。除了發現了不同種類的螢火蟲外，學生亦於當晚發現不少只得手指頭般大小的蝎子。在老師及學生手持的紫外光管下，於石隙縫的小蝎子頓時「現身」，既驚喜又緊張。

實驗活動：動物解剖活動

生物科在數理周，由中三及中四級修讀生物科學科的學生示範及講解解剖青蛙。一如既往，負責的同學用心示範，而參觀的學生在絲絲驚恐下，親眼目睹仍在蠕動的腸臟、粉紅的肺臟、還在跳動的心臟和神經被刺激下踢動的蛙小腿等平日難得一見的生物構造。



生物學會成員正專心觀看青蛙解剖示範。

考察活動：淡水溪流生態研究

中六級生物科於本年進行了生態考察。當天學生於淡水溪流發現了不少生物，牠們以基礎的生態考察技巧，研習生物與其生境的關係。

語文雙周活動

於語文雙周，中四級生物科學生準備了「Selection of Healthy Meal」（健營膳食你識揀）活動。學生從不同的圖片中，選出五種符合健營要求的食物，並說明原因，便可獲獎。不少學生從活動中了解健康飲食的重要。



學生正在檢查樣線等生態研習儀器，經老師分配工作後，考察淡水溪流。



觀看了簡短的示範後，成員便親自「操刀」。他們學習能力很高，第一次解剖，表現就十分理想。



學生按攤位工作人員的英語指示，選擇健營膳食。

點亮了21世紀



物理學會活動——同學對老師介紹的太陽能光伏板相當感興趣。

物理學是自然科學中最基礎的學科之一，經嚴謹的論證及多次嚴格的實驗從而歸納出物理定律。而這些理論通常以數學的形式表達。為配合新高中物理課程，提升同學的學習興趣及鞏固其所學，本科安排中四級同學參與探究式學習活動。藉著製作太陽爐等活動，學生掌握了探究技巧及撰寫相關報告的基本概念。這有助學生在學習物理時得心應手。我們於活動後把花絮張貼於壁佈板上，供同學欣賞和觀摩。

另外，物理科於本年度亦會繼續舉辦科內的全方位學習活動，帶領部分中三及中四級的同學，參加香港迪士尼樂園舉辦之迪士尼物理世界課程。他們透過實際生活情境來學習各種物理理論。這樣不但豐富了他們的學習經歷，更提升其興趣，引發其學習動機。



中四級物理科同學正在製作太陽爐。

為擴闊學生的閱讀層面，本科鼓勵他們多看、多想和多問。學生可自由借閱實驗室的科學雜誌例如《牛頓》和《科學人》等。如與課程有關的書籍，我們會積極推介給學生閱讀。同學對做實驗亦十分感興趣，因此物理學會提供不同類型與生活相關的趣味實驗，從而啟發

他們。我們在數理周及成果展時舉辦攤位活動，讓非會員的同學也能動手參與不同的實驗，藉此提升他們對物理的興趣。



物理學會活動——同學製作太陽能用品。



物理學會活動——同學發現盛了水的汽球不易燒破。



中四級同學展示太陽爐成品。



中六級同學進行校本評核——圓周運動

展示化學實驗的魅力

張美玲老師

在課堂實驗中的「化學魔術」

承蒙「花旗集團成功在望」獎勵計劃連續五年(2009至2013)贊助，化學科可在校內推行「CHEM@gic化學魔術」計劃，讓我們累積經驗，能安全地在課堂上完成這些較刺激的實驗。

在中三級化學課已引入的有趣實驗包括：「大象牙膏」、「一柱擎天」（暖包的原理）、「銅變銀再變金」（製造黃銅）、「水晶膠製作」（製造塑膠）和「尼龍長又長」。

中六級化學課引入的有趣實驗包括肥皂製作和銀鏡反應。

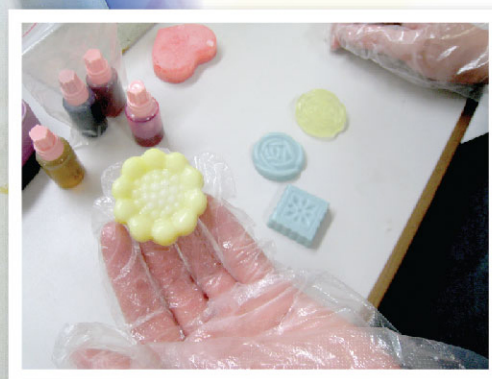
同學透過一系列有趣的化學實驗，認識實驗原理及掌握基本的操作技巧。他們可親身嘗試參與較刺激的實驗，從而獲得滿足感，感受化學實驗的魅力所在。



「一柱擎天」
(暖包的原理)



同學互相比較尼龍繩的長短。



中六級化學實驗——人工皂製作



用火寫字

通識教育科

陳美玉老師

通識教育科所探討的課題，涉及不同處境下的人類境況，藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質。

本科採納議題探究模式，以此模式作為選擇教材、課程設計和教學法的依據。透過不同議題的討論，幫助學生理解社會時事議題及其多變、複雜和具爭議性的本質。在探究議題的過程中，學生可引入自己的個人經驗，但亦會學習從多角度審視議題和資料，以及評鑑不同的觀點。



通識學會議題探究活動



港島西區古蹟考察活動

本科重視培養學生的獨立學習和跨學科思考的能力，期望學生成為獨立思考者，在多元社會中懂得欣賞和尊重不同的文化和觀點，建立正面的價值觀和積極的人生態度，學習處理互動間的矛盾和衝突，裝備個人能力，將來成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

除了一般課堂上的議題探究外，為配合課程需要，本科更會安排相關的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，將學科學習連繫於生活和社會。



長春社本土歷史和文化發展講座



中四級傳統圍村考察活動

專題研習

盧雪欣老師

本校的中一及中二級專題研習課，是以提升學生的共通能力為目標。中一級主要透過講授形式，教授學生專題研習技巧。中二級則以一組一導師形式，帶領學生進行主題探究、資料搜集、數據整合及匯報等各項學習活動。

中一級專題研習課內容：

- 甚麼是專題研習？如何構思和選定題目。
- 搜集資料方法：一手資料及二手資料。
- 認識問卷調查及學習如何修改問卷問題。
- 抽樣方法及訪問技巧。
- 資料分析、製作報告及匯報須知。
- 資料引用、評估和檢討。



中三級專題研習匯報總決賽冠軍



學生同心協力、全神貫注地匯報。



學生充滿自信地匯報學習成果。



學生將搜集到的數據有系統地用圖表展示。

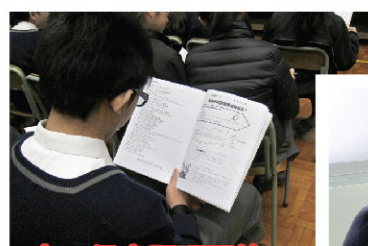
中二級專題研習主題：個人成長

2014年專題研習匯報總決賽之得獎主題及勝出隊伍：

| | | |
|----|-----------------|---------------------------|
| 冠軍 | 李嘉悅 李珈翹 許泳心 陳婉瑩 | 探討本校中二級學生沉迷使用智能手機的原因及解決方法 |
| 亞軍 | 胡嘉琳 劉淑儀 李心怡 陳銘淇 | 探討青少年對賭博成癮的看法 |
| 季軍 | 郭曉欣 劉希彤 劉穎沂 蘇海迪 | 探討使用智能手機對本校初中學生人際關係的影響 |
| 優異 | 羅諾怡 鄭咏琪 范曉鈴 陳迪鴻 | 探討本校初中學生對不同媒體的看法 |
| 優異 | 劉梓希 葉嘉奇 李振延 陳文希 | 探討本校中二級學生的戀愛價值觀 |



專題研習匯報初賽



中三級專題研習簡介會



分組情況

得獎學生大合照

經濟科

歐陽敏正老師

新高中課程已經開展多年，經濟科是較受學生喜愛的科目之一。為使中六級同學勤加備戰公開試及吸引其他級別學生投入學習，本科藉著不同類型的校外活動增潤課本知識，擴闊學習領域。

經濟科每年均會舉辦不同活動，讓不同級別的同學參加。今年我們安排初中級學生參觀稻鄉飲食文化博物館，從不同角度認識本地飲食文化。此外，透過在場的模擬場景及容器和食材等展品，可讓學生認識各國獨有的飲食文化。展覽館還介紹了飲食企業的發展歷史，並透過影片介紹，讓學生認識公司的經營理念：在爭取利潤之餘竭力做好培訓工作，並且不忘參與公益活動，積極回饋社會。



初中生參觀稻鄉飲食文化博物館。

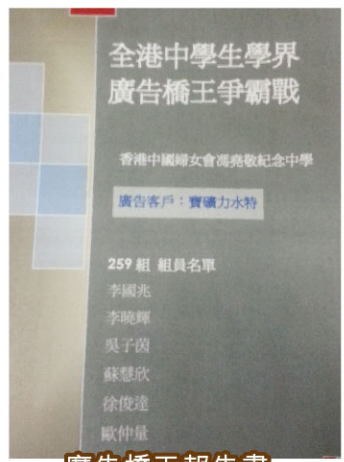


匯報前的最後綵排

校外比賽，亦是讓學生走進另一學習平台的好途徑。去年本校首次參加由消費者委員會教育部舉辦的消費文化考察報告比賽，題目是「探討

青年人的送禮文化」，同學先進行問卷調查及面談，然後撰寫報告書。作品最後榮獲高級組嘉許獎，同學表現十分理想。另外一批同學則參加了星島雜誌舉辦的「學界廣告橋王爭霸戰」，組員需要負責創作廣告，根據故事流程繪畫分鏡圖，最後完成匯報。

除了參加比賽，我們亦安排了學生參觀年宵市場及維他奶有限公司，讓同學接觸不同類型的經營模式，體驗各方經營之道。「用心學習，盡力參與」是本科對學生的期望，好讓他們發掘更多學習趣味。



廣告橋王報告書



考察題目：
物重情義『輕』？
參加編號：1501720039
學校：香港中國婦女會馮亮敏紀念中學

消費文化報告書



學生利用分鏡圖表達廣告意念。



報告內容包括統計資料。

本科亦與營商學會及會計、企業及財政概論科合辦活動，例如安排學生參加青年企業家

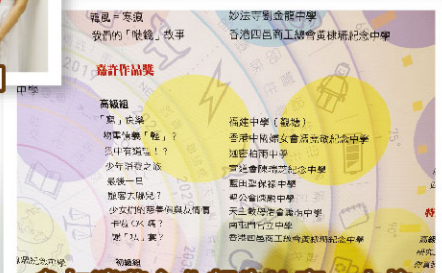
發展局主辦的商校伙伴計劃。高年級學生能透過工作坊重新認識自己，了解個人專長及個性，在小組比賽發揮才能，藉此提升自信。義工大使亦會講解公司部門的日常運作，學生更可認識企業文化，了解他們的信念。另外，同學可投票參加一項自選活動，如：參觀私人機構、舉辦校內賣物會，甚至探訪老人院，與義工大使一同為長者帶來歡樂。



參賽同學合照。



廣告橋王比賽參加同學賽前合照。



參加消費文化報告比賽，本校榮獲特別嘉許獎。



頒獎禮留影

企業、會計與財務概論科



商校家長合作計劃

香港是一個商業社會，商業與我們生活息息相關。本科的教學宗旨是讓學生掌握基本的商業知識和相關技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員或企業家等不同角色。

本科課程的必修部分包括：「營商環境」、「管理導論」、「會計導論」及「基礎個人理財」四大範疇；至於選修部分，本校同學須修讀會計單元，其中包括「財務會計」及「成本會計」兩大範疇。

为了提高學生的學習興趣，老師安排了不同活動，例如「商校家長合作計劃」。此計劃由來自商界的「公司大使」為中四級的學生主持六個不同主題的工作坊，活動形式有遊戲、小組討

王旭愉老師

論、資料搜集、匯報、模擬面試、嘉賓講座、企業家經驗分享及參觀公司。計劃目標是讓學生打開課室以外的學習空間，接觸商業世界，助其建立人生目標。此外，本科亦與營商學會和經濟科合辦校內售賣比賽，讓學生一嘗當老闆的滋味。中五級同學更參加了由積金局及經濟日報合辦的「積財智富」活動。學生可在網上模擬工作，賺取薪酬及作出人生抉擇，藉此學習理財之道。

企業、會計與財務概論科採取多測驗、上課多提問的教學策略。學生上課時須分組討論及匯報。本科希望為學生提供一個探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。



校內售賣比賽

旅遊與款待科

江展毅老師

旅遊業是香港重要產業之一，關係到經濟、社會、文化及環境等範疇，對本地生產總值有莫大貢獻，同時帶動酒店業、餐飲業、零售業等各行各業的發展，而從事相關行業的人口達數以十萬計。

修讀旅遊與款待科的學生，可學會不同技

能，包括顧客服務及款待技巧等，為助同學於日後從事酒店業、旅行社及宴會統籌等職業奠定基礎。本科曾帶領學生參與咖啡調製工作坊及到酒店享用自助餐，從中學習餐桌禮儀。本科希望藉著此類活動，提升學生對旅遊與款待科的興趣。



咖啡文化認識及調製工作坊

於酒店學習餐桌禮儀



學習咖啡調製流程

親身嘗試調製咖啡



認識客房服務

新高中課程已開展多年，其學習理念注重為學生拓闊知識基礎，故此除了必修及選修科目外，應用學習亦成為重要的組成部分。

應用學習的課程由不同的課程提供機構開辦，所有課程均著重實用的學習，並與不同的專業領域和職業領域緊密連繫。無論在專門知識、專業技能或個人態度等方面，學生均有很大得著。他們既可從實踐中學習相關的基礎理論，又可在真實情境中展示學習成果。

本校從首屆新高中課程已開辦應用學習，至今已踏入第五屆，每年的報讀人數不斷上升，課程也漸趨多樣化。以今年中五級為例，他們共報讀17個不同課程，範疇已由過去較受歡迎如食品製作、酒店營運及航空學擴展至幼兒教育、健康護理實務、中醫藥學基礎、心理學及美容學基礎等。

過往或今年榮獲

『羅氏高中應用學習獎學金』名單：

2011-2012

梁敏婷（酒店營運）

江曼麗（酒店營運）

2012-2013

何嘉敏（西式食品製作）

2013-2014

陳紀儒（西式食品製作）

陸雅妍（西式食品製作）

2014-2015

董天生（實用電腦會計）

陳繼業（航空學）



2014-2015年度羅氏獎學金得獎學生

以上情況除反映學生的興趣變得多樣化外，他們對擁有專業資格的需求也與日俱增。他們為日後升學做好準備，又積極為未來鋪路，這樣的態度值得稱讚。事實上，應屆畢業生中，不少在完成中學後繼續進修，當中不少同學曾修讀與應用學習有關的課程。

報讀應用學習的學生，必須逢星期六在所屬課程提供的機構上課。若要畢業，學生必須準時上課，完成180小時的課程，並應付校內測考及課程功課，因此毅力與恆心缺一不可。他們願意放棄周六的休息時間，推掉約會，以堅毅的學習精神上課，令人萬分佩服！校內老師的角色就是協助他們解決上應用學習課的困難，例如課程適應、時間分配、正面處理考試及功課壓力等等。

應用學習，不但可以照顧學生不同的學習需要，對他們的高中必修和選修科亦相輔相成，產生協同效應。因此無論升學或工作，應用學習的經歷絕對是未來實踐抱負的踏腳石。



2012-2013年度羅氏獎學金得獎學生



2011-2012年度羅氏獎學金得獎學生

健康管理與社會關懷科

陳國柱老師



學生參與專上教育學院課程。

HMSC 是健康管理與社會關懷科的英文簡寫。本課程目標是培養學生從個人、家庭、朋輩、社區、社會、國家以至全球的各個層面，去探討和瞭解人生不同階段的需要和發展，並對精神健康、人際關係及健康護理、社會福利等制度和議題進行討論。

本科學生於2013年香港中學文憑試的成績均高於全港合格率。另外，多名學生現於香港各大院校修讀社會工作、幼兒教育及護理學等課程。

除了理論知識外，本科亦著重實踐經驗，故於本學年內舉行了多項全方位學習活動，包括：

- 腦退化症及精神健康講座
- 參觀醫學博物館及浸會醫院護士學校
- 參與專上教育學院課程體驗
- 香港大學 iHealth(H) 研究 —— (香港) 青少年健康環境與積極生活國際研究
- 香港大學社會工作及社會行政學系「共融眼睛看世界 —— 由你我開始」計劃



香港大學社會工作及社會行政學系「共融眼睛看世界 —— 由你我開始」計劃

健康及性教育

黃秉誠老師

輕鬆笑迎，成長蛻變

變化帶來新機遇及衝擊。由青少年蛻變為成年人，在生理、情緒及社交各方面，均面對不同程度的挑戰。提供正確的資訊及提倡正面的態度，能讓青少年於成長階段，少走「冤枉」路。本組就青少年體魄、情緒和男女相處等方面，舉辦多樣化的活動，務求讓學生持守正確的價值觀，讓他們輕鬆笑迎成長的各項轉變。



全校認識情緒管理展覽



老師每年也為學生準備健康飲品。

精神健康，始於情緒管理

本組邀請專業醫護人員到校，分別為初中級及高中級舉行有關情緒管理及焦慮的講座，並於有蓋操場展覽相關的資訊。學生透過活動能更了解自己的心理狀況及如何處理壓力和焦慮。

生理健康，始於良好生活習慣

了解及關心自己，是健康的開始。學校每學年均積極配合衛生署學生健康計劃，安排中一及中二級學生，由老師陪同前往政府診所作身體檢查。此舉除了讓學生即時了解自己的體格狀況，作出改善外，還可提升其關注自身健康的意識。



無煙新世代講座

現今社會，影響生理健康的因素眾多，但多與不良的飲食及吸食有害物品習慣有關。一如既往，本組於上、下學期均為學生準備了美味又有益的湯水，讓學生免費品嚐，以鼓勵他們培養健康飲食習慣。

吸煙及濫用藥物等不良習慣，傷害了不少的青少年。在周會中，學生了解到它們的禍害，並認識抗拒誘惑的方法，防範未然。

相處有道、情感和諧滿足

本年度活動主要希望由性騷擾教育作為主軸，先從法理認識開始，及後探討其背後的精神，讓學生更了解朋友及男女間應有的尊重及界線，並明白自身應有的權利，及若受不尊重對待時的應對方法。



初中級見「焦」拆「焦」講座

除了講座外，還有戲劇分析、話劇欣賞和問答比賽等活動，冀望能把合宜相處之道，種於每位學生的心田上。



高中級焦慮處理講座

設計與科技科

梁裕明老師

設計與科技科課程的目的是藉著設計過程培養學生的解難能力。學生需要就日常生活遇到之難題，擬定解決方案。他們一般先製訂設計細則，例如製成品功能、外形、材料、製作時間及成本等，然後搜集資料和繪圖，再在工場實踐，製作產品，最後進行測試及評估製成品，看看製成品能否解決難題。

學生都很享受產品製作過程，或許他們平日在課室比較少接觸器械，部分同學對工具和機器十分好奇，躍躍欲試。因此在設計與科技課，學生顯得很投入。當他們辛苦地完成製作後，欣賞自己的製成品時，臉上都不禁泛起滿足的表情。有些同學多年來仍使用他們中一級時製作之鎖匙扣，可見他們十分珍惜自己的作品。有部分畢業的校友亦從事與

設計與科技相關的行業，可謂學以致用。其實本科的知識，在日常家居生活也很實用。學生透過設計與科技課，不單發掘自己的興趣和培養相關能力，更可藉此計劃將來進修及職業發展路向。



學生聚精會神地鑽孔，熱切期望製成品的誕生。

設計與應用科技科 (中四至中六級)

開拓科技教育學習領域

李海礪老師

「在香港，教育的目的是促進學生的全人發展，培養終身學習的能力。教育能夠讓學生發揮潛能，提高個人質素，也有助加強香港特區的競爭優勢。」

教育局局長吳克儉，SBS, JP



學生親自製作棋子。

現今資訊發達，科技發展一日千里，科技產品日新月異，百花齊放。科技早已融入我們日常生活中。在全球化的影響

下，科技、創新和創意思維是大勢所趨，科技推動人類的發展，促進人類的進步和為人類帶來美好的生活。科技徹底改變了我們的生活。既然科技與我們的生活息息相關，那麼年青人更要掌握及善用科技，認識正確的觀念。年青人若只掌握基本的閱讀、寫作、運算能力恐未能適應這競爭激烈的社會，而科技和設計的技能將為學生帶來優勢，提升他們的競爭力。

本校的設計與應用科技課程是科技教育學習領域五個高中選修科目之一，既銜接初中教育，亦與專上教育接軌。學生透過本科學會如何運用科技、

設計、資源和創意去創製產品以滿足我們生活所需，從而改善我們的生活質素。知識不再局限於書本內，學生可透過專題研究，親身實踐，學會相關技能。本科亦能培養學生獨立思考及面對逆境的能力，同時建立積極進取的學習態度和正確的價值觀。學生懂得運用嶄新科技處理問題，裝備自己迎接未來科技的轉變。

學生可以從課堂及研習中培養對科技和設計的興趣。本科亦有助學生建立對設計、高科技行業（例如電影製作、出版、建築、廣告、各類型設計以及數碼娛樂）及創意工業的職業志向。我們希望學生能夠利用本科學習的知識，裝備自己，為將來的學習和事業作好準備，面對新時代的挑戰。



參與塗樂坊工作坊。

「樂活當下」義工服務計劃

本校社會服務團參加了「香港傑出青年協會」籌辦的義工服務，今年以長者、拾荒者、智障人士為服務對象。同學藉著義工行動，將身份平等這信念散播在自己的網絡和社區，付出愛與關懷，身體力行，令每個人「樂活當下」。



平等分享——分區行動
探訪拾荒者及露宿者

服務計劃包括四次義工小組策劃工作坊。同學分成若干小組，先後五次探訪拾荒者、長者及智障人士。同學和長者及智障人士一起參與互動遊戲，藉此培養服務精神。



義工訓練——同學分工
合作，解決難題。

同學透過探訪及訪問拾荒者、長者及智障人士，深入了解他們日常的生活狀況，關心和幫助他們。另外，此計劃能夠提升同學的同理心和喚起他們對社會的關注，以及學會尊重服務對象。

義工小組重視團隊合作，發揮互助精神，每次活動均十分投入。高年級同學積極帶領低年級團員，完成設計之活動。義工小組亦富有責任感，於限期前完成工作，效率甚高。高年級同學較為主動，願意接受不同任務，並樂於嘗試新事物。



探訪老人院



同學分工合作，帶領弱能人士活動。

同學因應計劃的需要分工合作，如義工服務中的活動流程設計、遊戲設計及製作、準備物資、財策劃及聯絡等。因此，同學的潛能得以發揮。負責老師表示部分學生在平日表現較文靜，但在義工服務中能主動帶領活動，表現大方得體。

中四級「服務社群計劃」及中一、中二級「一人一義工計劃」



公公婆婆，你們今天盡興嗎？



家長陪同學生參與賣旗活動。

中一、中三級「一人一義工計劃」

永亨「義人行」學界義工計劃 2013/2014

本校於五十間學校中入選前三名，榮獲「超卓學校策劃獎」；中四級張智健同學榮獲「傑出學生義工獎」。

我們鼓勵每一位中一、中二及中四級同學都能積極參與不同社會福利團體的賣旗籌款活動，從而培養他們的責任感及承擔精神，並學會關心別人，履行服務社會的責任。同學今年參加了基督教香港信義會賣旗日、香港公益金賣旗日、生命工場賣旗日、自閉症人士福利促進會賣旗日和聖基道全港賣旗日等。



傑出義工學生獎



本校榮獲永亨銀行「超卓學校策劃獎」。

2013-2014「有心計劃」

社會服務團參與香港青年協會的「有心計劃」，承諾本年度提供達二千小時社區服務。本校今年榮獲2007-2013「有心學校」標誌及嘉許獎狀。

輔導組—— 學生成長與關顧

許寶娟助理校長

我在網上看到一篇文章〈過來人給年青人的十句箴言〉，其中第十句，讓我有特別的感受。因為它非常配合我們學校本年的發展目標，就是鼓勵和賞識的文化。

這一句就是：

Look for the good in everything.

凡事往好的方面想。

要樂觀向上，擅於發掘別人的優點，慶祝生活中的大大小小的快樂瞬間。多給別人暖心的鼓勵，避免負面的批評。如果你用善意的視角看世界和面對生活的挑戰，你會發現生活會更美好。

我盼望我們的同學，能夠互相鼓勵，互相欣賞，建立正面的校園文化。

輔導組在本學年舉辦了多項活動，包括：中一級迎新活動及校園適應輔導活動、中四級輔導日營、共創成長路計劃、師兄師姐朋輩輔導計劃、大哥哥大姐姐計劃、成長營、學生關顧工作、成長講座及DSE放榜輔導服務等。另外，十二月亦有「輔導周」活動，以推廣校園的關愛文化，讓同學學習彼此欣賞。同學可透過攤位遊戲了解活動宗旨，更可藉著校園點唱和送贈自製手繩及欣賞咭以表對老師與同學的謝意。最後，本年度的一項新活動，就是與「全球尊嚴（香港）」組織合作，首次舉辦生涯規劃活動「Global Dignity Day（全球尊嚴日）」，透過不同專業人士的分享和交流，培育學生推動全球關懷的信念。

大哥哥大姐姐訓練營



同學和社工融洽相處。



原來要完成一份團體作品是要合作無間的！



我們終於完成了！



同學面對不同質詢時，也鬆容不迫。

中一級導入課程



你看，團隊合作精神多麼重要！



同學在匯報時毫不怯場。



每組同學都用不同的策略去解決難題。



同學認真地嘗試衝破每個難關。

中四級輔導日營



日營全家福



齊齊拍攝班相



同心互助，攀過高牆。



齊步向前



彼此信任，發揮團隊精神。

周會



校長向兩位生命鬥士致謝。



路向四肢機構邀請了兩位生命鬥士，向學生分享生命教育意義。



兩位生命鬥士與學生合照。

師兄師姐朋輩輔導計劃



師兄與師弟愉快地參與「我是誰？」這遊戲。



師兄協助師弟佩戴徽章。



師兄、師姐與師弟一同合作設計Q版襯衫。



師兄、師姐留心聆聽社工講解如何帶領活動。



師兄與師弟投入地玩桌上遊戲。



Q版襯衫設計獲獎同學與老師合照。

本校聯課活動組為學生提供多元化活動，培養學生多元興趣，令學生能善用餘暇，發展個性，助其建立積極進取的人生態度。本組亦會從活動中發掘學生潛能，並對其才能加以肯定。

本校一向支持學生多參與校內及校外的活動和比賽。學生既有表現自我的機會，亦能藉此增加自信。本年度本校更增設「為校增光」獎項，以作鼓勵。同時，我們透過不同計劃，提升他們的組織及領導能力，以培養他們成為領袖之材，並期望他們能學會正確的社交態度，建立良好的人際關係，繼而服務學校，貢獻社會，學會捨己為人。

本學年本組協助推行「生涯規劃」，讓學生認識自我、學習個人規劃、訂立目標和培養反思能力。中一級以「律己以誠 待人以愛」為主題，推行各項計劃，包括：中一級學生「律己以誠 待人以愛」獎勵計劃；聯同校外機構合辦的學生成長課程及工作坊；在中一級的課室及樓層舉辦主題設計活動及建立學生感恩文化等。

學校活動的最新資訊、本組的其他活動及計劃，如中一及中二級制服團隊計劃、四社消息、學校旅行日、暑期活動及班際比賽等，均會上載到聯課活動組網頁及臉書專頁，歡迎家長及學生瀏覽。



聯課活動組臉書專頁



在聯課活動組網頁，發佈學校活動最新消息。

中一級「律己以誠 待人以愛」 學生獎勵計劃

中一級「律己以誠 待人以愛」學生獎勵計劃（首階段）頒獎禮已於11月28日假本校禮堂舉行。當日出席典禮的學生及家長超過200人。

本計劃的目標是鼓勵學生於不同學習領域、校園生活及與人相處等各個範疇上不斷進步和追求卓越。

計劃的主要評核範疇包括：

- 守紀有禮
- 關愛互助
- 活動之星
- 服務精神
- 我愛閱讀
- 功課盡責



中一級活動之星獲獎學生

本計劃獎勵：

| | |
|-------------------|--|
| 首階段 (九月至十一月) | 以班為單位，凡獲獎學生均獲頒發證書鼓勵。 |
| 第二階段 (九月至翌年二月) | 全級選出六名星中之星，獲獎學生均獲頒發證書及得到家長教師會活動贊助名額。 |
| 第三階段 (全年統計) | 選出三名表現傑出的學生，獲獎學生均獲頒發證書、酒店自助餐禮券及記小功，以作嘉許。 |



四社及學會全方位學習日



中一級守紀有禮獲獎學生與校長合照。



學校旅行日



NIKE ETU體能協調訓練比賽

公民、品德及國民教育

本校中一至中四級設德育及公民教育課。除校本課程外，各級亦推行不同主題的「實踐獎勵計劃」，培育學生品格。有關計劃包括：中一級「社公」實踐計劃、中二級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」、中三級「學生大使實踐計劃」及中四級「世界公民計劃」。

歐陽詠詩老師



中三級「學生大使實踐計劃」——服務區內長者



頒發獎項……
冠軍

中四班際微電影創作比賽



中三級「『警而遠之』預防沉溺行為創作計劃」



中一級「『社公』實踐計劃」

在公民教育方面，為了擴闊學生視野，推動學生多關心社會，力盡公民責任，本校於每週早會均設「時事分享」環節，並舉辦十大新聞選舉及帶領學生參觀高等法院。

另外，本校亦透過各項活動推動品德教育，培養學生樂善好施的美德，教導他們與人建立良好關係。校內活動包括「每月一感動」——德育故事分享、中四級班際微電影創作比賽和頌親恩活動等；校外活動則有參與廉政公署舉辦的「高中iTeen領袖計劃」、「全『誠』起動」社區倡廉參與計劃、「貪污禍害知多少」寫作比賽、倡廉互動劇場及帶領學生參觀廉政公署。



中四級「世界公民計劃」探訪社企



中四級「世界公民計劃」探訪寮屋長者



中四級「世界公民計劃」探訪少數族裔



中四級「世界公民計劃」參觀錫克廟

此外，本組於本年度亦舉辦境外交流活動，包括為高中學生而設的「向首都出發——北京歷史文化考察團」及「澳門歷史文化考察遊」。



參與由廉政公署舉辦的「高中iTeen領袖計劃」



國民教育劇場——「讓黃雀飛」



參觀廉政公署



參觀高等法院

生涯規劃

張智槐助理校長 許寶娟助理校長

常言道，機會是留給有準備的人。因此，我們愈早準備，就愈容易把握機會而成功。

現今社會強調多元出路。中六畢業後，同學面對不同的出路及數以百計的課程，往往不知從何入手。結果有同學錯失報讀適合自己課程之機會，亦有同學選了一些熱門但自己興趣不大的科目。他們往往選錯課程、走錯路，兜兜轉轉浪費了數年的光陰。

有見及此，學校今年增加了同學對生涯規劃的認識和對同學的支援，希望他們在畢業前能清楚知道自己的志向、興趣以及強項和弱點，為自己的生涯早作規劃。



海洋公園智慧鯨訓練班——認識工作世界



參觀利豐有限公司物流中心。



同學愈早明白生涯規劃的概念，就能愈早清楚自己的人生方向。因此，由今年開始，本校在初年級的課程中加入生涯規劃，讓同學有初步了解。我們期望利用生涯規劃培養學生正確的價值觀，令他們深入了解自己。另外，我們亦會向學生提供實用的資訊，讓他們認識不同的工作領域及升學途徑，為升學就業作好準備。



國泰飛躍理想計劃

今年，學校更增聘一名升學及就業助理，協助老師整理相關資訊，籌辦不同的學習體驗活動，並為同學提供個別及小組輔導，以助其認識自我，規劃將來。

我們相信只要有方向和規劃，學生就會懂得發展自我潛能，亦更有動力向前走，不易迷失。

升學及就業輔導

鄭少卿老師



中六級模擬文憑試放榜



生更深入了解個人的興趣與探索出路，從而幫助他們裝備自己，制定長、短期的目標。同時，我們亦透過不同的活動，讓學生接觸各式各樣的工作，並提供最新的升學及就業資料，給予適切的輔導。承蒙校董會和校友會多方面的協助，學生有更多機會了解不同的出路，擴闊視野，規劃人生。

從學校教育到自我實現，學生也會遇到許多挑戰和機遇。本組期望學生可以透過不同的學習經歷，掌握如何持續其生涯教育和事業發展。

社會瞬息萬變，生涯規劃越來越重要。升學及就業輔導組致力協助他們認識自我，發展潛能、綜合評估及分析其個人能力。

由初中開始，本校已培訓學生提升生活技能，包括溝通、解決困難及決策能力，以助學生建立正面的價值觀和積極的態度。在學生升讀高中之前，本組會派發性格和職向透視問卷，讓學生



參觀香港物聯網科技應用中心。

地理科及環境教育組

盧雪欣老師

其他學習經歷

本校地理科與環境教育組息息相關。地理科多年來於初中級推行議題閱讀獎勵計劃，鼓勵學生多閱讀課外書以增進地理知識。各級閱讀主題如下：中一級——城市與農業；中二級——天氣與自然災害；中三級——能源與荒漠化。此外，地理科亦會安排學生參觀及戶外考察，讓學生走出課堂，認識香港。

環境教育組則推動學生積極參與各項校內和校外的環保活動及比賽，鼓勵他們親身實踐，從而提升環保意識。在過往的比賽中，學生屢獲佳績，他們所付出的努力得到外界充分肯定。



中一級快樂低碳周會



仁愛堂極地之旅——亞馬遜考察分享



同學合力將梳打粉分為百多份小包。



綠色點唱活動



午間「借物減廢」分類攤位活動



學生利用膠樽種植香草植物。



升級再造——愛心環保手作班



綠色主題日——自備餐具水樽手帕



班際月光寶盒回收比賽



「綠·推手」計劃榮獲金獎



參與可持續發展學校獎勵計劃。



港燈廢物升級工作坊



廢物升級



地理科參觀香港國際機場。



參觀仁愛堂環保園塑膠資源再生中心。

學生會

蕭淑甜老師

第十八屆學生會在沒有競爭對手下，以409票信任票順利當選，並於九月三十日就職。上學期，學生會幹事已舉辦了萬聖節活動、足球比賽及為肌腱協會籌款的便服日。下學期，學生會將舉辦春風亭紀念遊、復活節尋蛋遊戲、最受歡迎老師選舉、買賣舊書及夏水禮活動；同時繼續為全體同學爭取福利，及向校方反映同學的意見。



比賽前合照



控球在腳，準備……



不少學生到場觀賞足球比賽。



特技化妝成厲鬼。



學生會幹事改造活動室。



活動室佈置成鬼屋。



萬聖節活動後合照



第十八屆學生會幹事宣誓就職。

境外交流

探索古都今昔 —— 西安歷史文化四天考察團



同學最期待的景點——秦始皇兵馬俑博物館

歐陽詠詩老師



參觀兵馬俑複製工廠——學習製作小兵馬俑

本校公民、品德及國民教育組獲教育局「高中學生內地交流活動資助計劃」資助，於2014年復活節期間舉辦「探索古都今昔——西安歷史文化四天考察團」，學生踴躍參與並投入其中。活動共有三十六位來自中四至中五級同學參與，連同四位帶隊老師，全團共四十人。

同學於考察期間表現良好，並專心聆聽導遊的講解，學習歷史文化知識。同學對參觀兵馬俑大感興趣，透過各項參觀活動，同學遊覽了古都的豐富文化遺產，了解古都的新舊面貌、歷史、城市規劃、文化

保育和未來發展；細賞秦朝陶俑的卓越手工後，他們更見識到中國古代不凡的藝術造詣。另外，同學亦能了解昔日各朝代繁榮的景況，藉此增加對中國文化及歷史的認識，掌握朝代之間的興衰交替。同學更有機會欣賞和學習中國傳統藝術，如皮影戲及傳統農民畫等。他們於這次交流活動真的獲益良多。



學生於高家大院觀看皮影戲。



同學於大明宮國家遺址公園考古探索中心進行模擬考古。

韓國首爾交流團

歐陽敏正老師



世界盃比賽場地前合照。

上學年，本校多個科目及組別，包括聯課活動組、經濟科、企業、會計與財務概論科、旅遊與款待科和視覺藝術科聯合舉辦了一個四天韓國首爾考察團。一行三十四位中二至中五級同學及四位隨隊老師目標一致，希望以科目的知識為基礎，深入認識這個國家，探討此地能成為年青旅客追訪遊覽的原因。

我們首個考察地點是2002年仁川世界盃比賽場地。該球場規模龐大，可容納七萬名觀眾，球場底部設有一座展覽廳，展示歷屆世界盃的物品，包括獎牌、比賽時穿過的球鞋和隊衣等，林林總總的珍貴物品，讓人體會到球員在獎牌背後流出的汗水，他們所背負的是為國而戰的使命。

其次，我們參觀了明洞區的3D美術館，館內展示不少具立體效果的掛畫，學生皆以特別的角度拍攝生動有趣的照片，效果十分惹笑。之後我們到訪購物區，各人終於按捺不住，盡情品嚐當地的街頭小食。

接著，我們參觀了稻草生活製作博物館。我們認識到原居地的人如何運用傳統智慧，利用天然資源製作謀生工具。老師和同學還一起學習編織稻草，製作獨一無異的手搖扇子，最後成為獨特的紀念品。



學習編織。



學做泡菜。

另外，我們也參觀了兩場當地頗有名氣的藝術表演。其中的3D彩繪，表演者先來胡亂幾筆，途中互相交替作畫，最後各人把自己的畫作併合，觀眾才發覺繪畫的主體是三國人物及米高積遜。他們以輕鬆手法，邊跳舞邊繪畫，其精湛的演出令人拍案叫絕！其他活動如製作泡菜、穿韓服、參觀科技館及戰爭博物館等，皆令師生畢生難忘。

今次參加考察的同學，部分首次乘搭飛機，對他們來說，出國是夢寐以求的事。他們希望將來遊走不同國家及城市，了解每處的文化和特色。完成考察活動之後，每位同學都要依照特定議題提交活動報告。有關報告皆存放本校圖書館，讓他們日後追憶回味。



製成品成為紀念手信。

逆流計劃2014

中六級劉俊杰

台灣單車環島之旅

在這十天的台灣單車遊之旅，我不但以我的汗水和單車技術環島一周，更結識了一群好伙伴。

當初我決定參加「青年新世界」舉辦的這個活動，本是想藉此到訪台灣。但經過面試，成功獲選後，我了解到這不只是一個交流團或旅行團。這個計劃期望每一位參加者都能從中有所得著。這正是此計劃獨特之處。

首三天，我們在滂沱大雨中騎單車，即使雨勢多大，每一位參加者都非常拼命地在濕滑的路上向前衝。哪怕前方是陌生的路，但大家的目標也一致——就是要完成這次旅程。濕滑的路當然危險，意外總叫人手足無措。我雖看見隊友失控，身軀直插草叢，但我不能停下來，阻礙進度，所以我只好讓工作人員處理。那刻我一邊擔心，一邊繼續一步一步地前進。

到了晚上的分享時段，我憶述路上的意外，頓時



劉俊杰同學 (前排左一)

百感交集。我看到其他人遇到危險，自己只能擔憂和緊張，但卻無能為力。然而，我學懂如何表達自己，亦幸認識其他十九位參加者。

十天後，大家都已獲益不少，有的由寡言變為健談，並樂於表達自己；有的由被動變為主動；有的更學會懂得關心別人。總括這十天單車之旅，大家領悟到很多人生道理，亦明白和體會到團結就是力量。

「青年內地考察團」——情繫粵桂

中五級黃之俊

盧雪欣老師

黃之俊同學，我知道你在今年暑假，參加了由香港特區政府資助，新界鄉議局籌辦的六日五夜內地考察團，在此可否向大家分享一下你參加這次交流團的感受？



與當地學生交流

黃之俊同學

當然可以，首先我非常感謝學校推薦我參加「2014年度青年內地考察團——情繫粵桂」。在這考察團裡，參加者來自本港十多間中學的學生。最初，我曾經擔心自己不懂與陌生人相處，但是種種經歷讓我們建立了共同話題和友誼。我們暢遊灕江，欣賞陽朔山水，遠望龍脊梯田，到訪紅瑤族的長髮村，同住山寨民宿，攜手越過塌方路，這些經歷都令我們熟絡起來。

盧雪欣老師

在這次考察中，可否分享一些難忘的體驗？



看見了真正的梯田。

黃之俊同學

在這次考察團中，我不但欣賞到祖國山河之美，也了解到少數民族的傳統文化，更令我有不少反思。在第二天遊覽灕江時，我才真正領悟到「桂林山水甲天下，陽朔山水甲桂林」這一句話的意思。但當見到江面上漂浮著一些垃圾時，真令我感慨萬千。當地政府雖然實施了許多保育政策保護桂林灕江的環境，但由於部分人欠缺公德心，令政府的努力付諸東流。另外，興平古鎮和紅瑤族文化也愈來愈商業化，雖然經濟不斷發展，但其實這亦直接影響到環境保育。總括而言，我在今次的考察團中獲益良多，實在是一次難能可貴的人生體驗。



與團友相處融洽，為是次考察帶來美好的回憶。

校外體驗—— 電台節目主持

嚴甫明老師

上學年，本校推薦了蔡浩宇同學參加由香港電台普通話台製作的節目，一嘗擔任電台主持的滋味。蔡同學在健談文化節目中以普通話與不同的嘉賓暢談，主題包括：「坐巴士，賞巴士」、「活學活誦」、「畫出彩虹」和「我是司儀」等。蔡同學透過活動，不但提升獨立的思考、分析及表達能力，更獲取難得的主持經驗，擴闊視野。

中五級蔡浩宇

電台一向是一個既神秘又令人嚮往的地方，那裡只能以聲音示人。我總是好奇：如果我們通過大氣電波聽著自己的聲音，會是怎樣呢？幸運地，去年我便得到了接觸這一神秘行業的機會。我十分感謝老師的推薦，讓我有這個機會親身接觸和體驗傳媒工作。

原本不擅言辭的我，根本不敢想像若是在節目中啞口無言會是怎樣。我該怎樣解決這種尷尬的情況？如果說錯話又會怎樣？但仔細想想，與其杞人憂天，不如勇敢踏出這一步，把握這次難得的機會吧！

每次放下話筒，一切的緊張都會隨之消散。其實錄音時只要集中聆聽，然後構思自己回答的內容，盡情投入參與，便能享受箇中的樂趣。在這數次「電台之旅」中，經常會聽到嘉賓的各種分享，作為學生主持的我不時與嘉賓評論、分享，探討的內容涉獵極多，我的見識也隨之而增長。

每當聽到自己的聲音，回想起自己當初的躊躇，也不禁一笑，慶幸自己能衝破障礙，勇於一試。但願同學都能抓緊每個機會，鍛鍊自己，親身體驗及實踐自己的夢想。

一、健談文化節目主持

| 節目主題 | 播出日期 |
|-------------|------------|
| (1) 坐巴士，賞巴士 | 15/12/2013 |
| (2) 活學活誦 | 19/01/2014 |
| (3) 畫出彩虹 | 09/02/2014 |
| (4) 我是司儀 | 23/03/2014 |
| (5) 死亡文化 | 08/06/2014 |
| (6) 說、不說 | 27/07/2014 |
| (7) 經典流行曲 | 19/10/2014 |
| (8) 素食、肉食 | 09/11/2014 |
| (9) 書中自有…… | 23/11/2014 |

二、新人類、大世界節目主持

| 節目主題 | 播出日期 |
|--------------|------------|
| (1) 從拜年課程學通識 | 01/02/2014 |



與歌手龍小菌暢談主題「說、不說」。



在節目中訪問資深廣播人羅嘉玲小姐，齊齊探討朗誦文化。



方舟生命教育館經理羅秀嫻：
以往的人說「未知生，焉知死。」
現在我們說「未知死，焉知生。」從死亡了解生命
蔡浩宇同學擔任香港電台普通話台「健談文化」節目主持。



主持新人類、大世界節目「從拜年課程學通識」。

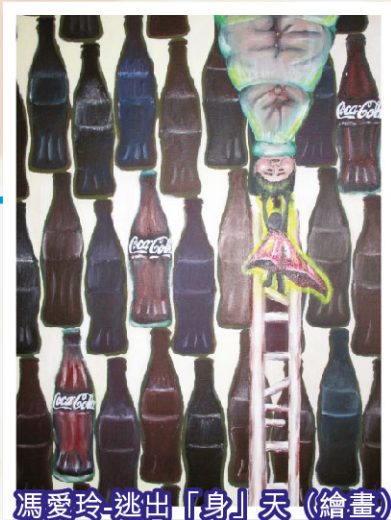


蔡思行博士：如果你是為了應付考試和工作，那不叫讀書而叫「看書」！
與歷史哲學及文化專家蔡思行博士談論「書中自有……」。

中六級



韓俊南-花花世界的黑暗面 (繪畫)



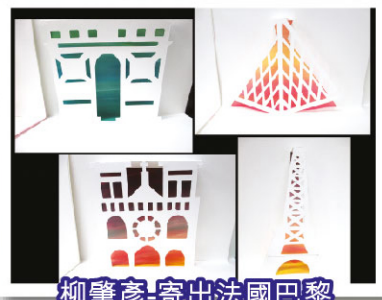
馮愛玲-逃出「身」天 (繪畫)



柳肇彥-「回到洛可可時代」時裝展 (海報設計)



蘇慧敏-百鬼夜行(立體書設計)



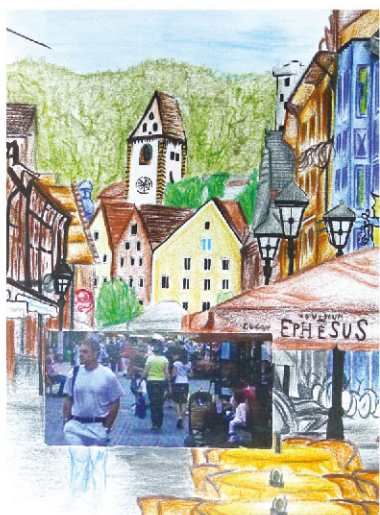
柳肇彥-寄出法國巴黎 (立體明信片設計)



馮愛玲-回望這「身」 (混合媒介)

海報設計

圖案設計



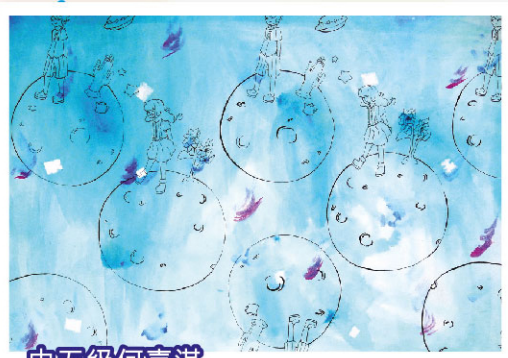
中四級黃明意



中五級麥偉儀



中五級余皓晴



中五級何嘉淇

校友深情分享

校友會主席趙善軒 明愛專上學院助理教授

滿足，是停滯不前的代名詞。

「即使做清潔，也要有稱霸業界的決心。」這是一位十七歲年輕人的自勉。

十七歲本是大好青年的年紀。在常人眼中，一個十七歲的青年應專注考試，努力升學。放榜了，現實卻告訴了他：他不屬於大學校園。失學對一般人來說是絕路；而性格才是命運的因素。失學對他而言，卻是成功的開始，是獲得成就的第一步。

因為家境困窘，所以他急著找了一份商場的清潔工，眼見其他工友準時上班下班，為的只是糊口，他不甘心，不甘把所做的當成一份「工作」，於是，他用工餘時間去圖書館查書，發現清潔地板乃大有學問，同時又報讀了工會課程，學習清潔劑的調配方法，想盡辦法做好這份工。

數年後，當別人原地踏步，他已成了部門主管，更因改良了清潔劑的調配方法，為公司節省資源，甚得老闆信任。

滿足，是停滯不前的代名詞。所以，他沒有滿足。

他報讀了管理文憑，惡補英文。雖先天不足，但後天補救亦為時未晚。與中學同學相比，他未算平步青雲，只因不甘現實，一次又一次成就了自己。最後他終得老闆賞識，成了外判商，開展了自己的事業。

事業，是由自己開創；工作，只為別人奔波。

現今社會，需要的不是一隻勤力的牛，而是要一個不斷鑽研如何「向上爬」的人才。平凡的理髮師，只懂辛勞地工作；美髮名師，卻不斷觀摩歐美日本的風尚潮流。這不是水平之差，而是意志之別。一切也只在乎你怎樣看待自己的人生。



趙善軒博士(右一)



校友楊強生

2001年畢業校友楊強生

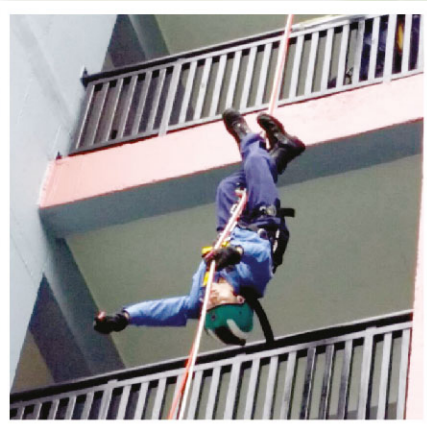
各位學弟學妹好，我是楊強生，現職消防處救護主任。2001年在母校畢業，晃眼間已十年多了。我很高興有此機會在母校的校訊內與各位分享在畢業後的經歷與成長過程。

早前獲陳國柱老師的邀請，投稿校訊，頓時憶起當年在母校的生活點滴。當年的一切就像昨天發生一樣，滋味紛陳，箇中的喜與憂也成了今天的寶貴財產。遙想當年在公開試中成績未如理想，未能在原校升讀，當時亦不免感到徬徨及迷惘。幸得老師的支持與幫助，確立自己心中的目標，立志為市民服務，救急扶危。當我決定了人生目標後，前路就明朗起來。為了實現理想，我努力裝備自己，一面進修，一面鍛練體能，考取

與工作相關的資格，結果終於在2004年成功獲聘為消防處救護員。

在消防處工作期間，我很清楚自己熱愛救援工作，同時我亦明白要人生發光發熱，必須努力上進。因此我在工餘時間繼續進修，終於獲得了大學學位，其後再在中文大學醫學院完成碩士課程。同時，我亦在2010年獲聘成為見習救護主任，達成晉身管理階層的目標。

學弟學妹，人生是一場漫長的比賽，在過程中可能會遇上一些挫折，但不必沮喪，因為這些經歷也會成為你們寶貴的資產。只要目標清晰，努力不懈，成功就在眼前。



校友深情分享

2014年畢業校友陳振宇 現就讀於香港中文大學醫學院護理學系



校友陳振宇

封獻給所有正為進入大學而努力奮鬥，或感到前路茫茫、不知所措，或決志走讀書以外之路的你們。因為我們都有著同一背景，我們都是同一所中學的學生。

我和你們一樣，偶爾，也會有懈怠的時候，更會感到前路茫茫，身心俱疲。但我明白人必須不斷地挖掘，才能把潛能轉化為能力。沒有苦難，潛能永遠都只是潛能。這不僅適用於讀書方面，不論做任何事，毅力也是至為重要的。意志，就是架在痛苦和力量之間的那座橋樑。

我明白同學常會感到氣餒和挫敗，總認為自己處身在一場打從一開始便不公平的競賽中。眼看別人不論家境、還是環境均比我們強，我們似乎看不到勝出的可能。但其實所有絕望都是自找的，我們喜歡給自己找藉口，面對困難，我們總會把困難放大，大到一定程度，我們會覺得困難無法解決，然後逃避，並用「下次還有機會」這話來欺騙自己。



校友劉德榮

2010年畢業校友劉德榮 沙田區第一屆傑出青年 新界青年聯會 執行委員 沙田區議會 公民意識推廣及 青少年事務工作小組 增選委員

我不甘心為活而活

從小，我立志要投身社區，為興趣去尋找一份自己享受的工作。從2008年起，我加入了一個非牟利機構「義連班」做義工。我用了六年時間，由一名參加者晉身成為執行者，再成為策劃者，帶領年青人到四川、山東、廣西、湖南及福建省交流、探訪和學習。於2011年，我更有幸獲沙田民政事務處頒發「第一屆沙田區傑出青年獎」，其後加入沙田區議會工作小組及新界青年聯會，帶領青少年學習公民意識及推動社區和諧。

各位師弟妹：

也許和你們所設想的的不同，這並不是一封只寫給資優生的信，更不是所謂摘星天書，奪A錦囊。這不是我的本意，我更沒這種能耐。這是一

正當我也把自己的懶惰合理化時，不幸地，或者說，幸運地，我第一次文憑試失敗了，成為一名重讀生。幸福不能教會人生活的真理，往往只有痛苦才可以。嚐過失敗的滋味後，我知道自己並不如想像中般的聰明，能力更沒有想像中高。汗水已是我僅餘唯一的武器，我已沒有時間可以浪費。

面對同一困境，每個人也有不同的應對態度：或積極，或消極。我認識一位同學，他出身草根，為了進入醫療學系，三年來每天溫習十六小時，最後得償所願，以七科四十六分的佳績，被中大環球醫學領袖學系取錄。

中學畢業後，相信各位師弟妹都將各奔前程。無論往什麼方向發展，都要謹記勿忘初衷，保持熱誠，全心全意投入。如果準備好，就應該忠於自己選擇的路，並且一直堅持下去。

最後，附上新亞書院院歌歌詞作為總結：

艱險我奮進，困乏我多情。

願共勉之！

祝
活出真我！

師兄

陳振宇誠啟

二零一四年十一月七日

於2012年，我正式投身社區工作行列，到馬鞍山耀安邨擔任議員助理，其後更加入新界社團聯會任統籌主任，處理新界區的社區事務。二十一歲的我，在這兩年半間累積了很多經驗，奠定了我對服務社區的決心。

馮堯敬中學是我的母校。我在母校得到的比我想像中更多，特別是與老師的友誼。老師見到舊生，總會笑著來迎接我們，就像家中的門永遠為兒女打開，多麼溫暖，多麼和諧。我期望能回饋母校，所以我經常都會邀請學弟妹參與義工活動，讓他們盡早接觸社會，學懂更多做人處事的道理！



校外比賽獲獎選錄



1. 第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014 新界區高中組金獎
2. 中學數學閱讀報告比賽二等獎
3. 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽 (港澳盃 HKMO Open) 二銀五銅



2

4. 2012-2014可持續發展學校獎勵計劃 —— 可持續發展社區項目獎及積極推動可持續發展榮譽大獎
5. 第四屆「禁毒物語」標語創作比賽一亞一季兩優異
6. 譚伯羽盃射箭比賽一冠一優異
7. 社會服務團永亨「義人行」學界義工計劃傑出義工學生
8. 2014年千名青年環境友好使者年度創新獎暨「綠·推手」低碳行動獎金獎



校外比賽獲獎選錄



9



10



11

9. 「明日之星」計劃惠保建築上游獎學金
10. 第六十六屆校際朗誦節英文朗誦比賽季軍
11. 第六十六屆校際朗誦節中文朗誦比賽一冠一季
12. 第六十六屆校際朗誦節普通話朗誦比賽亞軍
13. 羅氏慈善基金會高中應用學習獎學金
14. 港燈最傑出綠得開心學校大獎
15. 香港學界跆拳道比賽 2015 男子色帶組輕中量級及輕量級冠軍



12



13



14



15

校外比賽獲獎選錄

16. 維特健靈慈善單車馬拉松 2015 慈善單車學校盃冠軍
17. 藍天綠地在香港全港學界環保栽種比賽瓜果類冠軍
18. 2014-2015 年度外展教練計劃單車比賽 (第二回合) 一冠兩亞一季



19. 第五十一屆學校舞蹈節優等獎及編舞獎
20. 2014 北區青少年室外射箭公開賽女子甲組冠軍
21. 藍天綠地在香港全港學界環保栽種比賽板畫設計亞軍
22. 滅罪共融 BBQ 迎新聖誕聯歡會暨「JPC Got Talent」2014 亞軍

